

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»



Р.Р. Княгинина



«02»\_04\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Алгоритмы неотложной помощи в практике среднего медицинского персонала»**

**36 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №426К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «02» апреля 2021 г.

Уфа 2021 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Алгоритмы неотложной помощи в практике среднего медицинского персонала»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»  
(подпись) ФИО

*Рябин*

Княгинина Р.Р.



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Алгоритмы неотложной помощи в практике среднего медицинского персонала» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.068 «Фельдшер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514)

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Алгоритмы неотложной помощи в практике среднего медицинского персонала» заключается в том, что в настоящее время вопросы оказания неотложной медицинской помощи населению имеют огромное значение. Каждый день медработники сталкиваются с экстренными ситуациями в своей практике и в каждой ситуации нужно быть готовым действовать «здесь и сейчас». Актуальность программы заключается во всестороннем рассмотрении неотложных состояний, которые могут возникнуть у любого пациента.

### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области неотложной помощи в практике среднего медицинского персонала.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-совершенствование знаний о нормативно-правовых актах, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области неотложной помощи.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», без предъявления требований к стажу работы.

**1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Фельдшер»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

**А/02.6** Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

**А/06.6** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:**

—Проводить диагностику неотложных состояний.

—Определять тактику ведения пациента.

—Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

—Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

—Осуществлять контроль состояния пациента.

—Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

—Оформлять медицинскую документацию.

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

**(код А)** Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

**А/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

**А/06.5** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

##### **Знать:**

Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.

##### **Уметь:**

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а

также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.

Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.

**Владеть навыками:**

Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.

Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.

Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях .

Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.

Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни.

Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**1.5 Категория обучающихся** – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и профессиональная переподготовка по специальности «Лечебное дело», или по

дополнительным специальностям «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Доврачебная медицинская помощь, нормативно-правовые акты. Принципы диагностики неотложных состояний.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
1.1	Доврачебная медицинская помощь, нормативно-правовые акты.	2		2
1.2	Принципы диагностики неотложных состояний.	3	1	4
<b>2</b>	<b>Модуль II. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
2.1	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.	4		4
2.2	Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.	3	1	4
2.3	Неотложная помощь при острых аллергических состояниях.	3	1	4
2.4	Доврачебная неотложная медицинская помощь при остром коронарном синдроме и гипертоническом кризе.	4		4
2.5	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	3	1	4



2.6	Доврачебная неотложная медицинская помощь при шоках и комах различного генеза.	3	1	4
2.7	Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме, при повреждениях грудной клетки, живота.	4		4
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

**\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

### **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль I. Доврачебная медицинская помощь, нормативно-правовые акты. Принципы диагностики неотложных состояний.**

**Тема 1. Доврачебная медицинская помощь, нормативно-правовые акты.**

Понятие «неотложное состояние». Задачи, объем и основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе. Нормы этики, морали и права профессиональной деятельности медицинской сестры в реаниматологии.

## **Тема 2. Принципы диагностики неотложных состояний.**

Особенности клинического обследования больного и пострадавшего. Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего). Основные методы асептики и антисептики при оказании неотложной помощи в обычных условиях и при возникновении экстремальных ситуаций. Инфекционная безопасность.

## **Модуль II. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.**

### **Тема 1. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.**

Острая дыхательная недостаточность: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. Общие принципы лечения острой дыхательной недостаточности. Критерии транспортабельности больных с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки.

### **Тема 2. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.**

Бронхиальная астма: классификация, клиническая картина заболевания. Особенности клинической картины в зависимости от формы заболевания и его стадии. Лечение бронхиальной астмы в условиях скорой медицинской помощи. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы. Астматический статус: основные патологические механизмы, лежащие в основе его развития, диагностические критерии и лечение. Показания к госпитализации больных с бронхиальной астмой. ХОБЛ. Клиника. Алгоритм неотложной помощи. Показания к госпитализации больных.

### **Тема 3. Неотложная помощь при острых аллергических состояниях.**

Виды острых аллергических реакций. Патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Лечение острых аллергических реакций на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации больных с острыми аллергическими реакциями.

**Тема 4. Доврачебная неотложная медицинская помощь при остром коронарном синдроме и гипертоническом кризе.**

Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Неотложная помощь, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.

#### **Тема 5. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.**

Понятие о терминальных состояниях. Понятие о реанимации. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Дифференциальная диагностика клинической и биологической смерти. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.

#### **Тема 6. Доврачебная неотложная медицинская помощь при шоках и комах различного генеза.**

Определение шока, причины, классификация, клинические признаки. Общие принципы противошоковой терапии, профилактика анафилактического шока. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при анафилактическом, травматическом, кардиогенном шоке. Аптечка неотложной помощи при анафилактическом шоке. Причины и клинические признаки острого нарушения мозгового кровообращения. Причины и признаки судорожного синдрома. Интенсивная терапия и неотложная помощь при эпилептическом статусе. Неотложная помощь и способы транспортировки при черепно-мозговых травмах. Виды расстройств сознания, определение коматозных состояний, классификация.

#### **Тема 7. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме, при повреждениях грудной клетки, живота.**

Черепно-мозговая травма. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощь при черепномозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ. Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Повреждения грудной клетки, живота. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи

при травмах грудной клетки. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общие требования к реализации Программы.**

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

## ***2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.***

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность

16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		
----	--	--	--

### **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

### **4. Кадровое обеспечение.**

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для **самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Примеры тестовых заданий**

1. Бронхоспазм купируют
  - 1) кальция хлоридом
  - 2) фуросемидом
  - 3) сальбутамолом
  - 4) морфином
2. Одним из признаков отёка лёгких является
  - 1) бледность кожных покровов
  - 2) стекловидная мокрота
  - 3) рвота «кофейной гущей»
  - 4) пенистая мокрота
3. «Кинжальная» боль в эпигастрии является признаком
  - 1) острого аппендицита



- 2) острого панкреатита
- 3) прободной язвы желудка
- 4) кишечной непроходимости
4. Симптом Щёткина-Блюмберга – это признак

- 1) раздражения брюшины
- 2) хронического колита
- 3) хронического холецистита
- 4) хронического панкреатита
5. Одним из абсолютных признаков перелома является наличие

- 1) костной крепитации
- 2) отёка тканей
- 3) подкожной гематомы
- 4) пальпаторной болезненности

6. Началом помощи при открытом переломе костей конечности с кровотечением является

- 1) обезболивание
- 2) иммобилизация
- 3) остановка кровотечения
- 4) обработка раны

7. При иммобилизации шинируют место перелома и

- 1) один дистально расположенный сустав
- 2) не менее двух дистально расположенных суставов
- 3) один проксимально расположенный сустав
- 4) не менее двух смежных суставов

8. При проникающем ранении грудной клетки накладывается повязка

- 1) крестообразная
- 2) окклюзионная
- 3) спиральная
- 4) колосовидная

9. Частым признаком сотрясения головного мозга является

- 1) паралич конечностей
- 2) кратковременная потеря сознания
- 3) генерализованные судороги
- 4) угнетение дыхания

10. Адсорбентом при острых отравлениях является

- 1) глюконат кальция
- 2) энтеросгель
- 3) сернокислая магнезия
- 4) растительное масло

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Морозов М.А. Медицинская помощь при неотложных состояниях. –СПб, -2017
2. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. –М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2018. –96 с.
3. Тонкова -Ямпольская Р.В., Черток Т. Я., Алферова И.Н. Основы медицинских знаний: Учеб. Пос. –М.: Просвещение, 2017.
4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [С.Б.Варющенко, Н.М.Киршин, В.А.Колотвин и др.]; под ред. Н.М.Киршина и И.В.Свитнева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М: КНОРУС, 2017
6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. А.Л. Верткина. -М.: ГЭОТАР-Медиа. -2017.-544 с.
7. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов н/Д: Феникс, 2018
8. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. -192 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Зелинская Д.И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей учеб. пособие. -М.: ИНФРА-М, 2017. -74 с.
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. -Ростов н/Д.: Феникс, 2018. -415 с.
3. Киршин Н.М. БЖД и медицина катастроф, Академия, 2019.
4. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, ОИЦ Академия, 2017.

5. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018

### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).