

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»



Р.Р. Княгинина

«16»_09_____ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Анестезиология и реаниматология»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №73К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» сентября 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Анестезиология и реаниматология»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Анестезиология и реаниматология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.067 «Медицинская сестра - анестезист» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Анестезиология и реаниматология» заключается в том, что сегодня вопросы сохранения и укрепления здоровья людей в России по праву включены в число приоритетных национальных проектов. В отделениях анестезиологии и реанимации улучшилось оснащение более сложными и более эффективными по своим функциональным возможностям техническими средствами. В арсенале медикаментов появились новые антибиотики, сердечно-сосудистые препараты, средства для инфузионной терапии, питательные средства парентерального и зондового питания, анестетики и анальгетики. Это обуславливает необходимость более длительной и качественной профессиональной подготовки медицинских сестер по специальности «Анестезиология и реаниматология».

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о фармакологическом действии основных препаратов, используемых в повседневной практике отделения, правилах их хранения и использования, возможных осложнениях, связанных с их применением;

-приобретение и совершенствование знаний по факторам риска, клиническим проявлениям и профилактике развития острой сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночно-почечной недостаточности, шоковых и коматозных состояний;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области анестезиологии и реаниматологии.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра - анестезист»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология".

Трудовая функция А/01.5 Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.

Трудовая функция А/02.5 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии.

Трудовая функция А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология";

Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология";

Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;

Правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма;

Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;

Виды анестезиологического пособия;

Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;

Основы инфузионной и трансфузионной терапии;

Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;

Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;

Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;

Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;

Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;

Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;

Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);

Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов;

Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;

Особенности течения послеоперационного периода;

Система и правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;

Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия";

Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология";

Методы проведения энтерального и парентерального питания;

Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;

Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;

Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами;

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

Уметь:

Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу;

Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;

Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;

Подключать систему мониторингования к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);

Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;

Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;

Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;

Обеспечивать инфекционную безопасность пациента;

Соблюдать требования правил асептики и антисептики;

Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;

Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;

Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств;

Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;

Обеспечивать необходимое положение пациента в постели;

Проводить энтеральное и парентеральное питание;

Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;

Осуществлять уход за ЦВК;

Осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК);

Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Владеть навыками:

Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате;

Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;

Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;

Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия;

Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;

Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;

Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;

Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия;

Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;

Подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;

Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе;

Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия;

Оформление трансфузионной карты;

Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия;

Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;

Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;

Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования;

Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;

Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований;

Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента;

Обеспечение необходимого положения пациента в постели;

Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;

Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил;

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по специальности «Анестезиология и реаниматология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
1.	Модуль I. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	22	8	30
1.1	Развитие сестринского дела на современном этапе.	22	8	30
2	Модуль II. Сестринское дело. Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии.	59	14	73
2.1	Организация и содержание анестезиологической помощи. Общие вопросы фармакологии. Аппаратура и инструментарий.	8	2	10

2.2	Современный мониторинг безопасности в операционной. Подготовка больных.	5	1	6
2.3	Наркоз.	8	1	9
2.4	Общая анестезия. Осложнения.	8	1	9
2.5	Региональная анестезия. Инфузионная терапия. Гемотрансфузионная терапия.	8	1	9
2.6	Реанимационная помощь. Интенсивная терапия.	22	8	30
3	Модуль III. Особенности анестезии и реанимации у детей, в акушерстве. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Санитарно-эпидемический режим.	29	8	37
3.1	Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии, в акушерстве.	7	1	8
3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	17	6	23
3.3	Санитарно-эпидемический режим.	5	1	6
	Итоговая аттестация	4		4
	Итого	114	30	144

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 1. Развитие сестринского дела на современном этапе.

Концепция развития сестринского дела на современном этапе. Медицинская этика, деонтология, биоэтика. Обеспечение санитарно - эпидемиологического режима в медицинской организации. Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине. Основы сердечно-легочной реанимации.

Модуль II. Сестринское дело. Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии.

Тема 1. Организация и содержание анестезиологической помощи. Общие вопросы фармакологии. Аппаратура и инструментарий.

Организация и содержание анестезиологической помощи. Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени и почек с позиции анестезиологии и реаниматологии. Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации.

Тема 2. Современный мониторинг безопасности в операционной. Подготовка больных.

Современный мониторинг безопасности в операционной. Оснащение рабочего места анестезиста в операционной, перевязочной, отделении реанимации и интенсивной терапии. Подготовка больных к наркозу и операции.

Тема 3. Наркоз.

Современный ингаляционный наркоз. Общие вопросы. Масочный метод ингаляционной анестезии. Клиника наркоза. Современный эндотрахеальный наркоз. Современный неингаляционный наркоз.

Тема 4. Общая анестезия. Осложнения.

Многокомпонентная общая анестезия. Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций.

Тема 5. Региональная анестезия. Инфузионная терапия. Гемотрансфузионная терапия.

Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении. Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. Гемотрансфузионная терапия.

Тема 6. Реанимационная помощь. Интенсивная терапия.

Терминальные состояния. Основы сердечно -легочной реанимации. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно -сосудистая недостаточность. Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда. Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии. Острая кровопотеря. Септический шок и сепсис. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Проявления, диагностика, лечение. Коматозные состояния. Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде. Острая почечная, печеночная недостаточность. Интенсивная терапия острых отравлений. Современные методы эфферентной терапии. Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии. Современное энтеральное питание в интенсивной терапии.

Модуль III. Особенности анестезии и реанимации у детей, в акушерстве. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Санитарно-эпидемический режим.

Тема 1. Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии, в акушерстве.

Особенности анестезии и реанимации у детей. Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве.

Тема 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в

условиях чрезвычайных ситуаций. Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.

Тема 3. Санитарно-эпидемический режим.

Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей,

обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность

4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Каким приказом МЗ РФ предусмотрена многоуровневая система подготовки сестринского дела:

- а. 841-86
- б. *186-98
- в. 318-99
- г. 331-2003

2. Один круглосуточный пост медсестры в ОАРИТ предусмотрен на:

- а. 6 пациентов
- б. 4 пациента
- в. *3 пациента

3. Продолжительность специализации медсестер по специальности «анестезиология и реаниматология» согласно приказу № 186 от 5 июня 1998 г. МЗ РФ:

- а. 1 месяц

б. *3 месяца

в. 5 месяцев

г. 1 год

4. Утрата всех видов чувствительности - это:

а. *анестезия;

б. аналгезия;

в. обморок;

г. сопор.

5. Продолжительность рабочего дня сестры - анестезистки составляет:

а. *7 ч. 42 мин.

б. 6 ч. 30 мин.

в. 7 ч. 12 мин.

6. Нормальная величина центрального венозного давления составляет:

а. 20 - 30 мм вод. ст.

б. 10 % от системного АД

в. *60 - 120 мм вод. ст.

7. Метод анестезии, основанный на перерыве проводимости чувствительности нерва на протяжении:

а. *проводниковая, или регионарная;

б. перидуральная;

в. спинальная;

г. инфльтрационная.

8. При проведении интенсивной терапии как часто медсестра должна измерять АД, частоту сердечных сокращений и частоту дыхания:

а. не реже 1 раза в 5 мин

б. через 10 мин

в. *не реже 1 раза в час

г. через 12 ч

9. Длина трахеи у взрослого человек:

а. 5-8 см

б. *11-13 см

в. 15-17 см

10. Больше всего находится крови в следующем отделе сердечно-сосудистой системы:

а. *в венах большого круга кровообращения

- б. в капиллярах
- в. в артериях большого круга кровообращения
- г. в сосудах легких и сердца

Примеры ситуационных задач

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Анестезиология и реаниматология: руководство для медицинских сестер – анестезистов/под ред. Ю.С. Полушина.- М.: Специальное издательство медицинских книг, 2019.- 784с.
2. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
3. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / В.Г. Зарянская. – Изд 16-е. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 383с.
4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017.-928 с.
5. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192с.
6. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 251с.
7. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240с.
8. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: Учебное пособие для мед. училищ и колледжей. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 255с.
9. Саркисова В.А. Сборник для медицинских сестер реанимационных отделений: Методические рекомендации / Общеросс. обществ. орг. сост.: Комиссарова О.П. и др.; [«Ассоциация медицинских сестер России»; . – Санкт-Петербург: ООО «Береста», 2017.
10. Спирометрия : руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с.
11. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник. – М.: МИА, 2018. – 496с.

12. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.- 688с.

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы сестринской практики в анестезиологии и реаниматологии / под ред. А. И. Левшанкова. — СПб. : «Агентство «РДК□принт», 2017. — Вып. 2. — 96 с.

2. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гай воронского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с.

3. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2017. — С. 205—219, 485—489.

4. Бутров А. В., Онегин М. А. Важность измерения внутрибрюшного давления как рутинного метода диагностики у больных в критических состояниях // Новости анестезиологии и реаниматологии. — 2017. — № 4. — С. 51—56.

5. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с.

6. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 696 с. .

7. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.

8. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.

9. Физиология и патология гемостаза : учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.

10. Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).