

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»


_____ Р.Р. Княгинина



«16»_01_____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Анестезиология - реаниматология»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №201А

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности

«Анестезиология - реаниматология»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО

Рябин

Княгинина Р.Р.



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Анестезиология - реаниматология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. В Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей анестезиологов реаниматологов по вопросам диспансеризации, маршрутизации и ведение больных, реанимации и интенсивной терапии в анестезиологии и реаниматологии.

Цели и задачи программы

Цель - совершенствование знаний специалиста анестезиолога-реаниматолога по актуальным теоретическим вопросам интенсивной терапии тяжелых и критических состояний различного генеза; смежных дисциплин, повышения профессионального уровня на фоне развивающейся специальности.

Задачи:

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности;

-совершенствовать способность врача анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

ПК1 способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах;

ПК2 способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечебных физических факторов больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

ПК3 способность и готовность применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций.

1.4. Категории обучающихся - высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Анестезиология - реаниматология».

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | В том числе | | Всего часов |
|----------|--|---------------|-----------------|----------------|
| | | <i>Лекции</i> | <i>Практика</i> | |
| 1 | Основы социальной гигиены и организации анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации | 20 | - | 20 |
| 2 | Теоретические основы анестезиологии и реаниматологии | 20 | - | 20 |
| 3 | Общая реаниматология анестезиология, аппаратура в анестезиологии и реанимации | 26 | 6 | 26 |
| 4 | Клиническая физиология, биохимия и фармакология | 25 | 5 | 25 |
| 5 | Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии | 25 | 5 | 25 |
| 6 | Анестезиология, интенсивная терапия и реанимация у детей | 24 | 4 | 24 |
| | Итоговая аттестация | 4 | | |
| | Итого | 144 | | |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | Периоды освоения* |
|-------------|-------------------|
| | 1 месяц |
| Понедельник | УД |
| Вторник | УД |
| Среда | УД |
| Четверг | УД |
| Пятница | УД |
| Суббота | ИА |
| Воскресенье | В |

* 4 учебной недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1 «Основы социальной гигиены и организации анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации»

Введение в специальность. Нормативная база. Сертификация, стандартизация и лицензирование.

Модуль 2 «Теоретические основы анестезиологии и реаниматологии»

Понятие «Реаниматология». Задачи службы анестезиологии-реаниматологии. Структура службы анестезиологии и реаниматологии.

Модуль 3 «Общая реаниматология анестезиология, аппаратура в анестезиологии и реанимации»

Современные представления о механизмах действия анестетиков и сущности наркоза. Клиническая оценка состояния больных и выбор метода анестезии. Общие анестетики.

Регионарная и местная анестезия. Немедикаментозные и вспомогательные методы в анестезиологии.

Модуль 4 «Клиническая физиология, биохимия и фармакология»

Общие вопросы клинической физиологии и биохимии. Клиническая физиология и биохимия центральной нервной системы. Клиническая физиология кровообращения. Клиническая физиология и биохимия гемостаза и гемокоагуляции. Клиническая физиология и биохимия терморегуляции.

Модуль 5 «Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»

Анестезия при операциях в акушерстве. Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии.

Модуль 6 «Анестезиология, интенсивная терапия и реанимация у детей»

Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды. Принципы выбора анестезии у детей. Общая анестезия у детей. Местная анестезия у детей.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»..

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|---|--|--|--|
| 1. Оснащение помещениями | | | |
| 1 | Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м. | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | аренда |
| 2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности | | | |
| 3 | Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет» | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | - |
| 4 | Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | - |
| 5 | Лицензия на программное обеспечение Microsoft | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | лицензионное соглашение |
| 3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения | | | |
| 10 | ПЭВМ | | собственность |
| 11 | Проекторный аппарат | | собственность |
| 12 | Ноутбук (с встроенной видеокамерой) | | собственность |
| 13 | Экран | | собственность |
| 14 | Видеокамера с микрофоном | | собственность |
| 4. Литература | | | |
| 15 | Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу | | собственность |
| 16 | Электронная библиотека (перечень) | | - |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы) | | |
|--|---|--|--|

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и, выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения модулей программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация может быть проведена в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06).

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-

измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов –«отлично»;
- 90-81% правильных ответов –«хорошо»;
- 80-71% правильных ответов –«удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные пособия

- 1.Авдеев, С.Н. Анестезиология и интенсивная терапия. Практическое руководство / С.Н. Авдеев. - М.: Литтерра (Litterra), 2014. - **154** с.
- 2.Александрович, Юрий Станиславович Основы анестезиологии и реаниматологии / Александрович Юрий Станиславович. - М.: Н-Л, 2014. - **126** с.
- 3.Анестезиология и интенсивная терапия. - М.: Литтерра, 2013. - 684 с
- 4.Анестезиология и интенсивная терапия. 21 взгляд на проблемы XXI века. - М.: Бином, 2014. - 408 с.
- 5.Бараш, Пол Клиническая анестезиология / Пол Бараш , Брюс Куллен , Роберт Стэлтинг. - М.: Медицинская литература, 2014. - 592 с.
- 6.Беляевский, А. Д. Анестезиология и реаниматология / А.Д. Беляевский. - М.: Феникс, 2014. - 320 с.
- 7.Бунятян, А. А. Анестезиология и реаниматология / А.А. Бунятян, Г.А. Рябов, А.З. Маневич. - М.: Медицина, 2014. - 432 с.
- 8.Виноградов, В. М. Основы клинической анестезиологии (общая анестезиология) / В.М. Виноградов, П.К. Дьяченко. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2014. - 360 с.
- 9.Волчков, В.А. Болевые синдромы в анестезиологии и реаниматологии. Гриф УМО по медицинскому образованию / В.А. Волчков. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **882** с.
- 10.Джеймс, П. Рафмелл Регионарная анестезия. Самое необходимое в анестезиологии / Джеймс П. Рафмелл, Джозеф М. Нил, Кристофер М. Вискоуми. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 276 с.

11. Жоров, И. С. Общее обезболивание в хирургии. Руководство для анестезиологов и хирургов / И.С. Жоров. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2014 - 484 с.

12. Заболотских, И.Б. Анестезиология-реаниматология. Клинические рекомендации / И.Б. Заболотских. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - **983** с.

13. Кассиль, В. Л. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии / В.Л. Кассиль, М.А. Выжигина, Х.Х. Хапий. - М.: МЕДпресс-информ, 2014 - 640 с.

14. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология. Шпаргалки / М.А. Колесникова. - М.: Феникс, 2014. - 128 с.

15. Цедрик, П. В. Лекции по анестезиологии и реаниматологии / П.В. Цедрик, И.А. Петухов. - М.: Вышэйшая школа, 2014 - 126 с.

16. Шефер, Р. Анестезиология: моногр. / Р. Шефер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - **300** с

Нормативные документы

1. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N34440)

2. Приказ Минздрав России от 05.12.2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)» (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2011 г. №22705)

3. Приказ Минздрав России от 07.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2009 №14292)

4. Приказ Минздрав России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

5. Государственный образовательный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности №040103 - «Анестезиология реаниматология», 2004.