

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»

_____ Е.С. Русакова



_____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Анестезия и интенсивная терапия при эндокринной патологии»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №753К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» октября 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
циклу

«Анестезия и интенсивная терапия при эндокринной патологии»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Анестезия и интенсивная терапия при эндокринной патологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.040 «Врач - анестезиолог-реаниматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года N 554н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от от 25 августа 2014 г. N 1044

-Профессионального стандарта 02.028 «Врач-эндокринолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1096

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Анестезия и интенсивная терапия при эндокринной патологии» заключается в том, что число эндокринологических больных неуклонно растет во всем мире. Очень часто они оперируются по поводу заболеваний органов внутренней секреции или в связи с сопутствующей хирургической патологией. В этой связи, независимо от специализации лечебного учреждения, анестезиолог-реаниматолог должен ориентироваться в вопросах периоперационного ведения больных с эндокринными заболеваниями. Оказание анестезиологической и реанимационной помощи пациентам является одной из наиболее серьезных проблем современной системы здравоохранения, поскольку именно данная категория является группой высокого риска с высокой вероятностью развития различных осложнений и летального исхода.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области анестезии и интенсивной терапии при эндокринной патологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний об основах социальной гигиены и организации анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам анестезии и интенсивной терапии при заболеваниях эндокринной системы;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области анестезиологии-реаниматологии.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология» или профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология-реаниматология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Неонатология» или «Нефрология».

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Эндокринология».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог»

(код В) Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.

В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6).

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология".

Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию.

Основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека.

Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения.

Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

Уметь:

Оценивать тяжесть состояния пациента.

Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корригирующую терапию.

Выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях.

Осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "анестезиология-реаниматология".

Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания.

Проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение).

Выбирать оптимальный вариант премедикации и проводить индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания пациента.

Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезиологического пособия до полного восстановления всех жизненных функций.

Организовывать мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, после проведения медицинского вмешательства.

Владеть навыками:

Оценка состояния пациента перед анестезиологическим пособием.

Определение индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов.

Подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Оценка эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и

восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Разработка плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности.

Разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Проведение комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях.

Осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности.

Проведение процедуры искусственного кровообращения.

Проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение).

Применение экстракорпоральных методов лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма.

Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, используемых в анестезиологии-реаниматологии.

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Анестезиология-реаниматология», или по дополнительным специальностям «Эндокринология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | В том числе | | Всего часов |
|-----------|--|-------------|----------------------------|----------------|
| | | Лекции | Самостоятельная работа* | |
| 1. | Модуль I. Основы социальной гигиены и организации анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации. | 4 | 2 | 6 |
| 1.1 | Основы социальной гигиены. Организация анестезиолого-реанимационной помощи. | 4 | 2 | 6 |
| 2 | Модуль II. Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы. | 24 | 4 | 28 |
| 2.1 | Анестезия при сахарном диабете. | 6 | | 6 |
| 2.2 | Интенсивная терапия и реанимация. Неотложные состояния при сахарном диабете. | 4 | 1 | 5 |
| 2.3 | Анестезия и интенсивная терапия при болезни щитовидной, паращитовидных желез. | 5 | 1 | 6 |
| 2.4 | Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях поджелудочной железы. | 4 | 1 | 5 |
| 2.5 | Анестезия и интенсивная терапия при синдроме и болезни Иценко-Кушинга. | 5 | 1 | 6 |
| | Итоговая аттестация | | 2 | |
| | Итого | | 36 | |

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | |
|--|-------------------|
| | Периоды освоения* |
| | 1 неделя |

| | |
|--------------------|----|
| Понедельник | УД |
| Вторник | УД |
| Среда | УД |
| Четверг | УД |
| Пятница | УД |
| <i>Суббота</i> | ИА |
| <i>Воскресенье</i> | В |

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основы социальной гигиены и организации анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации.

Тема 1. Основы социальной гигиены. Организация анестезиолого-реанимационной помощи.

Введение в специальность. Основы социальной гигиены. Нормативная база. Сертификация, стандартизация и лицензирование. Организация анестезиолого-реанимационной помощи.

Модуль II. Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы.

Тема 1. Анестезия при сахарном диабете.

Анестезия при сахарном диабете. Региональная анестезия. Общая анестезия. Требования перед началом операции. Контроль сахара. Ингаляционные анестетики. Диуретики. Гипергликемия. Предоперационный период. Критерии компенсации. Независимые от инсулина

пациенты. Критерии компенсации. Инсулинозависимые пациенты. Осложнения СД. Симптомы диабетической вегетативной нейропатии. Факторы, значительно усугубляющие тяжесть вегетативной нейропатии. Возможные интраоперационные осложнения, связанные с вегетативной ангиопатией. Осложнения СД. Гипертония. Дыхательная система. Анестезия у независимых от инсулина пациентов. Инсулинозависимые пациенты. Особенности анестезии при патологии эндокринной системы.

Тема 2. Интенсивная терапия и реанимация. Неотложные состояния при сахарном диабете.

Особенности интенсивной терапии при патологии эндокринной системы. Неотложные состояния при сахарном диабете. Интенсивная терапия и реанимация. Оказание помощи при неотложных состояниях (гипо- и гипергликемических комах). Гипогликемическая кома. Гипергликемические комы. Клинический разбор.

Тема 3. Анестезия и интенсивная терапия при болезни щитовидной, паращитовидных желез.

Болезни щитовидной, паращитовидных желез. Анестезия и интенсивная терапия при болезни щитовидной, паращитовидных желез. Особенности анестезии и периоперационного ведения пациентов при оперативных вмешательствах на щитовидной железе. Клинический разбор.

Тема 4. Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях поджелудочной железы.

Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях поджелудочной железы.

Тема 5. Анестезия и интенсивная терапия при синдроме и болезни Иценко-Кушинга.

Синдром и болезнь Иценко-Кушинга. Анестезия при синдроме Иценко-Кушинга. интенсивная терапия при синдроме и болезни Иценко-Кушинга. Клинический разбор.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой

аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

| № п/п | Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения | учебных занятий | Фактический адрес учебных | Форма владения, пользования |
|-------|---|-----------------|---------------------------|-----------------------------|
|-------|---|-----------------|---------------------------|-----------------------------|

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| | практических занятий с перечнем основного оборудования | кабинетов и объектов | (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
| 1. Оснащение помещениями | | | |
| 1 | Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | аренда |
| 2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности | | | |
| 3 | Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет» | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | - |
| 4 | Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | - |
| 5 | Лицензия на программное обеспечение Microsoft | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | лицензионное соглашение |
| 3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения | | | |
| 10 | ПЭВМ | | собственность |
| 11 | Проекционный аппарат | | собственность |
| 12 | Ноутбук (с встроенной видеокамерой) | | собственность |
| 13 | Экран | | собственность |
| 14 | Видеокамера с микрофоном | | собственность |
| 4. Литература | | | |
| 15 | Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу | | собственность |
| 16 | Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по | | - |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| | дисциплинам Программы) | | |
|--|------------------------|--|--|

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. ПОКАЗАНИЯ К ГОСПИТАЛИЗАЦИИ В ОТДЕЛЕНИЕ РЕАНИМАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТ

- 1) главный врач больницы
- 2) зам. главного врача по лечебной части
- 3) профильный дежурный специалист приемного отделения
- 4) зав. отделением реанимации, а в его отсутствие - дежурный врач

2. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ БОЛЬНЫХ В ПОСЛЕНАРКОЗНОМ ПЕРИОДЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ АНЕСТЕЗИОЛОГОМ-РЕАНИМАТОЛОГОМ

- 1) в течение 2-4 часов
- 2) в течение 4-8 часов
- 3) в зависимости от вида анестезии
- 4) до стабилизации функции жизненно важных органов

3. ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КРУГЛОСУТОЧНОЙ РАБОТЫ ВРАЧА АНЕСТЕЗИОЛОГА-РЕАНИМАТОЛОГА НЕОБХОДИМО

- 1) 3.5 ставок

2) 3.75 ставки

3) 4 ставки

4) 4.75 ставок

4. КОЙКИ ПАЛАТ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ

1) не входят в число сметных

2) относятся к терапевтическим

3) относятся к хирургическими

4) относятся к многопрофильным

5. КОЛИЧЕСТВО ДОЛЖНОСТИ ВРАЧЕЙ-АНЕСТЕЗИОЛОГОВРЕАНИМАТОЛОГОВ

УСТАНОВЛИВАЮТСЯ ИЗ РАСЧЕТА

1) количества операционных столов

2) оперативной активности

3) количества хирургических коек

4) потребности в анестезиологической помощи

6. ВОПРОС О ПЕРЕВОДЕ БОЛЬНЫХ ИЗ ОТДЕЛЕНИЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАЦИИ В ПРОФИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РЕШАЕТ

1) сотрудник отделения анестезиологии-реаниматологии

2) сотрудник профильного отделения

3) зав. профильным отделением

4) главный врач

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Авдеев, С.Н. Анестезиология и интенсивная терапия. Практическое руководство / С.Н. Авдеев. - М.: Литтерра (Litterra), 2017. - 154 с.

2.Александрович, Юрий Станиславович Основы анестезиологии и реаниматологии / Александрович Юрий Станиславович. - М.: Н-Л, 2017. - 126 с.

3.Анестезиология и интенсивная терапия. - М.: Литтерра, 2018. - 684 с

4.Анестезиология и интенсивная терапия. 21 взгляд на проблемы XXI века. - М.: Бином, 2018. - 408 с.

5.Бараш, Пол Клиническая анестезиология / Пол Бараш, Брюс Куллен , Роберт Стэлтинг. - М.: Медицинская литература, 2017. - 592 с.

6.Беляевский, А. Д. Анестезиология и реаниматология / А.Д. Беляевский. - М.: Феникс, 2016. - 320 с.

7.Бунятян, А. А. Анестезиология и реаниматология / А.А. Бунятян, Г.А. Рябов, А.З. Маневич. - М.: Медицина, 2018. - 432 с.

8.Виноградов, В. М. Основы клинической анестезиологии (общая анестезиология) / В.М. Виноградов, П.К. Дьяченко. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2014. - 360 с.

9.Волчков, В.А. Болевые синдромы в анестезиологии и реаниматологии. Гриф УМО по медицинскому образованию / В.А. Волчков. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 882 с.

10.Джеймс, П. Рафмелл Регионарная анестезия. Самое необходимое в анестезиологии / Джеймс П. Рафмелл, Джозеф М. Нил, Кристофер М. Вискоуми. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 276 с. 12

11.Жоров, И. С. Общее обезболивание в хирургии. Руководство для анестезиологов и хирургов / И.С. Жоров. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2018 - 484 с.

12.Заболотских, И.Б. Анестезиология-реаниматология. Клинические рекомендации / И.Б. Заболотских. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 983 с.

13.Кассиль, В. Л. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии / В.Л. Кассиль, М.А. Выжигина, Х.Х. Хапий. - М.: МЕДпресс-информ, 2014 - 640 с.

14. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология. Шпаргалки / М.А. Колесникова. - М.: Феникс, 2018. - 128 с.

15. Цедрик, П. В. Лекции по анестезиологии и реаниматологии / П.В. Цедрик, И.А. Петухов. - М.: Высшая школа, 2017 - 126 с.

16. Шефер, Р. Анестезиология: моногр. / Р. Шефер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 300 с

Дополнительная литература:

1. Анестезия Рональда Миллера в четырех томах, 7-е изд//Издательство «Человек», 2018

2. А.С. Горячев, И.А. Савин, Основы ИВЛ, 4-е изд// МД, 2017г

3. Дж. Морган-мл и соавт, Клиническая анестезиология в двух томах, 4-е изд, под редакцией А.М. Цейтлина// Бином, 2017

4. И.А. Савин, А.С. Горячев, Водно-электролитные нарушения в нейрореанимации// Москва, 2017

5. Интенсивная терапия под редакцией В.Д. Малышева, С.В. Свиридова, 2-е изд// МИА, 2019

6. Национальное руководство по интенсивной терапии в двух томах под редакцией Б.Р. Геьфанда и А.И. Салтанова// Гэотар-Медиа, 2019
7. Пол Л. Марино, Интенсивная терапия, 3-е изд под редакцией А.П. Зильбера// Гэотар- Медиа, 2017
8. Кровообращение и анестезия под редакцией К.М. Лебединского// Издательство «Человек», 2018
9. М.С. Фокин, А.С. Горячев, И.А. Савин и соавт., Трахеостомия у нейрохирургических больных 2-е изд, допол.// Москва 2017
10. Процедуры и техники в неотложной медицине под редакцией Р. Ирвина и соавт, 3-е изд.//Бином, 2018

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).