АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Бесплодие»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №127

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Бесплодие»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бесплодие» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Бесплодие» заключается в том, что проблема сохранения репродуктивного здоровья женщин приобрела особую остроту в России в начале XXI века, что вызвано прогрессирующим снижением демографического резерва и ухудшением показателей здоровья населения страны. Современный этап развития репродуктивной медицины тесно связан с достижениями репродуктивной эндокринологии, которая позволяет по новому понять физиологические и патологические процессы в акушерстве и гинекологии и применить современные методы диагностики и лечения пациенток с бесплодием, в том числе основанные на сведениях доказательной медицины. Поэтому, в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи женщинам с бесплодием.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по нейроэндокринным механизмам регуляции репродуктивной системы женщины и основным видам ее нарушений; овладение современными методами диагностики, тактики ведения и лечения бесплодия.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении бесплодия, различной этиологии;

-совершенствование и приобретение знаний в диагностике и лечении женского бесплодия с позиций современных подходов и алгоритмов;

-совершенствование знаний с учетом новейших достижений в практике гинекологии, акушерства, эндокринологии и результатов современных клинических и научных исследований.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

-определение тактики ведения пациента в соответствии с установленными стандартами;

-постановка (или подтверждение) диагноза на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований;

-проведение и /или организация необходимых диагностических, лечебных, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия;

-владение методами обследования при бесплодии, применение на практике алгоритма диагностики бесплодия по рекомендации ВОЗ;

-способность и готовность проводить обследование женщин с бесплодием (по показаниям направлять на обследование);

-способность и готовность проводить обследование при эндокринном факторе женского бесплодия;

-проводить лечение методами ВРТ;

-способность и готовность определить показания к оперативному лечению женского бесплодия.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-современные методы обследования при бесплодии;

-методики проведения и оценки результатов функциональных исследований, применяемых для диагностики женского бесплодия;

-тактику лечения эндометриоза и бесплодия;

-современные подходы к лечению женского бесплодия;

-методы профилактики рецидива женского бесплодия;

-возможности передовых технологий (ВРТ).

Уметь:

-формировать клинический диагноз;

-проводить обследование при эндокринном факторе женского бесплодия;

-интерпретировать данные инструментальных методов обследования (УЗИ и МРТ малого таза, гистеросальпингография, гистероскопия, диагностическая лапароскопия);

-определять необходимый объем медицинской помощи при бесплодии;

-определить показания к оперативному лечению женского бесплодия.

Владеть навыками:

-сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования;

-диагностики основных гинекологических, эндокринных заболеваний и формирование клинического диагноза;

-методикой проведения и оценки результатов функциональных исследования, применяемых для диагностики женского бесплодия;

-интерпретацией данных инструментальных методов обследования (УЗИ и МРТ малого таза, гистеросальпингография, гистероскопия, диагностическая лапароскопия);

-определения необходимого объема медицинской помощи, современных подходов к лечению женского бесплодия;

-профилактики рецидива женского бесплодия.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Эндокринология», «Акушерство и гинекология», или по дополнительным специальностям «Общая врачебная практика (семейная медицина)», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа***	

1.	**Модуль I. Гинекологическая эндокринология.**	**12**	**3**	**15**
1.1	Женское Бесплодие.	2		2
1.2	Врожденная дисфункция коры надпочечников.	3	1	4
1.3	Эндометриоз и бесплодие.	4	1	5
1.4	Современные технологии в диагностике и лечении трубного бесплодия.	3	1	4
2	**Модуль II. Нейроэндокринные гинекологические синдромы.**	**13**	**2**	**15**
2.1	Репродуктивное здоровье у женщин с метаболическим синдромом.	4	1	5
2.2	Генеративная функция у пациенток с синдромом поликистозных яичников (СПКЯ).	4	1	5
2.3	Нарушение функции щитовидной железы и репродуктивное здоровье женщины.	3		3
2.4	Гиперпролактинемия.	2		2
3	**Модуль III. Возможности лабораторной диагностики в выявлении нарушений репродуктивных функций.**	**4**		**4**
3.1	Выявления нарушений мужских репродуктивных функций.	2		2
3.2	Современные возможности лабораторной диагностики для верификации и оценки эндокринного бесплодия.	2		2

	Итоговая аттестация	**2**
	Итого	**36**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Гинекологическая эндокринология.

Тема 1. Женское Бесплодие.

Классификация. Причины. Диагностика (алгоритм обследования). Вспомогательные репродуктивные технологии **(**ВРТ). Трубный фактор. Перитонеальный фактор. Маточный фактор. Шеечный и влагалищный фактор. Бесплодие неясного генеза. Эндокринное бесплодие.

Тема 2. Врожденная дисфункция коры надпочечников.

Эпидимиология. Этиология и патогенез. Клинические формы заболевания в зависимости от манифестации дефицита С21 гидроксилазы. Диагностика, скрининговые значения основного маркера - 17 ОНП вне и во время беременности. Современные методы лечения, контроль эффективности патогенетической терапии. Рекомендации по гормональной терапии после реализации генеративной функции.

Тема 3. Эндометриоз и бесплодие.

Частота эндометриоза в структуре женского бесплодия. Этиология и патогенез эндометриоза. Классификация степени распространенности эндометриоза. Причины бесплодия, ассоциированные с эндометриозом. Современные методы диагностики эндометриоза. Комплексная терапия бесплодия у женщин с эндометриозом. Профилактика ранних потерь беременности. Длительная профилактика рецидива эндометриоза с применение КОК.

Тема 4. Современные технологии в диагностике и лечении трубного бесплодия.

Частота трубного фактора в структуре женского бесплодия. Этиология и патогенез спаечного процесса и оклюзии различных отелов маточных труб. Методы диагностики трубного бесплодия: гистеросальпингография (ГСГ), гидросонография, лапароскопия. Хирургические методы лечения проксимальной и дистальной оклюзии маточных труб. Роль физиолечения в восстановлении функции маточных труб.

Модуль II. Нейроэндокринные гинекологические синдромы.

Тема 1. Репродуктивное здоровье у женщин с метаболическим синдромом.

Эпидемиология ожирения в России и в мире. Механизмы нарушений функции в системе гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Патогенез формирования вторичных поликистозных яичников. Источники гиперпродукции андрогенов и эстрогенов. Классификация метаболического синдрома в зависимости от воздействия этиофактора. Клинические проявления заболевания. Критерии диагностики. Комплексная терапия, направленная на нормализацию массы тела и восстановление генеративной функции. Профилактика рецидива ожирения.

Тема 2. Генеративная функция у пациенток с синдромом поликистозных яичников (СПКЯ).

Эпидемиология по данным Российских и ведущих зарубежных исследователей. Критерии диагностики, критические замечания по используемым критериям. Патогенез синдрома поликистозных яичников у пациенток с нормальной массой тела и ожирением. Различные клинические проявления заболевания. Эхографические критерии диагностики СПКЯ. Биохимические и гормональные методы диагностики СПКЯ. Факторы риска развития синдрома гиперстимуляции яичников (СГЯ) при использовании различных методов индукции овуляции. Выбор методы стимуляции овуляции с учетом факторов риска СГЯ.

Тема 3. Нарушение функции щитовидной железы и репродуктивное здоровье женщины.

Актуальность проблемы. Историческая справка. Гормональная регуляция синтеза тиреодных гормонов. Гипотиреоз: клинические формы, влияние на репродуктивную функцию женщины. Гипертиреоз: клинические формы, влияние на репродуктивную функцию женщины. Лабораторная диагностика. Аутоиммунный тиреодит (АТ): большие диагностические признаки. Принципы терапии. Тактика ведения больных с наличием АТ к ткани житовидной железы. Алгоритм ведения беременных с патологией щитовидной железы. Профилактика йоддефицитных состояний у женщин.

Тема 4. Гиперпролактинемия.

Актуальность проблемы. Регуляция синтеза пролактина. Клинические проявления. Нарушения менструального цикла, ановуляция, бесплодие, снижение либидо, инсулинорезистентность, остеопения и остеопороз. Формы гиперпролактинемии. Диагностические критерии. Лечебная тактика гиперпролактинемии в зависимости от формы. Тактика ведения беременных с гиперпролктинемией.

Модуль III. Возможности лабораторной диагностики в выявлении нарушений репродуктивных функций.

Тема 1. Выявления нарушений мужских репродуктивных функций.

Этиология мужского бесплодия. Виды методов диагностики и рекомендации ВОЗ. Спермограмма . Антиспермальные антитела и MAR-тест. Фрагментация ДНК сперматозоидов и TUNEL. Электронная микроскопия сперматозоидов (ЭМИС). Алгоритм применения исследований.

Тема 2. Современные возможности лабораторной диагностики для верификации и оценки эндокринного бесплодия.

Определение и причины эндокринного бесплодия. Лабораторные исследования при эндокринном бесплодии. Проблемы наблюдения пациентов в динамике. Правила взятия крови для лабораторных исследований.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского,	лицензионное соглашение

		139/1	
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Акушерство: национальное руководство / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е Радзинского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1800 с.

2.Дедов И.И. Эндокринология: учебник / В.В.Фадеев.- М.: Литтерра, 2017.- 416с.

3.Доказательная эндокринология: Руководство для врачей: Пер. с англ. /Ред.: П.М. Камачо, Х.Гариб, Г.В.Сайзмо. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4.Манушарова Р. А. Руководство по гинекологической эндокринологии /Р. А. Манушарова, Э. И. Черкезова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2019.

5.Серов В.Н. Прилепская, В.Н.Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология. - 4-е издание М. МЕДпресс-информ. 2018 - 528с.

6.Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения: руководство для врачей / Н.М.Подзолкова, Ю.А.Колода.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-112с.

7.Эндокринология. Национальное руководство / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

Дополнительная литература:

1.Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. / Под ред. Тони Холлингуорта. пер. с англ. под ред. проф. Н.М.Подзолковой - М. ГЗОТАР-Медиа. 2017 - 400с.

2.Белокриницкая Т.Е. Клинические протоколы оказания акушерскогинекологической помощи / Т.Е. Белокриницкая, К.Г. Шаповалов, В.Ф. Лига. - Чита, 2018.- Ч. 2. - 218 с.

3.Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с.

4.Гинекология. - Учебник - Под ред. В.Е. Радзинского . А.М.Фукса - М.ГЗОТАР-Медиа. 2017 - 1000с.

5.Клиническая эндокринология: руководство для врачей /Е. А. Холодова и др.; под ред. Е.А.Холодовой. - МИА, 2017.

6.Манухин И.Б. Гинекологическая эндокринология: Клинич. лекции /И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.

7.Манухин И.Б. Тумилович Л.Г. Геворкян М.А. Клинические лекции по гинекологической эндокринологии. - Руководство для врачей - М. ГЗОТАРМедиа. 2018 - 320с.

8.Национальное руководство по гинекологии. - М. ГЗОТАР. 2018 - 786с

9.Эндокринология: Нац. руководство: Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей /Рос. ассоц. эндокринологов, АСМОК; Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.

10.Эндокринология: национальное руководство Г.А.Мельниченко,М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.-720 с.