АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_09_» _02_____2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Туберкулинодиагностика»

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «09» февраля 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Туберкулинодиагностика»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»_____Р.Р. Княгинина

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Туберкулинодиагностика» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.068 «Фельдшер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514)

-Приказа Минздрава России от 15.11.2012 N 932н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27557)

-Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.10.2013 г. №60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» (с изменениями на 06.02.15 года).

-Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 124н «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза».

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Туберкулинодиагностика» заключается в том, что в условиях эпидемического неблагополучия возникает необходимость изыскания новых методов активного выявления и защиты от туберкулёза в группах риска. Ведущим методом раннего выявления туберкулёза по-прежнему остаётся туберкулинодиагностика. Таким образом, вопросы туберкулинодиагностики продолжают оставаться одной из актуальных проблем современной медицины. В связи с этим появляется необходимость в подготовке специалистов по вопросам профилактики туберкулеза, проведения иммунодиагностики туберкулеза, а также инфекционной безопасности и контроля в лечебно-профилактических учреждениях.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области туберкулинодиагностики.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам организации раннего выявления туберкулеза у детей и подростков, основанное на действующих нормативных документах;

-совершенствование и углубление профессиональных навыков по постановке

туберкулиновых проб и противотуберкулезных прививок БЦЖ;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам специфической профилактике туберкулеза.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Фтизиатрия» или высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Рентгенология» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Фельдшер»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза.

А/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности. (код В) Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях.

В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи.

В/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, 6 выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК10);

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом;

Методика клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Методика инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез,

больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

МКБ, клиническая классификация туберкулеза;

Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;

Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом;

Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;

Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний;

Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков;

Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз);

Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе;

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения;

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "фтизиатрия";

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, нежелательные реакции, режимы химиотерапии при туберкулезе, осложнениях вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении профилактики, диагностики и лечения туберкулеза

Способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности;

Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии;

Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом;

Лечебное питание больных туберкулезом;

Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом;

Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом;

Уметь:

Собирать клинико-анамнестические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам;

Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Обосновывать необходимость лабораторных и инструментальных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза;

Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза;

Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ;

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

Определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза;

Организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных туберкулезом;

Анализировать и интерпретировать результаты: показателей лабораторных

исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); микробиологического и молекулярного генетического исследований; иммунодиагностики; рентгенологических исследований; инструментальных исследований;

Разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом;

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций;

Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза;

Оказывать медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в неотложной форме;

Владеть навыками:

Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза;

Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования;

Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование;

Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на инструментальные исследования;

Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на иммунодиагностику;

Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Дифференциальная диагностика туберкулеза;

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

Определение медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях;

Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза;

Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Повторные осмотры и обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке;

Разработка плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза;

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом;

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Фтизиатрия», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная***	

			*работа**	
1.	**Модуль I. Организация противотуберкулезной работы.**	**14**	**12**	**26**
1.1	Специализированная противотуберкулезная служба.	4	2	6
1.2	Общий порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации.	2	2	4
1.3	Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях.	1	2	3
1.4	Профилактика внутрибольничных инфекций в противотуберкулезных учреждениях.	1	2	3
1.5	Санитарное просвещение о борьбе с туберкулезом.	6	4	10
2	**Модуль II. Туберкулинодиагностика. Специфическая профилактика туберкулеза.**	**24**	**20**	**44**
2.1	Раннее выявление туберкулеза. Профилактическая работа в очагах туберкулеза.	4	4	8
2.2	Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков.	5	6	11
2.3	Методы обследования.	4		4
2.4	Туберкулинодиагностика.	6	4	10
2.5	Вакцинопрофилактика туберкулеза.	5	6	11
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**72**		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	2 недели
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 2 учебная неделя = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организация противотуберкулезной работы.

Тема 1. Специализированная противотуберкулезная служба.

Общая характеристика и структура противотуберкулезного диспансера. Задачи и функции противотуберкулезного диспансера. Группы диспансерного наблюдения и учета взрослых контингентов противотуберкулезных учреждений. Определение активности туберкулезного процесса. Основной курс лечения больных туберкулезом. Эпидемический очаг. Профилактические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях.

Тема 2. Общий порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации.

Правила оказания медицинской помощи больным туберкулезом в медицинских организациях. Противотуберкулезный диспансер.

Тема 3. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях.

Инфекционный контроль в противотуберкулезных учреждениях.

Тема 4. Профилактика внутрибольничных инфекций в противотуберкулезных учреждениях.

Санитарно – противоэпидемический режим как средство профилактики ВБИ. Способы достижения санитарно-противоэпидемического режима. Гигиена персонала. Гигиена пациента. Контроль за состоянием здоровья медицинского персонала.

Тема 5. Санитарное просвещение о борьбе с туберкулезом.

Санитарная профилактика туберкулеза. Группы очагов туберкулёзной инфекции. Социальная профилактика туберкулеза.

Модуль II. Туберкулинодиагностика. Специфическая профилактика туберкулеза.

Тема 1. Раннее выявление туберкулеза. Профилактическая работа в очагах туберкулеза.

Выявление больных туберкулезом. Организация раннего выявления туберкулеза у взрослого населения. Организация раннего выявления туберкулеза у детей. Организация раннего выявления туберкулеза у подростков. Санитарная профилактика туберкулеза.

Тема 2. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков.

Туберкулинодиагностика. Массовая систематическая плановая туберкулинодиагностика. Индивидуальная туберкулинодиагностика. Организация и проведение туберкулинодиагностики. Препарат туберкулина для пробы Манту. Рекомендации по использованию инструментария и технике проведения пробы Манту. Рекомендации по оценке результатов пробы Манту с 2ТЕ. Рекомендации по оценке результатов пробы Манту с 2ТЕ для дифференциальной диагностики. Первичное туберкулёзное инфицирование у детей и подростков. Флюорография. Иммуноферментный анализ. Возможности применения. Характеристика метода. Иммунохроматографический тест для диагностики туберкулёза.

Тема 3. Методы обследования больных туберкулезом.

Методы обследования больных туберкулезом.

Тема 4. Туберкулинодиагностика.

Определение. Туберкулин. Препараты туберкулина ППД-Л. Препарат диаскинтест®. Внутрикожная проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Методика постановки и техника проведения внутрикожной пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Оценка результатов пробы Манту с 2 ТЕ ППДЛ. Послевакцинная аллергия. Инфекционная аллергия. Оценка результатов пробы. Внутрикожная проба Манту с препаратом ДИАСКИНТЕСТ®. Техника проведения. Оценка результатов пробы. Побочное действие. Внутрикожная проба с 2 ТЕ ППД-Л с модифицированным методом «Кожного окна». Техника проведения. Оценка результатов пробы. Накожная градуированная проба. Техника проведения. Подкожная проба Коха. Техника проведения. Оценка результатов пробы Коха. Гемотуберкулиновая проба. Техника проведения. Оценка результатов пробы. Эозинофильно-туберкулиновая проба. Техника проведения. Оценка результатов пробы. Протеино-туберкулиновая проба. Техника проведения. Оценка результатов пробы. Иммуноглобулино-туберкулиновая проба. Техника проведения. Оценка результатов пробы. Иммуно-туберкулиновая проба. Техника проведения. Оценка результатов пробы.

Туберкулиноглазная проба. Техника проведения. Оценка результатов пробы. Ферментативно-туберкулиновая проба. Техника проведения. Туберкулиноиммунодиагностика. Диагностические тест-системы для обнаружения специфических антител к МБТ и антигенов МБТ методом иммуноферментного анализа (ИФА).

Тема 5. Вакцинопрофилактика туберкулеза.

Характеристика вакцин БЦЖ. Ответ на вакцинацию. Пути введения вакцин БЦЖ. Противотуберкулезная вакцинация в Российской Федерации. Противопоказания к вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. Противопоказания к ревакцинации детей и подростков. Осложнения вакцинации БЦЖ. Частота и причины возникновения осложнений. Клиническая картина. Лимфаденит. Келоидный рубец. БЦЖ-оститы. Генерализованные осложнения. Перспективы вакцинации. Цельноклеточные вакцины. Рекомбинантные вакцины БЦЖ. Ауксотрофы и мутанты. Аттенуированные естественным путем микобактерии. Стратегия использования БЦЖ как первичной основы бустер-эффекта. Вакцины на вирусном носителе. Субъединичные вакцины. ДНК-вакцины. Терапевтические вакцины, укорачивающие длительность химиотерапии туберкулеза.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-

5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Вид микробактерий, наиболее часто вызывающий туберкулез учеловека:

a. M.tuberculosis

b. M.bovis

c. M.avium

d. M.Kansassi

2. Основной путь заражения туберкулезом человека:

a. внутриутробный

b. алиментарный

c. аэрогенный

d. чрезкожный (контактный)

3. Какова активность туберкулина при постановке пробы Манту у детей и подростков:

a. 1 ТЕ

b. 2 ТЕ

c. 5 ТЕ

d. 10 ТЕ

4. Какой метод введения туберкулина является общепринятым внастоящее время при туберкулинодиагностике:

a. накожный

b. внутрикожный

c. подкожный

d. внутривенный

5. С какого размера папулы пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л принято считать положительной:

a. с 2 мм

b. с 5 мм

c. с 12 мм

d. с 17 мм

6. С какого размера папулы пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л принято считать гиперергической у детей и подростков:

a. с 12 мм

b. с 17 мм

c. с 21 мм

d. с 25 мм

7. С какого размера папулы пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л принято считать гиперергической у взрослых:

a. с 25 мм

b. с 12 мм

c. с 17 мм

d. с 20 мм

8. В каком случае имеет место "вираж" туберкулиновой пробы Манту с 2ТЕ ППДЛ:

a. папула 6 мм (год назад - 10 мм после вакцинации)

b. папула 10 мм (год назад проведена ревакцинация БЦЖ после отрицательной пробы)

c. папула 12 мм (год назад - проба отрицательная, вакцинацияБЦЖ

в роддоме 5 лет назад)

d. папула 2 мм (вакцинация БЦЖ в прошлом году)

9. В какой срок после постановки пробы Манту производится оценкарезультатов:

a. через 12 часов

b. через 24 часа

c. через 48 часов

d. через 72 часа

10. При каких показателях пробы Манту дети подлежат ревакцинации БЦЖ в 6-7 лет:

a. 17 мм и выше

b. 12 мм и выше

c. 5 мм и выше

d. "0" мм

11. Регулярность проведения туберкулинодиагностики у детей и подростков:

a. 1 раз в 3 года

b. Ежегодно

c. 1 раз в 2 года

d. 1 раз в 5 лет

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Камынина Н.Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 224 с.

2. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2017. - 672 с.

3. Касимовская Н.А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 440 с.

4. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии / Е.В. Качаровская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.

5. Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе / С.Н. Москалева. - М.: Паритет, 2019. - 224 с.

6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2017. - 768 с.

7. Обуховец Т.П Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П Обуховец. - М.: КноРус, 2018. - 403 с.

8. Письмо Минздрава России от 07 апреля 2017 г. № 15-2/10/2-2343 (вместе с Клиническими рекомендациями «Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях», утв. Российским обществом фтизиатров 07.03.2017 г.)

9. Приказ Минздрава России от 21 марта 2003 г. № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» (ред. от 05.06.2017 г.)

10. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».

11. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. - Москва: СИНТЕГ, 2018. - 129 с.

12. Современная организация сестринского дела. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.

Дополнительная литература:

1. Мишин В.Ю., Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 208 с.

2. Перельман М.И., Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

3. Приказ Минздрава России от 21.03.2017 № 124н "Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014 № 125-н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

5. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей. Аксёнова В.А, Севостьянова Т.А., Леви Д.Т. и соавт. // М. РООИ «Здоровье человека», 2018.-36с.

6. Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.

7. Яромич И.В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2017. - 464 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).