

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Русакова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела»**

**72 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №667К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «01» сентября 2021 г.

**Уфа 2021 г.**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» заключается в том, что современная паллиативная медицина требует наличия высококвалифицированных медсестринских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения. В связи с этим необходима подготовка специалистов сестринского дела в области паллиативной помощи, для оказания квалифицированной медицинской помощи населению.

### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-приобретение и совершенствование знаний по актуальным вопросам паллиативной помощи;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам сестринского процесса при заболеваниях внутренних органов, при онкологических заболеваниях;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам инфузионной и трансфузионной терапии;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области паллиативной помощи.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», без предъявления требований к стажу работы.

**1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

**A/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

**A/02.5** Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**A/05.5** Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

##### **Знать:**

- нормативно-правовую базу по основам законодательства и директивным документам;
- основные компоненты, обеспечивающие безопасную среду для пациентов и персонала, правила общения с умирающим пациентом и его родственниками, юридические аспекты работы с умирающими пациентами;

- правила общения с умирающими пациентами, стадии умирания и особенности психики умирающего больного на различных стадиях умирания;

- стандарты обследования умирающего больного;

- состав бригады по оказанию паллиативной помощи больным;

- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- правила десмургии и транспортной иммобилизации;

- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

-порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;

-процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

-признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

-психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

-принципы составления программ реабилитации.

### **Уметь:**

-целесообразно и систематично использовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности для обеспечения безопасной среды для пациентов и персонала;

-оказать квалифицированную помощь при возникновении патологических симптомов, провести профилактику возникновения пролежней и синдрома боли;

-подготовить пациента к диагностическим процедурам;

-составить коллегиальный план консультаций и лечения умирающих больных;

-обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

-ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;

-оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

-осуществлять сестринский контроль при проведении реабилитационных программ.

**Владеть навыками:**

-правилами взаимодействия пациентов и персонала для обеспечения безопасной больничной среды;

-алгоритмами проведения мероприятий по уходу и купированию тягостных симптомов;

-методикой подготовки пациента к диагностическим исследованиям;

-психологическими приемами общения с коллегами, принимающими участие в лечении умирающих больных;

-ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;

-выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;

-оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых; заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

-оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

-осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;

-оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

-технологиями осуществления сестринского контроля специализированных реабилитационных программ.

**1.5 Категория обучающихся** – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и сертификат специалиста или профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», или по дополнительным специальностям «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## **2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**



№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Основы сестринского дела.</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
1.1	Философия сестринского дела. Этика в сестринском деле.	4		4
1.2	Сестринский процесс. Технологии сестринского ухода.	4		4
<b>2</b>	<b>Модуль II. Паллиативная помощь в деятельности специалиста сестринского дела. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов, при онкологических заболеваниях. Инфузионная и трансфузионная терапия.</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>50</b>
2.1	Паллиативная помощь в деятельности специалиста сестринского дела.	6	2	8
2.2	Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов.	18	5	23
2.3	Сестринский процесс при онкологических заболеваниях.	8	2	10
2.4	Инфузионная и трансфузионная терапия.	7	2	9
<b>3</b>	<b>Модуль III. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Неотложные состояния.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
3.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	3	1	4
3.2	Неотложные состояния. Оказание неотложной медицинской помощи.	7	1	8
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>72</b>

\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
--	-------------------

	1 неделя	2 неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД	УД
Пятница	УД	УД
<i>Суббота</i>	В	ИА
<i>Воскресенье</i>	В	В

\* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### **Модуль I. Основы сестринского дела.**

##### **Тема 1. Философия сестринского дела. Этика в сестринском деле.**

Определение сестринского дела, его цели и задачи. Сестринское дело, личность, окружающая среда, здоровье. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела. Этический кодекс медицинской сестры России. Медицинская сестра и пациент. Медицинская сестра и ее профессия. Медицинская сестра и общество. Медицинская тайна и информирование пациента.

##### **Тема 2. Сестринский процесс. Технологии сестринского ухода.**

Сестринский процесс. Основные этапы сестринского процесса. Обследование пациента (сбор информации о пациенте). Источники информации о состоянии здоровья пациента. Субъективные и объективные методы обследования. Понятие о потребностях. Физиологические потребности, духовные и социальные. Проблемы пациента. Существующие (настоящие), потенциальные и приоритетные. Планирование сестринской помощи. Постановка целей. Краткосрочные и долгосрочные цели. Участие пациента и его семьи в планировании сестринской помощи. Сестринские вмешательства. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства. Выполнение (реализация) намеченных целей. Эффективность сестринского процесса.

**Модуль II. Паллиативная помощь в деятельности специалиста сестринского дела. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов, при онкологических заболеваниях. Инфузионная и трансфузионная терапия.**

**Тема 1. Паллиативная помощь в деятельности специалиста сестринского дела.**

Принципы, компоненты, система паллиативной помощи. Современная концепция и принципы оказания паллиативной помощи. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания паллиативной помощи. Организация работы медицинской сестры подразделений медицинской организации, оказывающей паллиативную медицинскую помощь. Этические и морально-психологические аспекты паллиативной помощи.

**Тема 2. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов.**

Паллиативная помощь больным тяжелыми формами туберкулеза (лекарственноустойчивые и др. тяжелые формы). Объем паллиативной помощи. Сестринские вмешательства при продуктивном кашле, кровохаркании, одышке, слабости, непереносимости физической боли. Меры предосторожности. Паллиативная медицинская помощь пациентам со злокачественными заболеваниями крови. Особенности проблем взрослых пациентов и детей онкогематологического профиля. Сестринские вмешательства при основных проблемах. Питание больных, подбор диеты. Паллиативная помощь пациентам на конечной стадии неврологических, эндокринологических, пульмонологических и других хронических прогрессирующих заболеваний.

**Тема 3. Сестринский процесс при онкологических заболеваниях.**

Паллиативная помощь больным с онкологическими заболеваниями различного генеза. Объем паллиативной помощи. Сестринские вмешательства при проблемах пациента онкологического профиля: кахексия, анорексия, дисфагия, диарея, метеоризм, слабость, проблемы, связанные с лимфостазом и др. Взаимодействие служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь онкологическим больным.

**Тема 4. Инфузионная и трансфузионная терапия.**

Инфузионная и трансфузионная терапия. Реакции и осложнения при гемотрансфузиях. Алгоритм действий.

**Модуль III. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Неотложные состояния.**

**Тема 1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**

Понятие о ИСМП. Источник, механизм передачи, факторы, способствующие возникновению и развитию ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим режимных кабинетов. Инфекционный контроль. Проведение генеральной уборки, обработка рук медперсонала. Обработка изделий медицинского назначения. Этапы. Дезинфекция, методы и средства. Классификация дез. средств. Этапы ПСО. Контроль качества проведения дезинфекции и ПСО. Стерилизация, методы и средства. Контроль качества стерилизации. Нормативные документы. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Профилактика парентеральных инфекций в медицинских организациях. Катетер-ассоциированные инфекции.

## **Тема 2. Неотложные состояния. Оказание неотложной медицинской помощи.**

Основы сердечно-легочной реанимации, неотложная помощь при внезапной смерти. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях (при утоплении, удушении, электротравме, термических поражениях, «Острый живот»). Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях клиники внутренних болезней (при стенокардии, ОИМ, гипертоническом кризе, острой сердечно - сосудистой недостаточности). Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях (виды травм, ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы живота и грудной клетки, ЛОР-органов, глаз). Неотложная помощь при острых отравлениях, укусах насекомых и животных. Помощь при острых аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***1. Общие требования к реализации Программы.***

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных

занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

**2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.**

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского,	аренда

		139/1	
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

### **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

#### ***4. Кадровое обеспечение.***

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

#### **Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.



Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Примеры тестовых заданий**

1. Независимые сестринские вмешательства:

- а) советы по питанию;
- б) обучение по вопросам личной гигиены;
- в) инъекции наркотических веществ.

2. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза используется:

- а) раствор фурацилина
- б) раствор гидрокарбоната натрия
- в) тройной раствор
- г) шампунь или эмульсия "Педилин"

3. При болях в животе пациент занимает положение

- а) активное
- б) пассивное
- в) положение Фаулера
- г) вынужденное

4. Гигиеническая ванна проводится в отделении

- а) 1 раз в неделю
- б) через день
- в) 1 раз в месяц
- г) 2 раза в день

5. При поступлении тяжелобольного в приемное отделение стационара медицинская сестра должна в первую очередь:

- а) срочно вызвать дежурного врача
- б) транспортировать пациента в реанимационное отделение
- в) оформить необходимую медицинскую документацию
- г) провести санобработку пациента

6. Ватные турунды в носовые ходы вводят
- а) зажимом
  - б) пуговчатым зондом
  - в) пинцетом
  - г) рукой
7. Компонентами паллиативной помощи являются:
- а) забота об умирающем пациенте
  - б) реабилитация
  - в) радикальное лечение
8. Паллиативная помощь проводится:
- а) на дому
  - б) в стационаре
  - в) в хосписе
  - г) в санатории
9. Хоспис является:
- а) медицинским учреждением
  - б) социальным учреждением
  - в) оздоровительным учреждением
  - г) медицинским и социальным учреждением
10. Типы сестринских вмешательств:
- а) взаимозависимые;
  - б) независимые;
  - в) комплексные.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. К.В.Яременко, В.Г.Пашинский. Злокачественные опухоли. – ЭЛБИ – СПб, 2018, - 303 с.
2. О.П.Модников, В.В.Родионов «Физические факторы в паллиативной помощи онкологическим больным» М., 2017, 255 с.
3. Организация сестринской деятельности : учебник / ред. С. И. Двойников, 2017
4. О.В. Чернов «Уход за онкологическими больными. – М. «Феникс», 2017, - 287 с

5. М.Ю. Алешкина Основы сестринского дела / М.Ю. Алешкина, 2019
6. Сопина З.Е. Современная организация сестринского дела / Сопина З.Е., 2017
7. Синдром эмоционального сгорания. Методическое пособие /Под редакцией В.В.Постнова. – 2017 г. – 211 с.
8. Фитотерапия. Учебное пособие /Под редакцией С.Н.Турищева. – М. «Академия», 2018, - 304 с
9. Яромич И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич, 2018. - 527 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Девяткина А.А. Научное обоснование путей совершенствования организации и повышения качества работы медицинских сестер на дому в 4 условиях крупного города»/автореферат и диссертация, Санкт-Петербург, 2017,
2. Качаровская Е. В. Сестринское дело в педиатрии: руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, 2018
3. Мухина С. А. Теоретические основы сестринского дела / Мухина С. А., 2017
4. Сестринское дело в терапии : учеб.- метод. пособие по сестринскому уходу при терапевт. заболеваниях / А. К. Лепляева [и др.], 2018. - 78 с
5. Сединкина Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" / Сединкина, 2019

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).