

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»


_____ Р.Р. Княгинина



«16»_01_____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Высокодозная брахитерапия в онкологии»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №131

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности

«Высокодозная брахитерапия в онкологии»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО

Рябин

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Высокодозная брахитерапия в онкологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Высокодозная брахитерапия в онкологии» заключается в том, что лечение онкологических заболеваний является актуальной проблемой современной клинической медицины. Это связано как с распространенностью данных заболеваний, так и с различными методами их лечения. В связи с многообразием методов лечения является актуальной проблема выбора конкретной технологии лечения, оценки ее эффективности. Одним из современных способов лечения онкологических заболеваний является высокодозная брахитерапия. В связи с этим необходима подготовка высококвалифицированных специалистов для лечения онкологических заболеваний методом высокодозной брахитерапии, для оказания медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам лечения злокачественных новообразований различных локализаций при помощи метода высокодозной брахитерапии, использование всего спектра технических возможностей данного метода для максимальной эффективности и безопасности радиотерапевтического лечения.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- совершенствование знаний о радиобиологических основах лучевой терапии;
- совершенствование знаний в области лечения злокачественных новообразований различных локализаций при помощи метода высокодозной брахитерапии;
- приобретение и совершенствование знаний, методик и изучение передового практического опыта в области применения метода высокодозной брахитерапии при онкологических заболеваниях.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность к лучевой терапии заболеваний различной локализации;
- способность и готовность к установке аппликаторов, эндостатов и проведению дозиметрического планирования сеанса высокодозной брахитерапии;
- способность и готовность к проведению высокодозной брахитерапии злокачественных новообразований с помощью гамматерапевтического аппарата.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основы радиобиологии в лучевой терапии, современные виды и методы радиотерапевтического лечения; основы брахитерапии;
- особенности технического устройства современных гамматерапевтических аппаратов;
- принципы и методы брахитерапии злокачественных новообразований различных локализаций и стадий;
- частоту возникновения осложнений при высокодозной брахитерапии и способы их профилактики;
- особенности технического устройства современного гамматерапевтического аппарата, его основные преимущества и недостатки в сравнении с другими установками для брахитерапии;
- технические особенности аппарата, позволяющие добиться максимальной дозой однородности облучения и минимизации радиационной нагрузки на окружающие здоровые ткани.

Уметь:

- определять показания и противопоказания для проведения высокодозной брахитерапии;
- анализ результатов предлучевой подготовки и дозиметрического планирования, предотвращение развития нежелательных лучевых реакций в здоровых тканях благодаря максимально эффективному дозиметрическому планированию и использованию возможностей современного оборудования;
- проводить предлучевую подготовку, дозиметрического планирования и брахитерапии злокачественных новообразований различных локализаций и стадий.

Владеть навыками:

-определения показаний и противопоказаний для проведения высокодозной брахитерапии;

-проведения предлучевой подготовки, дозиметрического планирования и брахитерапии злокачественных новообразований различных локализаций и стадий;

-выявления осложнений при высокодозной брахитерапии и способы их профилактики;

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская кибернетика», «Медицинская биофизика» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Радиотерапия», или по дополнительным специальностям «Радиология», «Рентгенология», «Онкология», «Детская онкология», «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Нейрохирургия», «Колопроктология», «Торакальная хирургия», «Урология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа	
1.	Модуль I. Общие принципы лучевой терапии.	4		4
1.1	Радиобиологические основы лучевой терапии.	2		2
1.2	Современные подходы к лучевой терапии.	2		2

2	Модуль II. Лечение злокачественных новообразований различных локализаций при помощи метода высокодозной брахитерапии.	4		4
2.1	Общие принципы работы на гамматерапевтическом аппарате для высокодозной брахитерапии.	2		2
2.2	Принципы радиационной безопасности при работе на гамматерапевтических установках.	2		2
3	Модуль III. Высокодозная брахитерапия.	22	4	26
3.1	Высокодозная брахитерапия в лечении онкогинекологических заболеваний.	2	1	3
3.2	Высокодозная брахитерапия в лечении опухолей дыхательной системы.	2	1	3
3.3	Высокодозная брахитерапия в лечении рака прямой кишки.	2		2
3.4	Высокодозная брахитерапия в лечении рака молочной железы.	4	1	5
3.5	Высокодозная брахитерапия в лечении опухолей мягких тканей.	4	1	5
3.6	Высокодозная брахитерапия в лечении рака пищевода.	4		4
3.7	Высокодозная брахитерапия в лечении рака предстательной железы.	4		4
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Общие принципы лучевой терапии.

Тема 1. Радиобиологические основы лучевой терапии.

Радиобиологические основы лучевой терапии. Влияние ионизирующего излучения на клетки организма. Процессы, возникающие в опухолевых клетках под воздействием ионизирующего излучения. Понятие о четырех «R» радиотерапии, их клиническое значение.

Тема 2. Современные подходы к лучевой терапии.

Современные подходы к лучевой терапии злокачественных новообразований и ее дозиметрическое планирование. Фракционирование в радиобиологии: классическая концепция и современные наработки. Современные представления о различных режимах фракционирования. Биологические основы режимов фракционирования. Дозиметрические методы контроля.

Модуль II. Лечение злокачественных новообразований различных локализаций при помощи метода высокодозной брахитерапии.

Тема 1. Общие принципы работы на гамматерапевтическом аппарате для высокодозной брахитерапии.

Техническое устройство комплекса для планирования и проведения высокодозной брахитерапии рака предстательной железы. Основные этапы развития брахитерапии. Современные альтернативные виды гамматерапевтических аппаратов, работающих по принципу Afterloading, их преимущества и недостатки. Техническое устройство. Основные технические компоненты. Принципиально важные узлы и детали. Аппарат УЗИ. Аппликаторы. Система планирования. Лечебный стол.

Тема 2. Принципы радиационной безопасности при работе на гамматерапевтических установках.

Радиационно-гигиенические и технические требования к помещениям, в которых размещены гамматерапевтические установки и сопутствующее оборудование. Техника безопасности работы на гамматерапевтических установках. Виды технических неисправностей и внештатных ситуаций. Основные алгоритмы устранения технических неисправностей и внештатных ситуаций. Требования к техническому персоналу, обслуживающему гамматерапевтические установки. Система аудиовизуального контроля за состоянием пациента. Подготовка к сеансу облучения и дозиметрическое планирование. Подготовка к сеансу облучения, режим питания, премедикация. Современное программное обеспечение для проведения высококачественного дозиметрического планирования сеанса брахитерапии.

Модуль III. Высокодозная брахитерапия.

Тема 1. Высокодозная брахитерапия в лечении онкогинекологических заболеваний.

Показания и противопоказания к лечению на гамматерапевтических аппаратах у группы больных онкогинекологическими заболеваниями. Виды применяемых аппликаторов. Методика установки аппликаторов различных модификаций, особенности проведения

анестезиологического пособия. Дозы и режимы облучения. Особенности дозиметрического планирования. Профилактика лучевых повреждений. Высокодозная брахитерапия в лечении опухолей дыхательной системы.

Тема 2. Высокодозная брахитерапия в лечении опухолей дыхательной системы.

Показания и противопоказания к лечению на гамматерапевтических аппаратах у группы больных опухолями дыхательной системы. Виды применяемых аппликаторов. Методика установки аппликаторов различных модификаций, особенности проведения анестезиологического пособия. Дозы и режимы облучения. Особенности дозиметрического планирования. Профилактика лучевых повреждений.

Тема 3. Высокодозная брахитерапия в лечении рака прямой кишки.

Показания и противопоказания к лечению на гамматерапевтических аппаратах у больных раком прямой кишки. Виды применяемых аппликаторов. Методика установки аппликаторов, особенности проведения анестезиологического пособия. Дозы и режимы облучения. Особенности дозиметрического планирования. Профилактика лучевых повреждений.

Тема 4. Высокодозная брахитерапия в лечении рака молочной железы.

Показания и противопоказания к лечению на гамматерапевтических аппаратах у больных раком молочной железы. Виды применяемых интерстатов. Методика установки интерстатов, особенности проведения анестезиологического пособия. Дозы и режимы облучения. Особенности дозиметрического планирования. Профилактика лучевых повреждений.

Тема 5. Высокодозная брахитерапия в лечении опухолей мягких тканей.

Показания и противопоказания к лечению на гамматерапевтических аппаратах у больных опухолями мягких тканей. Виды применяемых интерстатов. Методика установки интерстатов, особенности проведения анестезиологического пособия. Дозы и режимы

облучения. Особенности дозиметрического планирования. Профилактика лучевых повреждений.

Тема 6. Высокодозная брахитерапия в лечении рака пищевода.

Показания и противопоказания к лечению на гамматерапевтических аппаратах у больных раком пищевода. Виды применяемых аппликаторов. Методика установки аппликаторов, особенности проведения анестезиологического пособия. Дозы и режимы облучения. Особенности дозиметрического планирования. Профилактика лучевых повреждений.

Тема 7. Высокодозная брахитерапия в лечении рака предстательной железы.

Показания и противопоказания к лечению на гамматерапевтических аппаратах у больных раком предстательной железы. Виды применяемых интерстатов. Методика установки интерстатов, особенности проведения анестезиологического пособия. Дозы и режимы облучения. Особенности дозиметрического планирования. Преимущества высокодозной брахитерапии в сравнении с другими методами лечения рака предстательной железы. Профилактика лучевых повреждений.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа	г.Уфа,	-

	телекоммуникационной сети «Интернет»	ул.Достоевского, 139/1	
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Иванов С. Д., Корытова Л. И. Предсказательные маркёры эффективности лучевой и химиолучевой терапии в онкологии. – СПб.: Фолиант, 2017. – 112 с.

2.Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство / под ред. Л. В. Адамяна, В. Н. Демидова, А. И. Гуса, И. С. Обельчака. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с.

3.Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии: национальное руководство / под ред. Г. Г. Кармазановского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 920 с.

4.Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное руководство / под ред. Т. Н. Трофимовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888 с.

5.Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство / под ред. А. И. Громова, В. М. Буйлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с.

6.Новиков С. Н., Канаев С. В., Брянцева Ж. В., Крживицкий П. И., Криворотько П. В., Семиглазов В. Ф., Пономарева О. И., Акулова И. А., Попова Н. С., Новиков Р. В., Рогачев М. В. Внутритканевая брахитерапия источниками высокой мощности дозы в лечении больных раком молочной железы: учебное пособие для обучающихся в системе высшего и дополнительного профессионального образования. – СПб.: НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова, 2017. – 60 с.

7.Новиков С. Н., Новиков Р. В., Канаев С. В., Рогачев М. В., Ильин Н. Д., Готовчикова М. Ю. Высокодозная брахитерапия в лечении больных раком предстательной железы: учебно-методическое пособие для обучающихся в системе высшего и дополнительного профессионального образования. – СПб.: НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова, 2019. – 40 с.

8.Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство / под ред. С. К. Тернового. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 992 с. 9. Хансен Эрик К., Роач Мэк Ш. Лучевая терапия в онкологии: руководство: пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 992 с.

Дополнительная литература:

1.Асахин С. М., Вальков М. Ю. Основы радиотерапии: учебное пособие. – Архангельск: СГМУ, 2018. – 127 с.

2.Гребенюк А. Н. Медицинские средства профилактики и терапии радиационных поражений: учебное пособие. – СПб.: Фолиант, 2018. – 92 с.

3.Гребенюк А. Н. Основы радиобиологии и радиационной медицины: учебное пособие. – СПб.: Фолиант, 2017. – 225 с. 11

4.Ильин Н. В., Виноградова Ю. Н., Иванова Е. И. Современные объемы облучения и дозы при лучевой терапии больных лимфомой Ходжкина: учебное пособие. – СПб.: РНЦРХТ, 2019. – 52 с.

5.Ильин Н. В., Виноградова Ю. Н., Чумаченко А. И. Современные объемы облучения и дозы при лучевой терапии больных экстранодальными лимфомами: учебное пособие. – СПб.: РНЦРХТ, 2018. – 28 с.

6.Интраоперационная электронная и дистанционная гамма-терапия злокачественных новообразований / под ред. Е. Л. Чойнзонова, Л. И. Мусабаевой. – Томск: НТЛ, 2018. – 216 с.

7.Мусабаева Л. И., Жогина Ж. А., Слонимская Е. М., Лисин В. А. Современные методы лучевой терапии рака молочной железы. – Томск: НТЛ, 2018. – 200 с.

8.Мусабаева Л. И., Слонимская Е. М., Лисин В. А., Дорошенко А. В. Интраоперационная электронная и дистанционная гамма-терапия больных раком молочной железы. – Томск: НТЛ, 2019. – 180 с.

9.Сокурченко В. П., Николаева Е. Н., Виноградова Ю. Н., Виноградов В. М., Рогачев М. В. Лучевая терапия опухолей кожи: учебное пособие для обучающихся в системе высшего и дополнительного профессионального образования. – СПб.: РНЦРХТ; НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова. – 2018. – 56 с.