АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Е.С. Русакова

« 20 » 01_____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Гипертоническая болезнь»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №1239К23

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «20» января 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Гипертоническая болезнь»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гипертоническая болезнь» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092.

-Профессионального стандарта 02.025 «Врач-кардиолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1078.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика/семейная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2014 г. № 1097.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гипертоническая болезнь» заключается в том, что в современном мире артериальная гипертония сохраняет свои лидирующие позиции в качестве ведущего фактора риска сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности. Ежегодно возрастает количество пациентов с артериальной гипертонией. Она является ведущим фактором развития сердечно-сосудистых, цереброваскулярных и почечных заболеваний. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области диагностики, лечения и профилактики гипертонии, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области диагностики, лечения и профилактики гипертонической болезни.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний об эпидемиологии, патогенезе, классификации, клинической картине артериальной гипертонии;

-приобретение и совершенствование знаний по клиническим и лабораторным методам диагностики артериальной гипертонии, основным методам лечения и профилактики;

-приобретение и совершенствование знаний по подходам к лечению при отдельных видах артериальной гипертензии;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области диагностики, лечения и профилактики гипертонии.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:

(код А) Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-кардиолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.

А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

По специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

Общие вопросы организации медицинской помощи населению;

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

МКБ;

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Умения:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;

Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Навыки:

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

Направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний;

Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни;

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Терапия», или по дополнительным специальностям «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Кардиология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Этиология, патогенез, диагностика гипертонической болезни.**	**10**	**2**	**12**
1.1	Характеристика артериальной гипертензии. Определение заболевания. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация заболевания.	4	1	5
1.2	Диагностика, выявление симптоматических артериальных гипертоний.	4		4
1.3	Лечение симптоматической АГ.	2	1	3
2	**Модуль II. Лечение гипертонической болезни - немедикаментозное и медикаментозное.**	**14**	**2**	**16**
2.1	Правильный образ жизни – основа профилактики и немедикаментозного лечения ГБ.	3	1	4
2.2	Медикаментозная терапия артериальной гипертензии. Основные классы антигипертензивных препаратов.	6		6
2.3	Дополнительные классы АГП. Их характеристика. Показания, противопоказания, побочные эффекты.	2		2
2.4	Коррекция факторов риска. Профилактика артериальной гипертонии.	3	1	4
3	**Модуль III. Походы к лечению при отдельных видах артериальной гипертензии.**	**5**	**1**	**6**
3.1	Лечение при отдельных видах артериальной гипертензии.	5	1	6
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Этиология, патогенез, диагностика гипертонической болезни.

Тема 1. Характеристика артериальной гипертензии . Определение заболевания. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация заболевания.

Характеристика артериальной гипертензии. Определение заболевания. Этиология и патогенез. Роль основных нейрогуморальных систем (САС, РААС) в патогенезе ГБ. Их оценка и характеристика. Эпидемиология. Классификация заболевания

Тема 2. Диагностика, выявление симптоматических артериальных гипертоний.

Клинические и лабораторные методы диагностики артериальной гипертонии. Клиническая картина заболевания. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Электрокардиография. Эхокардиография. Суточное и домашнее мониторирование артериального давления. Иные диагностические методы исследования.

Тема 3. Лечение симптоматической АГ.

Лечение симптоматической АГ.

Модуль II. Лечение гипертонической болезни - немедикаментозное и медикаментозное.

Тема 1. Правильный образ жизни – основа профилактики и немедикаментозного лечения ГБ.

Основные методы лечения и профилактики артериальной гипертонии. Подбор тактики лечения при различных стадиях артериальной гипертонии. Немедикаментозное лечение артериальной гипертензии. Диетотерапия. Физические нагрузки при артериальной гипертензии.

Тема 2. Медикаментозная терапия артериальной гипертензии. Основные классы антигипертензивных препаратов.

Медикаментозное лечение артериальной гипертензии. Основные классы антигипертензивных препаратов. Их характеристика. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Ингибиторы АПФ. Блокаторы рецепторов ангиотензина-II. Блокаторы кальциевых каналов. Бета-адреноблокаторы. Диуретики. Вспомогательные классы антигипертензионной терапии.

Тема 3. Дополнительные классы АГП. Их характеристика. Показания, противопоказания, побочные эффекты.

Дополнительные классы АГП. Их характеристика. Показания, противопоказания, побочные эффекты.

Тема 4. Коррекция факторов риска. Профилактика артериальной гипертонии.

Коррекция факторов риска. Профилактика артериальной гипертонии. Диспансерное ведение пациентов с артериальной гипертензией. Школа Артериальной гипертонии. Санаторно-курортное лечение.

Модуль III. Походы к лечению при отдельных видах артериальной гипертензии.

Тема 1. Лечение при отдельных видах артериальной гипертензии.

Артериальная гипертензия в сочетании с сахарным диабетом. Артериальная гипертензия в сочетании с ишимической болезнью сердца, сердечной недостаточностью. Артериальная гипертензия, фибрилляция и другие аритмии. Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек. Артериальная гипертензия и цереброваскулярная болезнь. Артериальная болезнь и беременность. Артериальная болезнь у пациентов с заболевание легких. Артериальная гипертония у пациентов с заболеванием периферических артерий. Резистентная артериальная гипертензия. Артериальная гипертония у пожилых. Гипертонический криз.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой

аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения	Фактический адрес учебных	Форма владения, пользования

	практических занятий с перечнем основного оборудования	кабинетов и объектов	(собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по	-	-

	дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Современная классификация гипертонического криза:

А. осложненный/неосложненный

Б. симпатоадреналовый/вагоинсулярный

В. гипокинетический/гиперкинетический

2. Базисные классы препаратов для лечения гипертонической болезни:

А. и – АПФ, сартаны, антагонисты кальция, в – адреноблокаторы, диуретики

Б. и – АПФ, антагонисты кальция, в – адреноблокаторы, препараты центрального действия

В. прямые блокаторы ренина, препараты центрального действия, альфа - адреноблокаторы

3. Дополнительные классы препаратов для лечения гипертонической болезни:

А. и – АПФ, сартаны, антагонисты кальция, в – адреноблокаторы, диуретики

Б. и – АПФ, антагонисты кальция, в – адреноблокаторы, препараты центрального действия

В. прямые блокаторы ренина, препараты центрального действия, альфа -

адреноблокаторы

4. Факторы или заболевания, увеличивающие постнагрузку левого желудочка:

А. Стеноз устья аорты;

Б. Артериальная гипертензия;

В. Коарктация аорты;

Г. Недостаточность аортального клапана;

Д. Гиперволемия;

Е. Недостаточность митрального клапана.

1) верно А, Б

2) верно А, Д, Е

3) верно А, Б, В

4) верно Г, Д, Е

5) верно Д, Е

5. Показания для назначения фуросемида:

А. Острая левожелудочковая недостаточность;

Б. Лечение хронической сердечной недостаточности;

В. Лечение эссенциальной артериальной гипертензии;

Г. Нефротический синдром.

1) верно А, Б, В, Г

2) верно Б

3) верно Б, В

4) верно В

5) верно только А

6. Показания для назначения гипотиазида:

А. Острая левожелудочковая недостаточность;

Б. Лечение хронической сердечной недостаточности;

В. Лечение эссенциальной артериальной гипертензии;

Г. Нефротический синдром.

1) верно А, Б, Г

2) верно Б

3) верно Б, В

4) верно В

5) верно Г

7. Показания для назначения верошпирона:

А. Острая левожелудочковая недостаточность;

Б. Лечение хронической сердечной недостаточности;

В. Лечение эссенциальной артериальной гипертензии;

Г. Нефротический синдром.

1) верно А, Б, Г

2) верно Б

3) верно Б, В

4) верно В

5) верно Г

8. Что часто выявляется у больных гипертонической болезнью при нейрогуморальных нарушениях:

А. Повышение содержания мочевой кислоты;

Б. Гипергликемия, гиперинсулинемия;

В. Снижение активности симпатоадреналовой системы;

Г. Снижение активности ренин-альдостероновой системы;

Д. Увеличение продукции эндотелина и снижение — монооксида азота.

1) верно А

2) верно Д

3) верно В, Б

4) верно В, Г

5) верно все перечисленное

9. Оптимальный уровень артериального давления в мм рт. ст., согласно рекомендациям европейского кардиологического общества от 2018 года:

А. Систолическое АД ниже 140, диастолическое — ниже 90;

Б. Систолическое АД ниже 120, диастолическое — ниже 85;

В. Систолическое АД ниже 120, диастолическое — ниже 80;

Г. Систолическое АД 140–150, диастолическое — 94–100;

Д. Систолическое АД 160–180, диастолическое — 94–100;

Е. Систолическое АД 140–159, диастолическое – ниже 90–99;

Ж. Систолическое АД 180–200, диастолическое — 94–104;

З. Систолическое АД 160–179, диастолическое — 100–109.

1) верно А

2) верно Б

3) верно Г

4) верно В

5) верно Ж

10. Артериальная гипертония I степени в мм рт. ст., согласно рекомендациям европейского кардиологического общества от 2018 года:

А. Систолическое АД ниже 140, диастолическое — ниже 90;

Б. Систолическое АД ниже 120, диастолическое — ниже 85;

В. Систолическое АД ниже 120, диастолическое — ниже 80;

Г. Систолическое АД 140–150, диастолическое — 94–100;

Д. Систолическое АД 160–180, диастолическое — 94–100;

Е. Систолическое АД 140–159, диастолическое — 90–99;

Ж. Систолическое АД 180–200, диастолическое — 94–104;

З. Систолическое АД 160–179, диастолическое — 100–109.

1) верно Е

2) верно Ж

3) верно З

4) верно Б

5) верно Ж

11. Артериальная гипертония II степени в мм рт. ст., согласно рекомендациям европейского кардиологического общества от 2018 года:

А. Систолическое АД ниже 140, диастолическое — ниже 90;

Б. Систолическое АД ниже 120, диастолическое — ниже 85;

В. Систолическое АД ниже 120, диастолическое — ниже 80;

Г. Систолическое АД 140–150, диастолическое — 94–100;

Д. Систолическое АД 160–180, диастолическое — 94–100;

Е. Систолическое АД 140–159, диастолическое — 90–99;

Ж. Систолическое АД 180–200, диастолическое — 94–104;

З. Систолическое АД 160–179, диастолическое — 100–109.

1) верно Е

2) верно З

3) верно Ж

4) верно А

5) верно Б

12. Нормальный уровень артериального давления в мм рт. ст., по классификации согласно рекомендациям европейского кардиологического общества от 2018 года, это когда:

А. Систолическое АД ниже 140, диастолическое — ниже 90;

Б. Систолическое АД 120–129, диастолическое — 80–84;

В. Систолическое АД выше 200, диастолическое — выше 110;

Г. Систолическое АД выше 180, диастолическое — выше110;

Д. Систолическое АД выше 160, диастолическое — ниже 80;

Е. Систолическое АД выше 140, диастолическое — ниже 90;

Ж. Систолическое АД выше 160, диастолическое — ниже 90.

1) верно А

2) верно В

3) верно Б

4) верно Ж

5) верно Г

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Аверьянов, А. Гипертония. Диагностика, профилактика и методы лечения / А. Аверьянов, Е. Романова, О. Чапова. - М.: Центрполиграф, 2019. - 191 с.

2. Александр, Васютин Болезнь страха, или Как справиться с гипертонической болезнью / Васютин Александр. - М.: Феникс, 2018. - 768 с.

3. Альбина, Оршанская Как победить гипертонию. Лучшие методы лечения / Оршанская Альбина. - М.: Феникс, 2017. - 626 с.

4. Ананьева, О. В. Гипертония. Лучшие методы лечения / О.В. Ананьева. - М.: Мастерская "Коллекция", АРИА - АиФ, 2017. - 128 с.

5. Болотовский, Г. В. Гипертоническая болезнь / Г.В. Болотовский, О.А. Мутафьян. - М.: Омега, 2018. - 176 с.

6. Боровков, Николай Гипертония. Профилактика и методы лечения / Николай Боровков, Владимир Носов. - М.: Центрполиграф, 2017. - 128 с.

7. Кардиология: клинические рекомендации. Аничков Д.А., Галявич А.С., Демичев С.В. и др. / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. 2-е изд., испр. и доп. 2019. - 912 с.

8. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с

9. Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руков-во для врачей. М.: ГэотарМедиа, 2017.

10. Неотложные состояния в кардиологии / под ред. С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчелла. - М.: Лаборатория знаний, 2018. - 395 с.

11. Руководство по кардиологии/под ред. В.Н. Коваленко. - К.: МОРИОН, 2017. - 1424 с.

12. Руководство по кардиологии. В 3-х т. П/р. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. М.: Гэотар-Медиа, 2019.

Дополнительная литература:

1. Артериальные гипертензии: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальности терапия, общая врачебная практика, кардиология / Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М., Балеева Л.В. Казань: КГМУ, 2017. 27 с.

2. 2018 ЕОК/ЕОАГ Рекомендации по лечению больных с артериальной гипертензией. / Российский кардиологический журнал. № 23 (12). 2018.

3. Галявич, А.С. Отдельные артериальные гипертензии. / А.С. Галявич. – Казань: ООО «ЦОП», 2017. 116 с.

4. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации (краткий вариант). / С.А. Бойцов, П.В. Ипатов, А.М. Калинина и др.; под редакцией С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. – М.: Горячая линия – Телеком, 2017. 36 с.

5. Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи: издание официальное. / Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. №203н.

6. Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи: издание официальное. / Письмо Минздрава России №17-9/9414 от 18.01.2019 г.

7. Тактика врача-терапевта участкового. Практическое руководство. / Под ред. О. Драпкиной, А. Мартынова. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. 208 с.

8. Руковицын О.А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / Руковицын О.А. - М.: Гэотар-Медиа, 2018

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).