

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»

  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Княгинина



«16»\_01\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Гнойные хирургические заболевания»**

**36 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №162

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по специальности

«Гнойные хирургические заболевания»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»  
(подпись) ФИО

*Рябин*

Княгинина Р.Р.



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гнойные хирургические заболевания» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Гнойные хирургические заболевания» заключается в том, что инфекция была, есть и в обозримом будущем останется важной проблемой хирургии. Актуальность ее объясняется значительным количеством первичных гнойно-воспалительных процессов, а также гнойно-воспалительных осложнений после операций, ранений, травм. Несмотря на прогресс в современном патогенетическом лечении больных с острыми гнойными заболеваниями кожи и мягких тканей, и внедрении в практическое здравоохранение новых методов диагностики, контингент больных с этой инфекцией за последние 30 лет не имеет тенденции к снижению. В связи с этим необходима подготовка высококвалифицированных специалистов для ранней диагностики, профилактики и своевременного лечения гнойных хирургических заболеваний.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по профилактике, лечению и реабилитации в хирургическом лечении гнойных заболеваний.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

- совершенствование знаний в организации хирургического лечения гнойных заболеваний;
- приобретение и совершенствование знаний в области современных вопросов оказания хирургической помощи больным с гнойными заболеваниями и осложнениями;
- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, лечения и реабилитации в хирургическом лечении гнойных заболеваний.

#### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

### **У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:**

-способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма при гнойных хирургических заболеваниях для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификации болезней и назначать больным, нуждающимся в хирургическом лечении при гнойных хирургических заболеваниях адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

-способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных при гнойных хирургических заболеваниях (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапия, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции.

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

#### **Знать:**

- клинические рекомендации по вопросам оказания хирургической помощи;
- патофизиологию и морфологию раннего и гнойного процессов, термического и радиационного поражения;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов у больных с хирургическими заболеваниями;
- вопросы асептики и антисептики;
- характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик;
- современные методы лечения больных с хирургическими заболеваниями;
- показания и противопоказания к оперативному лечению больных с аллергическими заболеваниями;
- принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода у больных с хирургическими заболеваниями;

-хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях.

**Уметь:**

-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями;

-выявлять патологические показатели для дополнительных методов исследования;

-проводить дифференциальную диагностику больных с хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней десятого пересмотра;

-составлять отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности;

-разрабатывать и проводить план подготовки больных с хирургическими заболеваниями к экстренной и плановой операции;

-разрабатывает схемы послеоперационного ведения больных с хирургическими заболеваниями, профилактику послеоперационных осложнений;

-назначать и проводить медикаментозную и немедикаментозную терапию больных с хирургическими заболеваниями с учетом клинической картины заболевания;

-оказывать необходимую медицинскую помощь больным с хирургическими заболеваниями при неотложных состояниях;

-разрабатывать и проводить план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных с хирургическими заболеваниями.

**Владеть навыками:**

-оказывать первую медицинскую помощь больным с хроническими заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

-оказывает специализированную медицинскую помощь больным с хроническими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях хирургического отделения стационара;

-согласовано работать в составе операционной бригады в качестве ассистента;

-выбирать оптимальный оперативный доступ и оперативный прием;

-выполнять диагностическую лапароскопию;

-выполнять трахеостомию;

-выполнять дренирование плевральной полости;

-выполнять лапароцентез, торакоцентез;

-выполнять ампутацию верхней/нижней конечности;

-владеть техникой сосудистого шва.

**1.5 Категория обучающихся** – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Хирургия», или по дополнительным специальностям «Травматология и ортопедия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Патологическая анатомия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Современные тенденции развития хирургического лечения при гнойных заболеваниях.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
1.1	Опыт хирургического лечения гнойных заболеваний.	2		2
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение хирургического лечения гнойных заболеваний.	2		2
1.3	Использование телемедицинских технологий в формировании хирургических умений.	1	1	2
<b>2</b>	<b>Модуль II. Организация хирургического лечения гнойных заболеваний.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

2.1	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике.	2		2
2.2	Организационная структура хирургического гнойного отделения. Принципы медицинского сопровождения пациента.	3	1	4
<b>3</b>	<b>Модуль III. Гнойная хирургия.</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>22</b>
3.1	Хирургическая инфекция.	2		2
3.2	Хирургическое лечение инфекционных заболеваний кожи и мягких тканей.	4	1	5
3.3	Хирургическое лечение больных с гнойными заболеваниями костей.	2		2
3.4	Хирургическое лечение больных с тромбооблитерирующими заболеваниями конечностей.	4	1	5
3.5	Гнойная хирургия в колопроктологии. Кожная пластика в гнойной хирургии.	5		5
3.6	Современные принципы местной и антибактериальной терапии в гнойной хирургии.	2	1	3
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД



Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль I. Современные тенденции развития хирургического лечения при гнойных заболеваниях.**

##### **Тема 1. Опыт хирургического лечения гнойных заболеваний.**

Международный опыт хирургического лечения гнойных заболеваний. Отечественный опыт хирургического лечения гнойных заболеваний.

**Темы 2. Современное нормативное правовое обеспечение хирургического лечения гнойных заболеваний.**

Законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения. Конституционные гарантии охраны здоровья граждан. Теоретические основы организации здравоохранения и социальной гигиены.

**Тема 3. Использование телемедицинских технологий в формировании хирургических умений.**

Использование телемедицинских технологий в формирования умственных действий. Определение этапов хирургической операции. Выбор инструментов, шовного материала,

определение возможных осложнений, и методов их предотвращения. Использование телемедицинских технологий в формировании хирургических умений. Формирование мануальных действий.

## **Модуль II. Организация хирургического лечения гнойных заболеваний.**

### **Тема 1. Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.**

Интеграция информационных систем, позволяющая повысить эффективность диагностирования и лечения. Локальные медицинские информационные системы и сети. Мультимедийные технологии, применяемые при создании информационно-диагностических и обучающих систем. Компьютерные симуляторы.

### **Тема 2. Организационная структура хирургического гнойного отделения. Принципы медицинского сопровождения пациента.**

Оснащение операционной для хирургических операций. Рабочее место врача-хирурга. Принципы медицинского сопровождения пациента, нуждающегося в хирургическом лечении при гнойном заболевании. Алгоритм предоставления медицинской помощи населению. Принципы подготовки больных (взрослых, лиц детского, пожилого и старческого возраста) к хирургической операции и ведение послеоперационного периода.

## **Модуль III. Гнойная хирургия.**

### **Тема 1. Хирургическая инфекция.**

Современное представление о раневом хирургическом сепсисе. Анаэробная инфекция мягких тканей. Классификация, этиология и патогенез анаэробных инфекций. Клиника и диагностика анаэробных инфекций мягких тканей.

### **Тема 2. Хирургическое лечение инфекционных заболеваний кожи и мягких тканей.**

Этиология инфекции кожи и мягких тканей. Первичные неосложненные инфекции кожи и мягких тканей. Фурункул, фурункулез. Карбункул. Гнойный гидраденит. Абсцесс. Рожистое

воспаление. Целлюлит. Флегмона. Первичные осложненные инфекции кожи и мягких тканей. Некротический целлюлит. Некротический фасциит. Пиомиозит. Мионекроз (газовая гангрена). Вторичные инфекции кожи и мягких тканей. Укусы. Инфекции области хирургического вмешательства. Гнойно-некротические формы синдрома диабетической стопы. Пролежни. Трофические язвы венозной этиологии. Инфекции ожоговых ран. Гнойный мастит. Хирургическое лечение гнойных осложнений травмы мягких тканей и костей.

### **Тема 3. Хирургическое лечение больных с гнойными заболеваниями костей.**

Острый гематогенный остеомиелит у взрослых. Хронический остеомиелит. Посттравматический остеомиелит. Ампутация в лечении остеомиелита. Экзартикуляция конечности в тазобедренном суставе.

### **Тема 4. Хирургическое лечение больных с тромбооблитерирующими заболеваниями конечностей.**

Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей в стадии критической ишемии. Облитерирующий тромбангиит. Острая непроходимость артерий конечностей в финальной стадии ишемии. Прочие заболевания, сопровождающиеся ишемией тканей с образованием некрозов и гангрены.

### **Тема 5. Гнойная хирургия в колопроктологии. Кожная пластика в гнойной хирургии.**

Эпителиальный копчиковый ход. Парапроктит. Кожная пластика в гнойной хирургии. Несвободные способы кожной пластики. Свободные способы кожной пластики. Комбинированная кожная пластика.

### **Тема 6. Современные принципы местной и антибактериальной терапии в гнойной хирургии.**

Местная терапия гнойно-некротической раны. Современные принципы антибактериальной терапии в гнойной хирургии. Клинические принципы антибиотикопрофилактики.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов

изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

*2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование	оборудованных	учебных	Фактический	Форма владения,
-------	--------------	---------------	---------	-------------	-----------------

	кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	адрес учебных кабинетов и объектов	пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по		-

	дисциплинам Программы)		
--	------------------------	--	--

### *3. Организация дистанционного обучения*

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

**Основная литература:**

1. Избранный курс лекций по гнойной хирургии, «Мишом», 2017 г. (Фёдоров В. Д., Светухин А. М.)
2. Клиническая хирургия: нац. руководство: в 3-х т. / под ред. В.С. Савельева; сост. А.И. Кириенко. - М.: ГЕОТАР-Медиа.- Т. 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 862 с.
3. Клиническая хирургия: нац. руководство: в 3-х т. / под ред. В.С. Савельева; сост. А.И. Кириенко. - М.: ГЕОТАР-Медиа.- Т. 2 / ред. С.В. Савельев, А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 830 с.
4. Клиническая хирургия: нац. рук.: в 3-х томах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. / Подготовлено под эгидой Рос. о-ва хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству; под. ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1006 с.
5. Оперативная гнойная хирургия, «Медицина», 2017 г. (Гостищев В. К. с соавт.)
6. Раневая инфекция в хирургии, «Беларусь», 2017 г. (Абаев Ю. К.)
7. Справочник хирурга: раны и раневая инфекция, «Феникс», 2017 г. (Абаев Ю. К.)
8. Хирургические болезни детского возраста: Учеб.: в 2 томах/под ред. Ю. Ф. Исакова. – М.: ГЭОТАР, 2017.
9. Хирургические болезни детского возраста: Учебное пособие. – М.: «Медицина», 2018 г. (Подкаменев В. В.)
10. Хирургические инфекции: Руководство, «Питер», 2017 г. (Ерьюхин И. А. и соавт.)

**Дополнительная литература:**

1. Асептика и антисептика Столяров Е.А. и др. Самара, 2017



2.Лечение гнойных заболеваний кисти: учеб. пособие / Казан. гос. мед. акад ; [сост. И. С. Малков и др.]. - Казань, 2019

3.Малков И.С. Гнойно-воспалительные осложнения в неотложной хирургии / И.С. Малков, В. А. Филиппов, М.И. Шакиров; Казан.гос.техн. ун-т им. А.Н. Туполева, Казан.гос.мед.акад. - Казань: Изд-во Казан. гос.техн. ун-та, 2017. - 92 с.

4.Обследование хирургического больного. Макаров И.В. и др. Самара, 2017

5.Общая хирургия. Гостищев В.К. 2017, М.; ГОЭТАР

6.Общая хирургия. Петров С.В. Москва, 2019

7.Опорные конспекты по общей хирургии Макаров И.В. и др. Самара, 2017

8.Повязки в лечебной практике Аверьянов М.Ю. Москва, 2018

9.Хирургическая инфекция Столяров Е.А. и др. Самара, 2017