

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»



Р.Р. Княгинина



«16»\_01\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Дезинфектология»**

**144 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №109К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
циклу

«Дезинфектология»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»  
(подпись) ФИО

*Р.Р. Княгинина*

Княгинина Р.Р.



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дезинфектология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1133

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дезинфектология» заключается в том, что подготовка врачей по дезинфектологии в современный период в условиях происходящих социально-экономических перемен в обществе является необходимым условием для выполнения специалистами своей профессиональной деятельности на высоком уровне, отвечающим требованиям нормативно-правовых документов, задач стоящих перед органами и организациями Роспотребнадзора в решении проблем охраны здоровья граждан Российской Федерации. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области дезинфектологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области дезинфектологии.

##### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-совершенствование знаний о правовых основах деятельности по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

-приобретение и совершенствование знаний по принципам организации и проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области дезинфектологии.

**Требования к квалификации.** Высшее образование - специалитет по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» ординатура по специальности «Дезинфектология» или профессиональная переподготовка по специальности «Дезинфектология».

**1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

(код В) Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

**Трудовая функция В/01.7** Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

(код С) Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

**Трудовая функция С/01.7** Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**производственно-технологическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации (ПК-2);

-готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

**психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

**организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

1. Теоретические основы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы.
2. Правовые основы деятельности по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Вопросы организации стерилизации.
4. Значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в лечебно-профилактических учреждениях.
5. Принципы организации и проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.
6. Основы классификации и принципы действия дезинфекционных средств.
7. Устройство дезинфекционной и стерилизационной аппаратуры.
8. Медицинскую статистику.
9. Правила безопасной работы с дезинфекционными средствами и дезинфекционным и стерилизационным оборудованием, правила по охране труда и технике безопасности.

**Уметь:**

1. Составлять план проведения дезинфекционных мероприятий на объектах.
2. Организовать и провести заключительную дезинфекцию в очагах инфекционных заболеваний, дератизацию на различных объектах, контролировать качество проведенных работ.
3. Определять потребность в дезсредствах, аппаратуре, инвентаре, спецодежде для выполнения дезмероприятий на объекте.

4. Контролировать правильность приготовления и использования дезинфекционных средств.

5. Обследовать объекты и прилегающие территории в соответствии с методическими рекомендациями.

6. Оформлять документацию в соответствии с требованиями специальности

7. Руководить работой дезинфекторов.

**Владеть навыками:**

1. Методами приготовления рабочих растворов для дезинфекции, дезинсекции, стерилизации.

2. Методами владения дезинфекционной, стерилизационной и дезинсекционной аппаратуры.

3. Методами химического и физического контроля дезинфекционных, дезинсекционных и стерилизационных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок.

4. Методами бактериологического контроля дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок.

5. Методами энтомологического контроля дезинсекционных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок.

6. Методами зоологического контроля дератизационных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок.

7. Разработки оперативных и перспективных планов развития, работы организаций и учреждений дезинфекционного профиля, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения и учреждений в дезинфекционных мероприятиях.

8. Составления сметы расходов организации, учреждения, его штатного расписания.

9. Обследования объекта в целях оценки качества дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.

**1.5 Категория обучающихся** – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Медико-профилактическое дело», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Дезинфектология», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:  
удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Социальная гигиена и организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
1.1	Принципы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы.	2		2
1.2	Теоретические основы и принципы дезинфекционного дела в РФ.	3		3
1.3	Вопросы организации стерилизации.	3		3
<b>2</b>	<b>Модуль II. Дезинфекция.</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
2.1	Определение понятия «дезинфекция». Задачи дезинфекции. Место дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.	6		6
2.2	Антисептика и дезинфекция. Методы и средства дезинфекции и антисептики. Дезинфекционные мероприятия.	21	9	30
<b>3</b>	<b>Модуль III. Дезинсекция. Дератизация.</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>54</b>
3.1	Дезинсекция.	25	5	30
3.2	Дератизация.	20	4	24
<b>4</b>	<b>Модуль IV. Стерилизация. Дезинфекционная аппаратура и стерилизационное оборудование.</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>42</b>
4.1	Стерилизация.	25	5	30



4.2	Дезинфекционная аппаратура и стерилизационное оборудование.	10	2	12
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>119</b>	<b>25</b>	<b>144</b>

\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

#### 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль I. Социальная гигиена и организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.**

**Тема 1. Принципы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы.**

Виды санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации. Государственный надзор, его содержание и управление. Основные функции Государственной

санитарно-эпидемиологической службы. Ведомственный санитарно-эпидемиологический надзор, цели и задачи.

## **Тема 2. Теоретические основы и принципы дезинфекционного дела в РФ.**

Правовые основы дезинфекционной деятельности. Государственная регистрация и сертификация дезинфекционных средств. Лицензирование дезинфекционной деятельности. Санитарные нормы и правила при осуществлении дезинфекционной деятельности. Роль МЗ РФ, Департамента ГСЭН, ЦГСЭН, дезстанций, ЛПУ в решении вопросов дезинфекции и стерилизации. Задачи и принципы организации дезинфекционного дела в России. Концепция реорганизации дезинфекционного дела в рамках Федеральной программы развития Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Дезинфекционные учреждения и подразделения, их структура, функции, штаты, помещения, оснащенность. Дезинфекционные отделы республиканского, краевого, областного, городского и районного ЦГСЭН. Дезинфекционные станции. Государственные унитарные предприятия дезинфекционного профиля. Негосударственные организации, предприятия (АО, ООО, и др.), занимающиеся дезинфекционной деятельностью.

## **Тема 3. Вопросы организации стерилизации.**

Сущность стерилизации как процесса полного уничтожения всех видов микроорганизмов и их спор на различных предметах, в жидкостях и воздухе. Описание структуры централизованного стерилизационного отделения. Способы стерильной упаковки медицинских изделий.

## **Модуль II. Дезинфекция.**

### **Тема 1. Определение понятия «дезинфекция». Задачи дезинфекции. Место дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.**

Дезинфекция как удаление или уничтожение возбудителей инфекционных болезней в объектах окружающей среды, основные цели. Анализ химических средств дезинфекции: альдегиды, кислоты, гуанидины. Рассмотрение способов стерилизации: термическая, холодная. Уничтожение болезнетворных микроорганизмов. Расчет количества средства для приготовления рабочих растворов хлорной извести и раствора хлорамина. Текущая уборка в манипуляционных. Маркированный уборочный инвентарь и санитарно-техническое оборудование.

### **Тема 2. Антисептика и дезинфекция. Методы и средства дезинфекции и антисептики. Дезинфекционные мероприятия.**

История развития и внедрения в хирургическую практику методов и приемов асептики и антисептики. Основные пути распространения инфекции. Санитарно-гигиеническая обработка больного. Методы механической, физической, химической, биологической антисептики. Характеристика, предназначение антисептических препаратов. Подходы к классификации исследуемой группы средств, их структурные формулы. Методы качественного и количественного определения перекиси водорода, резорцина, этилового спирта и салициловой кислоты.

Дезинфекционные мероприятия в борьбе с внутрибольничными инфекциями и их профилактике. Дезинфекционные мероприятия в лечебных стационарах и отделениях различного профиля. Дезинфекционные мероприятия при различных инфекционных болезнях. Правила личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции.

### **Модуль III. Дезинсекция. Дератизация.**

#### **Тема 1. Дезинсекция.**

Определение понятия «дезинсекция». Задачи медицинской дезинсекции. Профилактические и истребительные мероприятия медицинской дезинсекции. Механические и химические средства. Биологические методы борьбы с членистоногими. Синтетические аналоги ювенильных гормонов. Значимость вопросов уничтожения и регулирования численности членистоногих как объектах различных форм собственности, так и в открытых природных станциях регламентирована нормативно – правовыми документами Российской Федерации. Дезинсекционные мероприятия. Виды дезинсекционных мероприятий. Рассмотрение комплекса мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды. Описание назначения и особенностей проведения профилактической, текущей, заключительной дезинфекции. Медицинская арахноэнтомология - основа медицинской дезинсекции. Классификация переносчиков возбудителей трансмиссивных заболеваний. Характеристика членистоногих паразитов, особенности их кровеносной и дыхательной системы. Функции наружного хитинового скелета паукообразных. Изучение метаморфоза блох, мух и комаров. Резистентность членистоногих к акароинсектицидам. Определение понятия "инсектицид". Основные группы и препараты инсектицидов, используемые в быту для уничтожения насекомых. Основные механизмы действия инсектицидов на организм. Симптомы отравления ФОС (фосфорорганическими соединениями) и меры помощи.

#### **Тема 2. Дератизация.**

Введение в дератизацию. Её значение, роль и задачи в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий. Виды и формы. Мероприятия по снижению численности грызунов: профилактические и истребительные. Методы и средства борьбы с грызунами. Мероприятия по борьбе с грызунами в очагах инфекционных болезней, в населенных пунктах. Методы учета численности грызунов в помещениях и станциях. Оценка эффективности дератизации.

#### **Модуль IV. Стерилизация. Дезинфекционная аппаратура и стерилизационное оборудование.**

##### **Тема 1. Стерилизация.**

Общие вопросы стерилизации. Сущность стерилизации как процесса полного уничтожения всех видов микроорганизмов и их спор на различных предметах, в жидкостях и воздухе. Описание структуры централизованного стерилизационного отделения. Способы стерильной упаковки медицинских изделий. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Понятие о предстерилизационной очистке изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Упаковка перевязочного материала (ватные шарики, марлевые салфетки) и медицинского инструмента (пинцет, ножницы) для стерилизации. Стерилизация изделий медицинского назначения. Особенность уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на всех поверхностях в медицинских помещениях с помощью дезинфекции. Суть обработки врачебных инструментов. Анализ основных видов стерилизаторов. Главный порядок очистки эндоскопов.

##### **Тема 2. Дезинфекционная аппаратура и стерилизационное оборудование.**

Современная аппаратура для предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения.

### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### *1. Общие требования к реализации Программы.*

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных

занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского,	аренда

		139/1	
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

### *3. Организация дистанционного обучения*

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для **самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

### Примеры тестовых заданий

1. Некритические предметы ухода необходимо:
  - а) дезинфицировать
  - б) стерилизовать
2. Резиновые грелки и пузырь для льда дезинфицируют:
  - а) 6% раствором перекиси водорода
  - б) 3% раствором хлорамина
  - в) 1% раствором хлорамина
  - г) 0,5% раствором хлорной извести
3. Для дезинфекции выделений пациента используется:
  - а) сухая хлорная известь
  - б) 3% раствор хлорамина
  - в) 5% раствор перманганата калия. Выберите все правильные ответы.
4. К физическому методу дезинфекции относятся:
  - а) УФО
  - б) кипячение
  - в) сжигание
  - г) проветривание
  - д) стирка
5. На эффективность дезсредств влияет:
  - а) концентрация раствора
  - б) количество раствора
  - в) температура воздуха
  - г) влажность в помещении
  - д) экспозиция
6. Сухую хлорную известь используют для обработки:
  - а) рвотных масс
  - б) инструментов
  - в) туалетов
  - г) крови и ее компонентов
7. Температура моющего раствора составляет:

- а) 40 С
- б) 60 °С
- в) 50 °С
- г) 80 °С

8. Инструменты в моющем растворе замачивают на:

- а) 5 минут
- б) 15 минут
- в) 30 минут
- г) 60 минут

9. Концентрация перекиси водорода в приготовленном моющем растворе составляет:

- а) 5%
- б) 1%
- в) 3%

10. Положительная амидопириновая проба дает окрашивание:

- а) сине-зеленое
- б) розовое
- в) красное
- г) фиолетовое

11. В ЦСО контроль качества предстерилизационной очистки от крови проводится 1 раз в:

- а) день
- б) месяц
- в) год
- г) неделю

12. Моющий раствор используется до появления окраски:

- а) фиолетовой
- б) розовой
- в) зеленоватой
- г) синеватой

13. При положительной фенолфталеиновой пробе изделия подлежат повторной:

- а) стерилизации;
- б) дезинфекции
- в) обработке в моющем растворе

г) очистке водой

14. К пробам на качество предстерилизационной очистки от крови относятся:

а) амидопириновая

б) фенолфталеиновая

в) азопирамовая

г) судановая

15. Для приготовления моющего раствора берут 5 г моющего средства и перекись водорода:

а) 3% раствора 160 мл

б) 3% раствора 80 мл

в) 6% раствора 80 мл

г) 6% раствора 160 мл

16. Положительная азопирамовая проба дает окрашивание

а) розовое

б) голубое

в) фиолетовое

17. При помощи какой пробы проверяют следы крови

а) судановая

б) фенолфталеиновая

в) амидопириновая

18. При помощи какой пробы проверяют остатки моющего средства

а) судановая

б) фенолфталеиновая

в) амидопириновая

19. При помощи какой пробы проверяют остатки жира

а) судановая

б) фенолфталеиновая

в) амидопириновая

20. Стерильность инструментов в комбинированных пакетах составляет:

а) 1 год

б) 4 года

в) 3 года

г) 5 лет

21. Режим стерилизации перчаток в паровом стерилизаторе составляет:

- а) 2 атм, 45 минут — 132 °С
- б) 2 атм, 10 минут — 120 °С
- в) 1,1 атм, 45 минут — 120 °С
- г) 1,1 атм, 20 минут — 132 °С

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Шестопалов Н.В., Пантелеева Л.Г., Соколова Н.Ф., Абрамова И.М., Лукичев С.П. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях – М., 2018. – 67 с.
2. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Издательство НГМА, Нижний Новгород, 2017 г. 578с.

### **Дополнительная литература:**

1. Беклемишев В.Н. Биоценологические основы сравнительной паразитологии. – М.: Наука, 2017 - 501 с.
2. Дремова В.П. Городская энтомология. - Екатеринбург, 2017 - 35 с.
3. Дремова В.П., Алешо Н.А. Тараканы: биология, экология, санитарно-эпидемиологическое значение, контроль численности синантропных тараканов. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2018- 303с.
4. Дремова В.П., Путинцева Л.С., Ходаков П.Е. Медицинская дезинсекция. – Екатеринбург, 2017 - 65 с.
5. Заречная С.Н., Маханько Е.В., Панфилова И.М., Гордина В.З. Иллюстрированный определитель основных групп членистоногих, имеющих эпидемиологическое значение.-М.: ЦОЛИУВ, 2017 - 27с.
6. Заречная С.Н. Избранные лекции по медицинской энтомологии.- М.: Национальная организация дезинфекционистов, 2019 – 168 с.
7. Захваткин А.А. Фауна СССР. Паукообразные. Тироглифоидные клещи (Tyroglyphoidea). - М.: 2017. т.6. N 1.-474 с.
8. Квалификационные тесты по специальности «Дезинфекционное дело» (для специалистов со средним специальным образованием). Министерство здравоохранения РФ.- М.:РМАПО, 2017 - 46с.

9. Клауснитцер Б. Экология городской фауны. – М.: Мир, 2018 - 244 с.
10. Корнев И.И. Стерилизация изделий медицинского назначения. – СПб.: Человек, 2017 –156 с.
11. Корнев И.И. Стерилизация изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях. – М.: АНМИ, 2017 – 176 с.
12. Одум Ю. Экология. – М.: Мир, 2017, т.1-2.
13. Определитель обитающих в почве клещей Sarcoptiformes. - М.: Наука, 2018-490 с.
14. Определитель обитающих в почве клещей Mesostigmata. -М.: Наука, 2017
15. Определитель обитающих в почве клещей Trombidiformes. -М.:Наука, 2017-271 с.
16. Практическое руководство по эпидемиологическому надзору за малярией для странЕвропейского региона, столкнувшихся с возвратом малярии. Копенгаген: ВОЗ, 2019- 27с.
17. Руководство по борьбе с переносчиками малярии. - Копенгаген: ВОЗ, 2019- 43с.
18. Руководство по зоонозам. /Под ред. В.И. Покровского. - Л.: Медицина, 2017- 320 с.
19. Руководство по медицинской энтомологии. /Под ред. В.П. ДербеневойУховой.- М.:Медицина, 2017- 158с.
20. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней. /Под ред. В. И. Покровского т.1, т. 2. - М.: Медицина, 2018
21. Рыльников В.А. Практическое руководство Эколого-токсикологические основы управления численностью грызунов на примере серой крысы (*Rattus norvegicus* Berk).-М.: РМАПО, 2017- 219с.
22. Сергиев В.П., Баранова А.М. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней длявыезжающих за рубеж. Справочник.- М.: С-инфо, 2017- 103с.
23. Федорова Л.С. Теория и практика совершенствования дезинфицирующих средств.-М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2017-216с.
24. Цикл лекций по медицинской акарологии. Министерство здравоохранения РФ.- М.:РМАПО, 2017- 32 с.
25. Чернышев В. Б. Экология насекомых. - М.: Изд-во МГУ, 2018- 214с.
26. Шандала М.Г. Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции. - М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2019- 112с.
27. Щипанов Н.А. Экологические основы управления численностью мелких млекопитающих (Избранные лекции). - М.: РМАПО, 2017- 69с.

## **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).