АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования

«ДДМ»

2023 г.

Р.Р. Княгинина

«14» 03

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Детская и подростковая гинекология»

36 академических часов

(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета АНО ДПО «ДДМ» и рекомендована к применению в образовательном процессе, протокол № 3-ПК от «14» марта 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Детская и подростковая гинекология»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебнометодической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»_

_Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Детская и подростковая гинекология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;
- -Профессионального стандарта 02.084 «Врач акушер-гинеколог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н.
- -Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043.
- -Профессионального стандарта 02.045 «Врач детский эндокринолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н.
- -Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1059.
- -Профессионального стандарта 02.028 «Врач-эндокринолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1096.

-Профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1060.

-Профессионального стандарта 02.085 «Врач-онколог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1056.

-Профессионального стандарта 02.078 «Врач — детский уролог-андролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № 4н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1057.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская и подростковая гинекология» заключается в том, что в Российской Федерации произошли существенные изменения в законодательстве в сфере здравоохранения, изменились принципы организации акушерско-гинекологической помощи с приоритетом на репродуктивный потенциал и охрану репродуктивного здоровья семьи, в том числе детей и подростков. Осуществлен переход на оказание помощи по медицинским стандартам диагностики и лечения беременных и гинекологических больных. Разработаны и внедрены критерии качества оказания помощи женщинам и детям, проводится модернизация акушерско- гинекологической службы, внедряются новые организационные и лечебно-диагностические технологии. В связи с этим необходима подготовка специалистов, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам детского и подросткового возраста.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области гинекологии детского и подросткового возраста.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по актуальным вопросам охраны репродуктивного здоровья детей и подростков; по вопросам профилактики и ранней диагностики гинекологической патологии у детей;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам физиологии развития девочек и подростков, обследования и лечения девочек с гинекологическими заболеваниями;

-приобретение и совершенствование знаний по методам диагностики и лечения при различных заболеваниях репродуктивной системы, методам диспансеризации и реабилитации детей и подростков;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам урогинекологии.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог»:

(код А) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- -организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, в том числе и в сфере охраны репродуктивного здоровья;
 - -принципы охраны репродуктивного здоровья детей и подростков;
- -особенности развития организма в возрастном аспекте: половое, физическое, психическое, социальное, психосексуальное;
- -причины возникновения патологических процессов в организме девочки и подростка, механизмы развития и клинические проявления;
 - -физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска;
 - -методы оценки полового и физического развития подростков;
 - -этиологию нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков;
 - -основные формы нарушений репродуктивной системы у детей и подростков;
- -основные формы нарушения менструально-овариальной функции у девушек-подростков;
 - -причины и виды нарушений полового и физического развития детей и подростков;
- -механизмы влияния хронической экстрагенитальной патологии на формирование репродуктивной системы у детей и подростков;
 - -основные методы обследования в акушерстве и гинекологии;
- -основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии;
- -современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также не планируемой беременности;
- -основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований;
 - -способы профилактики ИППП и ВИЧ у подростков;
- -вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- -вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей и подростов;
- -вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
 - -формы планирования и отчетности своей работы;

-основы юридического права в акушерстве и гинекологии.

Уметь:

- -получить информацию о течении заболевания;
- -выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;
- -применить объективные методы обследования больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения;
- -провести полное клиническое обследование пациента, сформулировать предварительный диагноз;
- -назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов, решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- -в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов, поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний, назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- -провести оценку развития организма в возрастном аспекте: половое, физическое, психическое, социальное, психосексуальное;
- -выявить причины и виды нарушения полового и физического развития детей и подростков;
- -выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;
 - -оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- -разработать план подготовки больной к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гемостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- -вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебнопрофилактическими учреждениями;
 - -проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- -проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

Владеть навыками:

- -оценки показателей состояния здоровья детей и подростков;
- -проведения методов донозологической диагностики с целью определения функциональных резервов детского организма;
- -проведения диагностических тестов по выявлению факторов риска, негативно влияющих на здоровье ребенка;

- -физикального и гинекологического обследования пациента с клинической интерпретацией результатов;
- -оценки параметров лабораторно-инструментальных методов обследования (клинических, биохимических, гормональных, микробиологических);
- -методами профилактики, диагностики и лечения при различных заболеваниях репродуктивной системы, методами диспансеризации и реабилитации больных детей;
- -современными методами профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также не планируемой беременности;
 - -составления, проведения и оценки эффективности профилактических мероприятий;
 - -мотивирования детей к ведению здорового образа жизни;
- -проведения мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний и предотвратимых потерь здоровья среди детей и подростков.
- 1.5 Категория обучающихся высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Акушерство и гинекология», или по дополнительным специальностям «Детская эндокринология», «Эндокринология», «Педиатрия», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», без предъявления требований к стажу работы.
 - 1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.
- **1.7.** Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
	Модуль I. Социальная гигиена и организация акушерско- гинекологической помощи.	4		4
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам. Диспансеризация. Клинические пути. Маршрутизация.	4		4

2	Модуль II. Гинекология детского и подросткового возраста.	54	2	28
2.1	Физиологические особенности развития детского организма.	6	1	4
2.2	Нарушения менструальной функции.	6		3
2.3	Аномалии пола и половых органов.	6		4
2.4	Воспалительные заболевания женских половых органов.	3		3
2.5	Новообразования половых органов.	3		3
2.6	Беременность и роды у подростков.	3		4
2.7	Контрацепция у подростков.	3	1	4
2.8	Половое воспитание.	3		3
3	Модуль III. Урогинекология.	2		2
3.1	Урогинекология. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.	2		2
	Итоговая аттестация	2		
	Итого	36		

^{*}Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

^{* 1} учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помоши.

Тема 1. Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам. Диспансеризация. Клинические пути. Маршрутизация.

Трехуровневая система организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам. Диспансеризация. Маршрутизация беременных и гинекологических больных высокого риска. Клинические пути. Репродуктивные потери. Правовые основы охраны репродуктивного здоровья.

Модуль II. Гинекология детского и подросткового возраста.

Тема 1. Физиологические особенности развития детского организма.

Внутриутробный период. Период новорожденности. Период детства. Пубертатный период. Период половой зрелости.

Тема 2. Нарушения менструальной функции.

Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика.

Тема 3. Аномалии пола и половых органов.

Преждевременное половое развитие. Запоздалое половое развитие. Аномалии пола. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

Тема 4. Воспалительные заболевания женских половых органов.

Неспецифические вульвовагиниты. Специфические вульвовагиниты. Паразитарные вульвовагиниты. Грибковые вульвовагиниты. Воспалительные заболевания придатков матки, тазовой брюшины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

Тема 5. Новообразования половых органов.

Опухоли и опухолевидные образования вульвы и влагалища. Опухоли и опухолевидные образования шейки и тела матки. Опухоли и опухолевидные образования маточных труб и яичников. Эндометриоз наружный и внутренний.

Тема 6. Беременность и роды у подростков.

Особенности течения беременности у подростков. Особенности течения родов. Особенности течения послеродового периода. Психологические аспекты материнства у юных.

Тема 7. Контрацепция у подростков.

Гормональная контрацепция. «Пожарная» контрацепция. Барьерные методы. Двойной Голландский метод.

Тема 8. Половое воспитание.

Понятие. Цель и задачи полового воспитания девочек. Сведения о структуре и функции репродуктивной системы девочки, девушки, женщины. Роль семьи и школы в вопросах полового воспитания. Взаимодействие участкового педиатра и подросткового гинеколога в вопросах полового воспитания. Профилактика ЗППП и нежелательной беременности.

Модуль III. Урогинекология.

Тема 1. Урогинекология. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

Аномалии пола. Взгляд детского уролога. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Клиника. Диагностика. Лечение. Сочетанные пороки развития мочеполовой системы девочки. Сочетанные повреждения органов мочеполовой системы у девочек и девушек при травмах. Особенности диагностики и лечения.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

- 1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.
- 1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-

библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационнообразовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- -доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
 - -фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- -проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- -формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;
- -взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими информационно-коммуникационных средствами квалификацией работников, технологий и использующих поддерживающих. ee Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

- 1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.
- 2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.
- 2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

- 2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.
 - 2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/г	I Наименование оборудованных учебны	іх Фактический	Форма владения,
	кабинетов, объектов для проведени	ияадрес учебных	пользования
	практических занятий с перечнем основног	окабинетов и	(собственность,
	оборудования	объектов	оперативное
			управление,
			аренда,
			безвозмездное
			пользование и др.)
1. Oc	нащение помещениями		
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,	7г.Уфа,	аренда
	кв.м	ул.Достоевского,	
		139/1	
2. Ин	формационное и программное обеспечение о	бразовательной дея	гельности
3	Предоставление услуг доступа	кг.Уфа,	-
	телекоммуникационной сети «Интернет»	ул.Достоевского,	
		139/1	
4	Установка, администрирование и техническа	яг.Уфа,	-
	поддержка системы дистанционного обучени	ия ул. Достоевского,	
	на базе программного продукта MOODLE	139/1	
5	Лицензия на программное обеспечени	ег.Уфа,	лицензионное
	Microsoft	ул.Достоевского,	соглашение
		139/1	
3. Op	гтехника, технические и мультимедийные ср	редства обучения	
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Ли	тература		

15	Учебно-методические пособия по-	собственность
	дисциплинам, входящим в Программу	
16	Электронная библиотека (перечень-	-
	законодательных и нормативных правовых	
	актов, национальных стандартов по	
	дисциплинам Программы)	

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

- 3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.
- 3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.
- 3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.
- 3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативнотехнических документов, национальных стандартов.
- 3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.
- 3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольноизмерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов «отлично»;
- 90-81% правильных ответов «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

- 1. К анатомическим особенностям матки у новорожденной девочки относятся
- а) тело и шейка матки по длине и толщине равны между собой
- b) тело матки маленькое, шейка почти не выражена
- с) матка небольшая,
- d) длина шейки почти в 3 раза больше длины тела матки
- е) матка имеет двурогую форму
- f) ничего из перечисленного
- 2. Пубертатный период это
- а) период биологической половой зрелости
- b) период, когда в организме происходит активизация функции яичников
- с) период, когда происходит быстрое соматическое
- d) и половое развитие девочки
- е) возраст, в котором определенные участки тела покрываются волосами
- f) все перечисленное
- 3. В периоде полового созревания в организме происходят следующие основные

изменения

- а) подавление гонадотропной функции гипофиза
- b) активизация гормональной функции яичников
- с) ритм выделения ФСГ не устанавливается
- d) устанавливаются регулярные "пики" экскреции ЛГ
- е) ничего из перечисленного
- 4. Характер выделения гонадотропных гормонов, присущий нормальному менструальному циклу, устанавливается
 - а) в 16-17 лет
 - b) в 15-14 лет
 - с) в 13-12 лет
 - d) в 11-10 лет
 - е) в 9 лет
 - 5. Пигментация сосков и увеличение молочных желез происходит обычно
 - а) в 8-9 лет
 - b) в 10-11 лет
 - с) в 12-13 лет
 - d) в 14-15 лет
 - е) в 16-18 лет
 - 6. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек следующие
 - а) избыточная складчатость слизистых
 - b) низкая эстрогенная насыщенность
 - с) недостаточная выработка гликогена
 - d) истонченность и замедленная пролиферация
 - е) все перечисленные
 - 7. Ювенильные маточные кровотечения чаще всего обусловлены
 - а) нарушением ритмической продукции гормонов яичника
 - b) органическими заболеваниями половой системы
 - с) заболеванием различных систем организма
 - d) всем перечисленным
 - е) ничем из перечисленного
 - 8. При ановуляторных маточных кровотечениях
 - а) в периоде полового созревания у девушек имеет место
 - b) отсутствие овуляции и лютеиновой фазы цикла
 - с) персистенция фолликула
 - d) атрезия фолликула
 - е) все перечисленное

- f) ничего из перечисленного
- 9. Основными причинами задержки полового развития центрального генеза
- а) являются
- b) нарушение регулирующей функции гипоталамуса
- с) наследственная неполноценность гипоталамуса и гипофиза
- d) инфекционно-токсические заболевания
- е) хронический тонзиллит, ревматизм, вирусный грипп)
- f) стрессовые ситуации
- g) все перечисленные
- 10. Основные клинические признаки задержки полового развития
- а) аменорея
- b) опсоменорея
- с) олигоменорея
- d) все перечисленные
- е) ничего из перечисленного

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

- 1. Акушерство: учебник. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. 2018. 656 с.
- 1. Айламазян, Э.К. Акушерство: учеб. / Э. К. Айламазян. 7-е изд., испр. и доп. СПб : СпецЛит, 2017. 543 с.
- 2. Барышев.Б.А., Айламазян Э.К. Инфузионно-трансфузионная терапия акушерских кровотечений С-Петербург, 2018.
- 3. Бодяжина, В. И. Акушерство: учеб. Пособие для сузов /В. И. Бодяжина, И. Б. Семенченко. 8-е изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019 477 с.
- 4. Галинская И.А. Методы исследования в акушерстве и гинекологии: Учебное иллюстрированное пособие. М.: Маршрут, 2017.
- 6. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 272 с.
- 7. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2017. 704 с.

- 8. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: рук. /Г. М. Савельева, А. Г. Коноплянников, М. А. Курцер, О. Б. Панина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 144 с.
- 9. Детская и подростковая гинекология: руководство для врачей.- М.: Литтерра, 2019. 384 с.
- Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учебное пособие. В 2-х томах.
 Том 1.Акушерство. Давыдова А.И. / Под ред. А.Н. Стрижакова. Издательство: Медицина. 2017.
 496 с.
- 11. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: руководство. Доброхотова Ю.Э., Бояр Е.А., Хейдар Л.А. и др. / Под ред. Ю.Э. Доброхотовой. 2019.
- 12. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 4 е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 13. Макаров, И.О. Задержка роста плода. Врачебная тактика: учеб.пособие для системы послевуз. и доп. проф.образования врачей / И.О. Макаров, Е.В. Юдина, Е.И. Боровкова. М.: МЕДпресс-информ, 2018. 56 с.

Дополнительная литература:

- 1. Дерматовенерология: Национальное руководство/ под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С.Бутова, О.Л.Иванова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2017.
- 2. Заболевания мочеполовых органов/ под ред. проф. Ю.Г. Аляева. Литтерра, 2017.
- 3. Инфекционные болезни: Национальное руководство/ под ред. Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгерова. ГЭОТАР Медиа, 2018.
 - 4. Нефрология: Неотложные состояния/под ред. Н.А.Мухина. М.: Эксмо, 2018.
- 5. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонаталогии. 2-т/под общ. Ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих. Изд-во Литтерра, 2017.

Нормативные документы

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- 4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по

дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

- 5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".
- 6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
- 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
- 9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
- 10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).