

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»


_____ Р.Р. Княгинина

«16»_01_____ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Диагностика и лечение инфекций, передаваемых половым путем на
современном этапе»**

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №81

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности

«Диагностика и лечение инфекций, передаваемых половым путем на современном
этапе»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____
(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика и лечение инфекций, передаваемых половым путем на современном этапе» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение инфекций, передаваемых половым путем на современном этапе» заключается в том, что значительно увеличилось число больных ИППП за последние 3-5 лет, по некоторым нозологиям рост числа зарегистрированных случаев ИППП составляет до 200% в год. Причем этот рост происходит быстрее у женщин, чем у мужчин, достигая максимальных величин в возрастной группе 17-29 лет, что в дальнейшем, безусловно, оказывает серьезное влияние на репродуктивное здоровье нации в целом, поскольку связь ИППП с фертильностью неоспорима. Особенности течения современных ИППП являются стертая клиническая картина и длительное рецидивирующее течение, появление новых штаммов возбудителей заболеваний, устойчивых к традиционным лекарственным препаратам. Поэтому систематическое совершенствование знаний врачей в данной области дерматовенерологии является актуальным.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является совершенствование имеющихся и получение новых знаний и компетенций врача-дерматовенеролога, уролога, акушера-гинеколога, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- совершенствование знаний о закономерностях развития патологических процессов, определяющих возникновение и развитие ИППП;
- освоение современных методов диагностики, лечения больных ИППП.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Диагностика и лечение инфекций, передаваемых половым путем на современном этапе», категория обучающихся должна усовершенствовать следующие универсальные компетенции (далее - УК):

– способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

– готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-3);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматовенерологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные классификации, клиническую симптоматику инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильные решения по тактике ведения больного;
- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;
- выработать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных.

Владеть навыками:

- проводить клиническое обследование пациентов с кожной и венерической патологией;

- формировать алгоритм диагностического обследования пациентов при дифференциальной диагностике кожных и венерических болезнях;
- уметь интерпретировать результаты обследования для постановки полного диагноза;
- уметь определить степень выраженности патологии и степень сложности ее лечения;
- владеть современными методиками лечения;
- уметь оформить медицинскую документацию;
- уметь формировать здоровый образ жизни пациентов, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;

1.4 Категория обучающихся – цикл рассчитан на специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» и послевузовским профессиональным образованием (ординатура или интернатура) по специальности «Дерматовенерология», «Урология», «Акушерство» и «Гинекология».

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
1	Модуль I. Организация дерматовенерологической помощи в РФ. Диагностика инфекций, передаваемых половым путем на современном этапе.	3	2	5
1.1	Организация дерматовенерологической помощи в РФ. Диагностика инфекций, передаваемых половым путем на современном этапе.	3	2	5

2	Модуль II. Инфекции, передаваемые половым путем.	21	8	29
2.1	Сифилис.	3	2	5
2.2	Гонорея, трихомониаз.	3	1	4
2.3	ВИЧ-инфекция.	3	1	4
2.4	Хламидиоз.	3	1	4
2.5	Цитомегаловирусная инфекция.	3	1	4
2.6	Герпетическая инфекция. Микоплазмоз. Уреаплазмоз.	3	1	4
2.7	Папилломовирусная инфекция.	3	1	4
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организация дерматовенерологической помощи в РФ. Диагностика инфекций, передаваемых половым путем на современном этапе.

Тема 1. Организация дерматовенерологической помощи в РФ. Диагностика инфекций, передаваемых половым путем на современном этапе.

Организация дерматовенерологической помощи в РФ. Диагностика инфекций, передаваемых половым путем на современном этапе.

Модуль II. Инфекции, передаваемые половым путем.

Тема 1. Сифилис.

Характеристика возбудителя. Пути передачи. Источники инфекции. Инкубационный период. Периоды клинических проявлений сифилиса. Признаки врожденного сифилиса. Методы диагностики сифилиса. Серологические реакции. Экспресс диагностика сифилиса. Принципы лечения. Особенности ухода. Диспансеризация. Роль медперсонала в профилактике сифилиса. Работа с контактами. Пункты личной профилактики. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Защита медперсонала.

Тема 2. Гонорея, трихомониаз.

Возбудители. Пути передачи, источники инфекции. Основные клинические формы, методы диагностики и лечения. Диспансеризация. Профилактика. Трихомониаз. Поражение

мужчин и женщин. Возбудитель. Пути передачи. Клиническая картина. Осложнения. Профилактика. Диагностика.

Тема 3. ВИЧ-инфекция.

История развития заболевания. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции, пути передачи. Клинические проявления ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции. Оппортунистические заболевания. Принципы современной терапии. Профилактика. Сестринская помощь пациентам с ВИЧ-инфекцией.

Тема 4. Хламидиоз.

Хламидиоз. Распространенность гонореи. Поражение мужчин и женщин. Возбудитель. Пути передачи. Клиническая картина. Осложнения. Профилактика. Диагностика. Принципы современной терапии. Профилактика.

Тема 5. Цитомегаловирусная инфекция.

Цитомегаловирусная инфекция. Распространенность. Возбудитель, патогенез. Пути передачи. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Профилактика. Прогноз. Контагиозный моллюск - клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Цитомегаловирусная инфекция и беременность.

Тема 6. Герпетическая инфекция. Микоплазмоз. Уреаплазмоз.

Герпетическая инфекция - эпидемиология, возбудитель, пути передачи. Распространенность. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Микоплазмоз. Уреаплазмоз. Возбудитель, патогенез, пути передачи, клиника, осложнения.

Тема 7. Папилломовирусная инфекция.

Распространенность папилломавирусной инфекции. Возбудитель, патогенез. Пути передачи. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Профилактика. Прогноз.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов

изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование	оборудованных	учебных	Фактический	Форма владения,
-------	--------------	---------------	---------	-------------	-----------------

	кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	адрес учебных кабинетов и объектов	пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по		-

	дисциплинам Программы)		
--	------------------------	--	--

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. В. В. Чеботарёв Дерматовенерология / В. В. Чеботарёв, О. Б. Тамразова, Н. В. Чеботарёва, А. В. Одинец. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Инфекции, передающиеся половым путем [Текст] : клин. лекции / под ред. В. Н. Прилепской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.
5. Кисина, В. И. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем : руководство для врачей / В. И. Кисина, К. И. Забиров, А. Е. Гуцин ; под ред. В. И. Кисиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Дмитриев Г.А., Доля О.В., Василенко Т.И. Сифилис: феномен, эволюция, новации. – М.: БИНОМ, 2010. – 256 с.
2. Баринаова, А.Н. Инфекции, передающиеся половым путем в группах риска в России: монография / А.Н. Баринаова, С.Л. Плавинский, К.М. Ерошина. – СПб.: Изд – во Лема, 2012. – 185 с.

3. Рубинс, А. Дерматовенерология : иллюстрированное руководство / А. Рубинс; под ред. А. А. Кубановой. - М. : Изд-во Панфилова, 2011. - 368 с.

4. Сифилис и инфекции, передаваемые половым путем: атлас / под ред. Н.В. Кунгурова, – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 184 с.

5. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Интернет-ресурсы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.nadc.ru/> - Национальный альянс дерматологов и косметологов
2. <http://www.dermatology.ru> - национальный сайт дерматовенерологов России