

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____ Е.С. Русакова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Дистальная окклюзия. Взгляд снаружи и изнутри»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №898К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «10» января 2022 г.

Уфа 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
циклу

«Дистальная окклюзия. Взгляд снаружи и изнутри»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дистальная окклюзия. Взгляд снаружи и изнутри» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1128

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1118

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1116

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1115

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119

-Профессионального стандарта 02.048 «Врач - челюстно-лицевой хирург» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1112

-Профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1114

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дистальная окклюзия. Взгляд снаружи и изнутри» заключается в том, что неправильный прикус – это не только эстетическая, но и физиологическая проблема зубочелюстного аппарата. Игнорирование дистальной аномалии может ухудшать качество жизни и даже стать причиной некоторых болезней, в том числе, пищеварительного тракта из-за неправильного пережевывания пищи. Кроме того, стоматологическое лечение у таких пациентов тоже затрудняется, а зубы более подвержены кариозному поражению. Комплексный подход к лечению пациентов является залогом успешности лечения и снижает риск рецидива в ретенционном периоде.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области дистальной окклюзии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам увеличения эффективности лечения при холестическом подходе и применении различной аппаратуры;

-приобретение и совершенствование знаний по тактике лечения пациентов в различных возрастных группах;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области стоматологии.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

По специальности «Ортодонтия»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (МК-7);

По специальности «Стоматология терапевтическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (МК-7);

По специальности «Стоматология общей практики»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-7);

По специальности «Стоматология детская»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

По специальности «Стоматология хирургическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

По специальности «Стоматология ортопедическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

По специальности «Челюстно-лицевая хирургия»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия".

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-8);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»:

(Код С) Управление структурным подразделением медицинской организации

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

Классификации аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости.

Особенности клинических проявлений аномалий окклюзии в возрастном аспекте.

Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.

Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями.

Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении.

Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.

Характеристики ортодонтических аппаратов для лечения сагиттальных аномалий окклюзий.

Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).

Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Умения:

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями.

Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).

Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.

Планировать лечение пациентов с аномалиями окклюзии.

Проводить лечебных мероприятий с использованием съемных и несъемных ортодонтических устройств.

Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.

Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц.

Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.

Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.

Навыки:

Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.

Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.

Составление комплексного плана лечения.

Проведения лечебных мероприятий с использованием съемных и несъемных ортодонтических устройств.

Наблюдение за ходом лечения пациента.

Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.

Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц.

Лечение молочных и постоянных зубов.

Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения.

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.

Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.

Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.

Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Ортодонтия», или по дополнительным специальностям «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Челюстно-лицевая хирургия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
1.	Модуль I. Увеличение эффективности лечения при холестическом подходе и применении различной аппаратуры.	14	4	18
1.1	Ключевые аспекты диагностики и планирования лечения.	7	2	9
1.2	Выбор тактики лечения пациентов в различных возрастных группах.	7	2	9
2	Модуль II. Достижение гармонии и стабильности результата благодаря холистическому подходу.	13	3	16
2.1	Первоклассное завершение ортодонтической коррекции.	4	1	5

2.2	Ортопедическая и терапевтическая реабилитация.	5	1	6
2.3	Остеопатическая поддержка.	4	1	5
	Итоговая аттестация	2		
	Итого	36		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Увеличение эффективности лечения при холестическом подходе и применении различной аппаратуры.

Тема 1. Ключевые аспекты диагностики и планирования лечения.

Цефалометрический анализ. Оценка параметров сагиттальных отклонений (угол Бетта, анализ Кима). Роль роста и развития челюстей при лечении патологии II класса. Изменения в ВНЧС.

Тема 2. Выбор тактики лечения пациентов в различных возрастных группах.

Индивидуализированные и стандартные функциональные аппараты (аппарат Кларка, трейнеры). Минивинты (дистализирующая механика). Односторонний II класс. Применение межчелюстных эластиков. Ранние эластики. Виды разобщения прикуса. Несъемные корректоры II класса (аппарат Forsus).

Модуль II. Достижение гармонии и стабильности результата благодаря холистическому подходу.

Тема 1. Первокласное завершение ортодонтической коррекции.

Первокласное завершение ортодонтической коррекции. Разбор клинических случаев.

Тема 2. Ортопедическая и терапевтическая реабилитация.

Ортопедическая и терапевтическая реабилитация. Разбор клинических случаев.

Тема 3. Остеопатическая поддержка.

Остеопатическая поддержка. Разбор клинических случаев.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа	г.Уфа,	-

	телекоммуникационной сети «Интернет»	ул.Достоевского, 139/1	
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Дистальная окклюзия соответствует
 - а) I классу Энгля
 - б) II классу Энгля
 - в) III классу Энгля
2. Дистальная окклюзия характеризуется смещением боковых зубов
 - а) нижней челюсти назад
 - б) нижней челюсти вперед
 - в) верхней челюсти назад
3. Дистальная окклюзия относится к аномалиям окклюзии в направлении
 - а) сагиттальном
 - б) вертикальном
 - в) трансверсальном
4. Функциональное состояние мышц челюстно-лицевой области определяют методами
 - а) электромиографии, электромиотонометрии
 - б) реопарадонтोगрафии
 - в) артрофонографии
5. При лечении дистальной окклюзии резиновая тяга используется
 - а) в трансверсальном направлении
 - б) в сагиттальном направлении
 - в) в вертикальном направлении
6. К профилактическим ортодонтическим аппаратам относятся
 - а) аппараты, используемые для лечения зубочелюстных аномалий
 - б) аппараты, предупреждающие развитие деформаций зубных рядов и челюстей
 - в) аппараты, используемые для стабилизации достигнутых результатов лечения
7. Для определения переднего положения нижней челюсти необходим рентгенологический метод
 - а) телерентгенография в боковой проекции
 - б) телерентгенография в прямой проекции

в) ортопантомография

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

- 1.Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. Ортодонтия. — М.: МЕДпресс-информ, 2018.
- 2.Алимова М.Я., Григорьева О.Ш. Особенности функциональной диагностики зубно-челюстных аномалий в сагиттальной плоскости // Ортодонтия. — 2019. — № 3. — С. 18-25.
- 3.Андреищев А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 224 с.
- 4.Гиоева Ю.А., Польша Л.В. Анализ мягких тканей профиля пациентов с дистальной окклюзией // Новое в стоматологии. — 2017— № 3.
- 5.Дистель В.А., Сунцов В.Г., Вагнер В.Д. Основы ортодонтии. — М.: Медицинская книга; Н. Новгород: изд-во НГМА, 2019— 244 с.
- 6.Еловикова А.Н. Комплексная диагностика сагиттальных аномалий окклюзии зубных рядов и эффективность их лечения у детей / Автореф. дис. д-ра мед. наук. — Пермь, 2017
- 7.Ильина-Маркосян Л.В. Методы диагностики и ортодонтии. Классификация зубочелюстных аномалий. Диагноз и план лечения. — М., 2017
- 8.Иргенсон И.К. Диагностика прогнатии с применением телерентгенографии и рациональные методы ее лечения / Автореф. дис. канд. мед. наук. — Рига, 2017
- 9.Каламкарров Х.А. Возможности, прогноз и планирование ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий // Стоматология. — 2018 — Т. 54. — № 5.
- 10.Малыгин Ю.М. Особенности формирования дистального прикуса. — М., 2018
- 11.Оспанов Б.Т. Планирование и прогнозирование этапов и результатов комплексного лечения дистальной окклюзии у подростков и взрослых / Автореф. дис. канд. мед. наук. — М., 2017
- 12.Персии Л.С. Классификация аномалий окклюзии зубных рядов // Стоматология. — 2017— Т. 72. — № 2.
- 13.Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста. — М., 2017.
- 15.Проффит У. Современная ортодонтия. — М.: МЕД-пресс-информа, 2017. — 560 с.
- 16.Трезубов В.Н., Арутюнов С.Д. Клиническая стоматология. — М., 2019. — 788 с.

Дополнительная литература:

1.Арсенина О.И., Гуненкова И.В. Ретенционный период после ортодонтического лечения пациентов с дистальной окклюзией с использованием несъемной ортодонтической техники // Новое в стоматологии. — 2019. — № 3.

2.Варава Г.М., Стрелковский К.М. Ортодонтия. — М.: Медицина, 2017— 136 с.

3.Василевская В.Ф. Частота распространенности и методы протезирования дефектов зубных рядов у детей. — М., 2017

4.Головко Н.В. Состояние внешнего дыхания у детей с прогнатическим прикусом // Стоматология. — 2018. — Т. 60. — № 4.

5.Гооге Л.А. Морфологическая и функциональная характеристика дистального прикуса. Клинико-физиологическое исследование / Автореф. дис. канд. мед. наук. — Л., 2017— 16 с.

6.Григорьянц Л.А. Клиника, диагностика и лечение больных с верхней прогнатией и макрогнатией у взрослых / Автореф. дис. канд. мед. наук. — М., 2017

7.Дистель В.А., Ромахина Л.Г., Сунцов В.Г. и др. Миогимнастика — метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. — Омск, 2017.

8.Калвелис Д.А. ортодонтия. Зубо-челюстные аномалии в клинике и эксперименте. — М.: Медицина, 2017. — 238 с.

9.Ломакина В.М. Изучение функционального состояния ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области у пациентов с дистальной окклюзией зубных рядов // Ортодонтия. —2018. — № 3. — С. 91-93

10. Майчуб И.Ю. Диагностика и лечение дистального глубокого прикуса с протрузией резцов верхней челюсти / Автореф. дис. канд. мед. наук. — М., 2017

11.Нанда Р. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии. — М.: МЕДпресс-информ, 2019. — 388 с.

12.Образцов Ю.Л., Ларионов С.Н. Пропедевтическая ортодонтия: учебное пособие. — СПб.: СпецЛит, 2017. — 160 с.

13.Окушко В.П. Аномалии зубочелюстной системы, связанные с вредными привычками и их лечение. — М.: Медицина, 2017. — 158 с.

14.Хорошилкина Ф.Я. Руководство по ортодонтии. — М.: Медицина 2017. — 464 с.

15.Хорошилкина Ф.Я., Френкель Р., Демнер Л.М. и др. диагностика и функциональное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий. — М.: Медицина, 2017. — 304 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).