

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____ Е.С. Русакова



_____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Заболевания слизистой оболочки рта – клиника, диагностика, лечение»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №756К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» октября 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Заболевания слизистой оболочки рта – клиника, диагностика, лечение»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Заболевания слизистой оболочки рта – клиника, диагностика, лечение» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.063 «Гигиенист стоматологический» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 469н

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 973

-Профессионального стандарта 02.064 «Зубной техник» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания слизистой оболочки рта – клиника, диагностика, лечение» заключается в том, что выявлено, что практически не существует патологии, которая не отражалась бы на состоянии слизистой рта. При этом сходство клинического проявления в полости рта различных по этиологии и патогенезу заболеваний, способствует трудностям при постановке окончательного диагноза. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области клиники, диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области заболеваний слизистой оболочки рта.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о слизистой оболочки рта (СОР), анатомио-физиологическом строении и функции, первичных и вторичных морфологических элементах, классификации;

-приобретение и совершенствование знаний по методам диагностики, используемых при обследовании пациентов с патологией слизистой оболочки полости рта;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам заболеваний слизистой оболочки рта, диагностики, клинике, дифференциальной диагностики (включая лабораторные методы исследования), обоснования патогенетической терапии.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей
Квалификационная характеристика по должности **«Зубной врач»**

Должностные обязанности. Осуществляет диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности. Проводит работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых. Подготавливает стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации. Осуществляет доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Производит снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов. Осуществляет подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии; правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; приемы реанимации; основы асептики и антисептики; методику стерилизации инструментария; методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы

диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология», без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология профилактическая».

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

По специальности «Стоматология»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК-1 -готовность к диагностике и лечению заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности.

ПК-2 -готовность и способность проводить работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых.

ПК-3 -готовность и способность к подготовке стоматологического оборудования к работе, осуществлять контроль исправности, правильности его эксплуатации.

ПК-4 -готовность к получению, хранению и использованию лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов.

По специальности «Стоматология профилактическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Зубной техник»:

(код А) Изготовление зубных протезов и аппаратов.

А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

-основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии;

-правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;

-основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний;

-основы асептики и антисептики;

-методику стерилизации инструментария;

-медицинскую этику и деонтологию;

-психологию профессионального общения;

Уметь:

-осуществлять диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

-проводить работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых;

-подготавливать стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации;

-обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении;

-осуществлять получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;

-проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

-осуществлять доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области;

-осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

-осуществлять ведение медицинской документации;

Владеть навыками:

-диагностики и лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

-контроля исправности стоматологического оборудования, правильности его эксплуатации;

-инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнения требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении;

-получения, хранения и использования лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;

-санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;

-доврачебной помощи при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области;

-выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
-ведения медицинской документации.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология», или по дополнительным специальностям «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
1.	Модуль I. Слизистая оболочка рта (СОР), анатомо-физиологическое строение и функция, первичные и вторичные морфологические элементы, классификация, диагностика.	14	4	18
1.1	Анатомо-физиологическое строение и функция.	3		3
1.2	Первичные и вторичные морфологические элементы.	2	1	3
1.3	Классификация.	3	1	4

1.4	Современные возможности диагностики.	3	1	4
1.5	Микробиология и иммунология в диагностическом и прогностическом аспекте в клинике заболеваний.	3	1	4
2	Модуль II. Заболевания слизистой оболочки рта.	14	2	16
2.1	Основные заболевания слизистой оболочки рта.	14	2	16
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Слизистая оболочка рта (СОР), анатомо-физиологическое строение и функция, первичные и вторичные морфологические элементы, классификация, диагностика.

Тема 1. Анатомо-физиологическое строение и функция.

Анатомо-физиологическое строение и функция слизистой оболочки рта (СОР).

Тема 2. Первичные и вторичные морфологические элементы.

Первичные и вторичные морфологические элементы как основа клинической диагностики заболеваний.

Тема 3. Классификация.

Классификация заболеваний СОР.

Тема 4. Современные возможности диагностики.

Современные возможности диагностики заболеваний СОР.

Тема 5. Микробиология и иммунология в диагностическом и прогностическом аспекте в клинике заболеваний.

Микробиология и иммунология в диагностическом и прогностическом аспекте в клинике заболеваний.

Модуль II. Заболевания слизистой оболочки рта.

Тема 1. Основные заболевания слизистой оболочки рта.

Основные заболевания слизистой оболочки рта. Частота выявления заболеваний в структуре патологии слизистой оболочки рта. Травматические поражения. Красный плоский лишай; Герпетические поражения. Рецидивирующий афтозный стоматит. Хейлиты. Аллергические поражения. Пузырные поражения. Дисбактериозы полости рта, кандидоз. Лейкоплакия. Онкологическая настороженность. Онкологические процессы с локализацией на слизистой оболочке. Диагностика-клиника (предварительный клинический диагноз) – дифференциальная диагностика (включая лабораторные методы исследования) – обоснование патогенетической терапии.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов

изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование	оборудованных	учебных	Фактический	Форма владения,
-------	--------------	---------------	---------	-------------	-----------------

	кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	адрес учебных кабинетов и объектов	пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по		-

	дисциплинам Программы)		
--	------------------------	--	--

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Поражение слизистой оболочки полости рта специфично для отдельных нозологических форм патологии сердечно-сосудистой системы:

- 1) да; 2) нет.
2. Трофическую язву дифференцируют с:
 - 1) хроническим герпесом;
 - 2) травматической язвой;
 - 3) многоформной экссудативной эритемой;
 - 4) туберкулезной язвой.

3. При пузырьно-сосудистом синдроме пузырь располагается:

- 1) внутриэпителиально;
- 2) подэпителиально.

4. Отечное состояние слизистой оболочки полости рта определяют:

- 1) при пальпации;
- 2) по отпечаткам зубов на слизистой оболочке щек и боковых поверхностях языка;
- 3) волдырной пробой Мак-Клюра—Олдрича

5. Ярко-красный болезненный язык с атрофией сосочков называется глосситом:
- 1) десквамативным;
 - 2) «географическим»;
 - 3) Меллера-Гунтера.
6. Причина глоссита Меллера-Гунтера:
- 1) вирус гриппа;
 - 2) дефицит витамина В12;
 - 3) снижение высоты нижнего отдела лица
7. Сочетание эрозивной формы плоского лишая с сахарным диабетом и гипертонической болезнью - это синдром:
- 1) Гриншпана
 - 2) Мелькерсона-Розенталя
 - 3) Бехчета
 - 4) Стивенса-Джонсона
 - 5) Шегрена
8. В цитологическом материале с эрозии при плоском лишае выявляют:
- 1) атипичные клетки
 - 2) акантолитические клетки Тцанка
 - 3) клетки Пирогова-Лангханса
 - 4) картину неспецифического воспаления
 - 5) гигантские многоядерные клетки
9. Прием раздражающей пищи при десквамативном глоссите боль в языке:
- 1) устраняет
 - 2) снижает
 - 3) усиливает
 - 4) не влияет
 - 5) зависит от характера раздражителя
10. Десквамативный глоссит - это результат нарушений:
- 1) гематопозитических
 - 2) нервно-трофических
 - 3) психогенных
 - 4) сердечно-сосудистых
 - 5) венозного оттока
11. Признаки озлакоствления эрозивно-язвенной формы лейкоплакии:

- 1) наличие фиброзного налета
 - 2) воспаление вокруг очага поражения
 - 3) появление жжения
 - 4) уплотнение краев и очага поражения
 - 5) гиперсаливация
12. Клиническая картина веррукозной формы лейкоплакии:
- 1)ограниченный очаг серо-белого цвета в виде бляшек
 - 2)пузырь с серозным содержимым
 - 3)воспалительное пятно
 - 4)эрозия
 - 5)язва
13. Санация полости рта при лейкоплакии включает:
- 1)избирательное пришлифовывание
 - 2)шинирование зубов
 - 3)сошлифовывание острых краев зубов и пломб
 - 4)повышение прикуса
 - 5)пломбирование клиновидных дефектов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Курякина, Н. В. Стоматология детского возраста: учебник / Н. В. Курякина ; рец.: В. М. Елизарова, Г. А. Хацкевич. - М. : МИА, 2017. - 631 с.
2. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018 - 480 с.
3. Неотложная помощь в стоматологии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.
4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с.
5. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с.

6. Стоматология детская. Терапия: учебник / под ред. В. М. Елизаровой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2019. - 408 с
7. Терапевтическая стоматология: учебник / ред. Е. В. Боровский. - М. : МИА, 2019. - 840 с.
8. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
9. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 3: Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г.М. Барера, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с
10. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888с.
11. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с..

Дополнительная литература:

1. Виноградова Т.Ф. «Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей» М.2017,168с.
2. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В.. Стоматология детского возраста.- М.,2017.-640 с.
3. Стош В.И., Рабинович С.А. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии.- М., 2017.- 184 с.
4. Клинические ситуации с иллюстрациями для ИГА выпускников медицинских вузов РФ. Стоматология Учебно-методическое пособие. Под ред. проф. Г.М. Барер, проф. Н.Д. Брусенина.- М.. 2018.
5. Сборник тестовых заданий по ДХС. Под ред. С.В.Дьяковой - М., 2019.
6. Типовые тестовые задания для ИГА выпускников ВМУЗ по специальности 060105 (040400) "Стоматология". Под редакцией проф. О.О.Янушевича. - М., 2019. В двух частях.
7. Гаджиев А.Р., Чудинов А.Н., Гасанова Л.Г. Ортодонтия, учебно-методическое пособие для субординаторов. – Махачкала, 2017.-55 с.
8. Стоматология детей и подростков. Под ред. Ральфа Е. Мак-Дональда Р. Эйвери/перевод с англ. Под ред. Т.Ф. Виноградовой. - М., 2018.

9. Справочник по детской стоматологии. Под ред. А.С. Cameron, R. P. Widmer/перевод с англ. Под ред. Т.Ф.Виноградовой. Н.В.Гинали, О.З.Топольницкого. - М., 2017.

10. Детская стоматология/под ред. Ричарда Р. Велбери, Монти С. Даггала, МариТерез Хозу. Пер. С англ. Под ред. Л.П. Кисельникова.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

8. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).