

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»

Р.Р. Княгинина

Р.Р. Княгинина



« 01 » апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КРОВИ У ДЕТЕЙ»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег.№13

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 7-ПК
от «01» апреля 2020 г.

Уфа 2020г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности

«ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КРОВИ У ДЕТЕЙ»

(срок освоения 36 академических часа)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО

Р.Р. Княгинина

Княгинина Р.Р.



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Злокачественные заболевания крови у детей» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. В Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

В настоящее время имеет место тенденция к росту ряда заболеваний у детей, в том числе болезней крови и иммунной системы. Группа патологических состояний системы крови и иммунитета представлена широким спектром нозологических единиц, это требует дифференцированного подхода в диагностике и лечении ведущего синдрома.

Диспансеризация таких детей осуществляется врачами-специалистами диспансеров, детских поликлиник, а при их отсутствии врачами профильных стационаров.

Цели и задачи программы

Цель - освоить алгоритм наблюдения за детьми с болезнями крови в амбулаторно-поликлинических условиях, совершенствование теоретических и практических знаний для осуществления ранней диагностики и проведения комплекса реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями крови.

Задачи:

- Изучить особенности системы кроветворения и канцерогенеза у детей.
- Научится правильно интерпретировать результаты лабораторной исследований системы крови в зависимости от возраста.
- Изучить этиологию и патогенез злокачественных заболеваний крови в детском возрасте.
- Освоить принципы диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся злокачественных заболеваний крови у детей.
- Представлять прогноз для жизни и развития детей со злокачественными заболеваниями системы крови на современном этапе.

1.2. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Злокачественные заболевания крови у детей» слушатель должен обладать следующими компетенциями:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее –УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук на различных этапах диагностики (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии,

к педагогической деятельности и использованию своего поведения, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– готовность находить и принимать ответственные стратегические решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК): в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее–СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов (ПК–1)

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК–2);

в психолого-педагогической деятельности:

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача, участвующего в оказании помощи больным по гематологии.

Знать:

- новые данные по вопросам функционирования системы кроветворения, функционирования различных звеньев системы гемостаза;
- об иммунных нарушениях при различных заболеваниях системы крови;
- генетике в гематологии;
- современные сведения о методах, в том числе инновационных, морфологической, цитохимической диагностики опухолей системы кроветворения;
- алгоритмы и инновационные технологии современной диагностики и лечения болезней крови согласно современным клиническим рекомендациям, а также пограничных состояний в гематологической практике;
- новые данные о необходимых исследованиях для диагностики заболеваний системы крови (в т.ч. и у детей): определение изоферментов лактатдегидрогеназы и других сывороточных ферментов, цитохимические исследования клеток крови; кариологические исследования; иммуногематологические исследования; иммунофенотипирование; коагулологический мониторинг; бактериологический экспресс анализ; радиологические исследования; компьютерная томография; МРТ; ПЭТ; ультразвуковое исследование внутренних органов; трансфузионное обеспечение хирургической гематологии; принципы работы с современной лечебно-диагностической аппаратурой;
- основы фармакотерапии с позиций доказательной медицины, возможные осложнения при проведении лекарственной терапии и методы их коррекции; показания к хирургическому лечению болезней системы крови;
- новые перспективные направления и инновационные технологии в гематологии;
- проблемы и трудности современной диагностики и лечения заболеваний системы крови;
- МСЭ при заболеваниях системы крови;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях крови, систему рационального обеспечения больных дорогостоящими жизненно важными лекарственными препаратами;

Уметь:

- определить объем методов обследования согласно современным алгоритмам принятых клинических рекомендаций после получения субъективной и объективной информации о больном;
- определить показания к современным высокотехнологичным методам исследования при той или иной патологии системы крови;
- оценить, помимо общепринятых, данные МРТ, КТ, специальных методов – миелограммы, трепанобиопсии, молекулярного, цитогенетического, генетического анализов, иммунофенотипирования, гемостазиограммы;
- уметь самостоятельно распознать под микроскопом основные виды гематологической патологии, в т. ч. и у детей;
- своевременно назначить комплексное лечение согласно современным клиническим рекомендациям;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; в том числе при заболеваниях крови; определить показания и противопоказания к высокотехнологичным инновационным методам лечения, назначению дорогостоящих препаратов;
- определить показания к направлению пациента на комиссию по «ресурсозатратным заболеваниям» по рациональному распределению дорогостоящих препаратов;
- проводить диспансерное наблюдение, оценивать качество жизни пациентов, максимально повышать комплаентность больного к проводимому лечению;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- осуществлять преемственность между лечебными учреждениями;
- проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных;

Владеть:

- навыками специального обследования гематологических больных;
- навыками подготовки мазков костного мозга для цитохимических исследований;
- техникой выполнения стерильной пункции и трепанобиопсии;
- навыками морфологической оценки клеток периферической крови и костного мозга;

- интерпретацией данных клинических и лабораторно-инструментальных исследований, используемых в гематологической практике;
- навыками клинического мышления для проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза заболевания системы крови в проблемных ситуациях;
- методами оказания неотложной помощи и современной реанимации;
- методами специального обследования (стерильная пункция, трепанобиопсия,
- люмбальная пункция);
- подходом к лечению инфекционных осложнений у гематологических больных;
- подходом к диагностике и лечению грибковых поражений внутренних органов у больных лейкозами;
- оформлением медицинской документации гематологического отделения стационара, включая ее электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

1.4. Категория обучающихся

Категория слушателей: специалисты врачи принимающие участие в лечении и медицинской реабилитации по следующим специальностям: Гематология, Онкология, Педиатрия, Детская онкология, Клиническая лабораторная диагностика, Терапия, Трансфузиология, Анестезиология-реаниматология, Общая врачебная практика, Хирургия.

Требования к слушателям: программа предназначена для врачей, занимающихся диагностикой и лечением гематологических заболеваний у детей, имеющих высшее профессиональное медицинское образование.

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2.УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Практика	
1.	Модуль 1. Злокачественные заболевания крови у детей.	6	6	12
1.1.	Эпидемиология злокачественных заболеваний крови у детей.	2	2	4
1.2	Методы обследования злокачественного заболевания крови у детей	2	2	4
1.3	Основные синдромы в клинической картине.	2	2	4
		4	4	8
	Модуль 2. Лейкозы у детей (острые и хронические)			
2.1	Острые лимфобластные и миелоидные лейкозы	2	2	4
2.2	Хронический миелолейкоз у Детей	2	2	4
	Модуль 3. Миелодиспластический Синдром	3	4	7
3.1	Патогенез, принципы диагностики миелодиспластических синдромов. Классификация.	2	2	4
3.2	Алгоритмы терапии миелодиспластических синдромов у детей	1	2	3
	Модуль 4. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток – современный метод терапии ряда заболеваний.	3	4	7
4.1	Виды трансплантации гемопоэтических стволовых клеток	2	2	4
4.2	Этапы проведения ТГСК.	1	2	3
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№пп	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
Организационно-технические мероприятия			
1	Проверка готовности телекоммуникационных связей. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям	9:00-11:00	Работник АНО ДПО «ДДМ»
2	Эпидемиология злокачественных заболеваний крови у детей.	12:00-16:00	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
3	Методы обследования злокачественного заболевания крови у детей	9:00-13:00	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
4	Основные синдромы в клинической картине.	14:00-18:00	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
5	Острые лимфобластные и миелоидные лейкозы	9:00-13:00	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
6	Хронический миелолейкоз у детей	14:00-18:00	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
7	Патогенез, принципы диагностики миелодиспластических синдромов. Классификация.	9:00-13:00	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
8	Алгоритмы терапии миелодиспластических синдромов у детей	14:00-17:00	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
9	Виды трансплантации гемопозитических стволовых клеток	9:00-13:00	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
10	Этапы проведения ТГСК.	14:00-17:00	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
Итоговая аттестация			
11	Итоговая аттестация (контрольное тестирование-экзамен (по окончании всех дисциплин))	9:00-11:00	Комиссия АНО ДПО «ДДМ»

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 6 рабочих дней.
2. Продолжительность учебного часа устанавливается 45 минут.

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Злокачественные заболевания крови у детей.

Тема 1.1. Эпидемиология злокачественных заболеваний крови у детей.

- Эпидемиология злокачественных заболеваний крови у детей;
- Классификация злокачественных заболеваний;
- Лейкемогенез: современная трактовка, особенности в педиатрии.

Тема 1.2 Методы обследования злокачественного заболевания крови у детей

- Лабораторные инструментальные методы обследования, необходимые для постановки диагноза злокачественного заболевания крови у детей;
- Принципы дифференциальной диагностики.

Тема 1.3 Основные синдромы в клинической картине

- Основные синдромы в клинической картине.
- Факторы прогноза у детей со злокачественным заболеванием.
- Особенности течения.
- Осложнения.
- Принципы терапии.
- Диспансеризация.
- Прогноз

Модуль 2. Лейкозы у детей (острые и хронические)

Тема 2.1.Острые лимфобластные и миелоидные лейкозы

- Острые лимфобластные и миелоидные лейкозы

Тема 2.2 Хронический миелолейкоз у детей

- Хронический миелолейкоз у детей

Модуль 3. Миелодиспластический синдром

Тема 3.1 Патогенез, принципы диагностики миелодиспластических синдромов. Классификация.

- Патогенез, принципы диагностики миелодиспластических синдромов.
- Классификация.

Тема 3.2 Алгоритмы терапии миелодиспластических синдромов у детей

- Алгоритмы терапии миелодиспластических синдромов у детей

Модуль 4. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток– современный метод терапии ряда заболеваний.

Тема 4.1 Виды трансплантации гемопоэтических стволовых клеток

- Виды трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (аутологичная, аллогенная, сингенная, гаплоидентичная, родственная, неродственная).
- Источники гемопоэтических стволовых клеток (костный мозг, периферические стволовые клетки крови, пуповинная кровь).

Тема 4.2 Этапы проведения ТГСК.

- Этапы проведения ТГСК.
- Осложнения.
- Адоптивная иммунотерапия.
- Профилактика и терапия рецидивов основного заболевания после аллогенной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (инфузия донорских лимфоцитов, интерлейкин-2, интерферон).

Итоговая аттестация.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения,

реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»..

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м.	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и, выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения модулей программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация может быть проведена в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04).

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Клинические рекомендации. Детская гематология. Авторы: под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской Библиография: Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской, М.: ГЭОТАРМедиа,2015. - 656 с.

2. Физиология и патология гемостаза. Авторы: под ред. Н.И. Стуклова. Библиография: Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие /под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.

3. Трансфузиология: национальное руководство. Автор: Рагимова А.А. Библиография:Трансфузиология : национальное руководство [Электронный ресурс] /РагимоваА.А.М.:ГЭОТАРМедиа,2018 - 1104 с.

4. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей. Автор: Рукавицын О.А. Библиография:Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.

5. Гемофилия в практике врачей различных специальностей: руководство. Авторы: Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М. Библиография: Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство [Электронный ресурс] / Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 136 с.

Дополнительная литература:

1. Волкова М.А. (ред.) Клиническая онкогематология. М., 2018 г., 2-е издание.

2. Румянцев А.Г., Масчан А.А. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток у детей. М., 2018.

3. Хоффбранд В., Петитт Дж. Атлас-справочник гематология М., 2018, 405 с.

4. Шитикова А.С. Тромбоцитопатии, врождённые и приобретённые. СПб, 2018, 382 с.
5. Румянцев А.Г., Масчан А.А., Самочатова Е.В. Сопроводительная терапия и контроль инфекций при гематологических и онкологических заболеваниях. М., 2017.
6. Румянцев А.Г., В.А. Аграненко Гемотрасфузионная терапия в педиатрии и неонатологии, Москва, «МАКС Пресс», 2017.
7. Основы клинической гематологии : Справ. пособие / Под ред. В.Г. Радченко. – СПб. : Диалект, 2018. – 301 с.

Интернет-ресурсы:

www.bloodjournal.org

www.leukemia.org

www.nejm.org

www.nature.com/bmt

www.pubmed.org

www.elsevier.ru

www.spb-gmu.ru