

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»



Р.Р. Княгинина

«12»_03_____ 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Избранные вопросы в деятельности медицинской сестры по наркологии»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №229К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «12» марта 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Избранные вопросы в деятельности медицинской сестры по наркологии»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы в деятельности медицинской сестры по наркологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы в деятельности медицинской сестры по наркологии» заключается в том, что заключается в том, что все больше распространяется зависимость среди населения. Злоупотребление имеет серьезные медицинские, социальные, психологические, юридические и экономические последствия. Это обуславливает антисоциальное поведение, деградацию личности, ухудшение здоровья и генофонда нации. Пьянство и алкоголизм занимают третье место среди причин смертности населения страны. В связи с этим необходима подготовка медицинских сестер по наркологии для оказания квалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области деятельности медицинской сестры по наркологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о принципах организации работы медицинской сестры наркологического кабинета;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам общей и частной психопатологии; экспертизы при алкоголизме, наркомании и токсикомании, реабилитации и профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области деятельности медицинской сестры по наркологии.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК-1 - Взаимодействовать с врачами– членами междисциплинарной команды и другими службами медицинской организации в интересах пациента.

ПК-2 - Организовывать рабочее пространство в кабинете (отделении) наркологии.

ПК-3 - Выполнять субъективное и объективное сестринское обследование пациента с наркологической патологией.

ПК-4 - Обеспечивать безопасную больничную среду.

ПК-5 - Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей, а также групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК-6 - Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию в области профессиональной деятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Основные положения законодательства об охране здоровья граждан;

Нормы этики, морали, права и языка, правила профессионального общения, и бесконфликтного сотрудничества;

Теоретические основы сестринского дела;

Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры кабинета или отделения наркологии;

Санитарные правила и нормы кабинета (отделения) наркологии;

Систему инфекционной безопасности МО;

Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики возникновения наркологической зависимости и пропаганды здорового образа жизни;

Нормативно – правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность медицинской сестры кабинета или отделения наркологии;

Уметь:

Соблюдать правила профессионального общения, и бесконфликтного сотрудничества;

Организовывать рабочее пространство медицинской сестры кабинета или отделения наркологии;

Соблюдать санитарные правила и нормы кабинета (отделения) наркологии;

Соблюдать систему инфекционной безопасности МО;

Выполнять субъективное и объективное сестринское обследование пациента с наркологической патологией.

Соблюдать нормативно – правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность медицинской сестры кабинета или отделения наркологии;

Владеть навыками:

Взаимодействовать с врачами членами междисциплинарной команды и другими службами медицинской организации в интересах пациента.

Организовывать рабочее пространство в кабинете (отделении) наркологии.

Выполнять субъективное и объективное сестринское обследование пациента с наркологической патологией.

Обеспечивать безопасную больничную среду.

Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей, а также групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию.

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
1.	Модуль I. Организация наркологической помощи. Принципы организации работы медицинской сестры наркологического кабинета. Оформление документации. Правила работа манипуляционного кабинета.	7	1	8
1.1	Организация наркологической помощи.	1	1	2
1.2	Принципы организации работы медицинской сестры наркологического кабинета.	2		2
1.3	Оформление документации. Обязанности среднего медработника в наркологическом кабинете.	2		2
1.4	Правила работа манипуляционного кабинета.	2		2
2	Модуль II. Общая и частная психопатология.	15	4	19
2.1	Общая психопатология.	6	1	7

2.2	Частная психопатология.	9	3	12
3	Модуль III. Экспертиза при алкоголизме, наркомании и токсикомании. Реабилитационное сестринское дело. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.	6	1	7
3.1	Экспертиза при алкоголизме, наркомании и токсикомании.	2		2
3.2	Реабилитационное сестринское дело. Динамическое наблюдение за пациентами.	2	1	3
3.3	Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.	2		2
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организация наркологической помощи. Принципы организации работы медицинской сестры наркологического кабинета. Оформление документации. Правила работа манипуляционного кабинета.

Тема 1. Организация наркологической помощи.

Основные звенья наркологической службы. Больничные и внебольничные наркологические подразделения. Наркологический стационар, его задачи, структура. Наркологический диспансер, его структура, задачи, функции. Подростковый наркологический кабинет в структуре наркодиспансера. Кабинет анонимного лечения. Пути выявления больных алкоголизмом и наркоманиями. Выявление больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в общемедицинской практике.

Тема 2. Принципы организации работы медицинской сестры наркологического кабинета.

Нормативно-правовое регулирование контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ на современном этапе. Обязанности среднего медицинского персонала по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы стандартизации медицинской деятельности. Внутренние стандарты организации: регламенты, СОПы (стандартные операционные процедуры). Понятие и структура СОПов, методология разработки и содержание. Развитие системы непрерывного обучения персонала на основе СОПов. Организация контроля деятельности персонала на основе СОПов. ГОСТ Р Росстандарта от 30.11.2015 № ГОСТ Р 56819- 2015. Медицинская реабилитация. Определение, принципы медицинской реабилитации. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, программы реабилитации. Роль медсестры в медицинской реабилитации. Общие основы физиотерапии, электролечение, магнитотерапия. Эрготерапия. ДЭНС терапия.

Тема 3. Оформление документации. Обязанности среднего медработника в наркологическом кабинете.

Ведение медицинской документации в наркологических учреждениях. Группы динамического наблюдения, ведение картотеки динамического учета наркологических больных. Профилактический учет. Особенности организации лечебно профилактической

работы с различными группами наркологических больных. Участие средних медицинских работников в работе административных комиссий по борьбе с пьянством и алкоголизмом, противодействию незаконному обороту наркотиков. Взаимодействие с милицией, медицинскими вытрезвителями и предприятиями. Взаимодействие средних медицинских работников с участковыми сестрами общемедицинской сети, противотуберкулезными, венерологическими и инфекционными службами. Взаимоотношения их с женскими консультациями. Система привлечения к лечению больных, уклоняющихся от него. Законодательство по вопросам борьбы с алкоголизмом и наркоманиями. Приказы и решения МЗ РФ по организации лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий. Медицинский персонал наркологической службы здравоохранения.

Тема 4. Правила работа манипуляционного кабинета.

Основные принципы организации и работы наркологического кабинета. В наркологическом стационаре: прием больных на лечение, ознакомление их с режимом отделений, оформление документации, организация и правила работы в манипуляционном кабинете. Особенности ухода и наблюдения за больными алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.

Модуль II. Общая и частная психопатология.

Тема 1. Общая психопатология.

Психопатологические симптомы и синдромы. Расстройства восприятия. Аффективные синдромы. Бред. Галлюцинаторно-бредовые расстройства. Синдромы помрачения сознания. Тактика медицинского персонала при возникновении у больных алкоголизмом и наркоманиями различных видов психопатологических нарушений. Психопатологические симптомы и синдромы. Расстройства восприятия. Аффективные синдромы. Бред. Галлюцинаторно-бредовые расстройства. Синдромы помрачения сознания. Тактика медицинского персонала при возникновении у больных алкоголизмом и наркоманиями различных видов психопатологических нарушений.

Тема 2. Частная психопатология.

Частная психиатрия. Алкоголизм, наркомании и токсикомании. Алкоголизм. Наркомании и токсикомании. Лечение алкоголизма, наркомании и токсикомании.

Модуль III. Экспертиза при алкоголизме, наркомании и токсикомании. Реабилитационное сестринское дело. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.

Тема 1. Экспертиза при алкоголизме, наркомании и токсикомании.

Деятельность специальных медицинских комиссий для проведения наркологических экспертиз, их функции и задачи. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. Соотношение содержания алкоголя в крови и клинической выраженности картины алкогольного опьянения. Методы объективного определения наличия алкоголя в крови: (проба Раппопорта, индикаторы Мохова-Шинкаренко), в выдыхаемом воздухе. Объективные признаки наркотического опьянения. Методы определения наличия наркотических веществ в моче, крови. Экспертиза трудоспособности, временная нетрудоспособность больных алкоголизмом и наркоманиями. Группы инвалидности. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. Лабораторная диагностика состояния алкогольного и наркотического опьянения. Аппаратурные методы количественного определения алкоголя в биологических жидкостях, выдыхаемом воздухе (приборы ППС-1, ППС-М, “Алкотест” и другие).

Тема 2. Реабилитационное сестринское дело. Динамическое наблюдение за пациентами.

Медицинская реабилитация. Определение, принципы медицинской реабилитации. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Средства медицинской реабилитации.

Тема 3. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.

Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения. Задачи медицинских работников в решении федеральной программы: “О нераспространении наркотических и психоактивных веществ”. Положения закона РФ “О наркотических и психотропных веществах”.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных

занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского,	аренда

		139/1	
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Фактор риска, который больше всего повышает вероятность развития алкоголизма
 - 1) мужской пол
 - 2) психопатическая структура личности с выраженной импульсивностью, агрессией, склонностью к риску (антисоциальная личность)
 - 3) наличие алкоголизма в семье среди родственников первой степени родства
 - 4) агрессивная реклама алкогольных напитков
2. Показатель психологической склонности к алкоголизации
 - 1) позволяет прогнозировать, насколько устойчивым окажется человек к соблазну выпить
 - 2) свидетельствует о наличии психической зависимости к алкоголю
 - 3) указывает на развитие 1 стадии алкоголизма
 - 4) свидетельствует о том, что данный человек злоупотребляет спиртными напитками
3. Основное отличие эмоционального состояния больных алкоголизмом от здоровых людей
 - 1) неадекватные аффектации
 - 2) динамическое расстройство психического состояния
 - 3) повышенный уровень тревоги
 - 4) переживания депрессивного характера с чувством вины и опустошенности жизни
4. При злоупотреблении алкоголем для подростков характерно
 - 1) снижение толерантности
 - 2) быстрый рост толерантности
 - 3) колебание толерантности и «возврат» к толерантности
 - 4) «возврат» к толерантности
5. Действие, оказываемое алкоголем на организм человека
 - 1) угнетение центральной нервной системы

- 2) мочегонное
 - 3) увеличение теплоотдачи
 - 4) все верно
6. Для лёгкой степени алкогольного опьянения характерно
- 1) ускоренное мышление, снижение АД, дизартрия
 - 2) говорливость, нарушение координации, тахикардия, повышение АД
 - 3) бледность и влажность кожи, заторможенность
 - 4) невнятная речь, тяжелый сон, понижение АД, брадикардия
7. Для тяжелой степени алкогольного опьянения характерно
- 1) постепенно наступающее нарушение сознания, иногда переходящее в сон, признаки опьянения
 - 2) отрешенность, замкнутость, бессмысленный взор, непонятное для окружающих поведение
 - 3) тяжелый сон, понижение температуры, понижение давления, пульс слабого наполнения, сужение зрачков и отсутствие их реакции на свет
 - 4) конфликтность, резкое пошатывание при закрытых глазах, дрожание пальцев рук, облегчение реализации рефлексов
8. Основной тип нарушения критичности мышления при 1 стадии хронического алкоголизма
- 1) некритичность к своим действиям
 - 2) некритичность к своим психопатологическим переживаниям
 - 3) некритичность к своим суждениям и интеллектуальным действиям
 - 4) изменение критичности в личностной самооценке
9. Содержание алкоголя 0,5 промилле в крови означает
- 1) в 1 литре крови содержится 0,5 гр чистого этанола
 - 2) в миллилитре крови содержится 0,5 гр чистого этанола
 - 3) в 1 литре крови содержится 0,5 мл чистого этанола
 - 4) в 1 литре крови содержится 0,5 гр алкогольного напитка
10. При патологическом опьянении сознание
- 1) не нарушено
 - 2) нарушено по типу лёгкого сопора
 - 3) нарушено в виде простого сна
 - 4) глубоко нарушено
11. Для 1 стадии алкоголизма характерно

1) снижение количественного контроля

2) запои

3) максимальная толерантность к алкоголю

4) псевдозапои

12. Нарушения памяти при 1 стадии алкоголизма

1) фиксационная амнезия

2) ретроградная амнезия

3) палимпсесты

4) на весь период опьянения

13. Основной симптом алкогольного делирия

1) кома

2) зрительные галлюцинации

3) бредовые идеи величия

4) амнезия

14. При формировании алкоголизма ведущую роль играет нарушение обмена витаминов

1) аскорбиновой кислоты

2) группы В

3) РР, никотиновой кислоты

4) А и Е

15. Алкогольный делирий чаще всего начинается

1) в первые дни после окончания запоя

2) на высоте абстинентного синдрома

3) в период завершения абстинентного синдрома

4) все верно

16. После купирования признаков острого алкогольного психоза тактика лечения состоит в следующем

1) отправить на принудительное лечение

2) выписать домой под наблюдение районного нарколога

3) сразу же начинать активное антиалкогольное лечение

4) начинать активное антиалкогольное лечение через 10 -15 дней

17. Для алкогольного галлюциноза характерны галлюцинации

1) зрительные

2) слуховые

3) обонятельные

4) все верно

18. В противоалкогольном лечении подростков основной упор необходимо делать на

1) средства, подавляющие влечение

2) групповые методы лечения

3) изоляцию

4) дезинтоксикационные средства

19. В структуре причин смертности в России алкоголь и заболевания, связанные с его употреблением, занимают место

1) 1

2) 2

3) 3

4) 7

20. Содержание алкоголя в крови 1,5-2,5 промилле соответствует степени опьянения

1) легкой

2) средней

3) тяжелой

4) очень тяжелой

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Актуальные проблемы наркоситуации в молодежной среде: состояние, тенденции, профилактика.. - Москва: СИНТЕГ, 2018. - 191 с.

2. Альтшулер, В. Б. Алкоголизм / В.Б. Альтшулер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 268 с.

3. Верный способ избавиться от пьянства. - М.: Крылов, 2017. - 900 с.

4. Все об ответственности водителя. Административной, гражданской, уголовной. Новые штрафы, ПДД и тесты на алкоголь. - М.: АСТ, Астрель, Хранитель, Харвест, 2018. - 128 с.

5. Казьмин, В. Д. Опасный рикошет / В.Д. Казьмин. - М.: Знание, 2017. - 834 с.

6. Карр, Аллен Как стать счастливым некурящим / Аллен Карр. - М.: Добрая книга, 2017. - 384 с.

7. Лубоцкая-Россельс, Е.М. Алкоголь и дети / Е.М. Лубоцкая-Россельс. - Л.: Медицина; Издание 3-е, перераб. и доп., 2018. - 616 с.

8. Лукомский, И. Лечение хронического алкоголизма / И. Лукомский. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2017. - 779 с.

9. Моисеев, В. С. Алкоголь и болезни сердца / В.С. Моисеев, А.А. Шелепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 168 с.

10. Психиатрия и наркология / В.Д. Менделевич и др. - М.: Академия, 2019. - 368 с.

11. Тихонов, Г. Б. Азбука алкогольного процесса. Научись определять врожденную норму и управлять потреблением алкоголя / Г.Б. Тихонов. - М.: Гениус, 2017. - 270 с.

12. Углов, Ф. Г. Из плена иллюзий / Ф.Г. Углов. - М.: Молодая Гвардия, 2014. - 288 с.

13. Энтин, Г. М. Лечение алкоголизма и организация наркологической помощи / Г.М. Энтин. - М.: Медицина, 2017. - 288 с.

14. Яковлев, С. А. Алкоголь и ваша жизнь / С.А. Яковлев. - М.: Диля, 2017. - 224 с.

Дополнительная литература:

1. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Изд. 13 – е. – Ростов н / Д: Феникс, 2018. – 251, { 1} с. : ил. – (СМО).

2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512с.

3. Основы сестринского дела: Алгоритм манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160с

4. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидимиологии: учебное пособие / Р.В. Титаренко. – Изд. 2-е – Р н/Д: Феникс, 2017. – 600с.

5. Шкатова Е.Ю. и др. Инфекционная безопасность в ЛПУ: учебное пособие / Е.Ю. Шкатова. – Р н / Д: Феникс, 2018. – 235с.