

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования

«ДДМ»

 Р.Р. Княгинина



«_16_» _03 _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Избранные вопросы эпидемиологии»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» марта 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Избранные вопросы эпидемиологии»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазледдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____
(подпись) ФИО

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы эпидемиологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Избранные вопросы эпидемиологии» связана с выявлением широкого спектра инфекционных болезней, в отношении которых требуется решение задачи по предупреждению распространения заболеваемости среди населения страны. Для решения данной задачи необходимо наличие квалифицированных специалистов врачей эпидемиологов, способных и готовых к целенаправленной деятельности, целью которой является снижение уровня заболеваемости инфекционными болезнями населения Российской Федерации. В связи с этим необходима подготовка высококвалифицированных медицинских специалистов в области эпидемиологии.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области эпидемиологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;

-приобретение и совершенствование знаний о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области эпидемиологии.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:
производственно-технологическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

-готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний;

-готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

-готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

-готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;

-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-сбор, группирование, статистическую обработку и анализ информации об эпидемиологической ситуации и факторах, её определяющих, на основании учётных и отчётных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой;

-оценку структуры демографических показателей: рождаемости, естественного прироста, средней продолжительности жизни, а также заболеваемости, болезненности, смертности, летальности, инвалидизации населения по основным нозологическим формам, предусмотренным международной классификацией болезней;

-оценку заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;

-расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и прочих заболеваний;

-организацию и оценку эффективности проведённых профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Уметь:

-осуществлять сбор, доставку и подготовку материала для лабораторно-инструментальных (микробиологических, вирусологических, паразитологических) исследований населения;

-принимать управленческие решения, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения;

-определять задачи профилактики на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа и оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения по группам болезней;

-составлять первичную документацию: акты обследования эпидемического очага, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, экстренное извещение, журналы учёта, заключения и пр;

-готовить проекты решений, приказов и других административных актов, составлять справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

-готовить материалы для государственной и отраслевой отчётной документации, владеть методиками оценки показателей.

Владеть навыками:

-оценки эпидемиологической ситуации и факторов, её определяющих;

-организацией и спецификой эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;

-проведением ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики инфекционной (паразитарной) заболеваемости;

- осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора за эпидемическим процессом, средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;

- осуществления управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- осуществления воспитательной, педагогической деятельности по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Медико-профилактическое дело», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Эпидемиология», или по дополнительным специальностям «Паразитология», «Инфекционные болезни», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Дезинфектология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа	
1.	Модуль I. Общая эпидемиология.	14	4	18
1.1	Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней.	2		2

1.2	Санитарно-эпидемиологический надзор. Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней.	2		2
1.3	Правовые основы деятельности противоэпидемической службы.	2	1	3
1.4	Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический метод и его применение на практике.	4	1	5
1.5	Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2	1	3
1.6	Иммунопрофилактика.	2	1	3
2	Модуль II. Эпидемиология инфекционных болезней человека.	10	2	12
2.1	Бактериальные и вирусные кишечные инфекции. Эпидемиология и профилактика зоонозов.	3	1	4
2.2	Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций.	2		2
2.3	Эпидемиология и профилактика сапронозов, инфекции наружных покровов, инфекций с трансмиссионным механизмом передачи.	3	1	4
2.4	Эпидемиология и профилактика инфекций, передающихся преимущественно половым путем и с кровью.	2		2
3	Модуль III. Госпитальная эпидемиология.	4		4
3.1	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	4		4
	Итоговая аттестация		2	

Итого	36
--------------	-----------

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Общая эпидемиология.

Тема 1. Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней.

Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Теории эпидемического процесса (теория механизма передачи, теория природной очаговости, теория саморегуляции эпидемического процесса, социально-экологическая концепция). Основные закономерности проявлений эпидемического процесса. Проблемы ликвидации инфекционных болезней.

Тема 2. Санитарно-эпидемиологический надзор. Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней.

Эпидемиологический надзор, цели, задачи, структура. Теоретические, методические, правовые и организационные основы эпидемиологического надзора. Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней. Международные медико-санитарные правила. Система охраны территории от завоза инфекционных болезней. Силы и средства по охране территории от завоза инфекционных болезней. Организация и проведение мероприятий в случае завоза инфекции.

Тема 3. Правовые основы деятельности противоэпидемической службы.

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Закон о здравоохранении, закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Основные задачи и направления деятельности, структура и организация Роспотребнадзора.

Тема 4. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический метод и его применение на практике.

Эпидемиологический метод и его применение на практике. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели, задачи этапы проведения ретроспективного эпидемиологического анализа. Сбор эпидемиологических данных. Описательный этап. Выдвижение гипотез о факторах риска. Аналитические исследования, применяются проверки гипотез о причинно-следственных связях. Оперативный эпидемиологический анализ. Цели, задачи этапы проведения оперативного эпидемиологического анализа. Методика проведения оперативного эпидемиологического анализа. Эпидемиологический метод и его применение на практике. Цели, задачи, этапы эпидемиологического обследования очага их содержание. Методика эпидемиологического обследования эпидемических очагов с единичными заболеваниями. Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с множественными заболеваниями. Анализ групповых заболеваний.

Тема 5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями. Противоэпидемические мероприятия. Комплексность проведения противоэпидемических мероприятий. Выбор ведущей группы мероприятий. Мероприятия в отношении источника инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Мероприятия в отношении, путей и факторов передачи возбудителя при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Мероприятия в отношении восприимчивых лиц. Профилактические мероприятия.

Тема 6. Иммунопрофилактика.

Оценка качества и эффективности профилактических прививок. Мониторинг постvakцинальных осложнений. Правовые основы иммунопрофилактики. Современная нормативная база. Санитарно-эпидемиологическое законодательство Российской Федерации в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Государственная политика в области

иммунопрофилактики инфекционных болезней Права и обязанности граждан и юридических лиц в отношении иммунопрофилактики. Национальный прививочный календарь и его зарубежные аналоги. Организационные основы иммунопрофилактики. Планирование профилактических прививок, определение потребности в иммунобиологических препаратах и обеспечение ими лечебно-профилактических организаций. Проведение прививок, их учет и регистрация. Организация транспортировки и хранения иммунобиологических препаратов.

Модуль II. Эпидемиология инфекционных болезней человека.

Тема 1. Бактериальные и вирусные кишечные инфекции. Эпидемиология и профилактика зоонозов.

Брюшной тиф, паратифы, холера, шигеллезы, эшерихиозы, хеликобактериоз, ботулизм и другие пищевые клостридиозы. Вирусные кишечные инфекции. Вирусные гепатиты А и Е, полиомиелит, энтеровирусные, ротавирусные, норовирусные и др.инфекции. Эпидемиология и профилактика зоонозов. Сальмонеллезы, бруцеллез, лептоспироз, иерсиниозы, кампилобактериоз.

Тема 2. Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций.

Бактериальные инфекции дыхательных путей (дифтерия, коклюш, паракоклюш, скарлатина, менингококковая инфекция, туберкулез, микоплазменная инфекция). Вирусные инфекции дыхательных путей (грипп, ОРВИ, ТОРС, ветряная оспа, эпидемический паротит, корь, краснуха).

Тема 3. Эпидемиология и профилактика сапронозов, инфекции наружных покровов, инфекций с трансмиссионным механизмом передачи.

Легионеллез и др.инфекции. Эпидемиология и профилактика инфекции наружных покровов. Бешенство, сибирская язва, столбняк, раневые клостридиозы. Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссионным механизмом передачи. Клещевые энцефалиты, сыпной тиф, болезнь Брилла.

Тема 4. Эпидемиология и профилактика инфекций, передающихся преимущественно половым путем и с кровью.

Вирусные гепатиты В, С, Ди др., ВИЧ-инфекция, сифилис, гонорея, урогенитальный микоплазмоз, уреаплазмоз, урогенитальный хламидиоз, герпесвирусные инфекции, папиломавирусные инфекции.

Модуль III. Госпитальная эпидемиология.

Тема 1. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

(ИСМП).

Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи Основы инфекционного контроля. Стандарты инфекционного контроля. Учет и регистрация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе инфекционного контроля. Охрана здоровья медицинского персонала в системе инфекционного контроля.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

- помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования
	практических занятий с перечнем основного оборудования	кабинетов и объектов	(собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность

16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		
----	--	--	--

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий:

1. Что изучает эпидемиология:

- а) закономерности эпидемического процесса**
- б) закономерности распространения инфекций
- в) профилактику инфекционных заболеваний

2. Основные методы эпидемиологии:

- а) микробиологический, статистический, экспериментальный
- б) эпидемическое обследование, исторический, статистический, лабораторный, экспертный
- в) клинический, статистический, лабораторный, экспертный**

3. Что представляет собой эпидемический процесс:

- а) состояние зараженности организма человека
- б) распространение болезней среди людей**
- в) передача возбудителей

4. Из каких звеньев состоит эпидемический процесс:

- а) источник инфекции, путь передачи
- б) механизм передачи возбудителей
- в) источник, механизм передачи, восприимчивый организм**

5. Что является источником инфекции при антропонозных заболеваниях:

- а) зараженные грызуны, птицы
- б) зараженные дикие и домашние животные
- в) зараженный человек**

6. Источники возбудителей инфекции при зоонозных болезнях:

- а) зараженные люди
- б) зараженные животные и птицы**
- в) зараженные насекомые

7. Чем определяется механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний:

- а) клиническим течением заболевания
- б) первичной локализацией возбудителя в зараженном организме**
- в) свойствами возбудителя заболеваний

8. Какие факторы обуславливают опасность источников возбудителей инфекции:

- а) длительность выделения возбудителей, активность источников инфекции, профессия**
- б) возраст, период заболевания
- в) санитарно-бытовые условия, тяжесть заболевания

9. Что такое механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний:

- а) способность вызвать заболевание у восприимчивого организма
- б) способ передачи возбудителей инфек. заболеваний от источника инфекции к восприимчивости людей.**
- в) способ проникновения возбудителя в восприимчивый организм

10. Фазы механизма передачи:

- а) выделение возбудителя из зараженного организма, внедрение в восприимчивый организм
- б) пребывание т размножение возбудителя во внешней среде
- в) выделение возбудителя из организма, пребывание во внеш. среде., внедрение в здоровый организм**

11. Обувь при грибковых заболеваниях следует обрабатывать:

- а) в паровой камере
- б) раствором формалина**
- в) раствором хлорамина

12. Способы обработки посуды в пищеблоке больницы:

- а) освободить от остат. пищи, вымыть моющ. р-рами, замочить в р-ре хлорамина.**

- б) освободить от остатков пищи и кипятить
- в) замочить в растворе хлорамина

13. Как использовать репелленты:

- а) обработать открытые части тела**
- б) обработать помещение
- в) обработать местность

14. Что такое эпидемиологический надзор:

- а) комплексное, динамичное наблюдение за эпидемическим процессом**
- б) анализ инфекционной заболеваемости
- в) профилактические и противоэпидемические мероприятия

15. На какой срок вводится медицинское наблюдение за очагом:

- а) на период выздоровления источника
- б) на период проведения противоэпидемические мероприятия
- в) на время максимального инкубационного периода**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

- 1.В.И. Покровский. Эпидемиология М.2017.
- 2.Инфекционные болезни и эпидемиология. 3-е изд. / Покровский В.И. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- 3.Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. М.: ГЭОТАР - МЕДИА, 2019. - 240 с. - 250
- 4.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб. пособие для студ., инт., орд. и аспир. / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико - М., 2017, 2018. - 496 с.

Дополнительная литература:

- 1.Грипп: клиника, диагностика, лечение и профилактика: учебно-методическое пособие //сост.: Н.Ю. Пшеничная; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц. болезней с курсами детских инфекц. болезней и эпидемиологии. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. - 42 с.
- 2.Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача / Ю.Я. Венгеров, Т.Э. Мигманов, М.В. Нагибина. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 443 с.
- 3.Краснуха: этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика,

вакцинопрофилактика: Учебно-методическое пособие / сост.: С.Ю. Водяницкая, И.А. Летифова, А.А. Агошков и др.; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц. болезней с курсами дет. инфекц. болезней и эпидемиологии ФПК и ППС. — Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. - 26 с.

4. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор. Лабораторная диагностика и профилактика ротовирусной инфекции».

5. Особо опасные инфекции: метод. рек. / сост.: С.Ю. Водяницкая, Н.Ю. Пшеничная; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц. болезней с курсами дет. инфекц. болезней и эпидемиологии ФПК и ППС. — Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. - 21 с.

6. Сахно И.И. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях / И.И. Сахно, Г.И. Захаров. - СПб: Фолиант, 2017. - 248 с.

7. СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».

8. СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».

9. СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита».

10. СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции».

11. СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».

12. Учение об инфекции. Иммунологические основы диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний: учеб.-метод. пособие / сост.: Л.И. Васильева, Л.Е. Брагина, Ю.Л. Набока [и др.]; под ред. Л.И. Васильевой; Рост. гос. мед. ун-т. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2018. 38с.

13. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.

14. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». № 52 ФЗ от 30 марта 1999г. (редакции 2001, 2003, 2005, 2006, 2008, 2011гг).

15. Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». от 17.09.1998 г.