АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_09_» _03_____2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Иммунопрофилактика среди детского населения»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «09» марта 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Иммунопрофилактика среди детского населения»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Иммунопрофилактика среди детского населения» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г.
№29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092

-Профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 965

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097

-Профессионального стандарта 02.024 «Врач-инфекционист» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1077

-Профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1139

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Иммунопрофилактика среди детского населения» определяется тем, что основным инструментом, направленным на профилактику инфекционной заболеваемости была и остается иммунопрофилактика. Возросший уровень антивакцинаторской пропаганды в средствах

массовой информации требует углубленного знания предмета и умения отвечать на поставленные перед ним вопросы. В задачи иммунопрофилактики вменено не только снижение заболеваемости и смертности, но и обеспечение активного долголетия. Иммунопрофилактику сегодня следует рассматривать, как инструмент реализации концепции демографической политики нашего государства.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области иммунопрофилактики среди детского населения.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам организационных и правовых вопросов иммунопрофилактики среди детского населения, основных документов, регламентирующих ее проведение;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам принципов и методов иммунопрофилактики инфекционных болезней среди детского населения, а также у лиц с хронической патологией и у других особых категорий населения;

-совершенствование знаний о перечне противопоказаний к вакцинации, патогенеза, клинической картины и лечения поствакцинальных осложнений;

-совершенствование знаний о составе и свойствах вакцин, используемых на территории Российской федерации, с показаниями и противопоказаниями к их назначению.

-по специальности «Терапия»:

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

-по специальности «Педиатрия»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»:

(код А) Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на

дому при вызове медицинского работника.

Трудовая функция А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Правовых аспектов иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

Основных регламентирующих нормативно-правовых документов;

Особенностей и современных тенденций эпидемиологического процесса краснухи, вирусного гепатита В, полиомиелита, гриппа;

Эпидемиологии краснухи, вирусного гепатита В, полиомиелита, гриппа. Основные клинические проявления. Врожденная краснуха;

Специфической профилактики в рамках нового Национального календаря профилактических прививок;

Особенностей организации плановой и дополнительной иммунизации. Контингент. Показания и противопоказания;

Характеристики вакцин;

Условий и порядка проведения профилактических прививок;

Особенностей обследования пациента перед проведением иммунопрофилактики

Оснащения прививочного кабинета;

Системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала при осуществлении иммунизации;

Состава аптечки первой неотложной помощи при развитии анафилактического шока;

Состава аварийной аптечки, применяемой для оказания первой помощи при аварийных ситуациях;

"Холодовой цепи". Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;

Правил техники безопасности при работе с МИБП;

Уничтожения неиспользованных вакцин и инъекционного оборудования;

Техники введения вакцин;

Особенностей наблюдения за привитыми;

Поствакцинальных реакций и осложнений.

Постинъекционных реакций и осложнений;

Видов реакций на прививку;

Видов и проявлений поствакцинальных осложнений;

Неотложных состояний, развивающихся при постановке прививок. Неотложная медицинская помощь;

Оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях;

Организации хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в подразделениях лечебно – профилактического учреждения;

Основных видов аллергических реакций;

Вакцин для проведения прививок по эпидемическим показаниям;

Вакцин для реализации Национального календаря прививок;

Планирования прививок. Расчет потребности в вакцинах и холодовом оборудовании;

Учета и отчетности по МИБП и проведенным прививкам;- Принципов ведения учетно-отчетной документации;

Основ психологии профессионального общения;

Умение:

Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний среди

детского населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;

Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний;

Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней;

Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний;

Владение навыками:

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детского населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Контроль соблюдения профилактических мероприятий;

Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при

выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

Оценка эффективности профилактической работы с пациентами;

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;

Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;

Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;

Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями;

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;

Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Педиатрия», безпредъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1	**Модуль II. Характеристика вакцин, техника вакцинации**	**10**		**10**
1.1	Типы вакцин	3		3

1.2	Вакцинация детей, не привитых по национальному календарю профилактических прививок	4		4
1.3	Ревакцинация	3		3
2	**Модуль III. Порядок организации и проведения вакцинации**	**10**	**1**	**10**
2.1	Планирование профилактических прививок	4	1	4
2.2	Прививочная картотека	3		3
2.3	Контроль профилактических прививок	3		3
3	**Модуль IV. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями**	**14**	**1**	**14**
3.1	Риск развития обострения	3		3
3.2	Общие принципы иммунизации детей с поражением нервной системы	3	1	4
3.3	Вакцинация детей и их хронические заболевания	4		4
3.4	Тактика иммунизации детей с вторичными иммунодефицитами	3		3
	Итоговая аттестация	**2**		**2**
	Итого	**34**	**2**	**36**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий и ситуационных задач по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД

Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Характеристика вакцин, техника вакцинации

Тема 1. Типы вакцин

Вакцинация – как средство защиты от инфекционных заболеваний. Формирование иммунитета, иммунологической памяти. Виды вакцин и правила применения.

Тема 2. Вакцинация детей, не привитых по национальному календарю профилактических прививок.

Поствакцинальные осложнения. Регистрация, учет и оповещение. Правила осмотра детей перед вакцинацией. Обеспечение безопасности медицинского работника при проведении иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок.

Тема 3. Ревакцинация.

Проведение ревакцинации. Основные группы поствакцинальных осложнений.

Модуль II. Порядок организации и проведения вакцинации.

Тема 1. Планирование профилактических прививок.

Общие требования к обеспечению иммунопрофилактики. Планирование профилактических прививок. Общие требования транспортировки и хранения ИЛП на всех уровнях «Холодовой цепи».

Тема 2. Прививочная картотека.

Учетно-отчетная документация прививочного кабинета медицинской организации.

Тема 3. Контроль профилактических прививок.

Контроль и критерии оценки качества работы медицинской организации по иммунопрофилактике.

Модуль III. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями.

Тема 1. Риск развития обострения.

Опасность развития инфекционных болезней. Риск развития обострения. Поддерживающее лечение. Профилактика развития обострения.

Тема 2. Общие принципы иммунизации детей с поражением нервной системы.

Принципы иммунизации. Тактика при проведении вакцинации АКДС. Заключение невролога.

Тема 3. Вакцинация детей и их хронические заболевания.

Атопический дерматит и вакцинация. Заболевания эндокринной системы и вакцинация. Адреногенитальный синдром и вакцинация. Заболевания почек и мочевыводящих путей и вакцинация. Хронические гепатиты и вакцинация. Болезни соединительной ткани и вакцинация. Заболевания крови и кроветворных органов и вакцинация.

Тема 4. Тактика иммунизации детей с вторичными иммунодефицитами.

Иммунодефицитные состояния. Иммунизация детей с первичными иммунодефицитами. Иммунизация детей с вторичными иммунодефицитами.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность

13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по-дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень-законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Не являются ответственными исполнителями прививочной работы:

а) заведующие структурными подразделениями ЛПУ

б) главные, старшие медицинские сестры

в) врачи и сестры кабинета иммунопрофилактики

г) родители детей или их законные представители

д) участковые врачи и сестры

2. Не является этапом организации вакцинации:

а) планирование профилактических прививок

б) составление заявок на МИБП и обеспечение ими ЛПУ

в) организация транспортировки и хранения МИБП с соблюдением «холодовой цепи»

г) осмотр детей и взрослых перед вакцинопрофилактикой

3. Карты профилактических прививок (ф.063/у) на каждого ребенка формируют в централизованной картотеке по следующим групповым картотекам:

а) **педиатрическим участкам**

б) **детским дошкольным учреждениям**

в) детским учреждениям дополнительного образования

г**) школам**

4. Прививки, которые включены в календарь профилактических прививок, - это:

а) прививки по эпидемическим показаниям

б) обязательные прививки

в) сезонные прививки

г) внеплановые прививки

5.Вакцинацию по эпидемическим показаниям проводят при:

а) наличии неблагоприятной эпидемической ситуации в стране по конкретному заболеванию

б) внесении вакцинации в национальный календарь прививок

в) сезонной вакцинации

г) въезде на территорию РФ

6.В случае появления анафилактических реакций при введении АКДС, АДС или АС, необходимо:

а) отменить вакцинацию

б) поставить кожные тесты для определения чувствительности к вакцине

в) проводить вакцинацию «под прикрытием» антигистаминных препаратов

7. Не относится к поствакцинальным реакциям:

а) гипертермия

б) судорожный синдром

в) психопатия

г) коллаптоидное состояние

8. В России новый Национальный календарь прививок введен в:

а) 1990 г.

б) 2000 г.

в) 2001 г.

г) 2021 г.

д) 20105 г.

9. Первичная вакцинация против краснухи девочек проводится в:

а) 11 лет

б) 12 лет

в) 13 лет

г) 14 лет

10. Вакцинация детей, рождѐнных от матерей с ВИЧ-инфекцией:

а) осуществляется в рамках национального календаря профилактических прививок в соответствии с инструкциями по применению иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней

б) осуществляется индивидуально

в) не осуществляется

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Вакцинация для всех: простые ответы на непростые вопросы. Руководство для врачей. Ильина С.В., Намазова-Баранова Л.С., Баранов А.А. – М.: ПедиатрЪ, 2017. – 180 с.
2. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / ред. В. В. Зверев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 880 с.
3. Зуева Л.П. Восприимчивость и популяционный иммунитет в эпидемическом процессе. Современная стратегия иммунопрофилактики населения: монография / Л.П. Зуева, З.П. Калинина, Е.Н. Колосовская, Е.В. Соусова. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. –184с.
4. Иммунизация – метод управления эпидемическим процессом: учебное пособие/ под ред. засл. деятеля наук, проф. Л.П. Зуевой. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. –76с.
5. Организация прививочной работы: учебное пособие/ под ред. засл. деятеля наук, проф. Л.П. Зуевой. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. –112с.
6. Руководство по клинической вакцинологии: рук-во для врачей / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с.
7. Учайкин В.Ф. Руководство по клинической вакцинологии/ В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 612 с.
8. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие в 2 т./ Н.П. Шабалов – Т. 2 – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 640 с.
9. Шамшева О.В. Вакцинопрофилактика: руководство для врачей/ О.В. Шамшева, А.А. Корсунский, В.Ф. Учайкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 182 с.
10. Шкарин В.В. Иммунопрофилактика: учебное пособие для медицинских вузов / В.В. Шкарин, О.Н. Воробьева. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2017. – 178 с.

Дополнительная литература:

1. Аллергология и иммунология: национальное руководство: краткое издание / ред. Р. М. Хаитов. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 с.

2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник: в 2 томах/ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019 Т.1. Глава 11. – с. 308-452.

3. Иммунобиологические препараты: клинико-иммунобиологическая эффективность: справочник / ред.: М. П. Костинов, Н. В. Медуницын. - Москва: [б. и.], 2018. - 256 с.

4. Костинов, М.П. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции и гриппа при аутоиммунных заболеваниях / М.П. Костинов, А.А. Тарасова // М.: МДВ, 2019. – 252 с.

5. Костинов, М.П. Иммуномодуляторы и вакцинация / М.П. Костинов, И.Л. Соловьева // М.:4Мпресс, 2017. – 272 с.

6. Медуницин, Н.В. Вакцины. Новые способы повышения эффективности и безопасности вакцинации / Н.В. Медуницин, А.Н. Миронов // Вопросы вирусологии. Приложение 1. - 2018. – с. 51-56.

7. Профилактическая педиатрия: руководство для врачей / ред.: А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова. - Москва: ПедиатрЪ, 2017. - 744 с.

8. Руководство по вакцинопрофилактике особо опасных инфекций: руководство / ред. И. В. Борисевич. - Киров: [б. и.], 2019. - 152 с.

9. Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. М. Земсков, В. М. Земсков, Н. М. Мамчик, А. В. Караулов, А. И. Конопля, М. А. Земсков. - Воронеж: Типография Королева, 2018. - 428 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по

дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

11. Приказ Минздрава РФ от 21 марта 2003 г. N 109 "О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"

13. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей.