

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»


_____ Р.Р. Княгинина



«16»_01_____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Имплантация и эстетика мягких тканей»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №301

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Имплантация и эстетика мягких тканей»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО

Рябин

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Имплантация и эстетика мягких тканей» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Имплантация и эстетика мягких тканей» заключается в том, что в настоящее время пациенты хотят как можно скорее восстановить утраченные зубы и предъявляют крайне высокие требования к эстетике законченного стоматологического лечения. За последние несколько лет область стоматологической имплантологии значительно изменилась. Стандарты современной стоматологии подразумевают восстановление целостности зубочелюстной системы в кратчайшие сроки. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области стоматологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области стоматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- совершенствование знаний по вопросам немедленной имплантации, пластики мягких тканей и направленной регенерации тканей;
- приобретение и совершенствование знаний об особенностях протоколов навигационной хирургии, ошибках и осложнениях в имплантологическом лечении;
- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области стоматологии.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:
диагностическая деятельность:

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;

-готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;

-медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;

-современные методы диагностики состояния челюстных костей;

-алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;

-современные костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;

-показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;

-хирургические протоколы различных методик имплантаций;

-показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;

-осложнения имплантологического лечения, пути решения;

-этапы реабилитации после имплантологического лечения.

Уметь:

-обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;

-формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;

-определять последовательность запланированных этапов лечения;

-проводить реабилитацию пациентов, с осложнениями имплантологического лечения;

-оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;

-применять хирургические методы устранения рецессий десны;

-разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.

Владеть навыками:

-назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения;

-определить показания и противопоказания к лечению с использованием стоматологических имплантатов;

-организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;

-обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;

-определять последовательность запланированных этапов лечения;

-медикаментозного сопровождения и инструментального обеспечения имплантологического лечения;

-современными методами диагностики состояния челюстных костей;

-алгоритмом планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;

-применения современных костнопластических материалов, используемых в стоматологической имплантологии;

-применения хирургических протоколов различных методик имплантаций;

-реабилитации после имплантологического лечения.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование

(интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология хирургическая», или по дополнительным специальностям «Стоматология терапевтическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Рентгенология», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
1.	Модуль I. Немедленная имплантация. Пластика мягких тканей. Реабилитация.	9	2	11
1.1	Немедленная имплантация, простой протокол.	3	1	4
1.2	Пластика мягких тканей вокруг имплантатов и корневой щит.	3	1	4
1.3	Реабилитация пациентов в условиях экстремального дефицита альвеолярного гребня.	3		3
2	Модуль II. Особенности протоколов навигационной хирургии. Клинический опыт и осложнения имплантологического лечения.	9	2	11

2.1	Клинический опыт применения тонких имплантатов.	3		3
2.2	Особенности протоколов навигационной хирургии.	3	1	4
2.3	Осложнения имплантологического лечения.	3	1	4
3	Модуль III. Рецессия десны. Направленная регенерация тканей. Цифровой протокол.	11	1	12
3.1	Рецессия десны хирургические методы.	4		4
3.2	Направленная регенерация тканей: от традиционных к минимально инвазивным техникам.	3	1	4
3.3	Цифровой протокол планирования в программе Nobel Clinician.	4		4
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Немедленная имплантация. Пластика мягких тканей. Реабилитация.

Тема 1. Немедленная имплантация, простой протокол.

Одномоментная имплантация в фронтальном и боковых отделах. Работа с мягкими тканями, как залог долгосрочного эстетического результата.

Тема 2. Пластика мягких тканей вокруг имплантатов и корневой щит.

Апикально смещенный лоскут, пересадка свободного десневого трансплантата. Клиническое применение корневого щита. Клинические примеры.

Тема 3. Реабилитация пациентов в условиях экстремального дефицита альвеолярного гребня.

Оптимальный вид оперативного вмешательства. Костнопластический материал и способ имплантации. Клинические примеры. Функциональная и эстетическая реабилитация у пациентов с недостатком альвеолярного гребня, в условиях дефицита альвеолярного гребня. Клинические примеры.

Модуль II. Особенности протоколов навигационной хирургии. Клинический опыт и осложнения имплантологического лечения.

Тема 1. Клинический опыт применения тонких имплантатов.

Краткий обзор имплантата штрауман 2.9. Биологические преимущества тонких имплантатов. Сравнение с другими системами. Клинические случаи применения 2.9.

Тема 2. Особенности протоколов навигационной хирургии.

Особенности протоколов навигации в программах. Цифровые протоколы сканирования зубов. Преимущества интраорального сканирования. Специфика навигационного софта. Элементы навигационного шаблона и навигационного набора Cortex Guided Surgery (важные особенности). Примеры и навигационных наборов. Оригинальный набор. Универсальный набор. Факторы выбора. Особенности навигация: пилотное сверление и полный протокол. Нюансы дизайна имплантатов при установке в навигационном протоколе.

Тема 3. Осложнения имплантологического лечения.

Яратогенные проблемы пациентов. Проблемы, связанные с пародонтологическим статусом. Индивидуальные особенности пациентов. Реабилитация пациентов, с осложнениями имплантологического лечения. Клинические примеры.

Модуль III. Рецессия десны. Направленная регенерация тканей. Цифровой протокол.

Тема 1. Рецессия десны хирургические методы.

Мукогингивальная пластическая хирургия. Методики предотвращения рецессии десны. Пластика тяжей и уздечек. Пластика преддверия полости рта (СДТ или вестибулопластика по Эдлан-Мейхару). Преимущества и недостатки диодных лазеров при хирургии тканей пародонта. Виды трансплантатов: СДТ; Де – эпителизированный СДТ; СТТ. Расширение кератинизированной десны свободным десневым трансплантатом. Методики закрытия рецессии по Зуккелли: коронально-смещенный лоскут (CAF): -для одиночной; -для множественной рецессии; -биламинарная техника (CAF+CTG); латерально-смещенный лоскут (LAF). Туннель по Скулеану.

Тема 2. Направленная регенерация тканей: от традиционных к минимально инвазивным техникам.

Постановка диагноза и понимание последствий болезни пародонта на костном уровне. Понимание анатомии дефектов. Принятие необходимых мер для начала регенерации. Эволюция материалов и хирургических техник. Применение факторов роста для восстановления анатомии и здоровья у пациентов с сильно выраженными болезнями пародонта.

Тема 3. Цифровой протокол планирования в программе Nobel Clinician.

Концепция, клинические и профессиональные преимущества при работе с программой Nobel Clinician. Хирургический шаблон 1G - особенности планирования и клинические аспекты работы. Разбор клинических случаев. Хирургический шаблон 2G - планирование при полной адентии в концепции A-11-On-4, планирование, формирование шаблона, хирургический этап, немедленная нагрузка. Разбор клинических случаев. Планирование хирургического шаблона Nobel Guide в программе Nobel Clinician. Расстановка 4-х имплантатов в клиническом случае с полной адентией и формирование шаблона.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-

5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Абдуллаев Ф.М. Клинико-экспериментальное обоснование метода непосредственной имплантации: автореф. канд. мед. наук. – М., 2017. – 24 с.

2.Иванов С.Ю. Стоматологическая имплантология: учебное пособие / С.Ю. Иванов [и д. р.]. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2017. – 96 с.

3. Кулаков А. А. Зубная имплантация / А. А. Кулаков, Ф. Ф. Лосев, Р. Ш. Гветадзе. – «Мед. Ин-форм. агентство», 2017. – 152 с.
4. Кулаков А.А. Клинико-экспериментальное обоснование метода непосредственной имплантации / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев // Махачкала, 2018. – С. 264-267.
5. Кулаков А.А. Особенности проведения непосредственной имплантации с применением имплантатов различных конструкций / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев // Новое в стоматологии. – М., 2017. – № 5. – С. 85-87.
6. Кулаков А.А. Непосредственная имплантация в эксперименте и клинике / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев // Клиническая стоматология. – М., 2018. – № 1. – С. 48-52.
7. Кулаков А.А. Непосредственная имплантация и роль ранней функциональной нагрузки на имплантат (экспериментальное исследование)/А.А. Кулаков, А.Ж. Ашуев// Стоматология. – 2019. – № 1. – С. 23-27.
8. Кулаков О.Б. Особенности одномоментной дентальной имплантации / О.Б. Кулаков// Институт стоматологии. – 2018. – №1(18). – С.115-116.
9. Мушеев, Илья Урьевич. Практическая дентальная имплантология : [руководство] / И. У. Мушеев, В. Н. Олесова, О. З. Фромович. - 2-е доп. изд.-Москва : Локус Стэнди, 2018. - 497 с.
10. Мюльхойзер А. Съёмные реставрации с опорой на имплантаты М. Паритет, 2019-132 с.
11. Наумович С.А. Ортопедическое лечение больных с использованием дентальных имплантатов (Учебно-методическое пособие) Мн.: БГМУ, 2017. – 36 с.
12. Ортопедическая стоматология (несъёмное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с.
13. Стоматологическая имплантология. Иванов С.Ю., Бизяев А.Ф., Ломакин М.В., Панин А.М., Ночевная Н.А., Базилян Э.А., Бычков А.И., Гончаров И.Ю., Балабанников С.А., Гайдук И.В. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 96 с. – 2017
14. Суднев Игорь, Михайлов Иван, Гольдштейн Елена Зубная имплантация. Новый уровень протезирования. СПб.: ООО «МЕДИ издательство», 2017. – 64 с.
15. Утюж А.С.; Юмашев А.В.// Хирургические и ортопедические аспекты протезирования пациентов с опорой на имплантаты при полной вторичной адентии. – Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. – 2019. - №4.
16. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 792 с

Дополнительная литература:

1. Аванесов А. М., Седов Ю. Г. Анатомические факторы риска при планировании дентальной имплантации // Лучевая диагностика и терапия — 2018. — № 1 (9). — С. 57.
2. Батов Р.В. Одноэтапная имплантация с немедленной нагрузкой как достойная замена классической двухэтапной методике. // Международный студенческий научный вестник. — 2019. — № 5-2.;
3. Григорьев С. В., Седов Ю. Г. Современный принцип планирования дентальной имплантации в сложных клинических условиях // — 2017. — № 6. — С. 26-30.
4. Лысенко А. А., Седов Ю. Г. Клиническое применение технологии R2Gate при дентальной имплантации в эстетической зоне // — 2015. — № 9. — С. 16-18.
5. Седов Ю. Г., Аванесов А. М., Чибисова М. А., Гвоздикова Е. Н. и др. Анатомические особенности нижнечелюстного резцового канала по данным КЛКТ у пациентов с отсутствием зубов в переднем отделе нижней челюсти (обзор литературы) // Медицинский алфавит. Серия «Стоматология» — 2019. — Т. 1. — № 5 (380). — С. 29-33.
6. Седов Ю. Г., Аванесов А. М., Чибисова М. А., Хайдар Д. А. и др. Анализ альвеоло-антральной артерии на основе конусно-лучевой компьютерной томографии у пациентов с тяжелой атрофией альвеолярного гребня в боковом отделе верхней челюсти // Институт стоматологии — 2019. — № 1 (82). — С. 36-38.
7. Седов Ю. Г. Виртуальное планирование дентальной имплантации. Алгоритмы и рекомендации. Практическое руководство. — М., 2017. — 100 с.
8. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2018.-192 с.
9. Суров О.Н. Зубное протезирование на имплантатах М.: Медицина, 2017. - 208 с.
10. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с.
11. Хомич, А. Ф. Протезирование при полной вторичной адентии нижней челюсти с применением съемных конструкций протезов на эндооссальных дентальных имплантатах / А. Ф. Хомич, С. Ф. Хомич // Актуальные вопросы современной медицины. Минск, 2017.
12. Чудаков, О. П. Костная пластика альвеолярного отростка — основа успешной имплантации / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Брест, 2017.
13. Чудаков, О. П. Обоснование применения эндостальной дентальной имплантации в аллогенной ортотопической костной пластике нижней челюсти в эксперименте / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Брест, 2017.
14. Ярулина З. И., Седов Ю. Г. Особенности планирования дентальной имплантации в переднем отделе нижней челюсти // — 2018. — № 7. — С. 20-21.