

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Русакова



\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Инфекционная безопасность при эндоскопических манипуляциях»**

**36 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №1098K22

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «02» марта 2022 г.

Уфа 2022 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Инфекционная безопасность при эндоскопических манипуляциях»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность при эндоскопических манипуляциях» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.083 «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н.

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 500.

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями).

-Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней,

связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрирован 30.12.2021 № 66772).

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность при эндоскопических манипуляциях» заключается в том, что на современном этапе развития здравоохранения эндоскопические манипуляции получили широкое распространение в различных отраслях медицины, поскольку они являются малоинвазивными, высокоинформативными и эффективными медицинскими услугами, направленными на диагностику или лечение различных заболеваний. Однако при проведении эндоскопических вмешательств существуют риски инфицирования пациентов такими серьезными заболеваниями, как туберкулез, гемоконтактные инфекции, в том числе парентеральные вирусные гепатиты, ВИЧ. Принятые в мире и в России санитарные правила при тщательном выполнении процедур очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации и

хранения способны обеспечить предупреждение развития нозокомиальных инфекций у пациентов и медицинского персонала при эндоскопических манипуляциях.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Целью учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, в области инфекционной безопасности при эндоскопических манипуляциях.

### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-совершенствование знаний о действующих нормативных актах и регламентирующих положениях, необходимых для организации работы эндоскопического кабинета/отделения;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам применения современной эндоскопической аппаратуры и инструментов;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам инфекционной безопасности при проведении стерильных и нестерильных эндоскопических вмешательств;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам выявления основных факторов риска, возможного инфицирования пациентов и медицинского персонала и меры по их предотвращению;

-совершенствование знаний по вопросам проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Медицинская оптика», и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по основной специальности, без предъявления требований к стажу работы.

**1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»

(код А) Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации.

А/02.5 Проведение эпидемиологических расследований.

А/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).**

ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

##### **Знания:**

Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования.

Санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы.

Методы контроля за соблюдением санитарных правил, норм и гигиенических нормативов, основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологического учреждения и его подразделений.

Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости).

Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.

Статистические формы для учета инфекционной заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний.

Программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных.

Правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

##### **Умения:**

Составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной болезни с установлением причинно-следственной связи.

Проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования.

Проводить предварительную работу по составлению акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств возникновения профессионального заболевания (отравления).

Осуществлять контроль за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством.

Проводить под руководством и по заданию врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания.

Осуществлять эпидемиологическое наблюдение за контактными лицами в инфекционных очагах.

Обеспечивать регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.

Проводить обследование объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований.

Заполнять формы государственной статистической отчетности.

Анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований.

Информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с правилами.

#### **Навыки:**

Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения.

Выявление этиологии инфекционного заболевания и установление причин формирования очага.

Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной болезни с установлением причин формирования очага.

Отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования.



Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления).

Контроля за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством.

Эпидемиологического наблюдения за контактными лицами в инфекционных очагах.

Обследования объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований.

Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота.

Осуществление учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений).

Информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**1.5 Категория обучающихся** – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Медицинская оптика», и сертификат специалиста по специальности «Эпидемиология (паразитология)», или по дополнительным специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Медицинская оптика», «Медицинская статистика», «Медицинский массаж», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология», «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**  
удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Проблема инфекционной безопасности в эндоскопии.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
1.1	Эндоскопия в современной клинической практике.	1	1	2
1.2	Характеристика современной эндоскопической аппаратуры.	3		3
1.3	Актуальность проблемы профилактики внутрибольничных инфекций в эндоскопии.	2	1	3
1.4	Эпидемиология нозокомиальных инфекций при эндоскопических манипуляциях.	2	1	3
<b>2</b>	<b>Модуль II. Обеспечение инфекционной безопасности эндоскопических манипуляций.</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
2.1	Организация и контроль мероприятий, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность эндоскопических манипуляций.	6		6
2.2	Требования к планировке, оборудованию и санитарному содержанию помещений структурных подразделений медицинских организаций, выполняющих нестерильные эндоскопические вмешательства.	2	1	3
2.3	Требования к помещениям структурных подразделений медицинских организаций, предназначенным для проведения стерильных эндоскопических	2	1	3

	вмешательств, обработки эндоскопов для стерильных вмешательств и инструментов.			
2.4	Требования к технологии обработки и хранению эндоскопического оборудования. Контроль качества очистки, дезинфекции высокого уровня и стерилизации эндоскопов и инструментов к эндоскопам.	5		5
<b>3</b>	<b>Модуль III. Эпидемиологическое расследование случаев инфекционных заболеваний. Мероприятия по охране здоровья персонала эндоскопических кабинетов (отделений).</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
3.1	Эпидемиологическое расследование случаев инфекционных заболеваний, предположительно связанных с эндоскопическими вмешательствами.	3		3
3.2	Мероприятия по охране здоровья персонала эндоскопических кабинетов (отделений).	2	1	3
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### **Модуль I. Проблема инфекционной безопасности в эндоскопии.**

##### **Тема 1. Эндоскопия в современной клинической практике.**

Организация эндоскопической службы. Нормативно-правовая база. Эндоскопия в современной клинической практике.

##### **Тема 2. Характеристика современной эндоскопической аппаратуры.**

Эндоскопические приборы и инструменты. Характеристика современной эндоскопической аппаратуры.

**Тема 3. Актуальность проблемы профилактики внутрибольничных инфекций в эндоскопии.**

Проблемы профилактики внутрибольничных инфекций в эндоскопии.

**Тема 4. Эпидемиология нозокомиальных инфекций при эндоскопических манипуляциях.**

Эпидемиология нозокомиальных инфекций при эндоскопических манипуляциях.

**Модуль II. Обеспечение инфекционной безопасности эндоскопических манипуляций.**

**Тема 1. Организация и контроль мероприятий, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность эндоскопических манипуляций.**

Организация и контроль мероприятий, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность эндоскопических манипуляций. Противозидемические мероприятия. Методы контроля. Противозидемический режим во время проведения эндоскопических манипуляций.

**Тема 2. Требования к планировке, оборудованию и санитарному содержанию помещений структурных подразделений медицинских организаций, выполняющих нестерильные эндоскопические вмешательства.**

Планировка основных и вспомогательных помещений. Оборудование помещения для обработки эндоскопов. Расположение технологического оборудования в помещении для обработки эндоскопов. Уборка и профилактическая дезинфекция в манипуляционных для

нестерильных эндоскопических вмешательств и в моечнодезинфекционном помещении. Генеральная уборка.

**Тема 3. Требования к помещениям структурных подразделений медицинских организаций, предназначенным для проведения стерильных эндоскопических вмешательств, обработки эндоскопов для стерильных вмешательств и инструментов.**

Планировка основных и вспомогательных помещений. Оборудование помещения для обработки гибких эндоскопов. Расположение технологического оборудования в помещении для обработки гибких эндоскопов. Уборка и профилактическая дезинфекция в манипуляционных для стерильных эндоскопических вмешательств и в моечнодезинфекционном помещении. Генеральная уборка.

**Тема 4. Требования к технологии обработки и хранению эндоскопического оборудования. Контроль качества очистки, дезинфекции высокого уровня и стерилизации эндоскопов и инструментов к эндоскопам.**

Последовательность обработка гибких эндоскопов для нестерильных эндоскопических вмешательств после их использования. Проверка качества очистки эндоскопа. Этапы процесса ДВУ эндоскопа при ручном способе обработки. Удаление влаги с внешних поверхностей и из каналов эндоскопа. Обработка эндоскопов механизированным способом. Условия и сроки хранения эндоскопов. Последовательность обработки гибких эндоскопов для проведения стерильных эндоскопических вмешательств после их использования. Этапы обработки жестких эндоскопов для стерильных оперативных вмешательств. Обработка блока управления видеокамерой и блока видеоголовки. Обработка силиконовых трубок ручным способом. Последовательность обработки инсuffляционного прибора с принадлежностями.

Регламентированные пробы для оценки качества очистки и ополаскивания эндоскопов, и инструментов к ним. Критерии эффективности проведения дезинфекции высокого уровня (ДВУ). Проведение планового и внепланового бактериологического контроля эффективности ДВУ. Критерии эффективности стерилизации эндоскопов, головки видеокамеры, световодов, комплектов силиконовых трубок и инструментов.

**Модуль III. Эпидемиологическое расследование случаев инфекционных заболеваний. Мероприятия по охране здоровья персонала эндоскопических кабинетов (отделений).**

**Тема 1. Эпидемиологическое расследование случаев инфекционных заболеваний, предположительно связанных с эндоскопическими вмешательствами.**

Порядок проведения эпидемиологического расследования случаев инфекционных заболеваний, предположительно связанных с эндоскопическими вмешательствами. Сбор информации о пациенте. Обследование подразделений медицинской организации, выполняющей эндоскопические вмешательства. Плановый бактериологический контроль эффективности обработки эндоскопов. Установление предполагаемого источника инфекции и выявление пациентов, находившихся в том же риске инфицирования, что и пострадавший. Вероятные факторы передачи возбудителя инфекции при проведении эндоскопических вмешательств.

## **Тема 2. Мероприятия по охране здоровья персонала эндоскопических кабинетов (отделений).**

Требования к охране здоровья медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации, выполняющих эндоскопические вмешательства. Обеспечение медицинских работников структурных подразделений, выполняющих эндоскопические вмешательства, медицинской одеждой (халаты, пижамы, шапочки) и средствами индивидуальной защиты (водонепроницаемые фартуки, нарукавники, очки или щитки, маски или респираторы, одноразовые перчатки), в соответствии с табелем оснащения. Смена медицинской одежды персонала отделения внутри просветной эндоскопии и персонала хирургических (эндоскопических) отделений, выполняющих хирургические эндоскопические вмешательства. Гигиеническая и хирургическая обработка рук персонала эндоскопических подразделений в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями. Правила предотвращения образования и распыления микробных аэрозолей при обработке эндоскопов и канальных инструментов. Правила предупреждения травм от инструментов к эндоскопам с колющережущими поверхностями. Порядок действий в случае травмирования рук персонала колюще режущими деталями эндоскопов и приборов к ним, и при наличии ран на руках, экссудативных поражений кожи или мокнущего дерматита.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***1. Общие требования к реализации Программы.***

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

**2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.**

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7	г.Уфа,	аренда



	кв.м	ул.Достоевского, 139/1	
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

### **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

#### **4. Кадровое обеспечение.**

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

#### **Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**Для самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Примеры тестовых заданий**

1. При дезинфекции высокого уровня (ДВУ) обеспечивается гибель
  - а) вегетативных форм бактерий
  - б) грибов
  - в) безоболочечных вирусов
  - г) всего перечисленного выше
2. Механизированный способ дезинфекции высокого уровня (ДВУ) эндоскопов проводится
  - а) в моеуще-дезинфицирующей машине (МДМ)
  - б) щетками в моечных ваннах
  - в) в специальных емкостях с применением ершей, щеток и ветоши
  - г) в промышленных посудомоечных машинах
3. При выборе средств для дезинфекции высокого уровня (ДВУ) эндоскопов учитывают
  - а) стоимость средства
  - б) рекомендации производителей эндоскопов
  - в) наличие в средстве альдегидов
  - г) наличие в средстве хлор реактивных соединений
4. Идентификационный код использованного в ходе медицинского вмешательства эндоскопа должен указываться:
  - а) в протоколе эндоскопического вмешательства
  - б) в графе особые отметки журнала регистрации исследований
  - в) в журнале контроля обработки эндоскопов
  - г) все выше перечисленное
5. Условно грязная зона в помещении для обработки эндоскопов предназначена для

- а) дезинфекции высокого уровня
- б) сушки эндоскопов
- в) проведения окончательной очистки
- г) хранения эндоскопов

6. Зона окончательной очистки эндоскопов должна оборудоваться

- а) столами для сушки и упаковки эндоскопов
- б) емкостями для ополаскивания бронхоскопов
- в) моечными ваннами емкостью не менее 10 литров
- г) шкафами для хранения эндоскопов

7. Уборка и профилактическая дезинфекция в манипуляционных для нестерильных эндоскопических вмешательств проводится не реже

- а) одного разу в смену
- б) 2 раз в неделю
- в) 1 раза в 7 дней
- г) 1 раза в 5 дней

8. Дополнительные средства очистки водопроводной воды для моющедезинфицирующей машины (МДМ) устанавливаются

- а) всегда
- б) при наличии в воде солей кальция
- в) при несоответствии качества воды гигиеническим требованиям
- г) при наличии в воде солей железа

9. Все виды шкафов для хранения отработанных эндоскопов подлежат очистке и дезинфекции не реже

- а) 1 раза в неделю
- б) 1 раза в 3 дня
- в) 1 раза в 10 дней
- г) 1 раза в месяц

10. Генеральная уборка помещения, где осуществляются стерильные эндоскопические вмешательства, должна проводиться

- а) ежедневно
- б) 1 раз в неделю
- в) 2 раза в месяц
- г) 1 раз в месяц

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник/В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Гренкова Т.А., Селькова Е.П., Чижов А.И. Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств в медицинских учреждениях РФ. //Главная медицинская сестра.- 2018.
3. Гренкова Т.А, Селькова Е.П., Чижов А.И. Оценка инфекционной опасности эндоскопов, использованных у больных с ВИЧ-инфекцией и хроническим вирусным гепатитом С. // 2018.
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция / В.Л. Осипова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
6. Селькова Е.П., Гренкова Т.А., Чижов А.И. Производственный контроль в эндоскопических подразделениях медицинских учреждений.//Стерилизация и госпитальные инфекции.- 2017.
7. Селькова Е.П., Гренкова Т.А., Чижов А.И. Проблемы инфекционной безопасности эндоскопических манипуляций// Здравоохранение и медицинские технологии. – 2018.
8. Ющук Н.Д и др. Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие. - 3-е изд., переработанное и доп. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018.

### **Дополнительная литература:**

1. Власов В. В. Эпидемиология: учеб. пособие для вузов / В. В. Власов. - Изд.2-е, испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Гренкова Т.А., Селькова Е.П., Алёшкин В.А., Чижов А.И., Дорожкова И.Р., Кулько А.Б., Кузьмин Д.Е., Исаева Ю.Д., Мороз А.М. Эпидемиологическая безопасность бронхоскопических манипуляций для пациентов и персонала в диагностических центрах противотуберкулёзных учреждений //Клиническая эндоскопия. – 2019.
3. Гренкова Т.А., Селькова Е.П., Алёшкин В.А., Чижов А.И., Морозова С.В., Носик Н.Н., Носик Д.Н., Дерябин П. Г., Киселёва И.А., Кондрашина Н.Г. Риск передачи ВИЧ и вируса

гепатита С во время эндоскопических манипуляций.//Эпидемиология и вакцинопрофилактика. – 2019.

4. Зуева Л. П. Эпидемиология: учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб.: ФОЛИАНТ, 2017.

5. Селькова Е.П., Гренкова Т.А., Чижов А.И. Оценка рисков инфицирования пациентов при проведении вмешательств гибкими эндоскопами.// - 2017.

6. Селькова Е.П., Чижов А.И., Гренкова Т.А. Эпидемиологические проблемы профилактики инфекционных заболеваний при гибкой эндоскопии.//Вакцинация и инфекционные болезни. – 2016.

7. Шандала М. Г. Дезинфектологические проблемы медицинской эндоскопии // Дезинфекционное дело. – 2017.

8. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / Блашенцева С.А, Короткевич А.Г., Филин А.В., Селькова Е.П., Гренкова Т.А. Руководство для врачей под редакцией С.А Блашенцевой.- М.- Геотар-Медиа.- 2019.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).