АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р.Княгинина

«_23_» _03_____2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Инфекционная безопасность при эндоскопических манипуляциях»

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «23» марта 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Инфекционная безопасность при эндоскопических манипуляциях»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»_____Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность при эндоскопических манипуляциях» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1139.

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями).

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность при эндоскопических манипуляциях» заключается в том, что на современном этапе развития здравоохранения эндоскопические манипуляции получили широкое распространение в различных отраслях медицины, поскольку они являются малоинвазивными, высокоинформативными и эффективными медицинскими услугами, направленными на диагностику или лечение различных заболеваний. Однако при проведении эндоскопических вмешательств существуют риски инфицирования пациентов такими серьезными заболеваниями, как туберкулез, гемоконтактные инфекции, в том числе парентеральные вирусные гепатиты, ВИЧ. Принятые в мире и в России санитарные правила при тщательном выполнении процедур очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации и хранения способны обеспечить предупреждение развития нозокомиальных инфекций у пациентов и медицинского персонала при эндоскопических манипуляциях.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, в области инфекционной безопасности при эндоскопических манипуляциях.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о действующих нормативных актах и регламентирующих положениях, необходимых для организации работы эндоскопического кабинета/отделения;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам применения современной эндоскопической аппаратуры и инструментов;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам инфекционной безопасности при проведении стерильных и нестерильных эндоскопических вмешательств;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам выявления основных факторов риска, возможного инфицирования пациентов и медицинского персонала и меры по их предотвращению;

-совершенствование знаний по вопросам проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

(код С) Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

производственно-технологическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

-готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;

Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;

Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;

Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов;

Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости);

Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа;

Умения:

Проводить госпитализацию в экстренном порядке;

Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;

Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;

Оценивать результаты стандартных методов исследования;

Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;

Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;

Определять группы повышенного риска заболевания;

Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;

Интерпретировать данные специальных методов диагностики;

Проводить организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

Навыки:

Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;

Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания;

Выявление и госпитализация больных;

Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;

Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);

Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;

Введение ограничительных мероприятий (карантина);

Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований;

Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;

Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса;

Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий вцелях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

1.5 Категория обучающихся – Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Эпидемиология», или по дополнительным специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Вирусология», «Водолазная медицина», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детскаяурология-андрология», «Детская хирургия», « Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Коммунальная гигиена», «Косметология», «Лабораторная генетика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Лечебное дело», «Мануальная терапия», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная экспертиза», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика»,

«Медицинская микробиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Паразитология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиационная гигиена», «Радиология», «Радиотерапия», «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Сексология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», «Управление сестринской деятельностью», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	

1.	**Модуль I. Общие требования к обработке эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним.**	**8**	**3**	**10**
1.1	Общие сведения.	4	1	5
1.2	Общие требования к обработке эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним.	5		5
2	**Модуль II. Стандарт обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств.**	**12**	**1**	**13**
2.1	Стандарт обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств.	2	1	3
2.2	Организация мероприятий по профилактике инфекций, связанных с проведением нестерильных эндоскопических вмешательств.	3		3
2.3	Требования к проведению профилактической дезинфекции в эндоскопическом отделении/кабинете.	4		4
2.4	Перечень основных нестерильных эндоскопических вмешательств.	2	1	3
3	**Модуль III. Противоэпидемические мероприятия в эндоскопии.**	**9**	**1**	**10**
3.1	Противоэпидемические мероприятия в эндоскопических кабинетах. Обращение с медицинскими отходами.	5		5
3.2	Противоэпидемический режим при проведении эндоскопических вмешательств.	4	1	5
4	**Модуль IV. Контроль качества очистки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним.**	**13**	**1**	**14**
4.1	Контроль качества предстерилизационной /окончательной очистки.	4		4
4.2	Контроль качества дезинфекции.	2	1	3
4.3	Контроль стерилизации.	3		3

4.4	Меры предосторожности при обработке эндоскопов и инструментов к ним.	4		4
5	**Модуль V. Санитарно-эпидемиологические требования к эндоскопическим кабинетам.**	**24**	**1**	**25**
5.1	Структура, состав, технические особенности помещений.	5		5
5.2	Зона ответственности при проведении вмешательств.	5		5
5.3	Требования к охране здоровья медицинского персонала.	4	1	5
5.4	Санитарные мероприятия в эндоскопическом кабинете.	5		5
5.5	Требования к циклу обработки эндоскопов.	5		5
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**72**		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	2 недели
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Общие требования к обработке эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним.

Тема 1. Общие сведения.

Нестерильные эндоскопические вмешательства и эндогенный и экзогенный типы инфицирования пациентов. Факторы передачи возбудителя инфекции. Основные возбудители инфекций, связанных с нестерильными эндоскопическими вмешательствами. Потенциальная опасность для здоровья.

Тема 2. Общие требования к обработке эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним.

Эндоскопическое оборудование: осветитель, инсуфлятор, эндовидеосистема, монитор, аспиратор-ирригатор и др. Процессы обработки: предварительной очистке (ПО), окончательной очистке самостоятельной (00) или при совмещении с дезинфекцией (00+Д), ДВУ. Дезинфекция высокого уровня.

Модуль II. Стандарт обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств.

Тема 1. Стандарт обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств.

Последовательность обработка гибких эндоскопов для нестерильных эндоскопических вмешательств после их использования. Проверка качества очистки эндоскопа. Этапы процесса ДВУ эндоскопа при ручном способе обработки. Удаление влаги с внешних поверхностей и из каналов эндоскопа. Обработка эндоскопов механизированным способом. Условия и сроки хранения эндоскопов. Последовательность обработки гибких эндоскопов для проведения стерильных эндоскопических вмешательств после их использования. Этапы обработки жестких эндоскопов для стерильных оперативных вмешательств. Обработка блока управления видеокамерой и блока видеоголовки. Обработка силиконовых трубок ручным способом. Последовательность обработки инсуффляционного прибора с принадлежностями.

Тема 2. Организация мероприятий по профилактике инфекций, связанных с проведением нестерильных эндоскопических вмешательств.

Система непрерывного обучения медицинского персонала, занимающегося обработкой эндоскопов. Оснащенность МО эндоскопами и инструментами к ним, оборудованием для очистки и хранения эндоскопов, средствами очистки, дезинфекции и ДВУ из регламентированных СП 3.1.3263—15 групп химических веществ и рекомендованных фирмами-производителями медицинских изделий, другими расходными материалами.

Тема 3. Требования к проведению профилактической дезинфекции в эндоскопическом отделении/кабинете.

Уборка и профилактическая дезинфекция в манипуляционных для стерильных эндоскопических вмешательств и в моечно-дезинфекционном помещении. Генеральная уборка.

Тема 4. Перечень основных нестерильных эндоскопических вмешательств.

Бронхоскопия. Интестиноскопия. Капсульная эндоскопия. Колоноскопия. Ларингоскопия. Отоскопия. Ректоскопия. Ретроградная холедохоскопия, вирсунгоскопия. Риноскопия. Сиалоскопия. Сигмоидоскопия. Трахеоскопия. Эзофагогастродуоденоскопия. Эзофагогастроскопия. Эзофагоскопия. Эндоскопическая ультрасонография.

Модуль III. Противоэпидемические мероприятия в эндоскопии.

Тема 1. Противоэпидемические мероприятия в эндоскопических кабинетах. Обращение с медицинскими отходами.

Порядок обработки эндоскопа и инструментов к нему в соответствии с требованиями СП 3.1.1275-03. Выбор уровня деконтаминации на финальной стадии обработки эндоскопа. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Растворы «грязной» зоны. Требования СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

Тема 2. Противоэпидемический режим при проведении эндоскопических вмешательств.

Медицинская одежда и средства индивидуальной защиты при проведении нестерильных эндоскопических манипуляций.

Модуль IV. Контроль качества очистки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним.

Тема 1. Контроль качества предстерилизационной /окончательной очистки.

Контроль качества очистки в соответствии с нормативно-методическими документами. Качество очистки путем постановки азопирамовой или амидопириновой пробы.

Тема 2. Контроль качества дезинфекции.

Критерии эффективности проведения дезинфекции высокого уровня (ДВУ). Проведение планового и внепланового бактериологического контроля эффективности ДВУ. Критерии эффективности стерилизации эндоскопов, головки видеокамеры, световодов, комплектов силиконовых трубок и инструментов.

Тема 3. Контроль стерилизации.

Стерилизация и оценка ее эффективности. Контроль стерильности.

Тема 4. Меры предосторожности при обработке эндоскопов и инструментов к ним.

Организация и контроль мероприятий, обеспечивающих эпидемиологическую

безопасность эндоскопических манипуляций. Противоэпидемические мероприятия. Методы контроля. Противоэпидемический режим во время проведения эндоскопических манипуляций.

Модуль V. Санитарно-эпидемиологические требования к эндоскопическим кабинетам.

Тема 1. Структура, состав, технические особенности помещений.

Помещения согласно п. 5.1 СанПиН 3.1.3263-15 эндоскопического отделения (кабинета), которые должны быть. Оснащение помещения, в котором проводятся эндоскопические вмешательства.

Тема 2. Зона ответственности при проведении вмешательств.

Лица, ответственные за организацию и проведение противоэпидемических мероприятий, в том числе за качество обработки эндоскопического оборудования. П. 3.4 СанПиН 3.1.3263-15**.**

Тема 3. Требования к охране здоровья медицинского персонала.

Требования к охране здоровья медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации, выполняющих эндоскопические вмешательства. Обеспечение медицинских работников структурных подразделений, выполняющих эндоскопические вмешательства, медицинской одеждой (халаты, пижамы, шапочки) и средствами индивидуальной защиты (водонепроницаемые фартуки, нарукавники, очки или щитки, маски или респираторы, одноразовые перчатки), в соответствии с табелем оснащения. Смена медицинской одежды персонала отделения внутри просветной эндоскопии и персонала хирургических (эндоскопических) отделений, выполняющих хирургические эндоскопические вмешательства. Гигиеническая и хирургическая обработка рук персонала эндоскопических подразделений в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями. Правила предотвращения образования и распыления микробных аэрозолей при обработке эндоскопов и канальных инструментов. Правила предупреждения травм от инструментов к эндоскопам с колющережущими поверхностями. Порядок действий в случае травмирования рук персонала колюще режущими деталями эндоскопов и приборов к ним, и при наличии ран на руках, экссудативных поражений кожи или мокнущего дерматита.

Тема 4. Санитарные мероприятия в эндоскопическом кабинете.

Особые требования к санитарным мероприятиям, проводимым в эндоскопическом кабинете. Уборка и профилактическая дезинфекция в манипуляционных для нестерильных эндоскопических вмешательств, в моечно-дезинфекционном помещении.

Тема 5. Требования к циклу обработки эндоскопов.

Последовательность действий после использования эндоскопов для нестерильных эндоскопических вмешательств и принадлежностей к ним (клапаны, заглушки, колпачки). Ведение журнала.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное

и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Целью дезинфекции является уничтожение

а) всех микроорганизмов

б) вегетативных и споровых форм патогенных и условно - патогенных микроорганизмов

в) вегетативных микроорганизмов

г) споровых форм микроорганизмов

Выберите два правильных ответа:

2. К видам дезинфекции относят

а) механическую и биологическую

б) физическую и химическую

в) профилактическую и очаговую

г) текущую и заключительную

Выберите один правильный ответ:

3. Основную долю возбудителей ВБИ составляют

а) патогенные бактерии

б) условно-патогенные бактерии

в) вирусы

г) грибы

Выберите один правильный ответ:

4. Для генеральной и текущей уборок предпочтительно использовать препараты,

обладающие свойствами

а) только дезинфицирующими

б) дезинфицирующими и моющими

в) только моющими

г) моющими и дезодорирующими

Выберите один правильный ответ:

5. Все отходы ЛПУ по степени опасности делят на

а) 2 класса

б) 3 класса

в) 4 класса

г) 5 классов

Выберите один правильный ответ:

6.При попадании крови пациента на кожные покровы медицинского персонала проводится обработка

а) 70% этиловым спиртом

б) 96% этиловым спиртом

в) 5% аламинолом

г) 3% перекисью водорода

Выберите один правильный ответ:

7. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в крафт-пакетах, закрытых на скрепки, составляет

а) 1 сутки

б) 3 суток

в) 20 суток

г) 6 мес.

Выберите один правильный ответ:

8. Контроль стерильности изделий медицинского назначения проводится методом

а) химическим

б) биологическим (посев на питательные среды)

в) механическим

г) физическим

Выберите один правильный ответ:

9. Гигиеническая обработка пациентов стационара ЛПУ должна проводиться не реже 1 раза в

а) 1 день

б) 3 дня

в) 5 дней

г) 7 дней

Выберите один правильный ответ:

10.Для контроля качества дезинфекции

а) делают смывы с различных поверхностей с последующим посевом на питательные среды

б) ставят азопирамовую пробу

в) ставят фенолфталеиновую пробу

г) используют химические индикаторы

Выберите один правильный ответ:

11.Физический контроль режима стерилизации предусматривает:

а) использование индикаторов

б) контроль работы приборов стерилизатора

в) использование биотестов

г) контроль влажности обработанных изделий

Выберите один правильный ответ:

12.Мероприятия по профилактике ВБИ, направленные на обезвреживание источника инфекции

а) вакцинация

б) дезинфекция

в) выявление и изоляция инфекционных больных и носителей

г) сбор и утилизация медицинских отходов

Выберите один правильный ответ:

13. Свойство дезинфицирующего средства, обеспечивающее уничтожение грибов

а) бактерицидное

б) вирулицидное

в) фунгицидное

г) бактериостатическое

Выберите один правильный ответ:

14.Изделия медицинского назначения, не содержащие жизнеспособных микроорганизмов, но содержащие споры, считаются

а) чистыми

б) продезинфицированными

в) стерильными

г) одноразовыми

Выберите один правильный ответ:

15.Температура моющего раствора «Биолот» для ручной предстерилизационной очистки инструментов

а) 18о – 20о С

б) 37о С

в) 40о С

г) 50о С

Выберите один правильный ответ:

16. Целью предстерилизационной очистки медицинского инструментария является

а) удаление различных загрязнений и остатков лекарственных средств

б) уничтожение только патогенных микробов

в) уничтожение патогенных и условно-патогенных микробов

г) уничтожение всех микробов и их спор

Выберите один правильный ответ:

17. К методам дезинфекции относят

а) генеральную и текущую уборки

б) физическую и химическую

в) профилактическую и очаговую

г) текущую и заключительную

Выберите один правильный ответ:

18.Приобретение устойчивости к дезинфектантам характерно для возбудителей

а) госпитальных

б) патогенных

в) условно-патогенных

г) вирусов

Выберите один правильный ответ:

19. После проведения инвазивных процедур медицинские изделия необходимо продезинфицировать по режимам для инфекций

а) бактериальных

б) вирусных

в) грибковых

г) вызванных простейшими

Выберите один правильный ответ:

20. Медицинские отходы, загрязненные биологическими жидкостями пациентов, в том числе кровью, относятся к классу

а) А

б) Б

в) В

г) Г

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник/В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Гренкова Т.А., Селькова Е.П., Чижов А.И. Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств в медицинских учреждениях РФ. //Главная медицинская сестра. - 2018.
3. Гренкова Т.А, Селькова Е.П., Чижов А.И. Оценка инфекционной опасности эндоскопов, использованных у больных с ВИЧ-инфекцией и хроническим вирусным гепатитом С. // 2018.
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция / В.Л. Осипова. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2019.
6. Селькова Е.П., Гренкова Т.А., Чижов А.И. Производственный контроль в эндоскопических подразделениях медицинских учреждений.//Стерилизация и госпитальные инфекции.- 2017.
7. Селькова Е.П., Гренкова Т.А., Чижов А.И. Проблемы инфекционной безопасности

эндоскопических манипуляций// Здравоохранение и медицинские технологии. – 2018.

8. Ющук Н.Д и др. Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие. - 3-е изд., переработанное и доп. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительная литература:

1. Власов В. В. Эпидемиология: учеб. пособие для вузов / В. В. Власов. - Изд.2-е, испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Гренкова Т.А., Селькова Е.П., Алёшкин В.А.,Чижов А.И., Дорожкова И.Р., Кулько А.Б., Кузьмин Д.Е., Исаева Ю.Д., Мороз А.М. Эпидемиологическая безопасность бронхоскопических манипуляций для пациентов и персонала в диагностических центрах противотуберкулёзных учреждений //Клиническая эндоскопия. – 2019.

3. Гренкова Т.А., Селькова Е.П., Алёшкин В.А.,Чижов А.И., Морозова С.В., Носик Н.Н., Носик Д.Н., Дерябин П. Г., Киселёва И.А., Кондрашина Н.Г. Риск передачи ВИЧ и вируса гепатита С во время эндоскопических манипуляций.//Эпидемиология и вакцинопрофилактика. – 2019.

4. Зуева Л. П. Эпидемиология: учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб.: ФОЛИАНТ, 2017.

5. Селькова Е.П., Гренкова Т.А., Чижов А.И. Оценка рисков инфицирования пациентов при проведении вмешательств гибкими эндоскопами.// - 2017.

6. Селькова Е.П., Чижов А.И., Гренкова Т.А. Эпидемиологические проблемы профилактики инфекционных заболеваний при гибкой эндоскопии.//Вакцинация и инфекционные болезни. – 2016.

7. Шандала М. Г. Дезинфектологические проблемы медицинской эндоскопии // Дезинфекционное дело. – 2017.

8. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / Блашенцева С.А, Короткевич А.Г., Филин А.В., Селькова Е.П., Гренкова Т.А. Руководство для врачей под редакцией С.А Блашенцевой.- М.- Геотар-Медиа.- 2019.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N

66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).