

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Керамические реставрации. Просто о сложном»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Керамические реставрации. Просто о сложном» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.064 «Зубной техник» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Керамические реставрации. Просто о сложном» обусловлена появлением новых методик обследования и лечения пациентов в стоматологии, и широким применением в современной стоматологической практике керамических реставраций. Клиническое использование такого реставрационного лечения требует комплекса знаний и навыков. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области применения керамических реставраций в стоматологии, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области керамических реставраций.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам фотопротокола, планирования улыбки, тактике ведения пациента;

-приобретение и совершенствование знаний о современных материалах и методах работы с керамическими реставрациями; алгоритмах клинической работы;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области стоматологии.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология ортопедическая».

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей
Квалификационная характеристика по должности «**Зубной врач**»

Должностные обязанности. Осуществляет диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности. Проводит работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых. Подготавливает стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации. Осуществляет доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Производит снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов. Осуществляет подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии; правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; приемы реанимации; основы асептики и антисептики; методику стерилизации инструментария; методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Зубной техник»:

(код А) Изготовление зубных протезов и аппаратов.

А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

По специальности «Стоматология»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК-1 -готовность к диагностике и лечению заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности.

ПК-2 -готовность и способность к подготовке стоматологического оборудования к работе, осуществлять контроль исправности, правильности его эксплуатации.

ПК-3 -готовность к получению, хранению и использованию лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов.

ПК-4 –способность производить снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;

Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;

Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов, цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов, цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;

Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;

Организация литейного производства в ортопедической стоматологии;

Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;

Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;

Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;

Основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии;

Уметь:

Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;

Проводить регистрацию и определение прикуса;

Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;

Проводить оценку оттиска;

Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;

Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки;

Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;

Проводить параллелометрию гипсовых моделей;

Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов;

Осуществлять диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

Производить снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов.

Подготавливать стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации;

Осуществлять получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;

Осуществлять ведение медицинской документации;

Владеть навыками:

Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой).

Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров.

Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов.

Осуществляет диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности.

Проводит работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых.

Производить снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов.

Контроля исправности стоматологического оборудования, правильности его эксплуатации.

Получения, хранения и использования лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов.

Ведения медицинской документации.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология», «Стоматология ортопедическая» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая», или по дополнительным специальностям «Стоматология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	В том числе	Всего
---	-----------------------------------	-------------	-------

п/п				часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
1.	Модуль I. Современные материалы и методы работы с керамическими реставрациями.	18	6	24
1.1	Фотопротокол. Планирование.	2	1	3
1.2	Вахур. Силиконовые ключи, требования, виды, методы изготовления.	3	1	4
1.3	Требования к препарированию под цельнокерамические реставрации.	3	1	4
1.4	Обточка через тоск ир.	4	1	5
1.5	Ретракция, оттиски. Протокол проверки. Биомиметика.	3	1	4
1.6	Керамический протокол. Фиксация. Разбор кейсов.	3	1	4
2	Модуль II. Керамические реставрации. Этапы клинической работы.	9	1	10
2.1	Этапы клинической работы.	9	1	10
	Итоговая аттестация	2		
	Итого	36		

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
--	-------------------

	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Современные материалы и методы работы с керамическими реставрациями.

Тема 1. Фотопротокол. Планирование.

Фотопротокол: настройки, внутриротовые, портретные, проба ЭММА, улыбка Дюшейн, фонетические пробы. Планирование улыбки. Вертикальная симметрия. Золотое сечение. Динамическая симметрия. Лабиодентальная динамика. Секс позиция резцов. Эстетическая композиция. Экспозиция резцов.

Тема 2. Вахур. Силиконовые ключи, требования, виды, методы изготовления.

Вахур. Требования к силиконовым ключам. Виды силиконовых ключей для контроля препарирования и методы их изготовления.

Тема 3. Требования к препарированию под цельнокерамические реставрации.

Требования к препарированию под цельнокерамические реставрации (коронка, винир (1 и 2 тип), накладка).

Тема 4. Обточка через mock up.

Обточка через mock up (минимально инвазивный путь). Виды уступов. Боры. Биологическая ширина.

Тема 5. Ретракция, оттиски. Протокол проверки. Биомиметика.

Ретракция десны. Виды и способы. Оттиски. Силикон-полиэфир. Лицевая дуга. Артикулятор. Таблетки для прессования и фрезерования. Протокол проверки. Биомиметика.

Тема 6. Керамический протокол. Фиксация. Разбор кейсов.

Керамический протокол. Изоляция. Протокол фиксации. Разбор кейсов.

Модуль II. Керамические реставрации. Этапы клинической работы.

Тема 1. Этапы клинической работы.

Изготовление силиконовых индексов для контроля редукции твёрдых тканей. Принципы обточки под полную коронку из дисиликата лития (e.max). Обточка под винир 1 типа (фронтальные и дистальный отделы). Обточка под винир 2 типа (фронтальные и дистальный отделы). Обточка под винир 360. Обточка под накладки (inlay, onlay, overlay). Изоляция. Фиксация. Наложение лицевой дуги. Загипсовка показаний лицевой дуги на приемную опору.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа	г.Уфа,	-

	телекоммуникационной сети «Интернет»	ул.Достоевского, 139/1	
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Для улучшения адгезии керамического винира к композитному цементу внутреннюю поверхность глазурированного винира необходимо протравить

- 1) 10% плавиковой кислотой в течение 15 секунд;
- 2) 10% плавиковой кислотой в течение 30 секунд;
- 3) 5% плавиковой кислотой в течение 15 секунд;
- 4) 5% плавиковой кислотой в течение 30 секунд.

2. Для улучшения адгезии керамического винира к композитному цементу и зубу поверхности препарированного зуба необходимо протравить

- 1) гелем 10% фосфорной кислоты на 120 секунд;
- 2) гелем 10% фосфорной кислоты на 90 секунд;
- 3) гелем 30% фосфорной кислоты на 30 секунд;
- 4) гелем 30% фосфорной кислоты на 60 секунд.

3. Керамическую массу наносят

- 1) влажной синтетической кисточкой;
- 2) влажной соболиной кисточкой;
- 3) пинцетом;
- 4) пластмассовой лопаткой.

4. На этапе фиксации керамического винира композитный цемент наносят

- 1) на вестибулярную поверхность препарированного зуба;
- 2) на внутреннюю поверхность реставрации;
- 3) на внутреннюю поверхность реставрации и препарированный зуб;
- 4) на десну.

5. Нёбная граница препарирования

1) опускается на 1/3 длины нёбной поверхности и не соединяет две проксимальные границы препарирования;

2) опускается на 1/3 длины нёбной поверхности и соединяет две проксимальные границы препарирования;

3) опускается на 1/4 длины нёбной поверхности и не соединяет две проксимальные границы препарирования;

4) опускается на 1/4 длины нёбной поверхности и соединяет две проксимальные границы препарирования.

6. Ширина уступа при препарировании зуба под цельнокерамическую коронку составляет

1) 0,5 мм;

2) 1 мм;

3) 1,5 мм;

4) 2 мм.

7. Эстетические свойства стоматологической керамики

1) биосовместимость;

2) плотность в области режущего края;

3) прозрачность;

4) пропускание света.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Данилова Д.В. Особенности планирования форм и размеров эстетических реставраций зубов // Сборник трудов молодых ученых. – Мн.: Стринко. 2018. С. 20–22.

2. Комплексная защита зубов и профилактика осложнений при одонтопрепарировании: методические указания / Г. В. Большаков [и др.]. М. : МГМСУ, 2017. 32 с.

3. Копейкин, В. Н. Ошибки в ортопедической стоматологии. Профессиональные и медико-правовые аспекты / В. Н. Копейкин, М. З. Миргазизов, А. Ю. Малый. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Медицина, 2017. 240 с.

4. Куропатова, Л. А. Ортопедическое лечение винирами с применением новых технологий обезболивания : дис.канд. мед. наук : 14.00.21 / Л. А. Куропатова. М. : МГМСУ, 2018. 187 с.

5. Ломиашвили Л.М. Принципы художественного моделирования зубов. Тр. VII всероссийского съезда стоматологов. – М.: ЦНИИС. 2017. С. 66–70.

6. Луцкая И.К., Новак Н.В., Данилова Д.В. Эстетическое восстановление зубов фронтальной группы // Совр. Стоматология. 2018. N 4. С. 27–31

7.Любомирский Г.Б. Применение системы compeer для прямой реставрации зубов фронтальной группы // КАФЕДРА. Стоматологическое образование. 2019. N 52. С. 36-37.

8.Протетическая реставрация зубов (система CEREC) : учеб. пособие для стом. факультетов мед. вузов / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. СПб : СпецЛит, 2017. 63 с.

9.Рабинович И.М., Липкинд Ж.А. Клинический опыт применения новой системы Compeer для прямой реставрации зубов фронтальной группы // Институт стоматологии. 2018. N 1 (58). С. 40–41.

10.Рабинович И.М., Липкинд Ж.А. Клинический опыт применения новой системы compeer для прямой реставрации фронтальной группы зубов // Клиническая стоматология. 2018. N 1 (65). С. 4-7.

11.Роберсон, Т. М. Оперативная техника в терапевтической стоматологии по Стюрдеванту / Т. М. Роберсон, Г. О. Хейман, Э. Дж. Свифт ; пер. с англ. М. : Медицинское информационное агентство, 2017. 504 с.

12. Руле Ж.Ф., Спреафико Р., Делтал Я. Эстетические реставрации передних зубов // Ай Кью. 2018. вып. 5, С. 49–51.

13.Стоматология : учеб. / под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. М. : Мед.книга, 2017. 580 с.

Дополнительная литература:

1.Базилян Э.А., Стоматологический инструментарий / Э.А. Базилян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.

2.Бичун А.Б., Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

3.Вафин, С. М. Изготовление зубных коронок из ситаллов методом компьютерного фрезерования : дис.канд. мед. наук : 14.00.21 / С. М. Вафин. М. : МГМСУ, 2018. 153 с.

4.Гюрель, Г. Керамические виниры : пер. с англ. / Г. Гюрель. М. : Азбука стоматолога, 2017. 519 с.

5.Ибрагимов Т.И., Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.

6.Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с.

7.Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656с.

8.Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками / С. Д. Арутюнов [и др.]. М. : Молодая гвардия, 2018. 136 с.

9.Ортопедическая стоматология : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедева, Э. С. Каливрадзяна ; М - во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с.

10.Ортопедическая стоматология : фак. курс (на основе кон-цепции проф. Е. И. Гаврилова) : учебник для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2019. - 656 с.

11.Туати, Б. Эстетическая стоматология и керамические реставрации : пер. с англ. / Б. Туати, П. Миара, Д. Нэтэнсон. М. : Высшее образование и наука, 2018. 448 с.

12.Шиллинбург, Г. Основы препарирования зубов : пер. с англ. / Г. Шиллинбург, Р. Якоби, С. Бракетт. М. : Азбука, 2017. 383 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

8. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).