

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»


_____ Р.Р. Княгинина

«16»_01_____ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Компониры в эстетических реставрациях зубов»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №266

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Компониры в эстетических реставрациях зубов»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО

Рябин

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Компониры в эстетических реставрациях зубов» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Компониры в эстетических реставрациях зубов» обусловлена появлением новых методик обследования и лечения пациентов в ортопедической стоматологии, и широким применением в современной стоматологической практике эстетических реставраций. Клиническое использование такого реставрационного лечения требует комплекса знаний и навыков. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области ортопедической стоматологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области эстетических реставраций компонирами.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- приобретение и совершенствование знаний по вопросам прямых и непрямых реставраций;
- приобретение и совершенствование знаний по методам работы с компонирами;
- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта ортопедической стоматологии.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития стоматологических заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий и причин их развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- прямые и не прямые реставрации;
- показания и противопоказания к прямым и непрямым реставрациям;
- тактику ведения и лечения;
- этапы консультации с пациентом и первая примерка компониров;
- материалы и методы изготовления прямых и не прямых реставраций;
- показания к применению компониров;
- методы препарирования твердых тканей зубов;
- протокол фиксации реставраций;
- методы работы с компонирами;
- адгезивные техники;
- особенности гигиенического ухода за реставрациями.

Уметь:

- правильно определить показания и противопоказания к прямым и непрямым реставрациям;

- провести планирование лечения;
- провести консультацию с пациентом, оценить мотивацию и уровень эстетических требований;
- определить показания к применению компониров;
- применять методы работы с компонирами;
- применять адгезивные техники;
- дать рекомендации по особенностям гигиенического ухода за реставрациями.

Владеть навыками:

- определить показания и противопоказания к эстетическим реставрациям компонирами;
- планирования реставраций, отвечающих эстетическим и функциональным требованиям;
- принять решение о необходимом объеме препарирования твердых тканей зуба для получения оптимального эстетического и функционального результата;
- осуществить протокол фиксации реставраций;
- современными алгоритмами клинической работы с эстетическими реставрациями компонирами.

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и дополнительное профессиональное образование (или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология», или по дополнительным специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Рентгенология», «Медицинская статистика», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная	

			<i>работа</i>	
1.	Модуль I. Прямые и не прямые реставрации. Первичная консультация. Виниры.	11	3	14
1.1	Прямые и не прямые реставрации.	4	1	5
1.2	Первичная консультация с пациентом.	3	1	4
1.3	Виниры.	4	1	5
2	Модуль II. Реставрации с помощью компониров.	16	4	20
2.1	Консультация с пациентом и первая примерка компониров.	4	1	5
2.2	Показания к применению компониров.	2		2
2.3	Методика работы с компонирами.	7	2	9
2.4	Адгезивные техники.	3	1	4
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД

Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Прямые и не прямые реставрации. Первичная консультация. Виниры.

Тема 1. Прямые и не прямые реставрации.

Метод прямой реставрации, этапы, недостатки. Прямые реставрации - прогнозируемый эстетичный результат. Обзор методов проведения прямой реставрации. Преимущества и недостатки. Непрямые реставрации. Обзор методов проведения не прямой реставрации. Преимущества и недостатки. Оптимизация выбора для достижения наилучших эстетических результатов. Определяющий фактор при выборе этих методик.

Тема 2. Первичная консультация с пациентом.

Анкетирование пациента. Оценка мотивации и уровня эстетических требований. Этапы консультации.

Тема 3. Виниры.

Виниры. Определение. Виды. Цифровой макет. Преимущества и недостатки виниров в сравнении с эстетическими коронками. Показания и противопоказания к применению виниров. Клинические этапы и методы винирования. Уроки для пациентов на первой консультации. Презентация своих возможностей.

Модуль II. Реставрации с помощью компониров.

Тема 1. Консультация с пациентом и первая примерка компониров.

«Живая» консультация с пациентом и первая примерка компониров (фотографирование и видео и тд.) Фото-протокол. Клиническое применение фото-протокола. Основные задачи клинического фото-протокола. Мотивация пациента, пошаговая инструкция консультации с применением фото-протокола. Демонстрация результатов лечения. Взаимодействие с пациентом и работа. Презентация комплексного плана лечения.

Тема 2. Показания к применению компониров.

Показания для выбора методики реставрации.

Тема 3. Методика работы с компонирами.

Художественная реставрация с помощью компониров. Технические этапы. Подготовительные процедуры. Процесс установки. Этапы клинической работы. Инструментарий. Материал, техника выполнения, отдаленные результаты. Этапы финишной обработки реставраций и последовательность использования инструментария. Особенности гигиенического ухода за реставрациями. Опыт в области реставрации с помощью компониров. Презентация клинических случаев. Разбор клинических случаев.

Тема 4. Адгезивные техники.

Адгезивная подготовка твердых тканей зуба - решающий этап реставрации. Современные протоколы адгезивной подготовки, этапы проведения. Преимущества и недостатки современных протоколов адгезивной подготовки. Выбор техники адгезивной подготовки твердых тканей зуба в зависимости от поколения адгезивной системы. Клинические примеры.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой

аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения	учебных занятий	Фактический адрес учебных	Форма владения, пользования
-------	---	-----------------	---------------------------	-----------------------------

	практических занятий с перечнем основного оборудования	кабинетов и объектов	(собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по		-

	дисциплинам Программы)		
--	------------------------	--	--

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Данилова Д.В. Особенности планирования форм и размеров эстетических реставраций зубов // Сборник трудов молодых ученых. – Мн.: Стринко. 2018. С. 20–22.

2. Комплексная защита зубов и профилактика осложнений при одонтопрепарировании : методические указания / Г. В. Большаков [и др.]. М. : МГМСУ, 2017. 32 с.

3. Копейкин, В. Н. Ошибки в ортопедической стоматологии. Профессиональные и медико-правовые аспекты / В. Н. Копейкин, М. З. Миргазизов, А. Ю. Малый. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Медицина, 2017. 240 с.

4. Куропатова, Л. А. Ортопедическое лечение винирами с применением новых технологий обезболивания : дис. канд. мед. наук : 14.00.21 / Л. А. Куропатова. М. : МГМСУ, 2018. 187 с.

5. Ломиашвили Л.М. Принципы художественного моделирования зубов. Тр. VII всероссийского съезда стоматологов. – М.: ЦНИИС. 2017. С. 66–70.

6. Луцкая И.К., Новак Н.В., Данилова Д.В. Эстетическое восстановление зубов фронтальной группы // Совр. Стоматология. 2018. N 4. С. 27–31

7. Любомирский Г.Б. Применение системы сопонеер для прямой реставрации зубов фронтальной группы // КАФЕДРА. Стоматологическое образование. 2019. N 52. С. 36-37.

8. Протетическая реставрация зубов (система CEREC) : учеб. пособие для стом. факультетов мед. вузов / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. СПб : СпецЛит, 2017. 63 с.

9.Рабинович И.М., Липкинд Ж.А. Клинический опыт применения новой системы Composee для прямой реставрации зубов фронтальной группы // Институт стоматологии. 2018. N 1 (58). С. 40–41.

10.Рабинович И.М., Липкинд Ж.А. Клинический опыт применения новой системы composee для прямой реставрации фронтальной группы зубов // Клиническая стоматология. 2018. N 1 (65). С. 4-7.

11.Роберсон, Т. М. Оперативная техника в терапевтической стоматологии по Стюрдеванту / Т. М. Роберсон, Г. О. Хейман, Э. Дж. Свифт ; пер. с англ. М. : Медицинское информационное агентство, 2017. 504 с.

12. Руле Ж.Ф., Спреафико Р., Делтал Я. Эстетические реставрации передних зубов // Ай Кью. 2018. вып. 5, С. 49–51.

13.Стоматология : учеб. / под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. М. : Мед.книга, 2017. 580 с.

Дополнительная литература:

1.Базилян Э.А., Стоматологический инструментарий / Э.А. Базилян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.

2.Бичун А.Б., Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

3.Вафин, С. М. Изготовление зубных коронок из ситаллов методом компьютерного фрезерования : дис.канд. мед. наук : 14.00.21 / С. М. Вафин. М. : МГМСУ, 2018. 153 с.

4.Гюрель, Г. Керамические виниры : пер. с англ. / Г. Гюрель. М. : Азбука стоматолога, 2017. 519 с.

5.Ибрагимов Т.И., Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.

6.Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с.

7.Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656с.

8.Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками / С. Д. Арутюнов [и др.]. М. : Молодая гвардия, 2018. 136 с.

9. Ортопедическая стоматология : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна ; М - во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с.

10. Ортопедическая стоматология : фак. курс (на основе кон-цепции проф. Е. И. Гаврилова) : учебник для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2019. - 656 с.

11. Туати, Б. Эстетическая стоматология и керамические реставрации : пер. с англ. / Б. Туати, П. Миара, Д. Нэтэнсон. М. : Высшее образование и наука, 2018. 448 с.

12. Шиллинбург, Г. Основы препарирования зубов : пер. с англ. / Г. Шиллинбург, Р. Якоби, С. Бракетт. М. : Азбука, 2017. 383 с.