

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»

  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Княгинина

«12»\_03\_\_\_\_\_ 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Конструкция большой протяженности. Условно – съемное и съемное  
протезирование»**

**36 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №263К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «12» марта 2021 г.

Уфа 2021 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Конструкция большой протяженности. Условно – съемное и съемное протезирование»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_

(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.

## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Конструкция большой протяженности. Условно – съемное и съемное протезирование» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.064 «Зубной техник» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Конструкция большой протяженности. Условно – съемное и съемное протезирование» заключается в том, что продолжающийся рост распространенности основных стоматологических заболеваний, большое разнообразие диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному зубному технику для улучшения качества жизни пациентов, вызывают необходимость подготовки специалистов в области цифровой стоматологии и совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области использования цифровой стоматологии для зубного протезирования.

##### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-совершенствование знаний о методах моделирования сложных конструкций большой протяженности;

-приобретение и совершенствование знаний по методам работы при условно – съемном и съемном протезировании;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области ортопедической стоматологии.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Стоматология ортопедическая".

### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Зубной техник»:  
(код А) Изготовление зубных протезов и аппаратов.

**А/01.5** Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

#### **Изготовление съемных пластиночных протезов.**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

#### **Изготовление несъемных зубных протезов.**

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

#### **Знания:**

- правил корректного составления заказ-наряда;
- основных понятий цифрового сканирования;
- основных понятий при расстановке деталей в блоке;
- композитов для стоматологической ортопедии;
- принципов цифрового моделирования в стоматологической ортопедии;

#### **Умения:**

- планирования работы по цифровому моделированию зубных протезов;

- осуществлять цифровое сканирование;
- моделировать съемные протезы зубов;
- правильно размещать делали в блоке;
- осуществлять операции «выпилки», «синтеризации», «раскраски».

**Владения навыками:**

- работы в программах цифрового моделирования зубных протезов;
- цифрового моделирования зубных протезов.

**1.5 Категория обучающихся** – Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

**2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Балочные конструкции. Выполнение конструкций условно-съемного протезирования.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
1.1	Балочные конструкции.	6	1	7
1.2	Условно – съемное протезирование.	6	1	7
<b>2</b>	<b>Модуль II. Выполнение конструкций съемного протезирования.</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
2.1	Моделирование съемного протеза одним нарядом.	7	1	8

2.2	Съемный протез тремя нарядами.	7	1	8
2.3	CRS (центрик).	3	1	4
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

**\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

### **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль I. Балочные конструкции. Выполнение конструкций условно-съемного протезирования.**

**Тема 1. Балочные конструкции.**

Балочные конструкции. Алгоритм работы. Клинические примеры.

## **Тема 2. Условно – съемное протезирование.**

Условно – съемное протезирование. Алгоритм работы. Клинические примеры.

## **Модуль II. Выполнение конструкций съемного протезирования.**

### **Тема 1. Моделирование съемного протеза одним нарядом.**

Моделирование съемного протеза одним нарядом. Алгоритм работы. Клинические примеры.

### **Тема 2. Съемный протез тремя нарядами.**

Съемный протез тремя нарядами. Алгоритм работы. Клинические примеры.

### **Тема 3. CRS (центрик).**

CRS (центрик) для определения центрального соотношения нижней челюсти по соотношению к верхней. Алгоритм работы. Клинические примеры.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общие требования к реализации Программы.**

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.



-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

**2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.**

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа	г.Уфа,	-

	телекоммуникационной сети «Интернет»	ул.Достоевского, 139/1	
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

### **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

#### ***4. Кадровое обеспечение.***

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

#### **Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Примеры тестовых заданий**

1. Самой распространенной причиной дефектов твердых тканей зубов является:

- 1) клиновидные дефекты;
- 2) гипоплазия;
- 3) кариес;
- 4) патологическая стираемость.

2. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зубов предложен:

- 1) В. Н. Копейкиным;
- 2) В. Ю. Миликевичем;
- 3) М. Б. Бушан;
- 4) Ю. Н. Кругликом.

3. Методы диагностики кариеса в стадии пятна следующие:

- 1) окрашивание;
- 2) рентгенография и ЭОД;
- 3) термодиагностика;
- 4) люминесцентная стоматоскопия.

4. Во время препарирования зубов могут быть следующие осложнения:

- 1) нарушение целостности эмали соседнего зуба;
- 2) вскрытие пульпы;
- 3) химический ожог пульпы;
- 4) изменение цвета.

5. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам, следующие:

- 1) они должны быть в неполном контакте с антагонистами;
- 2) иметь хорошо выраженный экватор;
- 3) плотно на всем протяжении обхватывать шейку зуба;
- 4) погружаться в десневой карман более чем на 1 мм.

6. В зависимости от выполняемой функции различают следующие коронки:

- 1) восстановительные;
- 2) фиксирующие;

- 3) замещающие;
- 4) пластмассовые.

7. Определите соответствие вида искусственной коронки глубине препарирования зубов

в мм:

- 1) металлическая штампованная; а) 2;
- 2) металлокерамическая; б) 0,75–1,5;
- 3) цельнолитая; в) 0,28–0,3.

8. Определите соответствие вида искусственной коронки форме препарированной культи

зуба:

- 1) металлическая штампованная; а) конус с дивергенцией 2–5°;
- 2) металлокерамическая; б) цилиндр;
- 3) пластмассовая; в) конус с дивергенцией 5–7°.

9. Определите соответствие вида искусственной коронки материалу для ее изготовления:

- 1) цельнолитая; а) «Синма»;
- 2) пластмассовая; б) КХС;
- 3) керамическая; в) «Duceram».

10. Определите последовательность клинических этапов изготовления МК коронки:

- 1) снятие двухслойного оттиска;
- 2) осмотр полости рта и выбор конструкции;
- 3) препарирование зуба под МК;
- 4) припасовка и наложение МК коронки в полости рта;
- 5) ретракция десны отпрепарированного зуба;
- 6) припасовка колпачка в полости рта и выбор цвета будущей МК коронки;
- 7) фиксация МК коронки в полости рта.

11. Определите последовательность клинических этапов изготовления литой коронки:

- 1) препарирование зуба под литую коронку;
- 2) осмотр полости рта и выбор конструкции;
- 3) снятие двухслойного оттиска;
- 4) постоянная фиксация литой коронки в полости рта;
- 5) временная фиксация провизорной коронки;
- 6) изготовление временной коронки из самоотвердевающей пластмассы;
- 7) припасовка и коррекция литой коронки в полости рта.

12. При препарировании опорных зубов в металлокерамическом мостовидном протезе

во фронтальном отделе целесообразно следующее расположение уступа:

- 1) наддесневое;
- 2) на уровне десневого края;
- 3) поддесневое;
- 4) можно без уступа.

13. При препарировании опорных зубов в металлокерамическом мостовидном протезе в боковом отделе целесообразно следующее расположение уступа:

- 1) наддесневое;
- 2) на уровне десневого края;
- 3) поддесневое;
- 4) можно без уступа.

14. Для снятия рабочих оттисков при изготовлении металлокерамических мостовидных протезов используется следующий оттискной материал:

- 1) альгинатный;
- 2) гидроколлоидный;
- 3) силиконовый;
- 4) термопластический.

15. Укажите варианты соответствия различных типов мостовидных протезов способу препарирования опорных зубов в пришеечной зоне:

- 1) штампованно-паяный; а) с уступом  $90^\circ$ ;
- 2) цельнолитой; б) без уступа;
- 3) металлокерамический; в) с символом уступа.

16. Укажите варианты соответствия различных типов мостовидных протезов величине препарирования окклюзионной поверхности опорных зубов:

- 1) штампованно-паяный; а) 0,5–1 мм;
- 2) цельнолитой; б) 1,5–2 мм;
- 3) металлокерамический; в) 0,28–0,3 мм.

17. Укажите варианты соответствия расположения уступа в металлокерамическом мостовидном протезе поверхности опорных зубов во фронтальном отделе:

- 1) наддесневое; а) оральная;
- 2) на уровне десневого края; б) вестибулярная;
- 3) поддесневое; в) аппроксимальная.

18. Укажите варианты соответствия различных типов мостовидных протезов величине препарирования оральной и вестибулярной поверхностей опорных зубов:

- 1) штампованно-паяный; а) 1 мм;
- 2) цельнолитой; б) на уровне шейки зуба;
- 3) металлокерамический; в) 2 мм.

19. Укажите варианты соответствия различных типов мостовидных протезов форме культи опорного зуба:

- 1) штампованно-паяный; а) цилиндр;
- 2) цельнолитой; б) усеченный конус с символом уступа;
- 3) металлокерамический; в) усеченный конус с уступом.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Вафин, С. М. Изготовление зубных коронок из ситаллов методом компьютерного фрезерования : дис. канд. мед. наук : 14.00.21 / С. М. Вафин. М. : МГМСУ, 2018. 153 с.

2. Комплексная защита зубов и профилактика осложнений при одонтопрепарировании : методические указания / Г. В. Большаков [и др.]. М. : МГМСУ, 2017. 32 с.

3. Копейкин, В. Н. Ошибки в ортопедической стоматологии. Профессиональные и медико-правовые аспекты / В. Н. Копейкин, М. З. Миргазизов, А. Ю. Малый. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Медицина, 2017. 240 с.

4. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками / С. Д. Арутюнов [и др.]. М. : Молодая гвардия, 2018. 136 с.

5. Ортопедическая стоматология : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливграджияна ; М - во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с.

6. Ортопедическая стоматология : фак. курс (на основе кон-цепции проф. Е. И. Гаврилова) : учебник для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2019. - 656 с.

7. Стоматология : учеб. / под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. М. : Мед.книга, 2017. 580 с.

8. Шиллинбург, Г. Основы препарирования зубов : пер. с англ. / Г. Шиллинбург, Р. Якоби, С. Бракетт. М. : Азбука, 2017. 383 с.

### **Дополнительная литература:**



- 1.Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 204 с.
- 2.Базикян Э.А., Стоматологический инструментарий / Э.А. Базикян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.
- 3.Бичун А.Б., Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. (Серия "Библиотека врачаспециалиста")
- 4.Ибрагимов Т.И., Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [ : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
- 5.Куропатова, Л. А. Ортопедическое лечение винирами с применением новых технологий обезболивания : дис.канд. мед. наук : 14.00.21 / Л. А. Куропатова. М. :МГМСУ, 2018. 187 с.
- 6.Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с.
- 7.Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656с.
- 8.Протетическая реставрация зубов (система CEREC) : учеб. пособие для стом. факультетов мед. вузов / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. СПб : СпецЛит, 2017. 63 с.
- 9.Роберсон, Т. М. Оперативная техника в терапевтической стоматологии по Стюрдеванту / Т. М. Роберсон, Г. О. Хейман, Э. Дж. Свифт ; пер. с англ. М. : Медицинское информационное агентство, 2017. 504 с.
10. Стоматология: учебник для медицинских ву-зов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., исп. и доп.– СПб.: СпецЛит, 2017. – 487 с.
- 11.Стоматологическое материаловедение. Композиты. (46 с.) Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежова Н.В. Учебное пособие Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017,-46с.

### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).