

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»

Р.Р. Княгинина

Р.Р. Княгинина

«12»_02_____ 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Коронки на молочных зубах»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №187К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «12» февраля 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
циклу

«Коронки на молочных зубах»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО

Рябин

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Коронки на молочных зубах» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1118

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей

квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1116

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1128

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1115

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119

-Профессионального стандарта 02.048 «Врач - челюстно-лицевой хирург» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1112

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коронки на молочных зубах» обусловлена продолжающимся ростом распространенности основных стоматологических заболеваний среди детского населения, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному стоматологу для улучшения качества жизни детского населения, необходимостью совершенствования компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области стоматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о подготовке и планирования восстановительного лечения, техниках успешной анестезии, изоляция рабочего поля у детей;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам восстановления молочных зубов коронками;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области стоматологии.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским

и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:
(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/02.7 Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия".

A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-8);

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

-клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;

-основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;

-клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;

-клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;

-клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение;

-принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);

-современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;

-стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Умения:

-назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;

-использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);

-разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

-формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;

-обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;

-проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;

-обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;

-определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.

Владения навыками:

-лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;

-специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;

-хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;

-ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);

-формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;

-подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;

-лечение молочных и постоянных зубов;

-обоснование наиболее целесообразной тактики лечения;

-оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;

-оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология детская», или по дополнительным специальностям «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», «Челюстно-лицевая хирургия», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
1.	Модуль I. Подготовка сегмента к лечению. Анестезия. Изоляция рабочего поля. Выбор реставрации жевательных зубов.	9	3	12
1.1	Подготовка сегмента к лечению. Анестезия.	3	1	4
1.2	Изоляция рабочего поля.	3	1	4
1.3	Принципы выбора реставрации жевательных зубов.	3	1	4
2	Модуль II. Восстановление молочных зубов коронками.	20	2	22
2.1	Составление и презентации плана лечения.	2		2
2.2	Реставрация зубов коронками. Оборудование. Виды коронок, фиксация.	7	1	8

	Протокол установки.			
2.3	Препарирование и восстановление зуба коронкой.	7	1	8
2.4	Ошибки и осложнения.	4		4
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Подготовка сегмента к лечению. Анестезия. Изоляция рабочего поля. Выбор реставрации жевательных зубов.

Тема 1. Подготовка сегмента к лечению. Анестезия.

Подготовка сегмента к лечению. Условия и техники успешной анестезии. Как обезболить моляры. Техники анестезии.

Тема 2. Изоляция рабочего поля.

Изоляция рабочего поля у детей. Сплит, методика перемычки, включение дополнительных зубов. Как использовать изоляцию у всех детей.

Тема 3. Принципы выбора реставрации жевательных зубов.

Принципы выбора реставрации жевательных зубов в зависимости от диагноза, разрушенности зуба, возраста и других факторов.

Модуль II. Восстановление молочных зубов коронками.

Тема 1. Составление и презентации плана лечения.

Составление и презентации плана лечения, согласия и гарантии.

Тема 2. Реставрация зубов коронками. Оборудование. Виды коронок, фиксация.

Протокол установки.

Реставрация зубов коронками - показания и оборудование. Виды коронок - металлические и с облицовкой - принципы выбора.

Тема 3. Препарирование и восстановление зуба коронкой.

Техники препарирования, определение размера, подготовка и установка коронки. Металлическая стандартная и металлическая с облицовкой. Препарирование и восстановление зуба коронкой - стандартной 3м и с облицовкой Nu smile. Протокол постановки коронки на молочные зубы - для врача и ассистента. Дальнейшее наблюдение.

Тема 4. Ошибки и осложнения.

Ошибки и осложнения в работе с коронками. Разбор клинических случаев.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных

занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского,	аренда

		139/1	
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Раствор адреналина в обезболивающий раствор детям до 3 лет
 - а) не добавляют
 - б) добавляют 2 капли раствора адреналина на 5 мл обезболивающего раствора
 - в) добавляют 2 капли раствора адреналина на 10 мл обезболивающего раствора
 - г) добавляют 1 каплю раствора адреналина на 5 мл раствора анестетика
 - д) добавляют 1 каплю р-ра адреналина на 10 мл анестетика
2. Укажите оптимальное нахождение конца инъекционной иглы при проведении проводниковой анестезии у нижнечелюстного отверстия у детей?
 - а) обязательно продвигать конец инъекционной иглы в нижнечелюстное отверстие
 - б) требуется точность проведения конца иглы к устью отверстия
 - в) можно ввести обезболивающий раствор в окружающие отверстие ткани
 - г) можно ввести обезболивающий раствор на 2 см кпереди от нижнечелюстного отверстия
 - д) этот метод обезболивания не применяется
3. Тактика по отношению к проведению туберальной анестезии при удалении временных жевательных зубов
 - а) обязательно проводить
 - б) не требуется
 - в) туберальную анестезию сочетать с местно-инфильтрационной
 - г) является методом выбора
 - д) не имеет значительных преимуществ перед местно-инфильтрационной
4. Лучшим анестетиком для периостотомии при гнойном воспалительном процессе является
 - а) тримекаин 1%
 - б) новокаин 2% с добавлением адреналина

- в) новокаин 2% без добавления адреналина
 - г) лидокаин 2% с добавлением адреналина
 - д) новокаин 1% с добавлением адреналина
5. Максимальная доза (допустимая) новокаина 2% для ребенка 5 лет
- а) 1 мл
 - б) 2 мл
 - в) 5 мл
 - г) 10 мл
 - д) 20 мл
6. Преимущества тримекаина перед новокаином
- а) более сильный анестетик
 - б) седативный эффект
 - в) менее выражены аллергические свойства
 - г) быстрее наступает эффект
 - д) все перечисленное
7. Временные зубы у детей имеют
- а) большую пульповую камеру, широкие каналы
 - б) большую пульповую камеру, узкие каналы
 - в) маленькую пульповую камеру, широкие каналы и большое верхушечное отверстие
 - г) пульповая камера не сформирована
 - д) маленькая пульповая камера, узкие каналы и узкое верхушечное отверстие

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Атлас по детской стоматологии и челюстно-лицевой хирургии :учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю Васильев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 264 с.
2. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 896 с.
3. Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие, вып. V / под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : Литтерра, 2017. - 208 с.
4. Дубова М.А. Расширение возможностей эстетической реставрации зубов. Нанокompозиты. / М.А. Дубова, А.В.Салова, Ж.П. Хиора. - Учебное пособие. С-Пб, 2017

5.Корчагина, В. В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста. - М. : МЕДпрессинформ, 2018. - 168 с..

6.Ломиашвили Л.М. Искусство моделирования и реставрации зубов/ Л.М. Ломиашвили, Л.Г. Аюпова. – Омск:Полиграф, 2018. – 384с.

7.Николаев А.И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества. / А.И. Николаев. – М.:МЕДпресс-информ, 2017.-208с.

8.Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – М.:МЕДпресс-информ, 2019. – 56.

9.Николишин А.К. Восстановление (реставрация) и пломбирование зубов современными материалами и технологиями / А.К. Николишин. – Полтава, 2017. – 176 с.

10.Современные пломбировочные материалы: учеб. пособие / С. И. Токмакова [и др.]. - Барнаул : ГБОУ ВПО АГМУ, 2017. - 80 с.

11.Стоматология детская. Терапия : учеб. / под ред. В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2019. - 408 с.

12.Стоматология детская. Хирургия: учеб. / С. В. Дьякова [и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2017. - 384 с.

Дополнительная литература:

1.Боровский Е.В. Кариес зубов: препарирование и пломбирование / Е.В. Боровский. – М.: АО «Стоматология», 2017.- 144с.

2.Дмитриева Л.А. Клинические и микробиологические аспекты применения реставрационных материалов и антисептиков в комплексном лечении заболеваний пародонта / Л.А. Дмитриева, А.Е. Романов, В.Н. Цепов. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 96с.

3.Клиническая стоматология/ Под ред. И.Дж. Честнатта, Дж. Тибсона. Пер. с англ. Под. Общ. ред. А.Г. Притыко. – М.: МЕДпрессинформ, 2017. – 624с.

4.Курякина Н.В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии / Н.В. Курякина, О.Г. Омаров. – М.: Медицинская книга, 2017 - 392с

5.Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова. - Москва: МЕДпрессинформ, 2019. - 464 с.

6.Пломбирование полостей II класса: материалы и методы / [авт. : И. В. Безрукова и др.] ; ФГУ "ЦНИИ стоматологии Росздрава". - М. : [б. и.], 2017. - 24 с.

7.Салова А.В. Особенности эстетической реставрации в стоматологии /А.В. Салова. - Практ. рук-во. – 2-е изд. – СПб.: Человек, 2017. – 160с

8. Стандарты в стоматологии : рук. / [авт. текста : Петрова Наталья Гурьевна; ред. : Татьяна Климова]. - СПб., 2019.- 284 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

