АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_06_» _02_____2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Косоглазие»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «06» февраля 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Косоглазие»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Косоглазие» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.017 «Врач-офтальмолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. N 470н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1102

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Косоглазие» - косоглазие является не только косметологическим недостатком, но и сопровождается выраженным расстройством монокулярных и бинокулярных зрительных функций, глубинного зрения, диплопией. Это в свою очередь затрудняет зрительную деятельность, ограничивает профессиональные возможности человека. Поэтому раннее выявление и своевременное лечение этой патологии является медико-социальной проблемой.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является повышение квалификации специалиста, углубление и совершенствование имеющихся теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача офтальмолога для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
- повышение профессиональных компетенций в ранней диагностике и профилактике социально-значимых видов офтальмопатологии.
- совершенствование знаний по интерпретации результатов обследования больного с использованием современных технологий.
- совершенствование знаний об особенностях клинических проявлений глазных заболеваний у пациентов детского и пожилого возраста.
- повышение профессиональных компетенций в организации и оказании помощи больным с косоглазием в амбулаторно-поликлинических условиях.
- формирование профессиональных компетенций по оказанию квалифицированной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.

- совершенствование знаний по клинической фармакологии, по аллергическим, токсическим и побочным действиям лекарственных средств, используемых в офтальмологии.

Требования к квалификации. Высшее образование - по специальности «Офтальмология».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях офтальмологического здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-1);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико - социальных факторов в развитии глазных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико - биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные 26 диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний (ПК-3);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиникоиммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний и патологических процессов (ПК-4)

лечебная деятельность:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать офтальмологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным офтальмологическим больным (ПК-6)

реабилитационная деятельность:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях (ПК-7);

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации офтальмологических больных, определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рентгенотерапии, лазеротерапии, рефлексотерапии, и других видов лечения (ПК-8).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации офтальмологической помощи населению;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, организацию работыскорой и неотложной помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в офтальмологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию органа зрения;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органа зрения;

- основные вопросы этиологии и патогенеза офтальмологических заболеваний;

- клиническую симптоматику основных офтальмологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;

- общие и функциональные методы исследования в офтальмологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию больного;

- основы фармакотерапии в офтальмологии;

- показания и противопоказания к хирургическому лечению;

- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, медико – социальной экспертизы;

- организацию и проведение диспансеризации офтальмологических больных.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки офтальмологического заболевания, установить диагноз;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этогосостояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- оказать экстренную и неотложную медицинскую, в том числе офтальмологическую помощь в случае чрезвычайных ситуаций;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- оценить и интерпретировать результаты офтальмологического исследования в том числевысокотехнологичных офтальмологических методик исследования;
- провести дифференциальную диагностику основных офтальмологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- применить методики медицинских офтальмологических манипуляций и оперативных вмешательств;
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и

осуществить их профилактику;

- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойке утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической иэпидемиологической ситуации на вверенной территории;

- осуществлять раннюю диагностику социально-значимых офтальмологических состояний;

- организовать мероприятия, направленные на профилактику и устранение причин и условий возникновения и распространения слепоты и слабовидения.

Владеть навыками:

- осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппаратаи орбиты;

- направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное и лабораторное обследование;

- разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- назначение немедикаментозного лечения и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий,

немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Офтальмология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Косоглазие.**	**6**	**2**	**8**
1.1	Глазодвигательный аппарат.	2		2
1.2	Патология глазодвигательного аппарата.	2		2
1.3	Косоглазие.	1	1	2
1.4	Симптоматика. Причина возникновения косоглазия.	1	1	2
2	**Модуль II. Варианты косоглазия и их значение в диагностике.**	**6**	**2**	**8**
2.1	Косоглазие, его варианты и их значение в диагностике.	2	2	4
2.2	Особенности скрытого косоглазия.	2		2
2.3	Косоглазие у новорожденного.	2		2
3	**Модуль III. Методы исследования и диагностика косоглазия.**	**6**	**2**	**8**
3.1	Методы исследования глазодвигательного аппарата.	3	1	4
3.2	Диагностика косоглазия.	3	1	4
4.	**Модуль IV. Лечение косоглазия у детей ивзрослых.**	**6**	**2**	**8**

4.1	Лечение косоглазия.	1	1	2
4.2	Операция на косоглазие: методы инновационной. Хирургии.	1	1	2
4.3	Косоглазие содружественное. Клинические рекомендации	4		4
	Итоговая аттестация	**4**		
	Итого	**36**		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Косоглазие.

Тема 1. Глазодвигательный аппарат.

Общие положения. Наружные глазные мышцы. Иннервация наружных глазных мышц. Система глазодвигательного нерва. Блоковый нерв. Отводящий нерв. Ассоциация движений глаз. Вестибулярная система. Медиальный продольный пучок, его связи и функции.

Тема 2. Патология глазодвигательного аппарата.

Содружественное косоглазие. Паралитическое косоглазие. Нистагм. Признаки. Диагностика. Лечение.

Тема 3. Косоглазие.

Косоглазие. Определение. Содружественное косоглазие. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Несодружественное косоглазие. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Примерные сроки нетрудоспособности. Прогноз.

Тема 4. Симптоматика. Причина возникновения косоглазия.

Причины патологии. Диагностика и лечение. Коррекция очками. Лечение медикаментами. Хирургическое вмешательство. Профилактика.

Модуль II. Варианты косоглазия и их значение в диагностике.

Тема 1. Косоглазие, его варианты и их значение в диагностике.

Общие положения. Косоглазие явное, мнимое и скрытое. Косоглазие явное, мнимое и скрытое. Содружественное косоглазие. Паралитическое косоглазие. Причины паралитического косоглазия и его значение в диагностике.

Тема 2. Особенности скрытого косоглазия.

Скрытое косоглазие (гетерофория). Этиология. Типы гетерофории. Причины расстройства. Возможности коррекции.

Тема 3. Косоглазие у новорожденного.

Как определить. Виды косоглазия у новорожденных. Симптомы. Причины. Лечение. Профилактика.

Модуль III. Методы исследования и диагностика косоглазия.

Тема 1. Методы исследования глазодвигательного аппарата.

Методы исследования глазодвигательного аппарата. Метод цветовой гаплоскопии.

Тема 2. Диагностика косоглазия.

Симптомы и признаки страбизма. Содружественный страбизм. Паралитическое косоглазие. Диагностика гетеротопии. Метод Гиршберга. Скрытое косоглазие(гетерофория).

Модуль IV. Лечение косоглазия у детей и взрослых.

Тема 1. Лечение косоглазия.

Что включает в себя лечение косоглазия. Индивидуализация лечения. Хирургическое лечение косоглазия. Исправление внутренних причин косоглазия.

Тема 2. Операция на косоглазие: методы инновационной хирургии.

Виды операций для исправления косоглазия. Высокотехнологичная хирургия при косоглазии. Результаты оперативного вмешательства при косоглазии. Возможности развития осложнений после операции на косоглазие.

Тема 3. Косоглазие содружественное. Клинические рекомендации.

Косоглазие содружественное. Клинические рекомендации.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и

электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по	-	-

	дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Бинокулярное зрение - это:

а. Способность смотреть попеременно каждым глазом

б. Способность смотреть двумя глазами, но без слияния двух монокулярных изображений

в. Способность сливать два монокулярных изображения объекта в единый зрительныйобраз

г. Все перечисленное

2. Наиболее высокая острота зрения в области центральной ямки сетчатки обусловлена тем,что:

а. Центральная ямка расположена почти по оси оптической системы глаза

б. Имеется максимальная концентрация оболочек

в. Каждая фовеолярная колбочка связана со своей ганглиозной клеткой

г. Только Б и В

д. Всем перечисленным

3. С какого возраста нужно начинать лечение содружественного косоглазия?

а. С 5-ти летнего возраста

б. С 7-ми летнего возраста

в. С 10-ти летнего возраста

г. С 14-ти летнего возраста

д. Со времени выявления косоглазия

4. Какое осложнение отмечается при монокулярном содружественном косоглазии?

а. Субатрофия косящего глаза

б. Прогрессирующее нарушение подвижности косящего глаза

в. Прогрессирующая атрофия зрительного нерва косящего глаза

г. Амблиопия

д. Все вышеуказанное

5. Укажите, что не характерно для гиперметропии высокой степени?

а. Наличие задней стафиломы вокруг диска зрительного нерва

б. Аккомодативная астенопия, спазм аккомодации

в. Может развиться содружественное косоглазие

г. Хроническое воспаление конъюнктивы и краев век

д. Может развиться ложный неврит зрительного нерва

6. Гиперметропию в 4,0 дптр следует отнести:

а. К слабой степени

б. К средней степени

в. К высокой степени

г. К "В ", если сочетается с косоглазием

д. К "В ", если сочетается с косоглазием и амблиопией

7. По характеру проявления гиперметропия подразделяется на:

а. Явную

б. Скрытую

в. Полную

г. Ничего из вышеуказанного

д. Все вышеуказанное

8. Скажите правильный ответ в предлагаемых вариантах суждений. Гиперметропию нужно коррегировать следующим стеклом, которое дает оптимальную остроту зрения:

а. Наиболее слабым положительным стеклом

б. Наиболее слабым отрицательным стеклом

в. Наиболее сильным отрицательным стеклом

г. Наиболее сильным положительным стеклом

д. Любым из указанных стекол, которое хорошо переносится пациентом.

9. Какой из перечисленных признаков не характерен для содружественного косоглазия?

а. Сохранение подвижности обоих глаз

б. Угол отклонения косящего глаза равен углу отклонения чаще фиксирующего глаза

в. Почти обязательное отсутствие бинокулярного зрения

г. Отсутствие двоение при взгляде двумя глазами

д. Наличие двоения при взгляде двумя глазами

10. Будет ли сохранено бинокулярное зрение при явном (содружественном ипаралитическом) косоглазии?

а. Будет сохранено

б. Будет сохранено, если угол косоглазия не более 15°

в. Будет отсутствовать

г. Будет сохранено, если косит один глаз

д. Это будет зависеть от длительности существования косоглазия

11. Какое осложнение отмечается при монокулярном содружественном косоглазии?

а. Субатрофия косящего глаза
б. Прогрессирующее нарушение подвижности косящего глаза
в. Прогрессирующая атрофия зрительного нерва косящего глаза
г. Амблиопия
д. Все вышеуказанное

12. Укажите, что не характерно для гиперметропии высокой степени?

а. Наличие задней стафиломы вокруг диска зрительного нерва
б. Аккомодативная астенопия, спазм аккомодации
в. Может развиться содружественное косоглазие
г. Хроническое воспаление конъюнктивы и краев век
д. Может развиться ложный неврит зрительного нерва

13. Миопию в 5,0 дптр следует отнести к:

а. К слабой степени
б. К средней степени
в. К высокой степени
г. К "В ", если сочетается с косоглазием
д. К "В ", если сочетается с косоглазием и амблиопией

14. Какой из перечисленных признаков не характерен для паралитического косоглазия?

а. Ограничение движений глаза в сторону действия пораженной мышцы
б. Отсутствие движения глаза в сторону действия пораженной мышцы
в. Прогрессирующая субатрофия косящего глаза
г. Угол отклонения здорового глаза больше угла отклонения пораженного глазад.
Двоение при взгляде двумя глазами

15. Назовите основную причину понижения зрения при содружественном косоглазии?

а. Амблиопия
б. Повышение ВГД
в. Кровоизлияния на глазном дне
г. Помутнение стекловидного тела
д. Светобоязнь, слезотечение

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Вэндер, Д. Ф. Секреты офтальмологии / Д. Ф. Вэндер, Д. А. Голт ; под общ. ред. Ю. С. Астахова; пер. с англ. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018 - 464 с.

2. Глазные болезни: основы офтальмологии : учебник / под ред. В. Г. Копаевой. - Москва: Медицина, 2017 - 560 с.

3. Майчук Ю.Ф. Оптимизация терапии болезней поверхности. Офтальмоферон. – М.. 2018 – 113 с.

4. Планы ведения больных: офтальмология предупреждения: клин. рек. / под ред. О. Ю.Атькова, Е. С. Леоновой ; АСМОК. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 588 с.

5. Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии: учебник / Е. И. Сидоренко; под ред. Т. В. Плетневой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 192 с.

Дополнительная литература:

1. Егоров Е.А. и др. Офтальмологические проявления общих заболеваний: Руководство для врачей / Егоров Е.А., Ставицкий Т.В., Тутаева Е.С. – М.: Гэотар- медиа, 2018. – 592 с.

2. Заболевания глазного дна / Кански Д.Д., Дамато Б.Э., Тэннер В. и др. / Под ред. Аветисова С.Э. – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2019. – 424 с.

3. Клинические рекомендации. Офтальмология /Под ред. Мошетовой Л.К., Нестерова А.П., Егорова Е.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2019. – 352 с.

4. Махачева З.А., Аванесова П.А. СПИД и глаз. М., 2017. – 72 с.

5. Офтальмология в вопросах и ответах: учебное пособие. Гаврилова Н.А., Гаджиева Н.С., Иванова З.Г. и др. / Под ред. Х.П. Тахчиди. 2019. – 336 с.

6. Офтальмология: Национальное руководство. /Под ред. Аветисова С.Э. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2018. – 944 с.

7. Офтальмология: фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей / под ред.Ю.С. Астахова, В.П. Николаенко, 2017.

8. Планы ведения больных. Офтальмология (Клинические рекомендации) / Под ред. Атькова О.Ю., Леоновой Е.С. – М., 2017.

9. Руководство по клинической офтальмологии / Под ред. проф. А.Ф. Бровкиной и проф. Ю.С. Астахова. М., 2018. – 960 с.

10. Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А. и соавт. Офтальмопатология при общих заболеваниях. М., 2019. – 240 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и

научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).