

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»


_____ Р.Р. Княгинина



«16»_01_____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Лабораторная диагностика паразитарных болезней (КЛД)»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №32

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности

«Лабораторная диагностика паразитарных болезней (КЛД)»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лабораторная диагностика паразитарных болезней (КЛД)» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика паразитарных болезней (КЛД)» заключается в том, что в настоящее время стремительное развитие лабораторной службы, внедрение новых нормативных документов и лабораторных технологий, требуют проведение регулярного повышения знаний по интерпретации результатов лабораторных исследований. Обучение врачей клиничко-лабораторной диагностики, позволяет снизить уровень ошибок на пре- и постаналитическом этапе лабораторного анализа и необходимо для стандартизации знаний среди сотрудников всех лечебно-профилактических учреждений, участвующих в диагностической цепочке клиничко-лабораторного обследования пациентов.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является совершенствование теоретических знаний, умений по вопросам лабораторной диагностики паразитарных болезней у врачей клинической лабораторной диагностики и заведующих клиничко-диагностическими лабораториями, отвечающих за проведение паразитологических исследований.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-использовать действующие нормативно-методические документы на методы лабораторных исследований для диагностики паразитозов;

-проводить лабораторную диагностику паразитарных болезней с использованием теоретических знаний и практических умений, опираясь на принципы доказательной медицины;

-применять микроскопические методы в зависимости от их информативности для диагностики паразитарных заболеваний;

-соблюдать правила безопасности (личной и общественной), защиты окружающей среды при работе с возбудителями паразитарных болезней.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

-способность и готовность к определению лабораторными методами патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной классификацией;

-способность и готовность к составлению плана лабораторного обследования при паразитарных заболеваниях;

-способность и готовность к интерпретации результатов современных лабораторных исследований при паразитарных заболеваниях;

-осуществление медицинской деятельности в проведении клинических лабораторных исследований паразитарных заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций;

-способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований паразитарных болезней;

-способность и готовность планировать и выполнять клинические лабораторные исследования для своевременного выявления, диагностики, контроля лечения и профилактики паразитарных болезней.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-требования к организации рабочего пространства лаборанта, кабинета или отделения клинико-диагностической лаборатории;

-принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;

-лабораторные методы исследования при диагностике паразитарных болезней;

-современные методы диагностики и профилактики паразитарных болезней;

- результаты лабораторных и клинических исследований при различных паразитарных заболеваниях;

-инфекционную безопасность в кабинете (отделении) клинико-диагностической, лаборатории.

Уметь:

-применять современные методы диагностики и профилактики паразитарных болезней;
-применять технологии взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;

-применять методики составления плана лабораторного обследования пациентов интерпретация результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространённых паразитарных заболеваний.

Владеть навыками:

-технологии выполнения наиболее распространенных видов паразитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;

-технологии организации выполнения контроля качества паразитологических лабораторных исследований;

-технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечение паразитарных болезней;

- анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологическим диагнозами.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», или по дополнительным специальностям «Бактериология», «Паразитология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	

1.	Модуль I. Основы медицинской паразитологии.	4	2	6
1.1.	Методы лабораторных исследований используемые в лабораторной диагностике паразитарных болезней.	4	2	6
2	Модуль II. Паразитологические исследования.	15	8	20
2.1	Лабораторные исследования при паразитологических заболеваниях.	3	1	4
2.2	Лабораторная диагностика глистных инвазий. Ленточные черви.	3	1	4
2.3	Лабораторная диагностика глистных инвазий. Круглые черви.	3	1	4
2.4	Лабораторная диагностика кишечных протозоозов.	3	1	4
2.5	Лабораторная диагностика паразитов мочеполовой системы.	3	1	4
3	Модуль III. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.	6	2	8
3.1	Управление качеством клинических лабораторных исследований.	3	1	4

3.2	Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований.	3	1	4
	Итоговая аттестация	2		
	Итого	36		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	<i>ИА</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

РК - рубежный контроль

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основы медицинской паразитологии.

Тема 1. Методы лабораторных исследований, используемые в лабораторной диагностике паразитарных болезней.

Сущность основных концепций паразитологии. Цели и задачи диагностики паразитарных болезней. Проблемы медицинской паразитологии. Классификация паразитарных заболеваний. Основы современных подходов методов диагностики паразитарных болезней, используемых в практическом здравоохранении. Принципы формирования наиболее оптимального метода лабораторной диагностики паразитарных болезней.

Модуль II. Паразитологические исследования.

Тема 1. Лабораторные исследования при паразитологических заболеваниях.

Лабораторные исследования при паразитарных заболеваниях. Общие принципы классификации паразитарных болезней: нематоды, цистоды, трематоды, морфология яиц. Патогенные простейшие кишечника. Кровепаразиты. Простейшие, паразитирующие в тканях. Лабораторная диагностика

Тема 2. Лабораторная диагностика глистных инвазий. Ленточные черви.

Ленточные черви. Биологические свойства, особенности строения и размножения (широкий лентец, бычий цепень, свиной цепень, эхинококк), эпидемиология и характеристика лабораторных методов исследования.

Тема 3. Лабораторная диагностика глистных инвазий. Круглые черви.

Биологические свойства, особенности строения и размножения, жизненный цикл круглых червей. Клиниколабораторная характеристика аскаридоза, трихинеллеза, энтеробиоза, трихоцефалеза, анкилостомоза.

Тема 4. Лабораторная диагностика кишечных протоозов.

Кишечные протоозы. Биологические свойства, особенности строения и размножения возбудителей. Актуальность. Лабораторные методы исследования. Преимущества и недостатки. Современные лабораторные методы диагностики лямблиоза, амебиоза.

Тема 5. Лабораторная диагностика паразитов мочеполовой системы.

Возбудители паразитарных болезней, выделяемые мочой. Биологические особенности строения и размножения. Актуальность. Элементы паразитов, обнаруживаемые в микроскопии осадка мочи. Лабораторные методы диагностики трихомониаза и шистосомоза.

Модуль III. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.

Тема 1. Управление качеством клинических лабораторных исследований.

Внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований. Построение контрольных карт, критерии оценки качества. Межлабораторный контроль качества лабораторных исследований. Контрольные материалы. Оценка результатов международного контроля качества. Аналитическая надежность методом (специфичность, чувствительность, воспроизводимость, правильность).

Тема 2. Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований.

Источник вне и внутрилабораторных погрешностей выполнения лабораторного анализа. Стандартизация и мероприятия по управлению качеством пре- аналитического и пост аналитического этапов выбора тарного исследования.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных

занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского,	аренда

		139/1	
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Баулин С.И. Справочник медсестры-лаборантки / С.И. Баулин. – Р н/Д: Феникс, 2018. – 349с.
2. Довгалёв А.С., Беляев А.Е., Константинова Т.Н., Горбунова Ю.П., Авдюхина Т.И., Гузеева Т.М. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство (ред. В.В.Долгов, В.В.Меньшиков). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Том. II, Глава 26. - с. 771-797.
3. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 800с.
4. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией: учебное пособие / А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 704с.
5. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие /А.А. 7. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720с.
6. О чем говорят анализы?: учебник / Е.Н. Панкова. – Р н/Д: Феникс, 2016. – 252с.
7. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): Руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2018. – 592 с.: ил.
8. Справочник для организации работы по специальности «лабораторное дело»: методические рекомендации. – СПб.: ООО «Бреста», 2018. – 388с.
9. Сергиев, В.П. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины. – М: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2017. – 2017. – 284 с.

Дополнительная литература:

1. Лабораторные методы диагностики: учебное пособие / Я.М. Вахрушев, Е.Ю. Шкатова. – Р н/Д: Феникс, 2017. – 96с.
2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.
3. Медицинская паразитология. - М.: Фолиант, 2017. - 128 с.
4. Мяндина, Г. И. Медицинская паразитология / Г.И. Мяндина, Е.В. Тарасенко. - М.: Практическая медицина, 2019. - 280 с.
5. Мяндина, Г. И. Медицинская паразитология. Учебное пособие / Г.И. Мяндина, Е.В. Тарасенко. - М.: Практическая медицина, 2019. - 256 с.

