

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»

  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Княгинина

«02»\_05\_\_\_\_\_ 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Лечебное дело. Организация помощи пациентам с патологией сердца»**

**36 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №457К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «02» мая 2021 г.

**Уфа 2021 г.**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Лечебное дело. Организация помощи пациентам с патологией сердца»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»  
(подпись) ФИО

*Рябин*

Княгинина Р.Р.



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебное дело. Организация помощи пациентам с патологией сердца» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.068 «Фельдшер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебное дело. Организация помощи пациентам с патологией сердца» заключается в том, что сердечно-сосудистые заболевания являются ведущей причиной инвалидизации в России. Эффективность программ по снижению заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний во многом обусловлены профилактикой. Важно правильно диагностировать сердечно-сосудистые заболевания и назначить правильное лечение. Соответственно повышаются требования к специалистам, что определяет необходимость своевременного повышения квалификации и усовершенствования своих знаний в области диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области организации помощи пациентам с патологией сердца.

##### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-совершенствование знаний об основах лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам деятельности фельдшера здравпункта в оказании лечебно-диагностической и консультативной помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

-приобретение и совершенствование знаний по алгоритмам оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях здравпункта.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Фельдшер»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

**А/01.6** Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

**А/02.6** Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**ПК 1** – Выполнять субъективное и объективное обследование работников промышленных и других предприятий с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях здравпункта.

**ПК 2** - Выявлять потребности работников промышленных и других предприятий с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в оказании доврачебной лечебно-диагностической и консультативной помощи в условиях здравпункта.

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

#### **Знания:**

Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.

Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов.

Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг.

Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания.

Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых.

Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.

Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.

Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.

Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами.

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения.

### **Умения:**

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.

Проводить физикальное обследование пациента.

Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.

Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск.

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей.

Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.

Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача.

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни.

Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения.

Проводить медицинские манипуляции и процедуры.

Проводить введение лекарственных препаратов.

Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.

Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.

Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних.

**Владеть навыками:**

Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента.

Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.

Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.

Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.

Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение.

Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.

Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.

Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров.

Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.

**1.5 Категория обучающихся** – Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.



## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Роль фельдшера здравпункта в оказании лечебно-диагностической и консультативной помощи.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.1	Роль фельдшера здравпункта	1	1	2
<b>2</b>	<b>Модуль II. Воспалительные заболевания и пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Артериальные гипертензии.</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
2.1	Воспалительные заболевания и пороки сердца.	8	1	9
2.2	Ишемическая болезнь сердца.	3	1	4
2.3	Острый коронарный синдром. Острая и хроническая недостаточность кровообращения.	7	1	8
2.4	Артериальные гипертензии.	5	1	6
<b>3</b>	<b>Модуль III. Доврачебная неотложная медицинская помощь.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
3.1	Доврачебная неотложная медицинская помощь при остром коронарном синдроме и гипертоническом кризе.	4	1	5
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

**\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль I. Роль фельдшера здравпункта в оказании лечебно-диагностической и консультативной помощи.**

**Тема 1. Роль фельдшера здравпункта.**

Роль фельдшера здравпункта в оказании лечебно-диагностической и консультативной помощи работникам промышленных и других предприятий с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.

**Модуль II. Воспалительные заболевания и пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Артериальные гипертензии.**

**Тема 1. Воспалительные заболевания и пороки сердца.**

Ревматизм, неревматические миокардиты, эндокардиты. Понятие о приобретенных пороках сердца. Причины, факторы риска. Клинические симптомы, осложнения. Методы

лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы лечения. Особенности диеты. Профилактика.

### **Тема 2. Ишемическая болезнь сердца.**

ИБС. Формы ИБС. Стенокардия. Клинические симптомы, понятие о функциональных классах. Острый инфаркт миокарда. Типичная форма инфаркта миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда, Ранние и поздние осложнения. Понятие об остром коронарном синдроме (ОКС). Экспресс – диагностика ОИМ, ОКС. Принципы лечения. Понятие о реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда, стационарный этап. Особенности терапии ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда) и осложнений.

### **Тема 3. Острый коронарный синдром. Острая и хроническая недостаточность кровообращения.**

Понятие об остром коронарном синдроме (ОКС). Экспресс – диагностика ОИМ, ОКС. Принципы лечения. Понятие об острой и хронической недостаточности кровообращения. Этиологические факторы. Клинические симптомы. Методы диагностики. Принципы лечения (сердечные гликозиды, диуретики, препараты калия), осложнения. Особенности питания, контроль диуреза.

### **Тема 4. Артериальные гипертензии.**

Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Этиология. Факторы риска. Клинические симптомы. Осложнения. Тактика при осложнениях. Основные гипотензивные препараты, правила их приема. Особенности приема гипотензивных препаратов, возможные осложнения и их профилактика. Методы диагностики. Диета. Профилактика.

## **Модуль III. Доврачебная неотложная медицинская помощь.**

### **Тема 1. Доврачебная неотложная медицинская помощь при остром коронарном синдроме и гипертоническом кризе.**

Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Неотложная помощь, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общие требования к реализации Программы.**

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой

аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

## ***2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.***

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения	учебных занятий	Фактический адрес учебных	Форма владения, пользования
-------	---	-----------------	---------------------------	-----------------------------

	практических занятий с перечнем основного оборудования	кабинетов и объектов	(собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по		-

	дисциплинам Программы)		
--	------------------------	--	--

### ***3. Организация дистанционного обучения***

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

### ***4. Кадровое обеспечение.***

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Примеры тестовых заданий**

1. Асцит, варикозное расширение вен пищевода и увеличение селезенки – признаки застоя

- 1) в малом кругу кровообращения
- 2) в большом кругу кровообращения
- 3) в венах нижних конечностей
- 4) в системе воротной вены

2. Факторы риска гипертонической болезни

- 1) стресс, избыточное употребление соли
- 2) переохлаждение
- 3) иммунодефицит
- 4) инфекция

3. Осложнения гипертонической болезни

- 1) ОНМК, отек легких, инфаркт миокарда
- 2) кардиогенный шок
- 3) обморок



- 4) коллапс
4. Тактика фельдшера здравпункта в отношении пациентов (работников) с гипертонической болезнью
  - 1) купирование гипертонических кризов, первичная и вторичная профилактика
  - 2) назначение поддерживающей гипотензивной терапии
  - 3) назначение статинов
  - 4) назначение антикоагулянтов
5. Эффект нитратов короткого действия (нитроминт, изокет, нитроспрей) при приступе стенокардии обусловлен всем, кроме
  - 1) расширением артерий и вен большого круга кровообращения
  - 2) уменьшением потребности сердечной мышцы в кислороде за счет снижения нагрузки на сердце
  - 3) учащением ЧСС за счет расширения периферических артерий
  - 4) снижением венозного возврата крови в сердце из вен большого круга кровообращения
6. Основной диагностический критерий типичной формы острого инфаркта миокарда
  - 1) гиперемия лица
  - 2) острая кинжальная боль за грудиной продолжительностью более 30 минут
  - 3) сжимающая боль за грудиной продолжительностью 15 минут
  - 4) артериальная гипотония
7. Отек легких (острая левожелудочковая недостаточность) является осложнением всех заболеваний, кроме
  - 1) пороков сердца
  - 2) острого инфаркта миокарда
  - 3) гипертонической болезни
  - 4) патологии легких
8. Симптом Мюссе встречается при пороке
  - 1) стенозе митрального клапана
  - 2) стенозе трехстворчатого клапана
  - 3) недостаточности митрального клапана
  - 4) недостаточности аортального клапана
9. Отек легких сопровождается клиническими симптомами
  - 1) экспираторной одышкой
  - 2) сухими свистящими хрипами
  - 3) гиперемией лица

- 4) инспираторной одышкой, кашлем с пенистой розовой мокротой
10. Препараты, противопоказанные при хронической недостаточности кровообращения
  - 1) НПВС, глюкокортикоиды
  - 2) статины
  - 3) диуретики
  - 4) ингибиторы АПФ

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Багненко С.Ф., Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")
2. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2019. - 288 с.
3. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры / 13 под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.
4. Ковалев А.И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с
5. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2018. - 464 с.
6. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с.
7. Отвагина Т.В. Терапия / Учебное пособие. — 4-е изд. — Ростов н/Дону: Феникс, 2018. — 367 с.
8. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
9. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Учебное пособие. — Изд. 10-е, доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 652 с.
10. Хабриев Р.У., Государственные гарантии медицинской помощи / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Краткое руководство по неотложной кардиологии / В. В. Руксин. - СПб.: ИнформМед, 2017. - 416 с.
2. Национальное руководство по скорой медицинской помощи: С.Ф.Багненко, М.Ш.Хубутя и др. ГЭОТАР-Медиа,2017. – 888с.
3. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования / под ред. Ю. И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 220 с.
4. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебн. пособие для сист. послевуз. профилактического образования / Под ред. Ю.И. Гринштейна. – М., 2018
5. Поликлиническая терапия: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия" / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Гэотар-Медиа, 2017.