АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р.Княгинина

«_17_» _03__2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Лечение и профилактика слизистой оболочки полости рта у детей»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «17» марта 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Лечение и профилактика слизистой оболочки полости рта у детей»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»_____Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечение и профилактика слизистой оболочки полости рта у детей» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1118

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей

квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1116

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1128

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1115

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119

-Профессионального стандарта 02.048 «Врач - челюстно-лицевой хирург» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1112

-Профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1114

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение и профилактика слизистой оболочки полости рта у детей» заключается в том, что выявлено, что практически не существует патологии, которая не отражалась бы на состоянии слизистой полости рта. При этом сходство клинического проявления в полости рта различных по этиологии и патогенезу заболеваний, способствует трудностям при постановке окончательного диагноза. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области клиники, диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области заболеваний слизистой оболочки рта.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о слизистой оболочки рта (СОР), анатомо-физиологическом строении и функции, первичных и вторичных морфологических элементах, классификации;

-приобретение и совершенствование знаний по методам диагностики, используемых при обследовании пациентов с патологией слизистой оболочки полости рта;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам заболеваний слизистойоболочки рта, диагностики, клинике, дифференциальной диагностики (включая лабораторные методы исследования), обоснования патогенетической терапии.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

По специальности «Стоматология терапевтическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

По специальности «Стоматология общей практики»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

По специальности «Стоматология ортопедическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

По специальности «Стоматология детская»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

По специальности «Стоматология хирургическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

По специальности «Ортодонтия»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия".

А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза.

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-8);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»:

(Код С) Управление структурным подразделением медицинской организации

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов

Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией

Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение

Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии

Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)

Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Умения:

Проводить общее клиническое обследование детей и подростков.

Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований.

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями.

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.

Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.

Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).

Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.

Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.

Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.

Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.

Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.

Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей.

Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.

Владения навыками:

Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.

Постановка окончательного диагноза.

Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований.

Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.

Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.

Наблюдение за ходом лечения пациента.

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.

Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.

Составление комплексного плана лечения.

Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.

Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.

Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.

Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).

Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения.

Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.

Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.

Устранение очагов инфекции и интоксикации.

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).

Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология терапевтическая», или по дополнительным специальностям «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Челюстно-лицевая хирургия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Особенности строиения слизистая оболочка полости рта (СОПР) у детей. Классификация заболеваний СОПР.**	**10**	**4**	**14**
1.1	Классификация заболеваний СОПР.	2	2	4
1.2	Возрастные особенности СОПР.	4	1	5
1.3	Афта Беднара - хроническая травма слизистой оболочки нёба.	4	1	5
2	**Модуль II. Лечение заболеваний СОПР у детей.**	**9**	**5**	**14**
2.1	Болезни органов полости рта.	3	1	4
2.2	Стоматит и его причины.	3	2	5
2.3	Гингивит, пародонтит, пародонтоз.	3	2	5
3	**Модуль III. Профилактика заболеваний СОПР у детей.**	**2**	**6**	**8**
3.1	Профилактика заболеваний СОПР у детей.	1	3	4
3.2	Ежедневный уход за детскими зубами.	1	3	4
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД

Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Особенности строения слизистая оболочка полости рта (СОПР) у детей. Классификация заболеваний СОПР.

Тема 1. Классификация заболеваний СОПР.

Травматические повреждения. Инфекционные заболевания. Аллергические состояния. Медикаментозные поражения и интоксикации. Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях. Изменения СОПР при дерматозах. Аномалии языка. Самостоятельные хейлиты. Предраковые заболевания СОПР.

Тема 2. Возрастные особенности СОПР.

Возрастные особенности СОПР в грудном возрасте. Травматические повреждения СОПР.

Тема 3. Афта Беднара - хроническая травма слизистой оболочки нёба.

Травма слизистой оболочки нёба у детей грудного возраста. Клиника. Лечение. Хроническая механическая травма СОПР. Раздражители СОПР. Острая травма. Хроническая травма у детей. Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы. Эрозия. Афта. Язва.

Модуль II. Лечение заболеваний СОПР у детей.

Тема 1. Болезни органов рта.

Основные заболевания слизистой оболочки рта. Частота выявления заболеваний в структуре патологии слизистой оболочки рта. Причины и симптомы болезнй полости рта. Травматические поражения. Инфекционные поражения. Аллергии. Нарушение строения

слизистой рта на фоне патологий систем органов (желудка, кишечника, печени, крови и пр.).

Тема 2. Стоматит и его причины.

Определение. Клинические проявления. Катаральные, язвенные и афтозные стоматиты. Лечение стоматита.

Тема 3. Гингивит, пародонтит, пародонтоз.

Характер патологического процесса в пародонте. Хронический и острый гингивит. Возникновение и течение воспалительно-деструктивных процессов в тканях пародонта.

Модуль III. Профилактика заболеваний СОПР у детей.

Тема 1. Профилактика заболеваний СОПР у детей.

Для чего нужна профилактика заболеваний СОПР у детей? Распространение заболеваний СОПР у детей: кариес, пульпит и периодонтит. Методы профилактики заболеваний зубов у детей. Профилактика заболеваний десен у детей.

Тема 2. Ежедневный уход за детскими зубами.

Профилактика кариеса. Правильное питание. Выбор зубной щетки. Зубные пасты: гигиенические и лечебно-профилактические. Зубные гели. Зубные эликсиры. Массаж десен.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского,	аренда
		139/1	
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность

13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по-дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень-законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Атипичная форма многоформной экссудативной эритемы называется синдромом

1) Бехчета;

2) Папийон-Лефевра;

3) Розенталя;

4) Стивенса-Джонсона;

5) Шегрена.

2. В схему лечения при тяжелом течении многоформной экссудативной эритемы включают

1) витамины;

2) кортикостероиды;

3) препараты железа;

4) противогрибковые препараты;

5) противомалярийные препараты.

3. Вторичный элемент поражения при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите

1) афта;

2) корка;

3) трещина;

4) эрозия;

5) язва.

4. Для хронического рецидивирующего афтозного стоматита характерны

1) единичные эрозии округлой или овальной формы, покрытые фибринозным налетом

2) множественные пузырьковые высыпания, в том числе на красной кайме губ;

3) острый катаральный гингивит;

4) пузыри на разных участках слизистой оболочки рта;

5) разлитая эритема, уртикарная сыпь.

5. Клинические проявления при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите

1) папулы;

2) пустулы, толстые соломенно-желтые корки;

3) творожистый налет на слизистой оболочке губ, языка;

4) эрозии неправильных очертаний;

5) эрозии округлой формы, покрытые фибринозным налетом.

6. Лечение контактного аллергического стоматита включает

1) антигистаминные препараты;

2) витаминотерапию;

3) кортикостероиды;

4) физиотерапевтическое лечение.

7. Локализации афт, типичная для хронического рецидивирующего афтозного стоматита

1) боковая поверхность языка;

2) слизистая губ;

3) слизистая переходной складки;

4) слизистая твердого неба;

5) слизистая щек.

8. Многоформную экссудативную эритему дифференцируют

1) медикаментозным стоматитом;

2) отеком Квинке;

3) с гингивитом;

4) с лимфаденитом;

5) с сиалоаденитом.

9. Общее состояние и самочувствие больного ребенка при многоформной экссудативной эритеме

1) головная боль, температура тела субфебрильная;

2) прием пищи безболезненный;

3) температура тела нормальная, головная боль, боли в мышцах, суставах;

4) температура тела нормальная, прием пищи безболезненный;

5) температура тела повышена, прием пищи болезненный, головная боль, боли в мышцах, суставах.

10. Одновременное появление нескольких первичных морфологических элементов

1) истинный полиморфизм;

2) ложный полиморфизм;

3) синдром Бехчета;

4) синдром Стивенса-Джонсона;

5) феномен изоморфной реакции.

11. Основные общесоматические заболевания, выявляемые при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите

1) заболевания желудочно-кишечного тракта;

2) заболевания иммунной системы;

3) заболевания мочеполовой системы;

4) заболевания нервной системы;

5) заболевания сердечно — сосудистой системы.

12. Особенность заболевания хронического рецидивирующего афтозного стоматита

1) затрудненная диагностика;

2) наблюдается чаще у детей;

3) неблагоприятный прогноз развития патологии;

4) отсутствие жалоб;

5) частые рецидивы.

13. Патологический процесс при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите

1) акантоз;

2) воспаление;+

3) гиперкератоз;

4) паракератоз;

5) спонгиоз.

14. Первичным морфологическим элементом при МЭЭ является

1) бугорок;

2) корка;

3) пузырек;

4) пятно;

5) трещина.

15. Полиморфизм высыпаний характерен для

1) кори;

2) многоформной экссудативной эритемы;

3) молочницы;

4) острого герпетического стоматита;

5) хронического рецидивирующего афтозного стоматита.

16. При медикаментозном стоматите возможно появление на коже тела

1) мелких пузырьковых высыпаний;

2) пигментных пятен;

3) синюшно-красных пятен округлой формы с пузырьком или папулой в центре;

4) узелков;

5) уртикарной сыпи.

17. Проявлением тяжелого течения МЭЭ является

1) синдром Бехчета;

2) синдром Костена;

3) синдром Лайелла;

4) синдром Россолимо-Мелькерссона-Розенталя;

5) синдром Стивенса-Джонсона.

18. Ритм рецидивов афт в полости рта при тяжелой форме хронического рецидивирующего афтозного стоматита

1) ежемесячно;

2) один раз в год;

3) один раз в квартал;

4) один раз в несколько лет.

19. Сократить частоту рецидивов при многоформной экссудативной эритеме помогают

1) антисептические полоскания рта в период между рецидивами;

2) гидромассаж десен;

3) курсовое лечение поливитаминами 1-2 раза в год;

4) систематическое применение противовирусных мазей на слизистую оболочку рта;

5) устранение хронических очагов инфекции в организме ребенка.

20. Форма ХРАС, при которой появляются афты Микулича

1) гландулярная;

2) деформирующая;

3) лихеноидная;

4) типичная;

5) язвенная, рубцующаяся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология: учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О.; ГБОУ ВПО"Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М.: Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с.: цв. ил.

2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. – 80 с.

3. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов/ Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред.

Е. А. Волкова, О.О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

5. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др.; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.

Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие по спец.060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.

2. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство/ под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.

3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам: учеб. - метод. пособие / Маслак Е. Е. и др.- Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136с.

5. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст]: учеб. - метод.пособие / сост.: Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др.; ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 82, [2] с.

6. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др.; ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.

7. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии: учеб. пособие /Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост.: И. В. Фирсова и др.] - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2014. - 70, [2] с. : ил.

8. Здоровье сберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 44 с.

9. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета: метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г.; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост.: Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М.: ВолгГМУ, 2016. - 53, [3]с. : ил.

10. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.

11. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта убеременных женщин: учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост.: Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 31,[5] с.

12. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др.; под ред.Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.

13. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Подред. В.М. Елизаровой - М.: Медицина, 2009. -

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html

14. Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит: учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология /Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др.; [сост. : В. Ю. Дорошина[и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д: Феникс, 2007 . - 142, [2]с. : ил. . - Медицина. - Библиогр.: с. 142

15. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф.. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2010 . - 164, [4] с.: ил., цв. ил. + 1CD-ROM

16. Виноградова Т. Ф.Стоматология детского возраста: руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др.; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М.: Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л.- Библиогр.: с. 517-526

17. Водолацкий М. П.Терапевтическая стоматология детского возраста: учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М.П., Борданова Т. М., Павлов А. А.; СтаврГМА, Каф. чел.лиц. хирургии и стоматологии детского возраста. - Ставрополь: СГМА, 2006 . - 245 с.: ил.

18. Детская стоматология: [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т.и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 455, [1] с.

19. Детская терапевтическая стоматология: [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., ЕлизароваВ. М., Страхова С. Ю. и др.; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М.: Литтерра, 2009 . - 205, [1] с.: ил., цв. ил. - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 203-205

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).