

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»



Р.Р. Княгинина

«01»\_06\_\_\_\_\_ 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Лечение туберкулеза»**

**72 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №593К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «01» июня 2021 г.

Уфа 2021 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
циклу

«Лечение туберкулеза»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»  
(подпись) ФИО

*Рябин*

Княгинина Р.Р.



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечение туберкулеза» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.037 «Врач-фтизиатр» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1094

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение туберкулеза» заключается в том, что в современных эпидемиологических условиях сохраняется высокая заболеваемость туберкулезом легких и внелегочных локализаций среди пациентов разного возраста. Диагностика туберкулеза вызывает затруднения в связи с многообразием его клинических форм и полиморфизмом его клинических проявлений, как среди взрослого населения, так и у детей и подростков. Эффективность борьбы с туберкулезом базируется на комплексе противотуберкулезных мероприятий, включающих профилактику туберкулеза, диспансерное наблюдение, организацию эффективного контролируемого лечения на стационарном, амбулаторном этапе лечения и реабилитация больных туберкулезом. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области фтизиатрии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области лечения туберкулеза.

##### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-приобретение и совершенствование знаний по классификации, клиническим формам туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций;

-приобретение и совершенствование знаний по методам лечения и реабилитации больных туберкулезом;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам туберкулеза при фоновых заболеваниях и состояниях.

**Требования к квалификации.** Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Фтизиатрия» или высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Пульмонология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Рентгенология» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия».

### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»:

**(код А)** Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

**А/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза.

**А/02.8** Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.

**(код В)** Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях.

**В/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи.

**В/02.8** Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**диагностическая деятельность:**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом;

Методика клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Методика инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

МКБ, клиническая классификация туберкулеза;

Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;

Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом;

Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;

Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний;

Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков;

Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз);

Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе;

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения;

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "фтизиатрия";

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, нежелательные реакции, режимы химиотерапии при туберкулезе, осложнениях вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении профилактики, диагностики и лечения туберкулеза

Способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности;

Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии;

Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом;

Лечебное питание больных туберкулезом;

Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом;

Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом;

**Уметь:**

Собирать клинико-anamnestические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам;

Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Обосновывать необходимость лабораторных и инструментальных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза;

Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза;

Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ;

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических



процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

Определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза;

Организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных туберкулезом;

Анализировать и интерпретировать результаты: показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); микробиологического и молекулярного генетического исследований; иммунодиагностики; рентгенологических исследований; инструментальных исследований;

Разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом;

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций;

Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза;

Оказывать медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в неотложной форме;

**Владеть навыками:**

Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза;

Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования;

Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование;

Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на инструментальные исследования;

Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на иммунодиагностику;

Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Дифференциальная диагностика туберкулеза;

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

Определение медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях;

Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза;

Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Повторные осмотры и обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;

Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке;

Разработка плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза;

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом;

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения.

**1.5 Категория обучающихся** – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Фтизиатрия», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Классификация, клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
1.1	Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза.	2	1	3
1.2	Клинические формы туберкулеза органов дыхания.	3	1	4
1.3	Остаточные изменения туберкулеза органов дыхания.	3		3
1.4	Туберкулез внелегочных локализаций.	2	1	3
<b>2</b>	<b>Модуль II. Лечение и реабилитация больных туберкулезом.</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>29</b>
2.1	Основные принципы лечения и реабилитации больных туберкулезом.	3	1	4
2.2	Химиотерапия - основной метод лечения больных туберкулезом. Принципы химиотерапии. Понятие быстрых и медленных ацетиляторов.	4	1	5
2.3	Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза.	2	1	3
2.4	Хирургические и другие инвазивные методы лечения больных туберкулезом и коллапсотерапия.	4	1	5
2.5	Патогенетическое лечение больных туберкулезом. Понятие и роль патогенетической терапии в комплексном лечении больных туберкулезом в зависимости от типов течения туберкулеза.	4	1	5
2.6	Реабилитация больных туберкулезом.	3	1	4
2.7	Медико-социальная экспертиза при туберкулезе.	2	1	3

<b>3</b>	<b>Модуль III. Туберкулез при фоновых заболеваниях и состояниях.</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
3.1	Особенности сочетаний туберкулеза с другими заболеваниями.	2		2
3.2	Туберкулез в сочетании с бронхитами и пневмониями.	2		2
3.3	Туберкулез в сочетании с бронхиальной астмой, ХОБЛ и другими аллергическими заболеваниями легких.	2		2
3.4	Туберкулез и острые респираторно-вирусные инфекции (ОРВИ).	2		2
3.5	Туберкулез и пневмокозиозы.	2		2
3.6	Туберкулез и рак легкого.	2		2
3.7	Туберкулез и заболевания органов кровообращения.	2		2
3.8	Туберкулез и заболевания органов пищеварения.	2		2
3.9	Туберкулез и эндокринные заболевания.	1	1	2
3.10	Туберкулез и психические заболевания.	1	1	2
3.11	Туберкулез и инфекционные заболевания.	2		2
3.12	Туберкулез как ятрогенное заболевание.	1	1	2
3.13	Туберкулез у лиц пожилого и старческого возраста.	1	1	2
3.14	Туберкулез, беременность и материнство.	2		2
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>72</b>

\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	2 недели
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль I. Классификация, клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций.**

##### **Тема 1. Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза.**

Международная классификация болезней. История создания. Принципы и общая характеристика разделов. Современная классификация - МКБ-10. Нормативное регулирование. Характеристика форм туберкулеза и состояний, связанных с туберкулезной инфекцией, в соответствии с МКБ-10. Блок туберкулез (A15-A19). Врожденный туберкулез (P 37.0). Пневмокониоз, связанный с туберкулезом (J65). Состояние выздоровления после хирургического вмешательства (Z 54.0). Последствия туберкулеза (B90). Туберкулез сомнительной активности и дифференциально-диагностические случаи (Z 03.0). Вакцинация и ревакцинация против туберкулеза. Осложнения после введения вакцины БЦЖ (Y58.0), непроведенная иммунизация (Z 28.0). Контакт с источником туберкулезной инфекции (Z 20.1.). Скрининговое обследование (Z11.1.). Методика использования МКБ во фтизиатрической практике. Последовательность кодирования. Методика дополнительного кодирования. Клиническая классификация туберкулеза. История и принципы создания. Разделы современной клинической классификации туберкулеза и международной классификации болезней 10

пересмотра (МКБ-10). Формулировка диагноза у больного туберкулезом. Понятие диагноз заболевания. Обязательные признаки и дефиниции диагноза «заболевание туберкулезом». Зарубежная практика.

## **Тема 2. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.**

Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Формы туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, осложнения и исходы. Туморозный туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. Инфильтративный туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. Малые формы туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. Очаговый туберкулез легких. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. Диссеминированный туберкулез легких. Формы диссеминированного туберкулеза легких. Гематогенно-диссеминированный туберкулез. Лимфогенно-диссеминированный туберкулез. Бронхогенно-диссеминированный туберкулез. Диссеминированный туберкулез смешанного характера. Патогенез и патологоанатомическая характеристика форм диссеминированного туберкулеза легких. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. Дифференциальная диагностика с диссеминированными поражениями легких нетуберкулезной этиологии. Дифференциальная диагностика с диссеминированными поражениями легких нетуберкулезной этиологии. Диссеминированный туберкулез смешанного характера. Внегочные локализации процесса. Инфильтративный туберкулез легких. Формы инфильтративного туберкулеза легких. Патогенез. Источник туберкулезного процесса. Пути распространения. Патологоанатомическая характеристика. Лобулярный инфильтрат. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. Округлый инфильтрат. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика.

Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. Облаковидный инфильтрат. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. Перисцисурит. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. Лоббит. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение и исходы. Казеозная пневмония легких. Особенности этиологии. Патогенез и патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. Туберкулема легких. Патогенез. Патологоанатомическая характеристика. Формы и строение. Окружающие ткани, сосуды, бронхи. Варианты течения. Клиника и диагностические признаки стабилизации, регрессии и прогрессирования туберкулем. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения туберкулемы легких. Лечение. Критерии излечения. Показания к хирургическому лечению. Исходы. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез и патологоанатомическая характеристика. Строение каверны. Окружающие ткани, сосуды, бронхи. Варианты развития. Причины фиброзно-кавернозного туберкулеза. Клиника и диагностические признаки кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Осложнения кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Исходы. Цирротический туберкулез легких. Патогенез и патологоанатомическая характеристика. Причины цирротического туберкулеза легких. Клиническая картина и диагностические признаки цирротического туберкулеза легких. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Исходы и осложнения цирротического туберкулеза легких. Функция внешнего дыхания. Туберкулезный плеврит. Патогенез и патоморфологическая характеристика. Клинико-рентгенологические признаки, диагностика. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Патогенез и патоморфологическая характеристика. Клинико-рентгенологические признаки, диагностика. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми заболеваниями легких. Основные формы пневмокониозов по МКБ - 10. Патогенез и патологоанатомическая характеристика туберкулеза



органов дыхания, комбинированного с пылевыми заболеваниями легких. Распространенность. Клиническая картина и диагностические признаки. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Функция внешнего дыхания. Особенности лечения и реабилитации. Исходы и осложнения. Осложнения туберкулеза органов дыхания. Виды и формы. Ателектаз. Патогенез. Патологоанатомическая характеристика. Клиника и диагностические признаки ателектаза. Рентгенологическая диагностика. Лечение и исходы. Спонтанный пневмоторакс. Патогенез. Патологоанатомическая характеристика. Клиника и диагностические признаки спонтанного пневмоторакса. Рентгенологическая диагностика. Лечение и исходы. Легочное сердце. Патогенез. Патологоанатомическая характеристика. Клиника и диагностические признаки легочного сердца. Функциональная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лечение и исходы. Амилоидоз. Патогенез. Патологоанатомическая характеристика. Клиника и диагностические признаки амилоидоза. Рентгенологическая диагностика. Лечение и исходы.

### **Тема 3. Остаточные изменения туберкулеза органов дыхания.**

Виды и формы. Классификация. Патогенез и патологоанатомическая характеристика. Исходные формы туберкулеза, другие факторы, влияющие на характер остаточных изменений. Клиническая картина и диагностические признаки. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика, оценка активности туберкулезного процесса. Функция внешнего дыхания. Лечение, реабилитация, исходы. Остаточные изменения после хирургического лечения. Понятие и классификация. Ранние и поздние рецидивы. Рецидив и реактивация туберкулезного процесса. Факторы, влияющие на частоту и характер рецидивов. Ошибки диспансерного наблюдения, как причина возникновения рецидивов. Клиническая картина и диагностические признаки рецидивов. Оценка активности и туберкулезного процесса. Лечение, реабилитация, исходы.

### **Тема 4. Туберкулез внелегочных локализаций.**

Туберкулез костей и суставов. Эпидемиологические данные о туберкулезе костей и суставов. Распространенность. Возрастно-половая характеристика. Клиническая структура. Патогенез и патологоанатомическая характеристика туберкулеза костей и суставов. Особенности выявления туберкулеза данной локализации и фтизиатрической помощи больным туберкулезом костей и суставов. Клинические формы туберкулеза костей и суставов. Клиническая диагностика. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Осложнения. Исходы. Туберкулез позвоночника. Туберкулез костей таза, тазобедренного и коленного состава. Туберкулез голеностопного, плечевого, других суставов. Туберкулезные синовиты. Ортопедическое лечение больных костно-

суставным туберкулезом. Туберкулез органов мочеполовой системы. Эпидемиологические данные о туберкулезе органов мочеполовой системы. Распространенность. Возрастно-половая характеристика. Клиническая структура. Туберкулез почек. Патогенез и патологоанатомическая характеристика туберкулеза почек. Особенности выявления туберкулеза данной локализации и фтизиатрической помощи больным туберкулезом почек. Клинические формы туберкулеза почек. Клиническая диагностика. Цитологические и гистологические исследования. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Опасность поражения туберкулезом при трансплантации почки. Особенности диагностики и лечения. Туберкулез мочеточников и мочевого пузыря. Патогенез и патологоанатомическая характеристика туберкулеза мочеточников и мочевого пузыря. Особенности выявления туберкулеза данной локализации и фтизиатрической помощи больным туберкулезом мочеточников и мочевого пузыря. Туберкулез половых органов. Туберкулез мужских половых органов. Локализация. Формы. Патогенез и патологоанатомическая характеристика туберкулеза мужских половых органов. Особенности выявления туберкулеза данной локализации и фтизиатрической помощи больным туберкулезом мужских половых органов. Клинические формы туберкулеза мужских половых органов. Клиническая диагностика. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Туберкулез женских половых органов. Патогенез и патологоанатомическая характеристика туберкулеза женских половых органов. Особенности выявления туберкулеза данной локализации и фтизиатрической помощи больным туберкулезом женских половых органов. Клинические формы туберкулеза женских половых органов. Клиническая диагностика. Цитологические и гистологические исследования. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез и патологоанатомическая характеристика туберкулеза периферических лимфатических узлов. Особенности выявления туберкулеза данной локализации и фтизиатрической помощи больным туберкулезом периферических лимфатических узлов. Клинические формы туберкулеза периферических лимфатических узлов. Клиническая диагностика. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика с системными поражениями и новообразованиями, другими заболеваниями поражениями. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Абдоминальный туберкулез. Туберкулезный перитонит. Патогенез и патологоанатомическая характеристика туберкулезного перитонита. Особенности выявления туберкулеза данной локализации и фтизиатрической помощи больным туберкулезным

перитонитом. Клиническая диагностика. Цитологические и гистологические исследования. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Туберкулезный мезаденит. Патогенез и патологоанатомическая характеристика туберкулезного мезаденита. Особенности выявления туберкулеза данной локализации и фтизиатрической помощи больным туберкулезным мезаденитом. Клиническая диагностика. Цитологические и гистологические исследования. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Редкие локализации поражения туберкулезом органов пищеварения. Туберкулез печени. Туберкулез пищевода и желудка. Туберкулез поджелудочной железы. Туберкулез селезенки. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулезный менингит. Патогенез и патологоанатомическая характеристика туберкулезного менингита. Периоды развития заболевания. Особенности выявления туберкулеза данной локализации и фтизиатрической помощи больным туберкулезным менингитом. Особенности профилактики. Клиническая диагностика. Цитологические и гистологические исследования. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Реабилитация и МСЭ. Туберкулез глаз. Классификация туберкулеза глаз. Туберкулез сосудистой оболочки глазного яблока - туберкулезный увеит. Передние и задние увеиты. Периферические увеиты. Хореоретиниты. Генерализованные увеиты. Туберкулезные поражения вспомогательных органов глаз и костной орбиты. Туберкулезные заболевания кожи век. Туберкулез конъюнктивы. Туберкулезный дакриоденит. Туберкулезный дакриоцистит. Туберкулезно-аллергические заболевания глаз. Патогенез и патологоанатомическая характеристика туберкулеза глаз. Особенности выявления туберкулеза данной локализации и фтизиатрической помощи, больным с туберкулезом глаз. Клиническая диагностика. Цитологические и гистологические исследования. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Туберкулез сердца. Туберкулезный перикардит. Классификация туберкулезного перикардита. Распространенность. Патогенез, клиническая характеристика и диагностика. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Функциональная диагностика. Этиологическое и патогенетическое лечение. Критерии эффективности лечения. Показания к хирургическому лечению. Ранние и поздние осложнения. Исходы. Реабилитация и МСЭ. Туберкулез кожи. Классификация туберкулеза кожи. Формы заболевания первой и второй группы. Распространенность. Патогенез, клиническая характеристика и диагностика. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика.

Лабораторная диагностика. Туберкулез эндокринной системы. Локализация и распространенность туберкулеза эндокринной системы. Туберкулез надпочечников. Патогенез, клиническая характеристика и диагностика. Ультразвуковая диагностика и компьютерная томография, МРТ. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Туберкулез щитовидной железы. Распространенность. Патогенез, клиническая характеристика и диагностика. Ультразвуковая диагностика и компьютерная томография, МРТ. Кожные пробы. Наличие МБТ. Цитологические исследования. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Этиологическое и патогенетическое лечение. Критерии эффективности лечения. Осложнения. Исходы. Туберкулез гипоталамуса и гипофиза. Патогенез, клиническая характеристика и диагностика. Кожные пробы. Наличие МБТ. Цитологические исследования. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Этиологическое и патогенетическое лечение. Критерии эффективности лечения. Осложнения. Исходы.

## **Модуль II. Лечение и реабилитация больных туберкулезом.**

### **Тема 1. Основные принципы лечения и реабилитации больных туберкулезом.**

Понятие стандартов и протоколов лечения. Факторы, определяющие схему лечения больных туберкулезом. Стандартные и индивидуальные режимы химиотерапии, как основной компонент лечения больных туберкулезом. Характеристика стандартных режимов химиотерапии и показаний к ним. Нормативное регулирование. Показания к индивидуальному подходу и исключительность его применения. Наличие противопоказаний к приему отдельных химиопрепаратов. Роль ВКК в назначении индивидуального режима химиотерапии. Критерии излечения и эффективности лечения больных туберкулезом. Понятие качества жизни больных туберкулезом, как показатель успешности лечения.

### **Тема 2. Химиотерапия - основной метод лечения больных туберкулезом.**

#### **Принципы химиотерапии. Понятие быстрых и медленных ацетиляторов.**

Противотуберкулезные препараты. Классификация и номенклатура противотуберкулезных препаратов. Препараты первого, второго, третьего рядов. Механизмы действия и фармакокинетика противотуберкулезных препаратов. Концентрация препарата в крови, период полувыведения, побочные реакции. Изониазид. Рифампицин. Пиразинамид. Этамбутол. Стрептомицин. Канамицин (амикацин). Этионамид (протионамид). Циклосерин. Капреомицин. Парааминосалициловая кислота. Фторхинолоны. Препараты других групп с недоказанной противотуберкулезной активностью (кларитромицин, амоксициллин +

клавулановая кислота, сульфоперазон, тиенам, линезолид, даптомицин). Комбинированные противотуберкулезные препараты. Преимущества и отрицательные стороны применения.

### **Тема 3. Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза.**

Причины лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Моно и полирезистентность микобактерий. Понятия множественной, широкой и тотальной лекарственной устойчивости. Особенности лечения больных туберкулезом с различными формами лекарственной устойчивости.

### **Тема 4. Хирургические и другие инвазивные методы лечения больных туберкулезом и коллапсотерапия.**

Виды хирургических вмешательств в лечении больных туберкулезом. Показания к их применению. Коллапсотерапия. Пневмоторакс и пневмоперитонеум. Механизмы лечебного воздействия. Показания и противопоказания. Осложнения и эффективность применения.

### **Тема 5. Патогенетическое лечение больных туберкулезом. Понятие и роль патогенетической терапии в комплексном лечении больных туберкулезом в зависимости от типов течения туберкулеза.**

Применение гормонов коры надпочечников и ферментных протеолитических препаратов во фтизиатрии. Показания и противопоказания. Иммунотерапия. Стимулирующая терапия. Характеристика препаратов. Показания и противопоказания. Методики применения. Экстракорпоральная гемокоррекция. Показания и противопоказания. Методика применения. Физиотерапевтические методы. Лечебная физкультура. Показания и противопоказания. Методики применения. Режимы питания при лечении больных туберкулезом. Применение специализированных продуктов повышенной биологической ценности и продуктов (препаратов) нормализующих кишечную флору.

### **Тема 6. Реабилитация больных туберкулезом.**

Организация комплексного лечения взрослых в санатории. Типы санаториев, их структура. Показания и противопоказания к санаторному лечению. Сроки лечения. Реабилитация детей и подростков. Санаторные детские учреждения. Реабилитация больных, оперированных по поводу туберкулеза органов дыхания. Организация химиотерапии после операции в санаториях. Реабилитация больных, в том числе перенесших операцию на легких по поводу туберкулеза.

### **Тема 7. Медико-социальная экспертиза при туберкулезе.**

Современное состояние медицинской экспертизы при туберкулезе. Основные принципы экспертизы нетрудоспособности при туберкулезе. Экспертиза временной нетрудоспособности. Определение. Виды и сроки. Порядок оформления документации. Организация экспертизы

временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Критерии и определение стойкости утраты трудоспособности. МСЭ после торакальных операций у больных туберкулезом органов дыхания. Особенности медицинской экспертизы при внелегочных формах туберкулеза. Основные правовые акты по экспертизе трудоспособности и трудоустройству больных туберкулезом.

### **Модуль III. Туберкулез при фоновых заболеваниях и состояниях.**

#### **Тема 1. Особенности сочетаний туберкулеза с другими заболеваниями.**

Патогенетические взаимоотношения туберкулеза и других заболеваний.

Основные факторы, определяющие характер взаимоотношений туберкулеза с другими заболеваниями. Значение пола, возраста, изменений метаболизма, состояния иммунной системы. Варианты взаимоотношений туберкулеза с другими заболеваниями: нейтральные, антагонистические, оказывающие взаимное отрицательное влияние. Особенности патоморфологии и клинического течения туберкулеза при его сочетании с некоторыми другими заболеваниями. Химиотерапия и принципы выбора ее режима.

#### **Тема 2. Туберкулез в сочетании с бронхитами и пневмониями.**

Туберкулез и хронический бронхит. Клиническое течение и особенности лечения больных с сочетанием туберкулеза и хронического бронхита. Туберкулез и пневмонии. Амбулаторная пневмония у больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными изменениями в органах дыхания. Амбулаторная пневмония, обусловленная «атипичными» возбудителями - микоплазмами, хламидиями. Амбулаторная пневмония, обусловленная «атипичными» возбудителями - легионеллой. Клиническое течение, особенности диагностики и лечения больных пневмониями в сочетании с активным туберкулезом или развившихся на фоне посттуберкулезных изменений. Госпитальная пневмония у больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными изменениями в органах дыхания. Клиническое течение, особенности диагностики и лечения больных госпитальными пневмониями в сочетании с активным туберкулезом или развившихся на фоне посттуберкулезных изменений. Аспирационная пневмония у больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными изменениями в органах дыхания. Клиническое течение, особенности диагностики и лечения больных аспирационными пневмониями в сочетании с активным туберкулезом или развившихся на фоне посттуберкулезных изменений. Пневмония при сниженном иммунитете у больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными изменениями в органах дыхания. Клиническое течение, особенности диагностики и лечения больных пневмониями при сниженном

иммунитете в сочетании с активным туберкулезом или развившиеся на фоне посттуберкулезных изменений. Особенности лечения туберкулеза при его сочетании с различными пневмониями.

### **Тема 3. Туберкулез в сочетании с бронхиальной астмой, ХОБЛ и другими аллергическими заболеваниями легких.**

Клиническое течение, особенности диагностики и лечения больных бронхиальной астмой и ХОБЛ в сочетании с активным туберкулезом или развившиеся на фоне посттуберкулезных изменений. Особенности лечения туберкулеза при его сочетании с бронхиальной астмой и ХОБЛ. Другие аллергические заболевания легких.

### **Тема 4. Туберкулез и острые респираторно-вирусные инфекции (ОРВИ).**

Осложнения острых респираторно-вирусных инфекций (ОРВИ) - вирусная, вирусно-бактериальная пневмония.

### **Тема 5. Туберкулез и пневмокониозы.**

Особенности клинического течения и лечения туберкулеза у лиц, страдающих пневмокониозами.

### **Тема 6. Туберкулез и рак легкого.**

Особенности диагностики рака легкого и метастатических опухолей легких из других органов.

### **Тема 7. Туберкулез и заболевания органов кровообращения.**

Туберкулез и гипертоническая болезнь. Туберкулез и ишемическая болезнь сердца. Особенности лечения сочетанных заболеваний и выбор противотуберкулезных химиопрепаратов.

### **Тема 8. Туберкулез и заболевания органов пищеварения.**

Принципы своевременного выявления туберкулеза, особенности клинического течения сочетанных заболеваний. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Туберкулез и хронический гастрит. Туберкулез и заболевания тонкого и толстого кишечника. Туберкулез и заболевания печени. Особенности лечения сочетанных заболеваний.

### **Тема 9. Туберкулез и эндокринные заболевания.**

Туберкулез и сахарный диабет. Клиническое течение сахарного диабета при его сочетании с туберкулезом органов дыхания. Туберкулез и болезни щитовидной железы. Клиническое течение и особенности терапевтической тактики сочетанных заболеваний (туберкулеза и сочетанных заболеваний).

### **Тема 10. Туберкулез и психические заболевания.**

Туберкулез и шизофрения. Туберкулез и другие более редкие психические заболевания. Туберкулез, алкоголизм и наркомания. Клиническое течение, особенности диагностики и терапевтической тактики сочетанных заболеваний.

### **Тема 11. Туберкулез и инфекционные заболевания.**

Туберкулез и ВИЧ/СПИД-инфекция. Принципы своевременного выявления туберкулеза у ВИЧ/СПИД больных, особенности его клинического течения. Особенности лечения сочетанных заболеваний.

### **Тема 12. Туберкулез как ятрогенное заболевание.**

Влияние глюкокортикоидных, иммунодепрессивных препаратов, различных видов излучений на развитие туберкулеза. Диагностика, особенности клинического проявления, терапевтическая тактика. Влияние гемодиализа и трансплантации органов на развитие туберкулеза. Диагностика, особенности клинического проявления, терапевтическая тактика.

### **Тема 13. Туберкулез у лиц пожилого и старческого возраста.**

Общие вопросы геронтологии и гериатрии. Онтогенетическое развитие и теории старения. Молекулярно- биологические и системные (физиологические) механизмы старения. Гетерохрония. Морфологическая характеристика старения, понятие «сенильное легкое». Старение и смертность, как демографические категории. Возрастная пирамида. Возрастная периодизация. Особенности протекания патологических процессов у больных пожилого и старческого возраста. Болезни пожилого и старческого возраста. Особенности лечебно-диагностического процесса у больных пожилого и старческого возраста. Эпидемиологическая характеристика и патогенез туберкулеза у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастная структура заболеваемости и смертности от туберкулеза в РФ. Сдвиг в возрастной структуре заболеваемости и смертности от туберкулеза в сторону лиц пожилого и старческого возраста, как показатель уменьшения напряженности эпидемиологической ситуации по туберкулезу. Эндогенный и экзогенный пути возникновения туберкулезного процесса у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности патогенеза туберкулеза у лиц пожилого и старческого возраста. Сопутствующие патологические процессы. Понятия старый туберкулез и старческий туберкулез. Особенности клиники и диагностики старого туберкулеза и старческого туберкулеза, клинических форм туберкулеза. Особенности кожных проб у лиц пожилого и старческого возраста. Сочетание туберкулеза с другими заболеваниями. Особенности медикаментозного лечения заболевания туберкулезом у лиц пожилого и старческого возраста. Выбор противотуберкулезных химиопрепаратов. Лечение сопутствующих заболеваний. Патогенетическое лечение туберкулеза в пожилом и старческом возрасте. Психология и психотерапия в комплексном лечении больных туберкулезом в пожилом и старческом возрасте.



Организация лечебно-диагностического процесса у больных туберкулезом пожилого и старческого возраста. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности профилактики туберкулеза у лиц пожилого и старческого возраста. Выявление и профилактика туберкулеза в домах престарелых, интернатах, геронтологических отделениях медицинские организации. Работа в группе контактирующих с источником туберкулезной инфекции лиц пожилого и старческого возраста. Профилактическая работа среди старших возрастных групп медицинского персонала противотуберкулезных медицинских организаций.

#### **Тема 14. Туберкулез, беременность и материнство.**

Особенности туберкулеза органов дыхания при беременности и в послеродовом периоде. Факторы, способствующие возникновению и прогрессированию туберкулеза во время беременности. Особенности выявления туберкулеза при беременности. Клиническое течение туберкулеза в различные периоды беременности. Врачебная тактика в отношении беременности у больных туберкулезом. Особенности лечения туберкулеза у беременных и выбор противотуберкулезных химиопрепаратов. Туберкулез после родов. Факторы, способствующие возникновению и прогрессированию туберкулеза после родов. Особенности клинического течения туберкулеза после родов. Особенности лечения туберкулеза. Тактика в отношении лактации при туберкулезе матери. Профилактика инфицирования туберкулезом ребенка. Преемственность в работе фтизиатра, акушера и педиатра. Профилактические мероприятия для предупреждения развития туберкулеза у беременных. Организационные и диагностические мероприятия для выявления туберкулеза у родильниц.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***1. Общие требования к реализации Программы.***

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

**2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.**

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа	г.Уфа,	-

	телекоммуникационной сети «Интернет»	ул.Достоевского, 139/1	
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

### **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

#### ***4. Кадровое обеспечение.***

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

#### **Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Примеры тестовых заданий**

1) Туберкулез – это заболевание:

- А) заразное;
- Б) незаразное;
- В) не знаю.

2) Возбудителем туберкулеза является:

- А) вирус;
- Б) микобактерия туберкулеза;
- В) стафилококк.

3) Туберкулезом можно заразиться при контакте с больными:

- А) животными;
- Б) человеком;
- В) не знаю

4) Флюорография проводится с целью:

- А) лечения туберкулеза;
- Б) выявления туберкулеза;
- В) не знаю.

5) Как часто нужно делать флюорографию:

- А) один раз в 1-2 года;
- Б) один раз в 5-6 лет;
- В) не знаю.

6) Проба Манту проводится с целью:

- А) лечения туберкулеза;
- Б) выявления туберкулеза;
- В) не знаю.

7) При повышении температуры, снижении аппетита, кашле в течение 2-3 недель необходимо:

- А) обратиться к врачу;
- Б) лечиться самостоятельно;

В) не знаю.

8) В случае заболевания туберкулезом человека из Вашего близкого окружения следует:

А) обратиться к врачу;

Б) прекратить с ним общение;

В) не знаю.

9) Существует ли вакцинация (прививка) от туберкулеза:

А) существует, это БЦЖ-вакцинация, которую проводят всем новорожденным в родильном доме;

Б) существует, это проба Манту, которую проводят всем детям 1-2 раза в год;

В) не существует.

10) Чтобы защитить себя от туберкулеза нужно:

А) вести здоровый образ жизни (отказ от курения и злоупотребления алкоголем, полноценное питание, повышение своей физической активности);

Б) чистить зубы;

В) не знаю.

11. Наиболее важное исследование у взрослых, подтверждающее диагноз – туберкулез:

А) Проба Манту;

Б) Исследование мокроты на туберкулез;

В) Исследование мочи и крови на общий анализ.

12. Вакцинация против туберкулеза здоровому ребенку проводится:

А) сразу после рождения;

Б) Через две недели после рождения;

В) на 3-4 день жизни.

13. Ревакцинация проводится детям в возрасте:

А) 7 лет;

Б) 1 года;

В) 15 лет.

14. Проба Манту ставится с целью:

А) Профилактической;

Б) Лечебной;

В) Диагностической.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Фтизиатрия: учебное пособие / М. . Перельман, Б. . . - Москва: Москва, 2018. - 1 с.
2. Фтизиатрия: национальное руководство / ред. М. И. Перельман - М.: М., 2017.- 512с
3. Фтизиопульмонология: учебник для студ.мед.вузов / ред. В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: М., 2017. - 497 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные вопросы туберкулеза: учебное пособие / сост. Л. В. Поддубная, М. В. Федорова, В. Н. Пряхина [и др.]. - Новосибирск: Новосибирск, 2017. - 90 с.
2. Кибрик Б.С. Особенности ранней диагностики казеозной пневмонии. /Б.С.Кибрик, О.Г.Челнокова // Пульмонология. – 2017. - №3. с.93-96
3. Клиническое руководство по ведению больных с инфекциями нижних отделов дыхательных путей // Пульмонология. – 2018. - №3. – с.14.
4. Мишин В.Ю., Ерохин В.В. , Чуканов В.И. Казеозная пневмония. Методическое пособие для врачей. М.2019
5. Обследование больных с подозрением на туберкулез: учебно-методическое пособие / Т. А. Колпакова, Е. В. Кульчавеня, Е. Ю. Лизунова [и др.]; ред. В. А. Краснов [и др.]. - Новосибирск: Новосибирск, 2018. - 164 с.
6. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. Л.С.Розенштраух, Н.И. Рыбакова, М.Г. Виннер. М., «Медицина, 2017. - 528с. ил.
7. Стандарты ведения больных 2017: клинические рекомендации; для системы послевузовского проф. образования врачей. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
8. Туберкулез у детей и подростков / ред. В. А. Аксенова. - М. : М., 2017. - 272 с.
9. Туберкулез и внутренние болезни: учебное пособие для системы послевузовского проф.образования врачей / ред. А. С. Свистунова [и др.]. - М.: М., 2017. - 512 с.
10. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя. Издание третье. Москва 2018г.
11. Эффективность комплексного лечения больных МЛУ/ШЛУ туберкулезом А.Г. Самойлова, Т.Р. Багдасарян, Е.Е. Ларионова, И.В. Сороковиков, Л.Н. Черноусова, И.А. Васильева ЦНИИТ РАМН, 2017.

### **Нормативные документы**



1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).