

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»



Р.Р. Княгинина

«02»_04_____ 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Манипуляции с мягкими тканями в области зубов и имплантатов»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №353К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «02» апреля 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
циклу

«Манипуляции с мягкими тканями в области зубов и имплантатов»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Манипуляции с мягкими тканями в области зубов и имплантатов» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы

информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Манипуляции с мягкими тканями в области зубов и имплантатов» заключается в том, что имплантация в стоматологии не стоит на месте, постоянно прорабатываются новые альтернативные методы лечения. Стандарты современной стоматологии подразумевают восстановление целостности зубочелюстной системы в кратчайшие сроки. Быстрый темп жизни задает новые высокие стандарты стоматологической помощи, которые побуждают врачей-стоматологов использовать в своей практике более продвинутые методики лечения. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области стоматологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области работы с мягкими тканями в области зубов и имплантатов.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний о методах проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление мягких тканей в области зубов и имплантатов;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам ведения пациента в послеоперационном периоде; мукогингивальной хирургии в области имплантатов; стратегии лечения при атрофии альвеолярного гребня;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области стоматологии.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- анатомию мягких тканей челюстей;
- фенотип пародонта: диагностика и классификация;
- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;
- современные костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;
- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;
- устранение рецессий десны: клинические задачи, показания и ограничения;
- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;
- этапы реабилитации после имплантологического лечения;

Уметь:

- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;
- проводить подготовку к установке имплантата;
- сохранять объем мягких тканей в области имплантата;
- проводить закрытие обнаженной поверхности имплантата;
- разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации;
- применять методы реабилитации после имплантологического лечения;

Владеть навыками:

- определить показания и противопоказания к лечению с использованием стоматологических имплантатов;
- методами устранения рецессий десны;
- методами устранения одиночных и множественных рецессий;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- медикаментозного сопровождения и инструментального обеспечения имплантологического лечения;
- алгоритмом планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;
- реконструкции цементно-эмалевого соединения;
- мукогингивальной хирургии в области имплантатов;
- реконструкции альвеолярного гребня;
- реабилитации после имплантологического лечения.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология хирургическая», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
1.	Модуль I. Фенотип пародонта. Рецессии десны и некариозные поражения твердых тканей зубов. Устранение	13	3	16

	рецессий десны. Реконструкция цементно-эмалевого соединения.			
1.1	Фенотип пародонта.	2		2
1.2	Рецессии десны и некариозные поражения твердых тканей зубов. Устранение рецессий десны.	4	1	5
1.3	Устранение одиночных и множественных рецессий.	4	1	5
1.4	Реконструкция цементно-эмалевого соединения.	3	1	4
2	Модуль II. Ведение пациента в послеоперационном периоде. Стратегия лечения. Мукогингивальная хирургия в области имплантатов. Стратегия лечения при атрофии альвеолярного гребня.	15	3	18
2.1	Ведение пациента в послеоперационном периоде. Стратегия лечения.	4	1	5
2.2	Мукогингивальная хирургия в области имплантатов.	6	1	7
2.3	Стратегия лечения при атрофии альвеолярного гребня.	5	1	6
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД

Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Фенотип пародонта. Рецессии десны и некариозные поражения твердых тканей зубов. Устранение рецессий десны.

Тема 1. Фенотип пародонта.

Фенотип пародонта: диагностика и классификация.

Тема 2. Рецессии десны и некариозные поражения твердых тканей зубов. Устранение рецессий десны.

Рецессии десны и некариозные поражения твердых тканей зубов: этиология и диагностика. Устранение рецессий десны: клинические задачи, показания и ограничения. Закрытие обнаженной поверхности корня: научные данные.

Тема 3. Устранение одиночных и множественных рецессий.

Устранение одиночных и множественных рецессий. Пересадка свободного десневого трансплантата. Корональное смещение лоскута. Двухслойная техника с применением соединительнотканного трансплантата.

Тема 4. Реконструкция цементно-эмалевого соединения.

Реконструкция цементно-эмалевого соединения.

Модуль II. Ведение пациента в послеоперационном периоде. Стратегия лечения. Мукогингивальная хирургия в области имплантатов. Стратегия лечения при атрофии альвеолярного гребня.

Тема 1. Ведение пациента в послеоперационном периоде. Стратегия лечения.

Ведение пациента в послеоперационном периоде. Стратегия лечения: когда и что мы предпринимаем. Как изменить фенотип пародонта

Тема 2. Мукогингивальная хирургия в области имплантатов.

Мукогингивальная хирургия в области имплантатов. Подготовка к установке имплантата. Сохранение объема мягких тканей в области имплантата. Закрытие обнаженной поверхности имплантата.

Тема 3. Стратегия лечения при атрофии альвеолярного гребня.

Стратегия лечения при атрофии альвеолярного гребня. Реконструкция альвеолярного гребня. Изготовление традиционных мостовидных протезов.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского,	лицензионное соглашение

		139/1	
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для **самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Предоперационная подготовка к дентальной имплантации включает в себя:

а) психологическую подготовку пациента: разъяснение сущности предстоящей операции, информация пациента о безболезненности операции, преимуществах и степени риска дентальной имплантации;

б) санацию полости рта;

в) контроль гигиены полости рта и коррекция навыков гигиенического ухода;

г) назначение антибиотиков перед операцией или накануне.

2. К преимуществам пластиночных имплантатов относятся:

а) умеренная стоимость;

б) плотный контакт имплантатом с костной тканью в подготовленном ложе;

в) возможность применения их при узком альвеолярном гребне;

г) быстрые сроки протезирования (2-3 недели).

3. После операции дентальной имплантации пациенту необходимо рекомендовать

а) болеутоляющие средства;

б) гипотермия в течение 1-х суток;

в) прием твердой и горячей пищи;

г) обработку имплантатов и операционной раны 3% раствором перекиси водорода и противовоспалительным гелем «Метродент».

4. При двухэтапной методике операции имплантации II этап - установку формирователя десневой манжетки - на верхней челюсти необходимо проводить

а) через 2-3 месяца;

б) через 3-4 месяца;

в) через 4-5 месяцев;

г) через 5-6 месяцев.

5. При двухэтапной методике операции имплантации II этап - установку формирователя десневой манжетки - на нижней челюсти необходимо проводить

а) через 1-2 месяца;

б) через 2-3 месяца;

в) через 4-5 месяцев;

г) через 5-6 месяцев.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

- 1.Абдуллаев Ф.М. Клинико-экспериментальное обоснование метода непосредственной имплантации: автореф. канд. мед. наук. – М., 2017. – 24 с.
- 2.Иванов С.Ю. Стоматологическая имплантология: учебное пособие / С.Ю. Иванов [и др.]. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2017. – 96 с.
- 3.Кулаков А. А. Зубная имплантация / А. А. Кулаков, Ф. Ф. Лосев, Р. Ш. Гветадзе. – «Мед. Ин-форм. агентство», 2017. – 152 с.
- 4.Кулаков А.А. Клинико-экспериментальное обоснование метода непосредственной имплантации / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев // Махачкала, 2018. – С. 264-267.
- 5.Кулаков А.А. Особенности проведения непосредственной имплантации с применением имплантатов различных конструкций / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев // Новое в стоматологии. – М., 2017. – № 5. – С. 85-87.
- 6.Кулаков А.А. Непосредственная имплантация в эксперименте и клинике / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев //Клиническая стоматология. – М., 2018. – № 1. – С. 48-52.
- 7.Кулаков А.А. Непосредственная имплантация и роль ранней функциональной нагрузки на имплантат (экспериментальное исследование)/А.А. Кулаков, А.Ж. Ашуев// Стоматология. – 2019. – № 1. – С. 23-27.
8. Кюри Фуад. Регенеративные методы в имплантологии. - М., 2017
- 9.Мушеев, Илья Урьевич. Практическая дентальная имплантология : / И. У. Мушеев, В. Н. Олесова, О. З. Фромович. - 2-е доп. изд.-Москва : Локус Станди, 2018. - 497 с.
10. Осложнения при дентальной имплантации. Учебное пособие / А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2019. – 24 с.
- 11.Применение трехмерных компьютерных технологий в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие / А.А.Сафонов. - СПб.: Человек, 2019.- 44 с
- 12.Робустова Т.Г. Методика немедленной имплантации при удалении зубов / Т.Г. Робустова, И.В. Федоров // Проблемы стоматологии и нейростоматологии. – 2018. – № 1. – С. 34-38.
- 13.Стоматологическая имплантология. Иванов С.Ю., Бизяев А.Ф., Ломакин М.В., Панин А.М., Ночевная Н.А., Базикян Э.А., Бычков А.И., Гончаров И.Ю., Балабанников С.А., Гайдук И.В. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 96 с. – 2017
- 14.Февралева А. Ю., Давидян А. Л. Атлас пластической хирургии мягких тканей вокруг имплантатов. — М., 2008.
15. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 792 с

Дополнительная литература:

1. Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие / Н.К.Артюшенко, А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2018. – 44 с.
2. Никольский, В.Ю. Ранняя и отсроченная дентальная имплантация: автореф. мед. наук. – Самара, 2017. – 34 с.
3. Общие принципы сохранения и восстановления объема альвеолярной кости для последующей дентальной имплантации. Учебное пособие / И.В.Шаронов, А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2017. – 32 с.
- 4.Олесова В.Н. Комплексные методы формирования протезного ложа с использованием имплантатов в клинике ортопедической стоматологии: автореф. д-ра мед. наук. – Омск, 2017. – 45с.
- 5.Олесова В.Н. Морфологическая характеристика слизистой оболочки полости рта до и после внутрикостной имплантации в различных условиях тканевого ложа.// Новое в стоматологии. – 2018. – № 6. – 26 с.
- 6.Рендалл Харрис, Ричард Миллер, Лора Харрис Миллер, Кристофер Харрис. Осложнения трансплантации соединительнотканного лоскута: анализ 500 клинических случаев // Perio IQ. 2017. Вып. 1. С. 42-52
7. Робустова Т.Г. Показания и противопоказания для дентальной имплантации // Новые концепции в технологии, производстве и применении стоматологических имплантатов. – Саратов, 2017. – С. 3-6.
- 8.Самусенков В.О. Клинико-микробиологическое обоснование временного протезирования при непосредственной дентальной имплантации: автореф. канд. мед. наук. – М., 2019. – 24 с.
- 9.Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2018.-192 с.
- 10.Суров О.Н.Зубное протезирование на имплантатах М.: Медицина, 2017. - 208 с.
- 11.Танкаев А.С. Применение отечественных остеопластических материалов для повышения эффективности немедленной дентальной имплантации: автореф. канд. мед. наук. – М., 2017. – 23 с.
- 12.Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с.
- 13.Чудаков, О. П. Костная пластика альвеолярного отростка — основа успешной имплантации / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Брест, 2017.
- 14.Цур Отто, Хюльцелер Марк. Пластическая и эстетическая хирургия в пародонтологии и имплантологии. - М., 2019

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).