

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»


_____ Р.Р. Княгинина



«16»_01_____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Медицинская реабилитация»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №205А

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности

«Медицинская реабилитация»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская реабилитация» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. В Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

-Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы: Актуальность программы обусловлена необходимостью и реабилитации лечения пациента, изменения качества жизни пациента связанного со здоровьем.

Цели и задачи программы

Цель - совершенствование знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека в условиях различных медицинских организаций.

Задачи:

-освоение принципов работы с реабилитационным диагнозом, знакомство с международной классификацией функционирования (МКФ);

-отработка навыков работы с пациентом, нуждающимся в реабилитации.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

ПК1 способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний;

ПК2 способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков;

1.4.Категории обучающихся - Высшее образование специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Хирургия», «Психиатрия», «Травматология и ортопедия»,

«Эндокринология» , «Детская хирургия», «Физиотерапия» , «Нейрохирургия» , «Неврология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Акушерство и гинекология», «Гастроэнтерология» , «Дерматовенерология», «Детская онкология», «Детская кардиология», «Диетология», «Кардиология» , «Колопроктология», «Мануальная терапия», «Онкология», «Остеопатия», «Пластическая хирургия», «Педиатрия», «Психиатрия-наркология», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Терапия», «Торакальная хирургия» , «Урология», «Функциональная диагностика», «Челюстно-лицевая хирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

2.УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Практика</i>	
1	Государственная политика в области охраны здравоохранения. Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации	20	-	20
2	Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Индивидуальная реабилитационная программа. Принципы сочетания реабилитационных технологий.	30	15	30
3	Общие вопросы применения фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, клинической психологии, на этапах медицинской реабилитации.	30	15	30
4	Диагностика в процессе медицинской реабилитации	30	15	30

5	Технологии лечения и реабилитации	30	15	30
	Итоговая аттестация	4		
	Итого	144		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебной недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1 «Государственная политика в области охраны здравоохранения.

Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации»

История развития медицинской реабилитации в России. Организация медицинской реабилитации за рубежом. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации». Определение и дефиниции медицинской реабилитации. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. Порядки оказания медицинской помощи при состояниях, регламентированных МКБ.

Модуль 2 «Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Индивидуальная реабилитационная программа. Принципы сочетания реабилитационных технологий.

Принципы медицинской реабилитации. Время начала реабилитационных мероприятий, непрерывность, адекватность, комплексность, этапность, преемственность, мультидисциплинарный подход. Принципиальные отличия мультидисциплинарного подхода к организации реабилитационного процесса. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы. Метод управления реабилитационной программой. Правила сочетания реабилитационных методов и процедур. Синергизм и антагонизм методов комплексного воздействия на организм человека при различных заболеваниях и повреждениях.

Модуль 3 «Общие вопросы применения фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, клинической психологии, на этапах медицинской реабилитации»

Общие основы применения лекарственных препаратов по профилям оказания медицинской помощи. Особенности применения фармакопрепаратов в сочетании с не медикаментозными средствами. Способы введения фармакологических препаратов в

реабилитации. Общие основы физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии. Основы медицинского массажа. Климатические и курортные факторы, адаптация, биоритмологические подходы. Особенности использования методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии на различных этапах реабилитации. Сочетание методов реабилитации.

Модуль 4 «Диагностика в процессе медицинской реабилитации»

Методы клинического, инструментального, лабораторного и др. исследований эффективности функционирования двигательной системы: мышечноскелетного компонента, сенсорного компонента, трофического компонента, управления двигательной функцией, факторов окружающей среды, оказывающих влияние на возможность осуществления двигательной функции. Особенности проведения исследований. Методы клинического, инструментального, лабораторного и др. исследований эффективности функционирования когнитивной сферы: восприятия, ощущения, памяти, стиля обучения, способности восстанавливаться. Особенности проведения исследований. Методы клинического, инструментального, лабораторного и др. исследований эффективности функционирования психоэмоциональной сферы: эмоции, мотивации и др. факторов. Особенности проведения исследований.

Модуль 5 «Технологии лечения и реабилитации»

Кинезиологическое тейпирование в медицинской реабилитации. Вторичная профилактика в медицинской реабилитации. Основные принципы лечения инсульта. Место реабилитации.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств,

методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»..

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное)
-------	--	--	--

			пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м.	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и, выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения модулей программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация может быть проведена в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02,ПМ.03,ПМ.04,ПМ.05).

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов –«отлично»;
- 90-81% правильных ответов –«хорошо»;

- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные пособия

1. Анохин П.К. Общие принципы компенсации нарушенных функций и их физиологическое обоснование.~М.;Медицина.-2014
2. Д.М. Аронов, В.П. Лупанов Функциональные пробы в кардиологии – М.:Медпресс-информ, 2015.-2-е изд.-296 с. 6.
3. Белова А.Н. Нейрореабилитация: руководство для врачей. М.Антидор, 2014г. 7.
4. Варлоу Ч.П.,Денис М.С., ванн Гейн Ж. с соавт. Инсульт. Практическое руководство для ведения больных. С.-Пб.: Политехника, 2015. С. 298- 317, 396-448.
5. Демиденко Т.Д. Реабилитация при церебро-васкулярной патологии. Л. Медицина. 2014. 9. Епифанов В.А. Лечебная физкультура в неврологии и нейрохирургии (учебное пособие для студентов медицинских институтов, слушателей ФПК).-Москва,2014-43с.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии.- М.Геотар – Медиа,2015.-336с. 20
7. Зинченко В.П. Психологическая педагогика. Ч.1. Живое знание. 2-е изд. Самара, 2015.
8. Коган О.Г., Найдин В.Л. Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии. Москва, Медицина,2014,96 п.л.
9. Кукушкина Т.Н., Докиш Ю.М., Чистякова Н.А. Руководство по реабилитации больных, частично утративших трудоспособность.- Л.: Медицина,2015.
10. Лучшие психологические тесты для профотбора и профориентации. Петрозаводск:Петроком, 2015.

11. Назаренко Г.П., Епифанов В.А., Героева И.Б. Восстановительное лечение и послеоперационная реабилитация. – М.: Медицина, 2014- 140с.
12. Николаева, Л.Ф. Д.М. Аронов Реабилитация больных ишемической болезнью сердца, 2014, 274 с.
13. Потехин Л.Д. Оценка рациональности реабилитации инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата: Метод. Рекомендации / Сост. Л.Д. Потехин, Н.Г. Коновалова, Л.И. Черемных – Новокузнецк, 2014 – 21с.
14. Реабилитация больных с травматической болезнью спинного мозга/ под общ. Ред. Г.Е. Ивановой, В.В. Крылова, М.Б. Цыкунова, Б.А. Поляева М.: ОАО «Московские учебники и Картолитография», 2015.- 640с.
15. Ранняя реабилитация пациентов, перенесших инсульт: методические рекомендации для терапевтов, кардиологов и врачей общей практики, 2014 с.44/В.В.Гудкова, Т.Д.Кирильченко, Л.В.Стаховская, Г.Е.Иванова
16. Социальная реабилитация. Учебное пособие. М.: Дашков И.К., 2004. Трудотерапия как метод реабилитации инвалидов / Под ред. А.Н.Дашкиной, В.В.Колкова. М.: СТИ, 2014.
17. Столярова Л.Г., Ткачева Г.Р. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами.-М.:Медицина-2015- 251с.
18. Шохор-Троцкая М.К. Речь и афазия. – М. Эксмо-пресс, В. Секачев, 2001-416с.
19. Ф.А. Юнусов, Г. Гайгер, Э. Микус Организация медико-социальной реабилитации за рубежом.- Издательство Общероссийского Фонда «Социальное развитие России» Москва 2014, 310с.

Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» статья 40,77. «О медицинском страховании граждан в РФ» в последней редакции № 185-ФЗ от 23.12.03 г.
3. Приказ МЗ РФ от 20 августа 2001 года № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»
4. Приказ МЗ СССР №1440 от 21.12.84 г. Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу,

- положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале (в ред. Приказа Минздрава СССР от 18.06. 1987 № 817); приложение № 6 положение о враче-физиотерапевте лечебнопрофилактического учреждения.
5. Приказ МЗ СССР № 1453 от 04.11.1986 г. Отраслевой стандарт ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86
 6. Приказ Минздравсоцразвития РФ 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
 7. Приказ Минздрава РФ от 06. 02. 2001 г. № 23 о внесении изменений в приказ МЗ и МП РФ от 14.03.96г. № 90 «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии»
 8. Приказ МЗ СР РФ от 12.04.11г. № 302н « Об утверждении перечней вредных и опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда»
 9. Постановление от 18. 05. 2010 г. № 58 Об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 « Санитарноэпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
 10. Приказ МЗ РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения Российской Федерации».
 11. Приказ Минздрава России от 25 декабря 1997 года N 380 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов» (изменение приказа МЗ СССР №579 от 21 июля 1988 г.).
 12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.10. 2007г. № 635 «О внесении изменений в приказ МЗ РФ №377 от 15.10.99 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников здравоохранения».