

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»

_____ Е.С. Русакова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Медицинский массаж»

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №793К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» октября 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Медицинский массаж»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.042 «Специалист по медицинскому массажу» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 744н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж» заключается в том, что сегодня массаж применяется практически во всех лечебных и оздоровительных учреждениях. Методика массажа и самомассажа, построенная с учетом анатомических и физиологических принципов, является эффективным средством лечения, восстановления работоспособности, снятия усталости, а главное – служит для предупреждения и профилактики различных заболеваний. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области медицинского массажа, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области медицинского массажа.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о базовых методиках проведения различных видов массажа, обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа и выполнении массажных приемов;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам выполнения различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа с учетом функционального состояния пациента, анатомио-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»:

(код А) Проведение медицинского массажа.

А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.

А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК 1. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.

ПК 2. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента.

ПК 3. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);

Методика физикального исследования;

Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека;

Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах;

Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу;

Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа;

Правила построения процедуры и курса медицинского массажа;

Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;

Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;

Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;

Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа;

Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;

Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;

Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека;

Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;

Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды;

Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;

Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека;

Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения;

Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа;

Критерии оценки эффективности проведенного массажа;

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);

Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);

Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов;

Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;

Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;

Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план);

Применять средства индивидуальной защиты;

Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;

Соблюдать правила личной гигиены;

Пользоваться различными видами медицинского массажа;

Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа;

Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой;

Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;

Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа;

Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;

Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;

Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа;

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

Владеть навыками:

Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;

Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента;

Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;

Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;

Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией;

Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения;

Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;

Оценка эффективности проведенного медицинского массажа;

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное

профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
1.	Модуль I. Общие методики и техника массажа.	11	2	13
1.1	Приемы классического массажа.	5	1	6
1.2	Массаж отдельных частей тела.	6	1	7
2	Модуль II. Виды массажа.	11	2	13
2.1	Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.	5	1	6
2.2	Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.	6	1	7
3	Модуль III. Частные методики и техника массажа.	26	6	32
3.1	Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.	5	1	6
3.2	Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.	5	1	6
3.3	Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.	4	1	5

3.4	Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	1	5
3.5	Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.	4	1	5
3.6	Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.	4	1	5
4	Модуль IV. Медицина катастроф. Инфекционная безопасность. Неотложные состояния.	9	3	12
4.1	Медицина катастроф.	3	1	4
4.2	Инфекционная безопасность.	3	1	4
4.3	Неотложные состояния.	3	1	4
	Итоговая аттестация	2		2
	Итого	59	13	72

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*	
	1 неделя	2 неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД	УД
Пятница	УД	УД
<i>Суббота</i>	В	ИА
<i>Воскресенье</i>	В	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Общие методики и техника массажа.

Тема 1. Приемы классического массажа.

Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание. Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Выполнение основных и вспомогательных приемов растирания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Соблюдение методических указаний к проведению. Техника приемов массажа: разминание, вибрация. Выполнение основных и вспомогательных приемов разминания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Выполнение основных и вспомогательных приемов вибрации с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.

Тема 2. Массаж отдельных частей тела.

Техника массажа головы, лица, шеи. Техника массажа груди, живота. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей. Техника массажа спины ПКО, ягодич.

Модуль II. Виды массажа.

Тема 1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.

Анатомо-физиологическое обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения соединительно-тканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.

Тема 2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.

Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами. Техника аппаратного, подводного душ – массажа. Техника гигиенического массажа. Техника косметического, спортивного массажа.

Модуль III. Частные методики и техника массажа.

Тема 1. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.

Понятие о травме. Характер повреждения костей. Периоды лечения ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах. Техника массажа при переломах.

Тема 2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.

Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника. Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.

Тема 3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.

Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.

Тема 4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни,

гипотонических состояниях и др. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

Тема 5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.

Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.

Тема 6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.

Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.

Модуль IV. Медицина катастроф. Инфекционная безопасность. Неотложные состояния.

Тема 1. Медицина катастроф.

Организация службы медицины катастроф. Медицинская сортировка пострадавших при катастрофах. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи.

Терминальные состояния. Асфиксия, утопление, электротравмы. Оказание медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Тема 2. Инфекционная безопасность.

Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: - понятие о ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Профилактика мероприятия. Обработка рук персонала. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Правила обращения с медицинскими отходами, структура и классификация медицинских отходов, организация системы сбора и удаления отходов в медицинских учреждениях. Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов.

Тема 3. Неотложные состояния.

Причины и ранние признаки неотложных состояний. Тактика сестринского вмешательства, медикаментозная терапия, алгоритмы действий оказания неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (коллапс, обморок); судорожном синдроме; инфекционно-токсическом синдроме; острой дыхательной недостаточности; гипертермическом синдроме; анафилактическом шоке; носовом кровотечении; комах при сахарном диабете.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей

действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-

	на базе программного продукта MOODLE		
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Направление массажных движений при отсасывающем массаже верхней конечности:
 - а) от периферии к центру
 - б) от центра к периферии
 - в) продольное
 - г) поперечное
2. Массаж верхней конечности по классической методике начинают с:
 - а) лопатки
 - б) плечевого сустава
 - в) лучезапястного сустава
 - г) пальцев рук
3. Заболевания, являющиеся абсолютным противопоказанием для массажа нижней конечности:
 - а) неврит седалищного нерва
 - б) ангиопатия сосудов нижних конечностей
 - в) варикозное расширение вен сосудов нижних конечностей
 - г) остеомиелит
4. Без особых показаний не массируют поверхность бедра:
 - а) переднюю
 - б) внутреннюю
 - в) заднюю
 - г) наружную
5. Основной прием при обработке голеностопного сустава:
 - а) поглаживание
 - б) растирание
 - в) разминание
 - г) вибрация
6. При артериальной гипертензии проводят массаж:
 - а) тонизирующий снизу – вверх
 - б) тонизирующий сверху – вниз
 - в) седативный снизу – вверх
 - г) седативный сверху – вниз

7. Приемы массажа, противопоказанные при гипертонической болезни:

- а) глубокие приемы растирания
- б) глубокие приемы разминания
- в) ударные приемы вибрации
- г) любые приемы вибрации

8. Пониженный мышечный тонус называется:

- а) мышечный гипертонус
- б) мышечный гипотонус
- в) мышечная атрофия
- г) мышечная атония

9. К относительному противопоказанию проведения массажа относится:

- а) повышение температуры тела
- б) злокачественная опухоль
- в) гемофилия
- г) тромбофлебит

10. К абсолютному противопоказанию проведения массажа относится:

- а) повышенная температура тела
- б) гемофилия
- в) инфаркт миокарда
- г) гипертонический криз

11. Положение пациента при массаже спины:

- а) лёжа на животе, руки под голову.
- б) лёжа на животе, под колени валик
- в) лёжа на животе, под голеностоп валик, руки вдоль туловища ладонями вверх
- г) лёжа на животе, руки вдоль туловища ладонями вниз

12. При бронхоэктатической болезни с поражением нижних долей лёгких массаж проводится в положении:

- а) лёжа на животе горизонтально
- б) лёжа на спине с опущенным нижним концом
- в) лёжа на животе с опущенным головным концом
- г) лёжа на здоровом боку с опущенным головным концом

13. Повышенный мышечный тонус называется:

- а) мышечный гипертонус
- б) мышечный гипотонус

в) мышечная атрофия

г) мышечная атония

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Атлас профессионального массажа / В. А. Епифанов - изд-во: Эксмо, 2017.
2. Васичкин В. И. Энциклопедия массажа. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 556 с.
3. Гейч М. Р. Точечный массаж – М.: Крон-пресс, 2017. – 320 с.
4. Гольдблат Ю. В. Рефлекторные массажи в системе медицинской реабилитации: точечный, линейный, зональный, рефлекторно-сегментальный, шиацу, гуаша, вакуумный, металлотерапия. – СПб.: 2017. – 608 с.
5. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 588 с.
6. Ерёмушкин М. А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 184 с.
7. Ерёмушкин М. А. Медицинский массаж. Теория и практика: учебное пособие. – СПб.: Наука и Техника, 2019. – 544 с.
8. Ермакова Н. Ю. Новейший справочник по массажу. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2017. – 768 с.
9. Ингерлейб М. и др. лечебный, косметический и точечный массаж. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 448 с.
10. Клебанович М. Большая книга массажа. Лучшие техники мира: классический, лечебный, тайский, релаксационный, стоун-терапия. – СПб.: Питер, 2019. – 304 с.: ил.
11. Кондрашев А. В. и др. Медицинский массаж. Массажные комплексы при различных заболеваниях. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2018. – 400 с.
12. Красикова И. Детский массаж: массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. – СПб: «Корона Век», 2017. – 320 с.
13. Медицина катастроф / И. П. Левчук, И. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
14. Панаев М. С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии / Серия «Медицина для вас». – Ростов н/Д: «Феникс», 2017. – 320 с.

Дополнительная литература:

1. Белова А. Н., Щепетова О. Н. – Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. В 2-х томах. М.: Антидор, 2018.
2. Бубнова М. Г., Аронов Д. М., Красницкий В. Б. С Реабилитация больных ишемической болезнью сердца после эндоваскулярных вмешательств на постстационарном (диспансерно-поликлиническом) этапе – Москва, 2017. - 132 с.
3. Организация физиотерапевтической помощи: методическое пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. – СПб.: 2017. – 136 с.
4. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов; под общ. ред. Б. В. Карабухина – Ростов н /Д : Феникс, 2018. – 475 с.
5. Реабилитация кардиологических больных / Под ред. К. В. Лядова, В. Н. Преображенского. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017. – 228 с.
6. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.
7. Самусев Р. П. Справочный атлас анатомии человека. – М.: ООО» Издательство «Мир и Образование»: 2018. – 800 с.: ил.
8. Самусев Р. П., Сентябрёв Н. Н. Атлас анатомии и физиологии человека. – М.: Мир и Образование, 2017. – 768 с.: ил.
9. Физическая реабилитация: Учебник для студентов ВУЗов. / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 608 с.
10. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 688 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по

дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).