

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Русакова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Медицинское право. Юридическая безопасность в сфере здравоохранения»**

**144 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №1010К22

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «20» мая 2022 г.

Уфа 2022 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Медицинское право. Юридическая безопасность в сфере здравоохранения»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинское право. Юридическая безопасность в сфере здравоохранения» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 479н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502).

-Профессионального стандарта 02.068 «Фельдшер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514).

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинское право. Юридическая безопасность в сфере здравоохранения» заключается в том, что знание законодательства и правовых норм, регулирующих деятельность медицинской организации, ее отношения с юридическими лицами, контролирующими органами, защищающих права и репутацию сотрудников, их взаимоотношения — необходимо в работе специалиста в сфере здравоохранения. В связи с этим возникает потребность приобретения и совершенствования специалистами теоретических знаний в области медицинского права и юридической безопасности в сфере здравоохранения, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Прохождение курса повышения квалификации позволит упорядочить и расширить свои знания в области юриспруденции и избегать спорных ситуаций и нарушений, либо грамотно разрешать их в суде или досудебном порядке.

### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, по актуальным юридическим вопросам в деятельности медицинских организаций, юридической безопасности в сфере здравоохранения.

**Основные задачи дисциплины (модуля):**

- совершенствование знаний о законодательство РФ в сфере здравоохранения;
- приобретение и совершенствование знаний по вопросам трудового права в медицинской организации, особенностях регулирования трудовых отношений в здравоохранении в 2022 году;
- приобретение и совершенствование знаний по вопросам страхования профессиональной ответственности врачей и медицинских организаций, правоприменительной практики по защите для медработников.
- приобретение и совершенствование знаний по вопросам врачебной тайны и закона об обработке персональных данных в медицине.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация сестринского дела», без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело», без предъявления требований к стажу работы.

**1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»:

(код С) Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.

С/04.6 Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.

ПК 2. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4. Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию.

### **Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Фельдшер»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.

ПК 2. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4. Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию.

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

#### **Знать:**

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-основы трудового законодательства;

-основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;

-организационно-правовые формы юридических лиц;

-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- иерархию нормативных документов;
- антикоррупционную политику государства в сфере здравоохранения.

**Уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

**Владеть навыками:**

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- соблюдения требований охраны труда;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;
- использования полученных знаний в практической деятельности;
- проанализировать нормативно-правовую базу прав пациентов и медицинских работников.

**1.5 Категория обучающихся** – Среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной

переподготовки по специальности «Организация сестринского дела», или по дополнительным специальностям «Лечебное дело», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Актуальные юридические вопросы в деятельности медицинских организаций. Законодательство РФ в сфере здравоохранения.</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
1.1	Актуальные юридические вопросы в деятельности медицинских организаций. Законодательство РФ в сфере здравоохранения: структура и уровни юридической силы.	14	6	20
<b>2</b>	<b>Модуль II. Страхование профессиональной ответственности врачей и медицинских организаций. Уголовные дела по врачебным ошибкам: правоприменительная практика и советы по защите для медработников.</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>43</b>
2.1	Страхование профессиональной ответственности врачей и медицинских организаций.	14	5	19
2.2	Уголовные дела по врачебным ошибкам: правоприменительная практика и советы по защите для медработников.	19	5	24
<b>3</b>	<b>Модуль III. Договорные отношения с пациентом. Видеосъёмка пациента.</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
3.1	Договорные отношения с пациентом.	18	6	24
3.2	Видеосъёмка пациента в медицинской организации.	7	4	11



<b>4</b>	<b>Модуль IV. Врачебная тайна и закон об обработке персональных данных в медицине.</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
3.4	Врачебная тайна. Закон об обработке персональных данных в медицине.	14	5	19
<b>5</b>	<b>Модуль V. Трудовое право в медицинской организации.</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>23</b>
5.1	Особенности регулирования трудовых отношений в здравоохранении в 2022 году.	16	7	23
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>38</b>	<b>144</b>

\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль I. Актуальные юридические вопросы в деятельности медицинских организаций. Законодательство РФ в сфере здравоохранения.**

## **Тема 1. Актуальные юридические вопросы в деятельности медицинских организаций. Законодательство РФ в сфере здравоохранения: структура и уровни юридической силы.**

Законодательство РФ в сфере здравоохранения: структура и уровни юридической силы. Основания для привлечения медработников к гражданско-правовой ответственности. Основные разновидности гражданских исков и претензий от пациентов. Юридическая защита от подобных исков. Права пациентов как потребителей. Рекомендации по недопущению «потребительского экстремизма» и злоупотребления правами со стороны пациентов. Договор на оказание медицинских услуг, требования к его содержанию и структуре. Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство как основа правовой защиты медицинского работника. Особенности составления ИДС, обеспечивающие юридическую безопасность. Основания для привлечения медицинских работников к уголовной ответственности. Установление обстоятельств, исключающих уголовную ответственность медицинских работников. Основные составы «врачебных преступлений», расследуемые Следственным Комитетом и МВД. Судебно-медицинская экспертиза и её значения в уголовных делах в отношении медработников. Уголовная ответственность за коррупционные преступления медработников. Разновидности взяток с точки зрения уголовного права. Юридические советы по минимизации вероятности стать жертвой провокации.

## **Модуль II. Страхование профессиональной ответственности врачей и медицинских организаций. Уголовные дела по врачебным ошибкам: правоприменительная практика и советы по защите для медработников.**

### **Тема 1. Страхование профессиональной ответственности врачей и медицинских организаций.**

Риски, с которыми может столкнуться врач при осуществлении профессиональной деятельности. Возможный объем страхового возмещения по договору страхования профессиональной ответственности. Варианты страхования. Процедура урегулирования убытков (приоритетно досудебное урегулирование). Преимущества страхования профессиональной ответственности в СПАО «Ингосстрах».

### **Тема 2. Уголовные дела по врачебным ошибкам: правоприменительная практика и советы по защите для медработников.**

Основные составы уголовных преступлений, по которым в случае «врачебной ошибки» может быть выдвинуто обвинение медработнику. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания для освобождения от уголовной ответственности. Основания для

освобождения от наказания. Смягчающие и отягощающие обстоятельства в делах о «врачебных ошибках». Особенности уголовного преследования медицинских работников по статье 238 УК РФ - «Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности». Процесс доказывания в делах о врачебных ошибках. Виды доказательств и их значение для суда и следствия. Заключение судебно-медицинской экспертизы. Вопросы установления причинно-следственных связей в случае «врачебных ошибок». Письменные доказательства. Значение первичной медицинской и её содержания документации для дел о врачебных ошибках. Особые случаи «врачебных ошибок» (оказание медицинской помощи вне медицинской организации и т. д.). Рекомендации по общению медицинских работников со следователем и другими представителями правоохранительных органов, уполномоченными на расследование уголовных дел.

### **Модуль III. Договорные отношения с пациентом. Видеосъёмка пациента.**

#### **Тема 1. Договорные отношения с пациентом.**

Важность правильного составления договора об оказании платных медицинских услуг. Тонкости составления договора. Требования к договору в Правилах оказания платных медицинских услуг (ПП РФ 1006). Административная ответственность в случае неправильного составления договора (лицензионные проверки Росздравнадзора). Гражданско-правовая ответственность в случае неправильного составления договора (например, иски со стороны пациентов на некачественное оказание медицинских услуг). Можно ли в медицине работать по договору в форме оферты. Гарантии в медицине: можно ли их давать и что будет в случае недостижения гарантированного результата. Как договор может защитить клинику от разорения.

#### **Тема 2. Видеосъёмка пациента в медицинской организации.**

Действующее законодательство о возможности осуществления видеосъёмки или аудиозаписи процесса оказания медицинской помощи пациенту. Использование аудио- или видеозаписи в качестве доказательства в суде, в случае спора с пациентом. Использование аудио- или видеозаписи в медицинской организации для обучения сотрудников, студентов, в научной деятельности врачей - алгоритм действий. Согласие пациента и медицинского работника на осуществление аудио- или видеозаписи в стенах медицинской организации. Уведомление о том, что на территории медицинской организации ведется видеонаблюдение. Анализ нормативно-правовых актов и конкретных примеров из судебной практики.

### **Модуль IV. Врачебная тайна и закон об обработке персональных данных в медицине.**

## **Тема 1. Врачебная тайна. Закон об обработке персональных данных в медицине.**

Согласие на обработку персональных данных (ПД). Можно ли объединить согласие на обработку ПД с договором. Тонкости правильного составления договора на обработку ПД. Персональные данные и врачебная тайна: в чем отличие, и какие особенности обработки. Случаи разглашения врачебной тайны без согласия пациента. Согласие пациента на разглашение врачебной тайны: тонкости составления. Ответственность врача и клиники за нарушения в области обработки ПД и врачебной тайны (в том числе, незаконное разглашение и распространение ПД). Меры, которые клиника и врач должны принимать для защиты ПД и врачебной тайны. Передача результатов анализов по электронной почте, СМС или через мессенджер. Доступ родственников к врачебной тайне пациента (с учётом последнего постановления конституционного суда и изменений в 323-ФЗ).

## **Модуль V. Трудовое право в медицинской организации.**

### **Тема 1. Особенности регулирования трудовых отношений в здравоохранении в 2022 году.**

Номенклатура медицинских специальностей: номенклатура должностей медицинских и фармацевтических работников, квалификационные требования к специалистам. Особенности профессиональной деятельности при новой коронавирусной инфекции. Особенности трудовых отношений. Внедрение и развитие системы независимой оценки квалификации: профстандарты, внедрение и особенности применения в здравоохранении. Особенности проведения аккредитации и аттестации на квалификационную категорию специалистов в 2022 году. Новое в ведении и хранении бумажных трудовых книжек с 01.09.2021 года. Особенности оформления трудовых договоров с медицинскими работниками. Особенности оформления работников по совместительству. Увольнение сотрудника без конфликтов. Воинский учет медицинских работников.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общие требования к реализации Программы.**

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

**2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.**

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7	г.Уфа,	аренда

	кв.м	ул.Достоевского, 139/1	
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

### **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

#### ***4. Кадровое обеспечение.***

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

#### **Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации



неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**Для самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Примеры тестовых заданий**

1. Что составляет предмет врачебной тайны:

- а) сведения о состоянии пациента в период его болезни
- б) информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении
- в) все вышеперечисленное

2. При каких обстоятельствах допускается предоставление сведений составляющих врачебную тайну, без согласия пациента или законного представителя:

- а) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю
- б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений
- в) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством
- г) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей
- д) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий
- е) все вышеперечисленное

3. В каких случаях, согласно действующему законодательству, пациент обязан дать расписку в медицинской документации:

- а) при согласии на медицинское вмешательство
- б) при отказе от медицинского вмешательства

в) в случае выписки из МО

4. Не дает право быть допущенным к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью

а) диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) учебного заведения

б) сертификат

в) лицензия

г) свидетельство об окончании курсов

5. Является ли информированное добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства?

а) да

б) нет

6. Какую ответственность несет медицинский работник, причинивший ущерб пациенту, не связанный с небрежным отношением медработника к профессиональным обязанностям?

а) освобождение от ответственности

б) уголовную ответственность

в) гражданско-правовую ответственность

7. Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?

а) медицинский работник

б) медицинская организация

в) органы управления здравоохранения

8. Какую ответственность несет врач за разглашение врачебной тайны?

а) административную, уголовную, гражданско-правовую

б) уголовную, гражданско-правовую, административную

в) административную, дисциплинарную, уголовную

9. В каких случаях, и с какой целью не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну?

а) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведение расследования или судебным разбирательством

б) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю

в) по просьбе родственников (родителей или детей), законных представителей с целью получить информацию о состоянии здоровья гражданина

г) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей, законных представителей

д) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий е) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений

10. Что не относится к способам защиты прав пациента при причинении вреда пациента при причинении вреда здоровью?

а) восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения

б) возмещение вреда в) возмещение убытков

г) компенсация морального вреда

д) защита пациентом собственных прав

11. В каких случаях производится медицинское вмешательство с согласия родственников или законных представителей?

а) если пациент не достиг 15 лет

б) в возрасте от 15 до 18 лет при отказе от медицинского вмешательства, недееспособные граждане

в) в возрасте до 15 лет и во всех случаях, когда невозможно получить согласие пациента, недееспособные граждане

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015)

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 28.11.2015)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ

4. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей"

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

6. Медицинское право: учебный комплекс. В 3-х томах / Сергеев Ю.Д. – М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2017. – 784 с.
7. Негосударственные процедуры урегулирования споров. Учебно-методические пособие/ А.И Зайцев, В.М Меликов, О.А Коробов и др.-Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2017-315 с.
8. Основы права: учебное пособие / Т.В. Козлова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2019. – 192 с.
9. Правовое регулирование деятельности врача: учебное пособие/О.Ю. Злобина, Ю.В. Солодун; ГБОУ ИГМУ Минздрава России, Кафедра судебной медицины с основами правоведения. - Иркутск: ИГМК, 2018.- 110 с.
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Т.В. Козлова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2019. – 192 с.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ 2.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации.
14. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

#### **Дополнительная литература:**

1. Акопов, В. И. Медицинское право. Современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья / В.И. Акопов. - М.: Феникс, 2019. - 378 с..
2. Аргунова Ю.Н. Врачебная тайна. Учебно-практическое пособие. - М.: Грифон, 2018. - 340 с.
3. Артамонова Г.В., Богомолова Н.Д., Ивойлов В.М. и др. Организация защиты прав пациентов в системе медицинского страхования Уч. пособие. – Кемерово: КемГМА, 2019.
4. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М., 2017.
5. Баранов С.Ю. Роль судебной практики в правовом регулировании потребительских отношений // Арбитражный и гражданский процесс. М.: Юрист, 2017, № 9.
6. Гимазов Р.Н. Взаимодействие государственных и третейских судов в России (исторический аспект): Учебное пособие. Саратов. 2017.
7. Давыденко Д.Л. Как избежать судебного разбирательства: посредничество в бизнесконфликтах. М., 2017.
8. Калашникова С.И. Медиация в сфере гражданской юрисдикции. М., 2017.
9. Курочкин С.А. Третейское разбирательство в РФ: теория и практика. М., 2017.

10. Лисицын В.В. Медиация – способ разрешения коммерческих споров в РФ. Краткий курс лекций. М., 2019.

11. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. Учебное пособие. 2ое издание. Ответственный редактор А.И. Рарог. – М.: Проспект, 2018

12. Мясникова Н. К. Виды исков в гражданском судопроизводстве: Учебное пособие. Саратов: Изд-во СГАП, 2019

13. Плеханова Л.Н. Медицинское право. Курс лекций. - Новосибирск: СибАГС, 2018. - 167

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 г. Москва "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).