

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____ Е.С. Русакова



« 20 » 01 _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Мягкие ткани полости рта. Консервативное лечение»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №1091К22

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «20» января 2022 г.

Уфа 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Мягкие ткани полости рта. Консервативное лечение»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мягкие ткани полости рта. Консервативное лечение» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.063 «Гигиенист стоматологический» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 469н.

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 973.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Мягкие ткани полости рта. Консервативное лечение» заключается в том, что интенсивность основных стоматологических заболеваний среди населения достаточно высока, огромное значение имеет знание и проведение профилактических мероприятий. Своевременная, динамическая и объективная оценка клинической картины в полости рта позволяет предложить необходимый комплекс лечебно-профилактических мероприятий профилактики стоматологических заболеваний, принимая во внимание все индивидуальные факторы риска. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области стоматологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области стоматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам эстетики десневого края, функциональной анатомии пародонта, влияния биотипа десны на выживаемость зубов и имплантатов;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам мукозитов, переимплантитов, рецессии десны, пародонтитов и гингивитов, лечения в разных клинических ситуациях;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам пародонтологического лечения, индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология профилактическая».

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей
Квалификационная характеристика по должности «**Зубной врач**»

Должностные обязанности. Осуществляет диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности. Проводит работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых. Подготавливает стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации. Осуществляет доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Производит снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов. Осуществляет подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии; правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; приемы реанимации; основы асептики и антисептики; методику стерилизации инструментария; методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

По специальности «Стоматология»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК-1 -готовность к диагностике и лечению заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности.

ПК-2 -готовность и способность проводить работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых.

ПК-3 -готовность и способность к подготовке стоматологического оборудования к работе, осуществлять контроль исправности, правильности его эксплуатации.

ПК-4 -готовность к получению, хранению и использованию лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

Основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии.

Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия.

Клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Организация и особенности обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.

Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования.

Оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов.

Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.

Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.

Умения:

Осуществлять диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

Проводить работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых.

Подготавливать стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации.

Осуществлять получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов.

Составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.

Реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.

Проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов.

Подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

Осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента.

Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Навыки:

Диагностика и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

Контроль исправности стоматологического оборудования, правильности его эксплуатации.

Получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов.

Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.

Выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.

Оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.

Обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.

Назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

Проведение профессиональной гигиены полости рта.

Санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология профилактическая», и сертификат специалиста по специальности «Стоматология профилактическая», или по дополнительным специальностям «Стоматология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
1.	Модуль I. Эстетика десневого края. Функциональная анатомия пародонта. Биотип десны. Мукозит. Переимплантит. Рецессия десны. Микробиом полости рта. Пародонтит и гингивит. Протокол лечения в разных клинических ситуациях.	16	4	20
1.1	Эстетика десневого края. Функциональная анатомия пародонта. Биотип десны.	4		4
1.2	Мукозит. Переимплантит.	2	1	3
1.3	Рецессия десны.	2	1	3

1.4	Микробиом полости рта.	2	1	3
1.5	Пародонтит и гингивит.	2	1	3
1.6	Протокол лечения в разных клинических ситуациях.	4		4
2	Модуль II. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Закрытый кюретаж. Шинирование зубов. Гиалуроновая кислота.	12	2	14
2.1	Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.	4	1	5
2.2	Закрытый кюретаж.	3		3
2.3	Шинирование зубов.	3		3
2.4	Гиалуроновая кислота.	2	1	3
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Эстетика десневого края. Функциональная анатомия пародонта. Биотип десны. Мукозит. Переимплантит. Рецессия десны. Микробиом полости рта. Пародонтит и гингивит. Протокол лечения в разных клинических ситуациях.

Тема 1. Эстетика десневого края. Функциональная анатомия пародонта. Биотип десны.

Эстетика десневого края. Функциональная анатомия пародонта: толщина, ширина десны и ее роль в эстетике улыбки. Биологическая ширина. Биотип десны. Влияние биотипа десны на выживаемость зубов и имплантатов. Различия процесса при тонком и толстом биотипе десны. Реакция десны на ортодонтическое лечение, ортопедическое, хирургическое лечение. Безопасное ортодонтическое лечение. Предсказуемая эстетика десны при ортопедическом лечении.

Тема 2. Мукозит. Переимплантит.

Анатомические особенности периимплантного комплекса мягких тканей. Мукозит. Переимплантит.

Тема 3. Рецессия десны.

Рецессия десны. Предвестники рецессии. Лечение консервативное и хирургическое. Предотвратить, остановить, вылечить.

Тема 4. Микробиом полости рта.

Микробиом полости рта. Микроорганизмы маркеры пародонтита и гингивита. Патогенез развития воспаления.

Тема 5. Пародонтит и гингивит.

Пародонтит и гингивит. Агрессивное течение болезни и хроническое. Пародонтологическая карта. Пародонтологический осмотр.

Тема 6. Протокол лечения в разных клинических ситуациях.

Работающий протокол лечения в разных клинических ситуациях. Про JVT протокол. Медикаментозное лечение. Целесообразность антибактериальной терапии. Результаты пародонтологического лечения. Варианты заживления и регенерации. Прогнозирование осложнений.

Модуль II. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Закрытый кюретаж. Шинирование зубов. Гиалуроновая кислота.

Тема 1. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.

Индивидуальная гигиена полости рта – первый этап лечения. Про ИТОР. Обязательные и вспомогательные средства индивидуальной гигиены. Критерии выбора, правила назначения, использования. Средства гигиены при тонком и толстом биотипе десны.

Профессиональная гигиена полости рта. Методики и инструментарий. Применение и сравнение всех ультразвуковых методик. Контроль качества проведения.

Тема 2. Закрытый кюретаж.

Закрытый кюретаж. Эффективность. Правила эргономики. Техника проведения закрытого кюретажа. Безопасная и эргономичная работа с пародонтальными кюретами. Оценка качества проведения.

Тема 3. Шинирование зубов.

Шинирование зубов. Показания к шинированию. Виды шинирования.

Тема 4. Гиалуроновая кислота.

Гиалуроновая кислота. Функции в организме. Влияние на биотип десны. Протоколы применения.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное
-------	--	--	---

			управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Виды гингивитов

- 1) гипертрофический;
- 2) катаральный;
- 3) склерозирующий;
- 4) язвенно-некротический.

2. Глубина пародонтальных карманов при пародонтите средней степени тяжести

- 1) 2-3 мм;
- 2) 4-5 мм;
- 3) 5-6 мм;
- 4) 7-8 мм.

3. К медиаторам воспаления относятся

- 1) гистамин;
- 2) иммуноглобулины;
- 3) лимфокины;
- 4) простагландины.

4. К местным факторам возникновения гингивита относят

- 1) дефекты пломбирования;
- 2) зубные отложения;

- 3) зубочелюстные аномалии;
- 4) эндокринные заболевания.
5. Какие ферменты используют при лечении язвенно-некротического гингивита?
 - 1) пепсин;
 - 2) рибонуклеаза;
 - 3) трипсин;
 - 4) химотрипсин.
6. Легким называют гингивит, если гипертрофия десны достигает не более
 - 1) 1/2 коронки зуба;
 - 2) 1/3 коронки зуба;
 - 3) 1/4 коронки зуба;
 - 4) 2/3 коронки зуба.
7. Пародонт включает в себя
 - 1) дентин зуба;
 - 2) десну;
 - 3) периодонт;
 - 4) цемент зуба.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Бердженхолц Г., Рейт К., Хорстед-Биндслев. Эндодонтология. Второе издание. М., 2019.
2. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича. 2018. - 160 с.
3. Кузьмина, Э.М. Основы индивидуальной гигиены полости рта/Э.М.Кузьмина - Москва, 2018. - 116 с.
4. Клиническая стоматология/ Под ред. И.Дж. Честнатта, Дж. Тибсона. Пер. с англ. Под. Общ.ред. А.Г.Притыко. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 624с.
5. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – М.:МЕДпресс-информ, 2018. – 56с.

- 6 Орехова Л.Ю. Стоматология профилактическая / Л.Ю.Орехова с соавт. – Москва, 2017 г., 271 с.
7. Профессиональная профилактика в практике стоматолога / «МЕДпрессинформ»: Москва: 2019. – 367 с.
- 8 Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.
- 9 Улитовский, С.Б. Индивидуальная гигиеническая программа профилактики стоматологических заболеваний / С.Б. Улитовский – Москва, 2018. - 291 с.
- 10 Февралева А. Ю., Давидян А. Л. Атлас пластической хирургии мягких тканей вокруг имплантатов. — М., 2008.
11. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 792 с
- 12 Цур Отто, Хюльцелер Марк. Пластическая и эстетическая хирургия в пародонтологии и имплантологии. - М., 2019

Дополнительная литература:

1. Курякина Н.В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии / Н.В. Курякина, О.Г. Омаров. – М.: Медицинская книга, 2017 - 392с
- 2 Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер., пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2018.- 224с.
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.
4. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т. В. Попруженко, Т.Н. Терехова; 2019г.
5. Рикуччи Д., Сикейра Ж. Эндодонтология: клинико-биологические аспекты. М., СПб, Киев, Алматы, Вильнюс: 2019.
6. Современные средства экзогенной профилактики заболеваний полости рта / Хоменко Л. А., Биденко Н. В., Остапко Е. И., Шматко В. И; Киев «Книга плюс»: 2017. – 207 с.
7. Стоматология детского возраста: учебник / Н. В. Курякина. - М. : МИА, 2017. – 632 с.
8. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2018.- 192 с.
9. Стандарты в стоматологии : рук. / [авт. текста : Петрова Наталья Гурьевна ; ред. : Татьяна Климова]. - СПб., 2017.- 284 с.

10. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с.

11. Улитовский, С.Б. Индивидуальная гигиена полости рта /С.Б.Улитовский – Москва, 2017. - 192 с

12. Хан Р. Пародонтальные аспекты «Вектор-системы». — Клини. стоматол. — 2017;

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций
(Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).