

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»

  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Княгинина



«16»\_01\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Направленная регенерация кости (аугментация)»**

**36 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №375

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Направленная регенерация кости (аугментация)»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»  
(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Направленная регенерация кости (аугментация)» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Направленная регенерация кости (аугментация)» заключается в том, что в настоящее время пациенты хотят как можно скорее восстановить утраченные зубы и предъявляют крайне высокие требования к эстетике законченного стоматологического лечения. За последние несколько лет область стоматологической имплантологии значительно изменилась. Стандарты современной стоматологии подразумевают восстановление целостности зубочелюстной системы в кратчайшие сроки. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области стоматологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области стоматологии.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-приобретение и совершенствование знаний о мембранной технике при аугментации кости челюсти;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам вертикальной и латеральной аугментации, аугментации при непосредственной имплантации.

#### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Зубной врач»**

**A/01.5** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

**A/02.5** Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

## **Компетенции в соответствии с ФГОС СПО**

### **лечебно-диагностическая деятельность:**

- диагностика, лечение стоматологических заболеваний;
- инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых карманов, определение степени подвижности зубов, обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, определение интенсивности воспаления слизистой оболочки полости рта;
- оперативное удаление зуба при ограниченных воспалительных процессах;
- снятие оттисков; получение диагностических моделей и их анализ; параллелометрия;
- проведение этапного наблюдения, коррекция протезов и ортодонтических аппаратов;
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

### **организационная деятельность:**

- подготовка стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации;

### **санитарно-профилактическая:**

- проведение санитарно-просветительной работы, направленной на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

## **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

### **Знать:**

- группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;
- общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;
- основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;
- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;
- симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение;

- методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
- принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);
- современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.

**Уметь:**

- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;

-обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;

-применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

**Владеть навыками:**

-оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;

-оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;

-подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;

-формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;

-оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;

-составление комплексного плана лечения;

-консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;

-подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;

-хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные);

-ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);

- поэтапная санация полости рта;

-обоснование наиболее целесообразной тактики лечения;

-ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;

-оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;

-направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке;

-устранение очагов инфекции и интоксикации;

-оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.

**1.5 Категория обучающихся** – среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и дополнительное профессиональное образование (или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология», или по дополнительным специальностям «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Рентгенология», «Медицинская статистика», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Направленная костная регенерация.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
1.1	Регенерация костной ткани.	5	2	7
1.2	Методики установки остеопластических материалов.	5		5
<b>2</b>	<b>Модуль II. Концепция аугментации.</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
2.1	Мониторинг мягких тканей. Аугментация костной ткани.	7	1	8
2.2	Предупреждения и уменьшения осложнений.	5		5



<b>3</b>	<b>Модуль III. Опыт в области дентальной имплантологии.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
3.1	Клинический и научно-педагогического опыт работы в области дентальной имплантологии.	8	1	9
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Модуль I. Направленная костная регенерация.

#### Тема 1. Регенерация костной ткани.

Механизм регенерации костной ткани. Классификация атрофии альвеолярного гребня. Направленная костная регенерация - принцип методики. Обзор методик регенерации костной ткани. Актуальные исследования.

## **Тема 2. Методики установки остеопластических материалов.**

Виды остеопластических материалов, их характеристики и особенности их применения. Разновидности мембран. Подготовка материнского косного ложа, методики и техники установки остеопластических материалов, выбор остеопластических материалов.

## **Модуль II. Концепция аугментации.**

### **Тема 1. Мониторинг мягких тканей. Аугментация костной ткани.**

Мониторинг мягких тканей. Мембранная техника при аугментации кости челюсти, риски и возможности. Техники латеральной аугментации с использованием резорбируемых мембран. Особенности формирования лоскутов при регенеративных вмешательствах. Техники мобилизации лоскутов. Вертикальные разрезы. Безопасные протоколы. Особенности работы с титановыми мембранами и сетками. Показания. Способы фиксации. Оценка рисков. Проблемы массивной аугментации костной ткани и новые возможности их решения. Методики сохранения альвеолярного гребня: возможные осложнения и их решение. Новый взгляд на тему костной аугментации. Соседж-техника: анализ клинического опыта и отдалённых результатов.

### **Тема 2. Предупреждения и уменьшения осложнений.**

Предупреждения и уменьшения осложнений при аугментации кости челюсти. Причины развития осложнений. Факторы риска развития осложнений. Профилактика осложнений и методы их устранения. Разбор клинических случаев.

## **Модуль III. Опыт в области дентальной имплантологии.**

**Тема 1. Клинический и научно-педагогического опыт работы в области дентальной имплантологии.**

Вертикальная и латеральная аугментация, синус лифтинг. Алгоритм действий от лунки удалённого зуба до вертикальной аугментации. Минимально-инвазивные протоколы «открытого» и «закрытого» синус-лифта. Аугментация при непосредственной имплантации. Алгоритм проведения. Презентация клинических случаев. Разбор клинических случаев в области дентальной имплантологии.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### *1. Общие требования к реализации Программы.*

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и

электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

*2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			

15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

### *3. Организация дистанционного обучения*

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

**Основная литература:**

1.Абдуллаев Ф.М. Клинико-экспериментальное обоснование метода непосредственной имплантации: автореф. канд. мед. наук. – М., 2017. – 24 с.

2.Иванов С.Ю. Стоматологическая имплантология: учебное пособие / С.Ю. Иванов [и д. р.]. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2017. – 96 с.

3.Кулаков А. А. Зубная имплантация / А. А. Кулаков, Ф. Ф. Лосев, Р. Ш. Гветадзе. – «Мед. Ин-форм. агентство», 2017. – 152 с.

4.Кулаков А.А. Клинико-экспериментальное обоснование метода непосредственной имплантации / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев // Махачкала, 2018. – С. 264-267.

5.Кулаков А.А. Особенности проведения непосредственной имплантации с применением имплантатов различных конструкций / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев // Новое в стоматологии. – М., 2017. – № 5. – С. 85-87.

6.Кулаков А.А. Непосредственная имплантация в эксперименте и клинике / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев //Клиническая стоматология. – М., 2018. – № 1. – С. 48-52.

7.Кулаков А.А. Непосредственная имплантация и роль ранней функциональной нагрузки на имплантат (экспериментальное исследование)/А.А. Кулаков, А.Ж. Ашуев// Стоматология. – 2019. – № 1. – С. 23-27.

8.Кулаков О.Б. Особенности одномоментной дентальной имплантации / О.Б. Кулаков// Институт стоматологии. – 2018. – №1(18). – С.115-116.

9.Мушеев, Илья Урьевич. Практическая дентальная имплантология : / И. У. Мушеев, В. Н. Олесова, О. З. Фромович. - 2-е доп. изд.-Москва : Локус Станди, 2018. - 497 с.

10. Осложнения при дентальной имплантации. Учебное пособие / А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2019. – 24 с.

11.Применение трехмерных компьютерных технологий в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие / А.А.Сафонов. - СПб.: Человек, 2019.- 44 с

12.Робустова Т.Г. Методика немедленной имплантации при удалении зубов / Т.Г. Робустова, И.В. Федоров // Проблемы стоматологии и нейростоматологии. – 2018. – № 1. – С. 34-38.

13.Стоматологическая имплантология. Иванов С.Ю., Бизяев А.Ф., Ломакин М.В., Панин А.М., Ночевная Н.А., Базикян Э.А., Бычков А.И., Гончаров И.Ю., Балабанников С.А., Гайдук И.В. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 96 с. – 2017

14. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 792 с

#### **Дополнительная литература:**

1. Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие / Н.К.Артюшенко, А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2018. – 44 с.

2. Никольский, В.Ю. Ранняя и отсроченная дентальная имплантация: автореф. мед. наук. – Самара, 2017. – 34 с.

3. Общие принципы сохранения и восстановления объема альвеолярной кости для последующей дентальной имплантации. Учебное пособие / И.В.Шаронов, А.В.Васильев. – СПб.: Человек, 2017. – 32 с.

4.Олесова В.Н. Комплексные методы формирования протезного ложа с использованием имплантатов в клинике ортопедической стоматологии: автореф. д-ра мед. наук. – Омск, 2017. – 45с.

5.Олесова В.Н. Морфологическая характеристика слизистой оболочки полости рта до и после внутрикостной имплантации в различных условиях тканевого ложа.// Новое в стоматологии. – 2018. – № 6. – 26 с.



6. Робустова Т. Г. Имплантация зубов (хирургически аспекты) / Т. Г. Робустова. – М.: Медицина, 2018. – 560 с.

7. Робустова Т.Г. Показания и противопоказания для дентальной имплантации // Новые концепции в технологии, производстве и применении стоматологических имплантатов. – Саратов, 2017. – С. 3-6.

8. Самусенков В.О. Клинико-микробиологическое обоснование временного протезирования при непосредственной дентальной имплантации: автореф. канд. мед. наук. – М., 2019. – 24 с.

9. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2018.-192 с.

10. Суров О.Н. Зубное протезирование на имплантатах М.: Медицина, 2017. - 208 с.

11. Танкаев А.С. Применение отечественных остеопластических материалов для повышения эффективности немедленной дентальной имплантации: автореф. канд. мед. наук. – М., 2017. – 23 с.

12. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с.

13. Чудаков, О. П. Костная пластика альвеолярного отростка — основа успешной имплантации / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Брест, 2017.