

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»

 Р.Р. Княгина



« 16 » 01 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Нейрохирургия»**

**144 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №323

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к  
применению в образовательном  
процессе, протокол  
№3-ПК  
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по специальности

«Нейрохирургия»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_

(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нейрохирургия» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. В Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

**Актуальность программы:** обусловлена необходимостью актуализации теоретических знаний и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам нейрохирургии.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

### **Задачи:**

1. контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, по соответствующему направлению подготовки (специальности);
2. оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины/практики;
3. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**ПК1** Совершенствовать теоретические знания согласно современным представлениям о сосудистой патологии головного мозга;

**ПК2** Проводить комплекс лечебно – профилактических мероприятий больным с сосудистой, патологией головного мозга, в том числе с применением высокотехнологических методов лечения;

**ПК3** проведение лечение с использование информированного согласия пациента.

**1.4. Категории обучающихся** - Высшее образование, специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре/интернатуре «Нейрохирургия».

**1.5. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста.

## 2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Практика	
<b>1</b>	<b>Организация нейрохирургической помощи населению в России</b>	<b>10</b>	8	18
1.1	Организация нейрохирургической помощи населению в России	10	8	18
<b>2</b>	<b>Топографическая анатомия центральной и периферической нервной системы</b>	<b>24</b>	8	35
2.1	Топографическая анатомия головного мозга	6	2	8
2.2	Топографическая анатомия спинного мозга	6	2	8
2.3	Топографическая анатомия сосудов центральной нервной системы	6	2	8
2.4	Топографическая анатомия периферической нервной системы	6	2	8
<b>3</b>	<b>Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы</b>	<b>25</b>	10	35
3.1	Семиотика поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей на различных уровнях и мозгового ствола	5	2	7
3.2	Симптомокомплексы поражений мозжечка	5	2	7
3.3	Симптомокомплексы поражений коры головного мозга, подкорковых ганглиев, внутренней капсулы	5	2	7
3.4	Симптомокомплексы поражений спинного мозга	5	2	7
3.5	Симптомокомплексы поражений периферических нервов	5	2	7
<b>4</b>	<b>Частная нейрохирургия</b>	<b>40</b>	15	55
4.1	Оперативные вмешательства на спинном мозге	6	2	8
4.2	Оперативные вмешательства на сосудах ЦНС	6	2	8
4.3	Оперативные вмешательства на головном мозге	6	2	8
4.4	Артериальные аневризмы	10	5	15
4.5	Мозговые инсульты	6	2	8

4.6	Хирургическое лечение присосудистых заболеваниях нервной системы	6	2	8
	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4
	<b>Итого</b>	103	41	144

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

\* 4 учебной недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль 1 « Организация нейрохирургической помощи населению в России »**

**Занятие 1.1 «Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в России»**

Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-нейрохирурга.

## **Модуль 2 « Топографическая анатомия центральной и периферической нервной системы »**

### **Занятие 2.1« Топографическая анатомия головного мозга »**

Общая характеристика. Области мозгового отдела головы. Послойное строение областей. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.

### **Занятие 2.2 « Топографическая анатомия спинного мозга »**

Общая характеристика. Скелетотопия спинальных сегментов, ганглиев и спинномозговых нервов. Твердая мозговая оболочка. Мягкая мозговая оболочка.

## **Модуль 3 « Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы»**

### **Занятие 3.1 «Семиотика поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей на различных уровнях и мозгового ствола»**

Краткая характеристика. Анатомия, симптомы поражения глазо-двигательных (III-IV, VI пары), I, II пар черепных нервов. Методика исследования. Альтернирующие педункулярные синдромы. Мозговой мост. Симптоматика поражения черепных нервов группы мосто-мозжечкового угла. Семиотика поражения черепных нервов, Симптомокомплексы поражений мозгового ствола.

### **Занятие 3.2 « Симптомокомплексы поражений мозжечка»**

Симптомокомплекс поражения мозжечка. Синдромы поражения мозжечка. Признаки поражения мозжечка. Симптомы поражения мозжечка.

### **Занятие 3.3 «Симптомокомплексы поражений коры головного мозга, подкорковых ганглиев, внутренней капсулы»**

Симптомокомплексы поражений коры головного мозга, подкорковых ганглиев, внутренней капсулы. Базальные ганглии: анатомия и физиология. Строение базальных ганглиев. Функции базальных ганглиев. Симптомы нарушения работы базальных ганглиев. Коррекция неврологического дефицита. Функции и значение базальных (подкорковых) ядер. Виды патологии. Основные пути, проходящие через белое вещество головного мозга.

### **Занятие 3.4 «Симптомокомплексы поражений спинного мозга»**

Симптомокомплексы поражений спинного мозга. Поражение верхнего шейного отдела. Поражение нижнего шейного отдела. Сегментарные расстройства.

### **Занятие 3.5 «Симптомокомплексы поражений периферических нервов»**

Симптомокомплексы поражений периферической нервной системы. Периферические двигательные нарушения. Основы периферических двигательных нарушений. Причины периферических двигательных нарушений. Синдромы периферической двигательных нарушений. Периферическое поражение нервов головы, шеи и верхних конечностей.

#### **Модуль 4 «Частная нейрохирургия»**

##### **Занятие 4.1 «Оперативные вмешательства на спинном мозге»**

Клиника опухолей спинного мозга. Оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга.

##### **Занятие 4.2 «Оперативные вмешательства на сосудах ЦНС»**

Клиника опухолей хиазмально-селлярной области. Принципы оперативных вмешательств на периферическом отделе нервной системы

##### **Занятие 4.3 «Оперативные вмешательства на головном мозге»**

Клиника опухолей больших полушарий. Клиника опухолей задней черепной ямки. Хирургическое лечение опухолей головного мозга. Виды операций на головном мозге. Техника операций на мозг.

##### **Занятие 4.4 «Артериальные аневризмы»**

Общая характеристика. Симптомы артериальной аневризмы. Диагностика артериальных аневризм. Лечение артериальных аневризм.

##### **Занятие 4.5 «Хирургическое лечение при сосудистых заболеваниях нервной системы»**

Сосудистые заболевания нервной системы. Классификация сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт. Хирургическое лечение опухолей спинного мозга.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### *1. Общие требования к реализации Программы.*

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств,



методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»..

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

*2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и

			др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м.	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

### *3. Организация дистанционного обучения*

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и, выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

## **6.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения модулей программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

**Итоговая аттестация** может быть проведена в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04).

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов –«отлично»;
- 90-81% правильных ответов –«хорошо»;
- 80-71% правильных ответов –«удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Учебные пособия**

1. Неврология [Электронный ресурс] в 2-х томах. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

3. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

4. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

5. Декомпрессивнаякраниэктомия при внутримозговой гипертензии [Электронный ресурс] / Р.С. Джинджихадзе, О.Н. Древаль, В.А. Лазарев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

6. Эндоскопическая спинальная хирургия [Электронный ресурс]: руководство / Гуца А.О., Арестов С.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

7. Балязин Виктор Александрович. Ростовская научная школа неврологов и нейрохирургов / В.А. Балязин, В.В.Мартirosян ; - Ростов н/Д : РостГМУ, 2013. - 75 с. :ил.Д. - 5 экз.

8. Сафонова Ирина Александровна. Опухоли головного мозга : руководство для врачей / И.А. Сафонова, Э.С. Темиров ; Ростов н /Д : РостГМУ, 2007. - 168 с. : ил. с. 119-167 (452 назв.). - Д. -1 экз.

9. Руководство по технике врачебных манипуляций / Авт.-сост.: Г.Чен, К.Дж. Соннендэй, К.Д. Лиллемо ; Под ред. Г. Чена.- Пер. с англ. Изд. 2-е. - М : Медицинская литературв, 2012. - 384с. Д. - 3 экз.

10. Крылов ВВ. Контралатеральная хирургия аневризм головного мозга / В.В. Крылов, В.В. Ткачев, Г.Ф. Добровольский. - М : Медицина, 2012. -192с. Д. - 3 экз.

11. Эндоскопическая спинальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство / Гуца А.О., Арестов С.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
12. Крылов В. В. Контралатеральная хирургия аневризм головного мозга / В.В. Крылов, В.В. Ткачев, Г.Ф. Добровольский. - М : Медицина, 2013. - 192с. Д. - 3 экз.
13. Практическая нейрохирургия : Руководство для врачей / Под ред. Б.В. Гайдара. - СПб :Гиппократ, 2019. - 648с. Д. - 5 экз.
14. Справочник невропатолога и нейрохирурга / В.Н. Шевага, А.Г. Цыпкун, А.В. Паенок, Б.В.Нестеренко. - Киев : Книга плюс, 2014. - 496с. Д. - 5 экз.
15. Короткоручко Анатолий Александрович. Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии / А.А. Короткоручко, Н.Е. Полищук. - Киев :Изд- 966-529-069-Х.
16. Лекции по нейрохирургии : Учебное пособие для студентов мед. вузов / Под ред. В.Е. Парфенова, Д.В. Свистова ; Военно-медицинская академия. - СПб : ФОЛИАНТ, 2014.- 336с.
17. Соков Леонид Петрович. Клиническая нейротравматология.-2015-526с.
18. нейроортопедия : Краткое руководство / Л.П. Соков, Е.А. Соков, С.Л. Соков ; Под ред.Л.П. Сокова. - М : ИД "Камерон", 2015. -528с. 2 экз
19. ЦементисСотириос А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии / С.А. Цементис ; Под ред. Е.И. Гусева. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368с. 5 экз.
20. Компьютерная томография в неотложной нейрохирургии : Учебное пособие для послевузовского проф. образования врачей / В.В. Лебедев, В.В. Крылов, Т.П. Тиссен и др. - М : Медицина, 2015. - 360с. 5 экз.

### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими

работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 n 541н "об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «о концепции федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «о комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 n 210н (ред. 09.02.2011) "о номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).