

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»


_____ Р.Р. Княгинина



«16»_01_____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Немедленная имплантация после удаления имплантата»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №376

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Немедленная имплантация после удаления имплантата»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Немедленная имплантация после удаления имплантата» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Немедленная имплантация после удаления имплантата» заключается в том, что за последние несколько лет область стоматологической имплантологии значительно изменилась. В настоящее время пациенты хотят как можно скорее восстановить утраченные зубы. Стандарты современной стоматологии подразумевают восстановление целостности зубочелюстной системы в кратчайшие сроки. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области стоматологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области стоматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- приобретение и совершенствование знаний о возможностях и осложнениях при немедленной имплантации после удаления имплантата;
- приобретение и совершенствование знаний о принципах направленной регенерации твердых и мягких тканей челюстей после удаления имплантата и немедленной имплантации.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Зубной врач»

A/01.5 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

A/02.5 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Компетенции в соответствии с ФГОС СПО

лечебно-диагностическая деятельность:

- диагностика, лечение стоматологических заболеваний;
- инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых карманов, определение степени подвижности зубов, обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, определение интенсивности воспаления слизистой оболочки полости рта;
- оперативное удаление зуба при ограниченных воспалительных процессах;
- снятие оттисков; получение диагностических моделей и их анализ; параллелометрия;
- проведение этапного наблюдения, коррекция протезов и ортодонтических аппаратов;
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

организационная деятельность:

- подготовка стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации;

санитарно-профилактическая:

- проведение санитарно-просветительной работы, направленной на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;
- общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;
- основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;
- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;
- симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение;

- методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
- принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);
- современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.

Уметь:

- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;

-обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;

-применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

Владеть навыками:

-оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;

-оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;

-подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;

-формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;

-оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;

-составление комплексного плана лечения;

-консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;

-подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;

-хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные);

-ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);

-поэтапная санация полости рта;

-обоснование наиболее целесообразной тактики лечения;

-ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;

-оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;

-направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке;

-устранение очагов инфекции и интоксикации;

-оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и дополнительное профессиональное образование (или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология», или по дополнительным специальностям «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Рентгенология», «Медицинская статистика», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
1.	Модуль I. Немедленная имплантация.	14	4	18
1.1	Возможности и осложнения при немедленной имплантации после удаления имплантата.	7	2	9
1.2	Лунка удаленного имплантата.	7	2	9
2	Модуль II. Направленная регенерация твердых и мягких тканей. Немедленная имплантация с одномоментной нагрузкой.	13	3	16
2.1	Критерии выбора имплантата. Основные принципы направленной регенерации твердых и мягких тканей челюстей.	8	1	9

2.2	Немедленная имплантация с одномоментной нагрузкой.	5	2	7
	Итоговая аттестация	2		
	Итого	36		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Немедленная имплантация.

Тема 1. Возможности и осложнения при немедленной имплантации после удаления имплантата.

Немедленная имплантация после удаления имплантата. Показания, преимущества, недостатки и противопоказания. Причины уменьшения процента противопоказаний к

имплантации. Показания, возможности и осложнения при немедленной имплантации. Тактика при осложнениях. Разбор клинических случаев.

Тема 2. Лунка удаленного имплантата.

Лунка удаленного имплантата. Использование лунки удаленного имплантата для успеха имплантации. Методика немедленной имплантации, включая направленную регенерацию кости и мягких тканей в зоне имплантации в различных клинических случаях. Выбор дентального имплантата. Предоперационная подготовка к имплантации. Хирургические протоколы имплантации и послеоперационного ведения. Алгоритм проведения непосредственной имплантации. Осложнения. Пути решения. Прогноз. Разбор клинических случаев.

Модуль II. Направленная регенерация твердых и мягких тканей. Немедленная имплантация с одномоментной нагрузкой.

Тема 1. Критерии выбора имплантата. Основные принципы направленной регенерации твердых и мягких тканей челюстей.

Различные способы позиционирования имплантата-преимущества и недостатки. Критерии выбора имплантата в зависимости от поставленной задачи, плана лечения, клинических условий и пожеланий пациента. Основные принципы направленной регенерации твердых и мягких тканей челюстей после удаления имплантата и немедленной имплантации. Цели аугментации кости. Показаний и противопоказаний. Роль мягких тканей в успехе аугментации кости и долговечности восстановления на дентальных имплантатах.

Тема 2. Немедленная имплантация с одномоментной нагрузкой.

Критерии времени и срока нагрузки на имплантаты временной и постоянной протезной конструкцией при немедленной имплантации с одномоментной нагрузкой. Методика немедленной имплантации с одномоментной нагрузкой временными коронками в день имплантации и заменой их постоянными коронками через 11 до 20 дней и более. Предоперационная подготовка к немедленной имплантации с одномоментной нагрузкой. Хирургические протоколы имплантации и послеоперационного ведения. Алгоритм проведения непосредственной имплантации. Клинические примеры.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов

изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование	оборудованных	учебных	Фактический	Форма владения,
-------	--------------	---------------	---------	-------------	-----------------

	кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	адрес учебных кабинетов и объектов	пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по		-

	дисциплинам Программы)		
--	------------------------	--	--

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Абдуллаев Ф.М. Клинико-экспериментальное обоснование метода непосредственной имплантации: автореф. канд. мед. наук. – М., 2017. – 24 с.

2.Арипов Р.А. Усовершенствование методов непосредственной имплантации при удалении нижних коренных зубов и изготовление протезов на двухкорневых опорных конструкциях: автореф. канд. мед. наук. – Казань, 2017. – 20 с.

3.Иванов С.Ю. Стоматологическая имплантология: учебное пособие / С.Ю. Иванов [и др.]. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2017. – 96 с.

4.Кулаков А. А. Зубная имплантация / А. А. Кулаков, Ф. Ф. Лосев, Р. Ш. Гветадзе. – «Мед. Ин-форм. агентство», 2017. – 152 с.

5.Кулаков А.А. Клинико-экспериментальное обоснование метода непосредственной имплантации / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев // Махачкала, 2018. – С. 264-267.

6.Кулаков А.А. Особенности проведения непосредственной имплантации с применением имплантатов различных конструкций / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев // Новое в стоматологии. – М., 2017. – № 5. – С. 85-87.

7.Кулаков А.А. Непосредственная имплантация в эксперименте и клинике / А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев //Клиническая стоматология. – М., 2018. – № 1. – С. 48-52.

8.Кулаков А.А. Современные требования к конструкциям непосредственных имплантатов /А.А. Кулаков, Ф.М. Абдуллаев // Махачкала, 2018. – С. 270-272.

9.Кулаков А.А. Непосредственная имплантация и роль ранней функциональной нагрузки на имплантат (экспериментальное исследование)/А.А. Кулаков, А.Ж. Ашуев// Стоматология. – 2019. – № 1. – С. 23-27.

10. Кулаков О.Б. Особенности одномоментной дентальной имплантации / О.Б. Кулаков // Институт стоматологии. – 2018. – №1(18). – С.115-116.

11. Мушеев, Илья Урьевич. Практическая дентальная имплантология : / И. У. Мушеев, В. Н. Олесова, О. З. Фромович. - 2-е доп. изд.-Москва : Локус Стэнди, 2018. - 497 с.

12. Наумович С.А. Ортопедическое лечение больных с использованием дентальных имплантатов (Учебно-методическое пособие) Мн.: БГМУ, 2017. – 36 с.

13. Робустова Т.Г. Методика немедленной имплантации при удалении зубов / Т.Г. Робустова, И.В. Федоров // Проблемы стоматологии и нейростоматологии. – 2018. – № 1. – С. 34-38.

14. Стоматологическая имплантология. Иванов С.Ю., Бизяев А.Ф., Ломакин М.В., Панин А.М., Ночевная Н.А., Базилян Э.А., Бычков А.И., Гончаров И.Ю., Балабанников С.А., Гайдук И.В. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 96 с. – 2017

15. Суднев Игорь, Михайлов Иван, Гольдштейн Елена Зубная имплантация. Новый уровень протезирования. СПб.: ООО «МЕДИ издательство», 2017. – 64 с.

16. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 792 с

Дополнительная литература:

1. Никольский В.Ю. Непосредственная дентальная имплантация в дистальном отделе нижней челюсти: автореф. канд. мед. наук. – Самара, 2017. – 19 с.

2. Никольский, В.Ю. Ранняя и отсроченная дентальная имплантация: автореф. мед. наук. – Самара, 2017. – 34 с.

3. Олесова В.Н. Комплексные методы формирования протезного ложа с использованием имплантатов в клинике ортопедической стоматологии: автореф. д-ра мед. наук. – Омск, 2017. – 45с.

4. Олесова В.Н. Морфологическая характеристика слизистой оболочки полости рта до и после внутрикостной имплантации в различных условиях тканевого ложа. // Новое в стоматологии. – 2018. – № 6. – 26 с.

5. Робустова Т. Г. Имплантация зубов (хирургические аспекты) / Т. Г. Робустова. – М.: Медицина, 2018. – 560 с.

6. Робустова Т.Г. Показания и противопоказания для дентальной имплантации // Новые концепции в технологии, производстве и применении стоматологических имплантатов. – Саратов, 2017. – С. 3-6.

7. Робустова Т.Г. Отсроченная зубная имплантация / Т.Г. Робустова, И.В. Федоров // Тез. докл. 4-й междунар. конференции. – Саратов, 2017. – С. 32-33.
8. Самусенков В.О. Клинико-микробиологическое обоснование временного протезирования при непосредственной дентальной имплантации: автореф. канд. мед. наук. – М., 2019. – 24 с.
9. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2018. - 192 с.
10. Суров О.Н. Зубное протезирование на имплантатах М.: Медицина, 2017. - 208 с.
11. Танкаев А.С. Применение отечественных остеопластических материалов для повышения эффективности немедленной дентальной имплантации: автореф. канд. мед. наук. – М., 2017. – 23 с.
12. Федяев И.М. Непосредственная двухфазная дентальная имплантация в эксперименте / И.М. Федяев, Ю.В. Петров, В.Ю. Никольский // Казанский вестник стоматологии. – 2018. – № 2. – С. 129-130.
13. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с.
14. Чудаков, О. П. Анализ применения эндостальной дентальной имплантации на челюстях, реконструированных костно-пластическими методами / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Минск, 2017.
15. Чудаков, О. П. Костная пластика альвеолярного отростка — основа успешной имплантации / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Брест, 2017.