

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»

\_\_\_\_\_ Е.С. Русакова



\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Неотложная и экстренная помощь в амбулаторной практике»**

**36 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №1083К22

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «20» января 2022 г.

Уфа 2022 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Неотложная и экстренная помощь в амбулаторной практике»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложная и экстренная помощь в амбулаторной практике» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.063 «Гигиенист стоматологический» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 469н.

-Профессионального стандарта 02.064 «Зубной техник» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная и экстренная помощь в амбулаторной практике» заключается в том, что в современной амбулаторной стоматологической практике остаются актуальными вопросы неотложных состояний. Сложность проблемы связана с рядом специфических особенностей амбулаторного приема больных. Огромное значение имеет профилактика внештатных ситуаций, по возможности выявляемые факторы риска пациента должны устраняться и минимизироваться до начала стоматологического лечения. Важное значение имеет умение своевременно распознать состояния, угрожающие жизни пациента, и незамедлительно оказать ему эффективную помощь в экстренной форме. В связи с этим необходима подготовка специалистов, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области оказания неотложной и экстренной помощи в амбулаторной практике.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-совершенствование знаний об организационно-правовых основах экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам;

-приобретение и совершенствование знаний в области диагностики и применения методик оказания квалифицированной помощи, наиболее распространенных неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике;

-приобретение и совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине и алгоритмах оказания неотложной и экстренной помощи в амбулаторной практике.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей  
Квалификационная характеристика по должности «**Зубной врач**»

**Должностные обязанности.** Осуществляет диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности. Проводит работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых. Подготавливает стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации. Осуществляет доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Производит снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов. Осуществляет подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии; правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; приемы реанимации; основы асептики и антисептики; методику стерилизации инструментария; методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы

диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология», без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология профилактическая».

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология ортопедическая».

**1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**По специальности «Стоматология»:**

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**ПК-1** -готовность и способность к подготовке стоматологического оборудования к работе, осуществлять контроль исправности, правильности его эксплуатации.

**ПК-2** -готовность к получению, хранению и использованию лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов.

**ПК-3** –способность осуществлять доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области.

**ПК-4** –способность осуществлять приемы реанимации;

**ПК-5** –способность оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке.

**По специальности «Стоматология профилактическая»:**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»:

**(код А)** Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

**А/05.5** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Зубной техник»:

(код А) Изготовление зубных протезов и аппаратов.

А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

##### **Знания:**

-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

-основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии;

-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

-приемы реанимации;

-методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке;

##### **Умения:**

-подготавливать стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации;

-осуществлять получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;

-осуществлять доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области;

-оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;

-оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

(кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;

- осуществлять ведение медицинской документации;

**Навыки:**

- контроль исправности стоматологического оборудования, правильности его эксплуатации;

- получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов;

- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;

- оказание пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме;

- оказание доврачебной помощи при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области;

- оказание первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке;

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;

- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- ведения медицинской документации.

**1.5 Категория обучающихся** – Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология», или по дополнительным специальностям «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», без предъявления требований к стажу работы.



**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**  
удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Организационно-правовые основы экстренной и неотложной медицинской помощи. Меры профилактики неотложных состояний. Рекомендуемое техническое оснащение.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
1.1	Юридические аспекты оказания медицинской помощи.	1	1	2
1.2	Схема оповещения. Алгоритм действий персонала при возникновении неотложного состояния.	2	1	3
1.3	Меры профилактики неотложных состояний. Рекомендуемое техническое оснащение.	3	1	4
<b>2</b>	<b>Модуль II. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при экстренных (неотложных) состояниях.</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
2.1	Виды неотложных состояний, патогенез, клиника, первая помощь и профилактика.	13	2	15
2.2	Дефибрилляция.	1		1
2.3	Техника постановки периферического внутривенного катетера.	1		1
2.4	Базовый алгоритм сердечно-легочной реанимации. Прием поворота человека в стабильное боковое положение.	2	1	3
2.5	Маневр Геймлиха и его модификации. Альтернативные приемы поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Работа с ручным дыхательным аппаратом.	3	1	4

2.6	Коникотомия.	1		1
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль I. Организационно-правовые основы экстренной и неотложной медицинской помощи. Меры профилактики неотложных состояний. Рекомендуемое техническое оснащение.**

**Тема 1. Юридические аспекты оказания медицинской помощи.**

Правовая основа оказания экстренной медицинской помощи. Юридические основы оказания экстренной помощи в амбулаторной стоматологии. Современные законы и приказы, регламентирующие оказание помощи пациенту стоматологом при возникновении у пациента

экстренного состояния. Правовая основа оказания неотложной медицинской помощи. Необходимая документация в клинике по вопросам организации оказания неотложной и скорой помощи стоматологическим пациентам. Анкета о здоровье пациента (клиническое значение позитивно отмеченной строки).

**Тема 2. Схема оповещения. Алгоритм действий персонала при возникновении неотложного состояния.**

Подробная схема оповещения и алгоритм действий персонала при возникновении неотложного состояния. Организация работы медицинского персонала в стоматологических клиниках в случаях выявления критических состояний в клинике.

**Тема 3. Меры профилактики неотложных состояний. Рекомендуемое техническое оснащение.**

Меры профилактики неотложных состояний. Рекомендуемое техническое оснащение (укладка/аптечка).

**Модуль II. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при экстренных (неотложных) состояниях.**

**Тема 1. Виды неотложных состояний, патогенез, клиника, первая помощь и профилактика.**

Внезапная остановка кровообращения. Острое нарушение мозгового кровообращения. Генерализованный судорожный приступ. Синкопальные состояния (обморок, сердечно-сосудистый коллапс). Острый коронарный синдром. Гипертонический криз. Бронхоспазм. Анафилаксия. Обструкция верхних дыхательных путей инородными телами. Гипогликемия. Клинические проявления. Клиническая картина. Неотложная помощь. Схема проведения лечебных мероприятий. Профилактика.

**Тема 2. Дефибрилляция.**

Дефибрилляция в условиях амбулаторной клиники и индивидуальный подбор подходящего дефибриллятора.

**Тема 3. Техника постановки периферического внутривенного катетера.**

Техника постановки периферического внутривенного катетера.

**Тема 4. Базовый алгоритм сердечно-легочной реанимации. Прием поворота человека в стабильное боковое положение.**

Базовый алгоритм сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора. Прием поворота человека в стабильное боковое положение.

**Тема 5. Маневр Геймлиха и его модификации. Альтернативные приемы поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Работа с ручным дыхательным аппаратом.**

Маневр Геймлиха и его модификации. Прием Геймлиха (взрослому, беременной, ребенку, и пациенту без сознания). Альтернативные приемы поддержания проходимости верхних дыхательных путей (воздуховоды и ларингеальные трубки, ларингеальные маски). Работа с ручным дыхательным аппаратом (мешком Амбу).

**Тема 6. Коникотомия.**

Выполнение коникотомии.

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**1. Общие требования к реализации Программы.**

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

## ***2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.***

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность

11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

### **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

### **4. Кадровое обеспечение.**

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**Для самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

**Примеры тестовых заданий**

1. Лечение больных с выраженной сердечной недостаточностью нужно проводить:
  - а) в горизонтальном положении;
  - б) в полугоризонтальном положении;
  - в) в вертикальном положении;



г) в горизонтальном положении с приподнятыми ногами;

д) не проводить лечение.

2. Признаки, выявленные при обследовании пациента (потеря сознания; бледные, влажные кожные покровы; гипотония; редкое, поверхностное дыхание) характерны для:

а) эпилепсии;

б) обморока;

в) анафилактического шока;

г) гипогликемии;

д) коллапса.

3. Стимуляции кровообращения (увеличение АД, увеличение ЧСС) при обмороке предпочтительнее добиваться применением:

а) адреналина;

б) атропина;

в) преднизолона;

г) эуфиллина;

д) кофеина.

4. Среди причин возникновения обморока нехарактерной является:

а) психогенная реакция;

б) болевое раздражение;

в) гипервентиляция;

г) нейроциркуляторная дистония по гипертоническому типу;

д) потеря воды и натрия вследствие рвоты и поноса.

5. Горизонтальное положение оптимально при:

а) асфиксии;

б) гипергликемии;

в) коллапсе;

г) приступе бронхиальной астмы.

6. Маловероятной причиной возникновения гипертонического криза является:

а) гипертоническая болезнь;

б) поражения почек;

в) поражение ЦНС;

г) поражение системы крови;

д) нарушение функции антиноцицептивной системы.

7. У пациента наблюдается быстрое повышение АД, резкая головная боль, рвота, дрожь

во всем теле, тахикардия. Имеет место:

- а) приступ стенокардии;
- б) коллапс;
- в) гипогликемия;
- г) гипертонический криз;
- д) инфаркт миокарда.

8.Коронаролитическими свойствами обладает:

- а) анальгин;
- б) эуфиллин;
- в) кофеин;
- г) нитроглицерин;
- д) седуксен.

9.Длительность приступа стенокардии составляет:

- а) 10 -30 секунд
- б) 30 - 60 секунд
- в) 1 - 5 минут
- г) 5 - 10 минут
- д) 10 - 15 минут

10.Наиболее частой причиной инфаркта миокарда у лиц молодого возраста является:

- а) тромбоз коронарных артерий;
- б) эмболия;
- в) васкулит;
- г) атеросклероз;
- д) длительный спазм коронарных артерий.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Анисимова Е.Н., С.Т. Сохов, Способ субъективной оценки обезболивания в стоматологии // Ж. «Российская стоматология», 2018.
2. Анисимова Е.Н., Давыдова С.С., Орехова И.В. Артериальная гипертензия на амбулаторном стоматологическом приеме // Российская стоматология. – 2018.

3. Анисимова Е.Н. Стоматологическая помощь пациентам с сопутствующей патологией / Е.Н. Анисимова [и др.] – Москва, 2016. – 316 с.
4. Зорян Е.В., Рабинович С.А., Анисимова Е.Н, Лукьянов М.В. Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с фактором риска. Методические Рекомендации. М.ВУНМЦ.-2017.- 44с.
5. Колмогоров С.И., Ивасенко П.И., Вагнер В.Д. и др. Неотложные состояния и реанимация в стоматологии. Методическое пособие. – Омск – 2016.
6. Рязанцев Н.А. Анисимова Е.Н. Максимова М.Ю. Стоматологическая реабилитация пациентов в комплексе лечения ишемического инсульта в остром периоде. Часть 2 //Эндодонтия. №1, 2016.
7. Сидоров П.И., Соловьев А.Г., Новикова А.И. Психосоматическая медицина. М.: МЕДпресс- информ, 2017.- 568с

#### **Дополнительная литература:**

1. Ивасенко П.И., Петрин И.Н., Вагнер В.Д. и др. Профилактика, неотложная помощь и реанимация при анафилактическом шоке в практике врача - стоматолога. Методические рекомендации. – Омск, 2019.
2. Неотложная помощь в стоматологии: руководство А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017.
3. Ожильви К. Экстренная помощь в медицинской практике ( перевод с англ. ). М.: Медицина. 2017
4. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие А. И. Николаев, Л. М. Цепов Москва : МЕДпрессинформ, 2019.
5. Стош В.И., Зорян Е.В., Рабинович С.А., Шугайлов И.А., Лукьянов М.В. Диагностика, профилактика и лечение неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике. Учебное пособие – М., 2018.
6. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017.
7. Яковлева В.И. и др. Диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний. – Минск: Высшая школа, 2017.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).