

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Русакова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Новообразования репродуктивной системы у женщин. Кольпоскопия»**

**72 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №742К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «01» октября 2021 г.

**Уфа 2021 г.**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
циклу

«Новообразования репродуктивной системы у женщин. Кольпоскопия»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новообразования репродуктивной системы у женщин. Кольпоскопия» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.084 «Врач - акушер-гинеколог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100

-Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог" 2020 г.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новообразования репродуктивной системы у женщин. Кольпоскопия» заключается в том, что приобретение теоретических навыков визуализации различной фоновой, предраковой патологии и рака шейки матки с помощью использования непосредственно кольпоскопа предоставляет возможность врачу приобрести и закрепить теоретические навыки работы в дифференциальной диагностике различной патологии репродуктивной системы у женщин. Кольпоскопия - высокоинформативный, широкодоступный и недорогой метод диагностики заболеваний шейки матки, влагалища, вульвы, который существенно повышает эффективность обследования женщин с гинекологической патологией. Это один из ведущих методов обследования, позволяющий выбрать оптимальные способы ведения пациенток и контролировать состояние эпителия шейки матки, влагалища и вульвы в различные физиологические периоды жизни женщины, избавляя ее от применения инвазивных методик диагностики и лечения.

### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области новообразований репродуктивной системы у женщин, кольпоскопии.

**Основные задачи дисциплины (модуля):**

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам интерпретации визуализирующих методов обследования при новообразованиях репродуктивной системы у женщин;

-приобретение и совершенствование знаний в области визуализирующей диагностики всей патологии шейки матки, вульвы и перианальной области;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам лечебной деятельности по применению кольпоскопии;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области кольпоскопии.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Акушерство и гинекология», без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации.** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Онкология» или профессиональная переподготовка по специальности «Онкология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Терапия», «Хирургия».

**1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог»:

(код А) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

(код В) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.

В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях.

В/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**профилактическая деятельность:**

-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

-готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

## **Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-онколог»:**

(код А) Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

А/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования.

А/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

### **профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

### **диагностическая деятельность:**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **лечебная деятельность:**

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

## **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

### **Знать:**

Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы.

Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания

беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов.

Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний.

Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Методы лечения гинекологических заболеваний.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических.

Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи.

Принципы применения кольпоскопии для диагностики и лечения гинекологических заболеваний.

Основные положения об эпителиальных изменениях на шейке матки, вульвы, влагалища и кольпоскопии.

**Уметь:**



Применять методы осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.

Выполнять инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями.

Провести кольпоскопию с правильно оформленной документацией.

Оцените результаты бактериологических, цитологических и морфологических анализов, с учетом клинического диагноза и данных кольпоскопическое обследования.

Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Поставить диагноз и назначить правильное лечение.

Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии.

Организовать динамическая и профилактическое наблюдение с целью своевременного выявления предраковых процессов женских половых органов и преинвазивного рака шейки матки, вульвы, влагалища.

#### **Владеть навыками:**

Применять современные взгляды при заболеваниях шейки матки;

Осмотр и обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Направление пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные исследования.

Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Методикой кольпоскопического исследования;

Оценки результатов цитологических, морфологических и кольпоскопических методов обследования;

Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Постановки развернутого клинического диагноза больным с патологией шейки матки с последующей разработкой программ обследования, консервативного и оперативного лечения этой категории пациентов, диспансерного наблюдения гинекологических больных, имеющих патологию шейки матки.

Разработка плана лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины.

Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Обеспечение безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

**1.5 Категория обучающихся** – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное

образование (интернатура/ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология», или по дополнительным специальностям «Онкология», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
<b>1</b>	<b>Модуль I. Теоретические основы кольпоскопии в акушерстве и гинекологии.</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
1.1	Теоретические основы кольпоскопии.	13	4	17
<b>2</b>	<b>Модуль II. Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии. Новообразования женских половых органов.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
2.1	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии.	7	1	8
2.2	Новообразования женских половых органов.	7	1	8
<b>3</b>	<b>Модуль III. Кольпоскопия. Современные возможности метода. Диагностическая кольпоскопия. Контрольная кольпоскопия после лечения патологии шейки матки.</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
3.1	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки.	7	1	8
3.2	Роль ВПЧ в развитии рака шейки матки. ИППП и заболевания шейки матки.	4	1	5
3.3	Подходы к лечению заболеваний шейки матки.	6	2	8

3.4	Методы лечения заболеваний шейки матки влагалища и вульвы.	8	1	9
3.5	Контрольная кольпоскопия после лечения патологии шейки матки.	4	1	5
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*	
	1 неделя	2 неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД	УД
Пятница	УД	УД
Суббота	В	ИА
Воскресенье	В	В

\* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Модуль I. Теоретические основы кольпоскопии в акушерстве и гинекологии.

#### Тема 1. Теоретические основы кольпоскопии.

Основы кольпоскопии. Нормативные документы. Оснащение кабинета патологии шейки матки. Нормативные документы, техника безопасности при работе с аппаратурой. Оборудование для кольпоскопического исследования. Варианты кольпоскопии.

Диагностическая кольпоскопия. Контрольная кольпоскопия после лечения патологии шейки матки.

## **Модуль II. Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии. Новообразования женских половых органов.**

### **Тема 1. Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии.**

Воспалительные заболевания половых органов (неспецифические). Неспецифические воспалительные процессы гениталий. Цервициты. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Воспалительные заболевания половых органов (специфические). Наиболее распространенные воспалительные заболевания нижнего отдела женского полового тракта. Воспалительные заболевания женских половых органов малого таза (ВЗОМТ).

### **Тема 2. Новообразования женских половых органов.**

Предопухолевые заболевания женских половых органов. Злокачественные новообразования половых органов. Опухолевидные образования яичников. Современный подход к диагностике и лечению генитального эндометриоза. Возможности профилактики функциональных кист яичников.

## **Модуль III. Кольпоскопия. Современные возможности метода. Диагностическая кольпоскопия. Контрольная кольпоскопия после лечения патологии шейки матки.**

### **Тема 1. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки.**

Эрозия или эктопия. Доброкачественные патологические процессы шейки матки. Предраковые, преклинические раковые изменения шейки матки.

### **Тема 2. Роль ВПЧ в развитии рака шейки матки. ИППП и заболевания шейки матки.**

Роль ВПЧ инфекции в развитии дисплазии и неоплазии шейки матки. Проблемы рака шейки матки в мире и Российской Федерации. Заболеваемость. Этапы профилактики, диагностики и лечения. Актуальность эндоскопических и цитологических исследований в акушерстве и гинекологии.

### **Тема 3. Подходы к лечению заболеваний шейки матки.**

Современные направления в обследовании и лечении фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. Расширение возможности амбулаторной гинекологии, возможности кольпоскопии, эрозия или эктопия. Доброкачественные патологические процессы шейки матки. Предраковые, преклинические раковые изменения шейки матки. Ключевые моменты диагностики патологии шейки матки, влагалища и вульвы. Алгоритмы терапии и

диспансеризация женщин с патологией шейки матки влагалища и вульвы. Основная роль в диагностике цитологического метода. Морфологическая сущность дисплазии. Дискариоз - цитологический эквивалент дисплазии. Цитологические признаки слабой, умеренной, тяжелой дисплазии. Исходы дисплазии. Лейкоплакия с атипией клеток. Морфологическая сущность, диагностика. Эпидемиология рака шейки матки. Роль цитологического метода в диагностике рака шейки матки. Морфологические формы рака шейки матки. Высокодифференцированный (крупноклеточный) преинвазивный рак. Смешанный (промежуточный) тип преинвазивного рака. Недифференцированный вариант или мелкоклеточный анапластический Ca in situ. Аденокарцинома in situ эндоцервикса. Микроинвазивный рак шейки матки. Морфологические формы в зависимости от локализации. Плоскоклеточный ороговевающий рак.

#### **Тема 4. Методы лечения заболеваний шейки матки влагалища и вульвы.**

Цитоморфологические особенности. Плоскоклеточный неороговевающий рак. Цитоморфологические особенности. Низкодифференцированный рак. Железистый рак. Цитоморфологические особенности. Методы дифференциальной диагностики дисплазии и различных логических форм рака шейки матки.

#### **Тема 5. Контрольная кольпоскопия после лечения патологии шейки матки.**

Контрольная кольпоскопия после лечения патологии шейки матки.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общие требования к реализации Программы.**

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

## **2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.**

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения	г.Уфа, ул.Достоевского,	-



	на базе программного продукта MOODLE	139/1	
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

### **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

#### **4. Кадровое обеспечение.**

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

#### **Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**Для самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Примеры тестовых заданий**

1. К доброкачественным заболеваниям шейки матки не относится:

- 1) простая лейкоплакия
- 2) цервикальная интраэпителиальная неоплазия
- 3) истинная эрозия
- 4) эктопия
- 5) полип эндоцервикса

2. Эндоскопия шейки матки имеет следующие разновидности:

- 1) простая кольпоскопия
- 2) расширенная кольпоскопия
- 3) кольпомикроскопия
- 4) кольпоцервикоскопия
- 5) все ответы верны.

3. Цитологический метод с целью раннего выявления патологии шейки матки применяется:

- 1) при профилактических осмотрах
- 2) у беременных при первом обращении
- 3) у больных с патогномичными жалобами
- 4) у всех подряд обратившихся к гинекологу

4. При обнаружении патологических изменений на шейке матки при кольпоскопии необходимо:

- 1) взять мазок с измененного участка на цитологическое исследование
- 2) обработать шейку дезинфицирующим раствором
- 3) наблюдение с периодическими осмотрами 1 раз в год
- 4) обследование на ИППП

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1.Балига Ш.Б. Атлас по кольпоскопии. Пер. с англ. З.В. Лоханова.- М.: "ГЭОТАРМедиа". 2018. - 252 с.

2. Мрочковски Т.Ф., Милликан Л.Э., Париш Л.Ч. Генитальные и перианальные заболевания. Пер. с англ.; Под ред. В.А. Молочкова. - М.: "ГЭОТАР-Медиа". 2019. - 368 с.

3. Роговская С.И. Практическая кольпоскопия. Библиотека врача-специалиста.- М.: "ГЭОТАР-Медиа". 2019. - 256 с.

4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. 2-е изд. / под ред. В.Е. Радзинского. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017. - 944 с.

5. Состояние онкологической помощи населению России в 2017 году. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. М.: МНИОИ им. П.А. Герцена - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2018. илл. - 236 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Аполихина И.А., Филиппенкова Е.В., Додова Е.Г. и др. Современные возможности организованного скрининга рака шейки матки // Акуш. и гин. 2017. № 9. С. 12–19.

2. Бахидзе Е.В., Берлев И.В., Ураманчеева А.Ф. Рак шейки матки. – М.: Эко-Вектор. 2018. - 3. 437 с.

3. Бебнева Т.Н. Оценка экспрессии протеинов p16 и Ki-67 как маркеров цервикальной интраэпителиальной неоплазии при беременности.–беременности // Акушерство и гинекология: Новости. Мнения. Обучения. 2018. №3 (21). – С. 113 – 118.

4. Белоцерковцева Л.Д. и др. Сравнительный анализ различных методов лечения цервикальной интраэпителиальной неоплазии, ассоциированной с HPV-инфекцией // Акуш. и гин. 2017. № 5. С. 55–60.

5. Бондарев Н.Э., Шмидт А.А., Гайворонских Д.И., Силаева Е.А. Основы онкогинекологии. – М.: СпецЛит. 2019. – 63 с.

6. Боровиков И.О. Дифференцированный подход к профилактике и лечению ассоциированных с вирусом папилломы человека цервикальных интраэпителиальных неоплазий: автореф. дис. ... д-ра мед. наук. Волгоград, 2017. 42 с.

7. Горобцова В.В., Ковалев А.А. Рак шейки матки: актуальность проблемы, принципы лечения // Главный врач Юга России. 2017. № 1 (48). С. 63–66.

8. Довлетханова Э.Р., Прилепская В.Н. Папилломавирусная инфекция: теоретические и практические аспекты. - М.: "ГЭОТАР-Медиа". 2019. – 88 с.

9. Дубровина С.О. Первичная и вторичная профилактика рака шейки матки (по материалам рекомендаций американского общества клинической онкологии, март 2017) // Consilium Medicum. 2017. Т. 19, № 6. С. 66–71.

10. Жубатова Л. Папилломавирусная инфекция женских гениталий: отдельные грани проблемы (обзор литературы) // Вестн. КазНМУ. 2017. № 4 (1). С. 103–106.

11. Зароченцева Н.В., Джиджихия Л.К. Современные и инновационные возможности кольпоскопии в диагностике заболеваний шейки матки. – М.: МЕДпресс-информ. 2018. – 72 с.
12. Кедрова А.Г., Леваков С.А., Царенко М.Д. Отдаленные результаты лечения доброкачественных изменений эпителия шейки матки, ассоциированных с вирусом папилломы человека // Опухоли женской репродуктивной системы. - 2017. - № 2. – 77 – 83.
13. Коган Я.Э., Гафарова А.А. Кольпоскопические изменения шейки матки при беременности. – Практическая медицина. – 2017. - № 7 (108). – С. 18-21.
14. Мерабишвили В.М. Онкологическая статистика. 2-е изд. Ч. I. СПб. 2018. - 223 с.
15. Овсянникова Т.В., Куликов И.А., Павлович С.В. Заболевания шейки матки. Современные подходы к диагностике и лечению. – М.: МЕДпресс-информ. 2018. – 120 с.
16. Ордянец И. М., Буянова Н. В., Абдурахманова М. Б. Рецидивирование ВПЧ-инфекции после комбинированного лечения заболеваний шейки матки // Акушерство и гинекология: Новости. Мнения. Обучения. 2018. №3 (21). - С.47-52.
17. Прилепская В.Н., Байрамова Г.Р., Коган Е.А., Чернова В.Ф., Окушко А.Н. Новые возможности ранней диагностики и профилактики ВПЧ-ассоциированных поражений шейки матки // МС. 2017. – Гинекология. - С.72 – 76.
18. Протоколы ведения больных. Инфекции, передаваемые половым путем. Под ред. В.И. Кисина. М.: НЬЮДИАМЕД, 2017. - 464 с.
19. Стерн П.Л., Китченер Г.С. Вакцины для профилактики рака шейки матки. – М.: МЕДпресс-информ. 2017. – 192 с.
20. Роговская С.И., Бебнева Т.Н. Цервикальная Папилломавирусная инфекция. Возможности комбинированной терапии // Акуш. и гин. 2016. № 10. С. 26–32.
21. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей. Под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. М.: Издательство журнала StatusPraesens, 2014. – 407 с.
22. Шириналиев Н.М., Андреева Н.Л. Злокачественные новообразования шейки матки, ассоциированные с беременностью // Медицинские новости. 2016. №12 (267). 16-22
23. Юсупова М.А., Исмаилова Д.У., Матмуратова С.О. Алгоритм ведения беременных с патологией шейки матки. Интерактивная наука. - 2017. - № 12. – С. 84-89.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).