ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Международный центр медицинского и фармацевтического образования»
(ООО «МЦ МФО»)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Общества с ограниченной ответственностью
«Международный центр медицинского и
фармацевтического образования»

_____С.В. Княгинин

«_09_» _02_____2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Композитные Блич Виниры. 2-х дневная

Практика от Клыка до Клыка»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета ООО «МЦ МФО»
и рекомендована к применениюв
образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «09» февраля 2023 г.

Москва 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Композитные Блич Виниры. 2-х дневная

Практика от Клыка до Клыка»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор ООО «МЦ МФО»_____ С.В. Княгинин

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Композитные Блич Виниры. 2-х дневная Практика от Клыка до Клыка» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1118

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей

квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1116

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1128

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1115

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119

-Профессионального стандарта 02.048 «Врач - челюстно-лицевой хирург» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1112

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ООО «МЦ МФО».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Композитные Блич Виниры. 2-х дневная Практика от Клыка до Клыка» обусловлена появлением новых методик обследования и лечения пациентов в стоматологии, и широким применением в современной стоматологической практике непрямых реставраций. Клиническое использование такогореставрационного лечения требует комплекса знаний и навыков. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области стоматологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, по вопросам композитных блич виниров.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- дать определение понятию виниры и выявить цель их применения;
- изучить преимущества и недостатки керамических виниров;
- изучить преимущества и недостатки композитных виниров;
- изучить основные принципы и понятия при изготовлении композитных виниров.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Область профессиональной деятельности, освоивших программу, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/02.7 Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия".

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,

нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-8);

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и лечение стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, частичного и полного отсутствия зубов, челюстно-лицевой патологии;

Современные методы лечения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология);

Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий, материалы), применяемые в стоматологии;

Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);

Медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Уметь:

Осуществлять выбор, назначение, оценивание эффективности и безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями;

Осуществлять подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений;

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями;

Обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения стоматологических заболеваний и челюстно-лицевой патологии;

Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под различные виды зубных протезов: вкладки, виниры, полукоронки, коронки;

Получать анатомические и функциональные оттиски;

Проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок;

Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью с использованием микропротезов;

Общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологией;

Владеть навыками:

Разработка плана лечения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

Составление комплексного плана лечения с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, динамическое наблюдение за ходом лечения;

Выбор, назначение, оценивание эффективности и безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями;

Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений;

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями;

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения ортопедических стоматологических заболеваний;

Выполнение лечебных и диагностических манипуляций пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями;

Лечение дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания и других некариозных поражений твердых тканей зубов, функциональной патологии ВНЧС и челюстно-лицевой

патологии с использованием ортопедических методов лечения.

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и дополнительное профессиональное образование (или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология», или по дополнительным специальностям «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Дизайн препарирования под виниры. Концепция композитов с блич оттенками.**	**12**	**4**	**16**
1.1	Виниры дисколоритных зубов. Готовые блич рецепты. Слои и их вариации.	4		4
1.2	Варианты построения «режущего края» (степени прозрачности).	4		4
1.3	Эффект «Гало».	2	2	4
1.4	Зеркальный Протокол Шлифовки и полировки в 2-3 шага. Дизайн Вестибулярной поверхности и Текстура.	2	2	4
2.	**Модуль II. Психологические аспекты с пациентом перед началом вмешательства.**	**8**	**8**	**16**
2.1	Психологические аспекты с пациентом перед началом вмешательства.	8	8	16
	Итоговая аттестация	**4**		

	Итого	**36**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Дизайн препарирования под виниры. Концепция композитов с блич оттенками.

Тема 1. Виниры дисколоритных зубов. Готовые блич рецепты. Слои и их вариации.

Понятие о дисколоритах зубов. Причины, виды. Методы устранения дисколоритов. Микроабразия зубов. Показания, противопоказания, этапы проведения. Отбеливание зубов. Показания, противопоказания. Виды и характеристики методик отбеливания. иперестезия твердых тканей зубов. Способы лечения. Композитные виниры. Показания, противопоказания к применению. Классификация виниров. Анализ улыбки пациента. Критерии эстетики реставрации. Методики определения цвета зубов. Основные характеристики цвета зубов. Основные правила и этапы препарирования под винир. Материалы, применяемые для изготовления прямых композитных виниров. Основные характеристики, особенности их использования. Клинические примеры. Изготовление винира прямым методом на измененном в цвете зубе с использованием

композитных материалов.

Тема 2. Варианты построения «режущего края» (степени прозрачности).

Диагностика. Этапы построение режущего края. Формирование язычного фрагмента режущего края. Формирование вестибулярного фрагмента режущего края.

Тема 3. Эффект «Гало».

Материал и методика.

Тема 4. Зеркальный Протокол Шлифовки и полировки в 2-3 шага. Дизайн Вестибулярной поверхности и Текстура.

Форма реставрации. Контур амбразур на режущем крае. Вестибулярный контур. Макротекстура. Вертикальная макротекстура. Горизонтальная макротекстура. Микротекстура. Вертикальная микротекстура. Горизонтальная микротекстура. Яркость и блеск.

Модуль II. Психологические аспекты с пациентом перед началом вмешательства.

Тема 1. Психологические аспекты с пациентом перед началом вмешательства.

Психология общения медицинского работника и больно. Роль общения между медицинским работником и пациентом. Условия построения эффективного взаимодействия между медицинским работником и пациентом. Коммуникативная компетентность. Виды общения между медицинским работником и пациентом. Функции общения. Психологические особенности общения медицинского работника с пациентом. Изменение личности, связанные с болезнью. Терапевтические средства общения.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. ООО «МЦ МФО» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г. Москва, переулок Орлово-Давыдовский, дом 1, эт.1, пом.III, ком.3,оф.Б45	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г. Москва, переулок-Орлово-Давыдовский, дом 1, эт.1, пом.III, ком.3,оф.Б45	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г. Москва, переулок-Орлово-Давыдовский, дом 1, эт.1, пом.III, ком.3,оф.Б45	-

5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г. Москва, переулок Орлово-Давыдовский, дом 1, эт.1, пом.III, ком.3,оф.Б45	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте

kursmedik@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

Задача 1.

Несъёмный протез части коронки зуба (микропротез), применяемый для восстановления анатомической формы зуба, а также для восстановления (или изменения) цвета зуба.

О какой ортопедической конструкции идёт речь?

a) Винир
b) Вкладка
c) Коронка
d) Штифтовый зуб

Задача 2.

В клинику обратилась пациентка с жалобами на изменённые в цвете резцы и клыки верхней и нижней челюсти. Со слов пациентки, зубы в цвете изменены с момента прорезывания. Из анамнеза: мать пациентки во время беременности принимала антибиотики. Пациентка обращалась на консультацию к стоматологу-терапевту, была обследована, поставлен диагноз: «Тетрациклиновые зубы». Направлена на консультацию к врачу-ортопеду. При осмотре определяются изменённые в цвете резцы и клыки верхней и нижней челюсти, поверхность зубов гладкая, блестящая, зондирование безболезненно.

Выберите подходящую ортопедическую конструкцию для лечения пациентки.

a) Виниры
b) Вкладки
c) Штифтовые зубы
d) Культевая штифтовая вкладка

Задача 3.

Пациентка, 27 лет, жалуется на потемнение передних зубов (верхние и нижние центральные и боковые резцы), сильную чувствительность зубов при употреблении горячего, холодного. Из анамнеза известно: в детстве отдавала сильное предпочтение кислым продуктам (лимон, другие цитрусовые), «агрессивно» и неправильно чистила зубы. Рекомендовано протезирование винирами.

Какой из перечисленных методов не относится к методам изготовления виниров?

a) Метод послойного нанесения
b) Метод литья
c) Метод фрезерования
d) Метод предварительного создания восковой модели и последующей заменой её на металл методом безмодельного литья или литьём на огнеупорной модели.

Задача 4.

К врачу-ортопеду обратился пациент, 40 лет, с просьбой скорректировать цвет зубов. Из анамнеза: пациент работает на заводе по производству химических кислот. При осмотре было выявлено, что зубы 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 изменены в цвете.

Какой вариант лечения стоит выбрать в этом случае?

a) Изготовление виниров на переднюю группу зубов верхней челюсти
b) Изготовление литых культевых вкладок
c) Изготовление керамических вкладок
d) Изготовление штифтовых зубов по Ильиной-Маркосян

Задача 5.

К врачу-ортопеду обратилась пациентка, 35 лет, с жалобами на изменённые в цвете резцы и клыки верхней челюсти и просьбой изготовить на данные зубы виниры. При осмотре было выявлено, что у пациентки отсутствуют зубы 1.5, 1.6, 2.7 , 3.6, 4.6, 4.7. Зубы 1.1, 2.1, 1.2, 2.2, 1.3, 2.3, изменены в цвете, интактны. Врач порекомендовал пациентке лечение с помощью виниров отложить.

Что из перечисленного будет противопоказанием к изготовлению виниров?

a) Эстетические нарушения, обусловленные врождёнными или приобретёнными дефектами
b) Изменение формы зубов или положения их в зубном ряду, цвета зубов
c) Передние зубы
d) Наличие повышенных нагрузок на винир, возникающих при окклюзионных контактах или при окклюзионно-артикуляционной дисгармонии.

Задача 6.

К стоматологу обратился пациент, 23 года, с жалобами на изменённые в цвете центральные резцы и с просьбой скорректировать данный эстетический недостаток пломбировочным материалом. Объективно: зубы интактны, изменены в цвете. Зуб 1.1, повёрнут вокруг своей оси и немного выступает из зубной дуги. После обследования врач предложил пациенту изготовить на передние верхние зубы виниры.

В каком случае препарирование зуба под винир необходимо?

a) При выраженном истончении эмали вестибулярной поверхности зуба из-за ранее проведённых попыток интенсивного отбеливания
b) Если винир изготавливается как временная конструкция
c) При шиповидной форме боковых резцов
d) Интактный, слегка развёрнутый и изменённый в цвете зуб 1.1

Задача 7.

В клинику обратилась пациентка, 35 лет, с жалобами на разные по размеру и форме центральные резцы. Объективно: коронка зуба 1.1 имеет вытянутую прямоугольную форму, коронка 2.1 зуба намного короче, имеет овальную форму. После обследования врачом было принято решение исправить данный эстетический недостаток с помощью виниров.

Какой из перечисленных инструментов не применяют для препарирования твёрдых тканей зуба под винир?

a) Калиброванная колесовидная алмазная головка для маркировки глубины препарирования
b) Шаровидная или цилиндрическая с закруглённым торцом алмазная головка
c) Сепарационный алмазный диск
d) Конусовидная алмазная головка с закруглённым кончиком.

Задача 8.

В клинику обратилась пациентка, 22 года, с жалобами на промежуток между центральными резцами верхней челюсти. Из анамнеза: ранее была на консультации у врача-ортодонта, от предложенного ортодонтического лечения отказалась. Объективно: при осмотре в области зубов 1.1, 2.1 определяется диастема 2 мм, зубы 1.1, 2.1 витальные, интактные.

Выберите наиболее вероятный вариант лечения в данном случае.

a) Керамические вкладки
b) Виниры
c) Штифтовые зубы
d) Культевые штифтовые вкладки.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Вафин, С. М. Изготовление зубных коронок из ситаллов методом компьютерного фрезерования : дис.канд. мед. наук : 14.00.21 / С. М. Вафин. М. : МГМСУ, 2018. 153 с.

2. Гюрель, Г. Керамические виниры : пер. с англ. / Г. Гюрель. М. : Азбука стоматолога, 2017. 519 с.

3. Комплексная защита зубов и профилактика осложнений при одонтопрепарировании : методические указания / Г. В. Большаков [и др.]. М. : МГМСУ, 2017. 32 с.

4. Копейкин, В. Н. Ошибки в ортопедической стоматологии. Профессиональные и медико-правовые аспекты / В. Н. Копейкин, М. З. Миргазизов, А. Ю. Малый. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Медицина, 2017. 240 с.

5. Куропатова, Л. А. Ортопедическое лечение винирами с применением новых технологий обезболивания : дис.канд. мед. наук : 14.00.21 / Л. А. Куропатова. М. :МГМСУ, 2018. 187 с.

6. Лобач, А. О. CEREC метод компьютерной керамической реконструкции / А. О. Лобач // Кафедра. Стоматологическое образование. 2019. № 3. С. 44–45.

7. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками / С. Д. Арутюнов [и др.]. М. : Молодая гвардия, 2018. 136 с.

8. Протетическая реставрация зубов (система CEREC) : учеб. пособие для стом. факультетов мед. вузов / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. СПб : СпецЛит, 2017. 63 с.

9. Роберсон, Т. М. Оперативная техника в терапевтической стоматологии по Стюрдеванту / Т. М. Роберсон, Г. О. Хейман, Э. Дж. Свифт ; пер. с англ. М. : Медицинское информационное агентство, 2017. 504 с.

10. Стоматология : учеб. / под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. М. : Мед.книга, 2017. 580 с.

11. Туати, Б. Эстетическая стоматология и керамические реставрации : пер. с англ. / Б. Туати, П. Миара, Д. Нэтэнсон. М. : Высшее образование и наука, 2018. 448 с.

12. Шиллинбург, Г. Основы препарирования зубов : пер. с англ. / Г. Шиллинбург, Р. Якоби, С. Бракетт. М. : Азбука, 2017. 383 с.

13. Чумаченко, Е. Н. Математическое моделирование напряженно-деформированного состояния зубных протезов / Е. Н. Чумаченко, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. М. : МГМСУ, 2017. 271 с.

Дополнительная литература:

1. Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 204 с.

2. Базикян Э.А., Стоматологический инструментарий / Э.А. Базикян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.

3. Бичун А.Б., Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. (Серия "Библиотека врачаспециалиста")

4. Ибрагимов Т.И., Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.

5. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с.

6. Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656с.

7. Ортопедическая стоматология : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна ; М - во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с.

8. Ортопедическая стоматология: фак. курс (на основе кон-цепции проф. Е. И. Гаврилова) : учебник для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2019. - 656 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).