АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Автономной
некоммерческой организации
дополнительного
профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«10» марта 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обеспечение безопасности иммунизации»

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета
АНО ДПО «ДДМ» и рекомендована
кприменению в образовательном
процессе, протокол
№ 1-ПК
от «10» марта 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Обеспечение безопасности иммунизации»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение безопасности иммунизации» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092.

-Профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097.

-Профессионального стандарта 02.024 «Врач-инфекционист» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н.

-Профессионального стандарта 02.023 «Врач - аллерголог-иммунолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н.

-Профессионального стандарта 02.037 «Врач-фтизиатр» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н.

-Профессионального стандарта 02.084 «Врач - акушер-гинеколог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н.

-Профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н.

-Профессионального стандарта 02.046 «Врач-невролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N51н.

-Профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н

-Профессионального стандарта 02.058 «Врач-пульмонолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н.

-Профессионального стандарта 02.049 «Врач-гериатр» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 413н.

-Профессионального стандарта 02.033 «Врач-дерматовенеролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н.

-Профессионального стандарта 02.039 «Специалист по медицинской реабилитации» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н.

-Профессионального стандарта 02.041 «Врач-нефролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года N 712н.

-Профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 612н.

-Профессионального стандарта 02.028 «Врач-эндокринолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н.

-Профессионального стандарта 02.045 «Врач - детский эндокринолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного

обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение безопасности иммунизации» заключается в том, что эффективность иммунопрофилактики многих инфекционных болезней доказана многолетней мировой практикой. При этом активная иммунизация в настоящее время рассматривается мировым сообществом не только как наиболее экономичное и доступное средство предупреждения инфекционных болезней, но и сохранения активного долголетия человека. Своевременная вакцинация снижает общее число зафиксированных заболеваний и летальных исходов от различных болезней инфекционного характера. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области организации иммунизации населения, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, в области обеспечения безопасности иммунизации.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний по организационно-правовым и иммунологическим вопросам иммунопрофилактики, основным вопросам иммунизации;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП), хранения и транспортирования вакцинных препаратов;

-приобретение и совершенствование знаний обеспечению безопасности иммунизации населения;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам неотложных состояний при проведении профилактических прививок и их профилактики.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Правовых аспектов иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

Основных регламентирующих нормативно-правовых документов;

Особенностей и современных тенденций эпидемиологического процесса краснухи, вирусного гепатита В, полиомиелита, гриппа;

Эпидемиологии краснухи, вирусного гепатита В, полиомиелита, гриппа. Основные

клинические проявления. Врожденная краснуха;

Специфической профилактики в рамках нового Национального календаря профилактических прививок;

Особенностей организации плановой и дополнительной иммунизации. Контингент. Показания и противопоказания;

Характеристики вакцин;

Условий и порядка проведения профилактических прививок;

Особенностей обследования пациента перед проведением иммунопрофилактики;

Оснащения прививочного кабинета;

Системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала при осуществлении иммунизации;

Состава аптечки первой неотложной помощи при развитии анафилактического шока;

Состава аварийной аптечки, применяемой для оказания первой помощи при аварийных ситуациях;

"Холодовой цепи". Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;

Правил техники безопасности при работе с МИБП;

Уничтожения неиспользованных вакцин и инъекционного оборудования;

Техники введения вакцин;

Особенностей наблюдения за привитыми;

Поствакцинальных реакций и осложнений;

Постинъекционных реакций и осложнений;

Видов реакций на прививку;

Видов и проявлений поствакцинальных осложнений;

Неотложных состояний, развивающихся при постановке прививок. Неотложная медицинская помощь;

Оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях;

Организации хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в подразделениях лечебно-профилактического учреждения;

Основных видов аллергических реакций;

Вакцин для проведения прививок по эпидемическим показаниям;

Вакцин для реализации Национального календаря прививок;

Планирования прививок. Расчет потребности в вакцинах и холодовом оборудовании;

Учета и отчетности по МИБП и проведенным прививкам;

Принципов ведения учетно-отчетной документации;

Основ психологии профессионального общения;

Умения:

Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;

Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;

Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний;

Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней;

Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний;

Навыки:

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;

Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Контроль соблюдения профилактических мероприятий;

Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

Оценка эффективности профилактической работы с пациентами;

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;

Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;

Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;

Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями;

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;

Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Терапия», или по дополнительным специальностям «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Аллергология и иммунология», «Акушерство и гинекология», «Фтизиатрия», «Инфекционные болезни», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Эпидемиология», «Неврология», «Пульмонология», «Управление сестринской деятельностью», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Физиотерапия», «Нефрология», «Оториноларингология», «Эндокринология», «Детская эндокринология», «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Обеспечение безопасности иммунизации.**	**20**	**6**	**26**
1.1	Санитарно-эпидемиологические правила.	3	1	4
1.2	Обеспечение безопасности пациента при проведении иммунизации.	3	1	4
1.3	Обеспечение безопасности медицинского работника при проведении иммунизации.	7	2	9
1.4	Обеспечение безопасности населения, проживающего на территории, прилегающей к организации, где проводится иммунизация.	7	2	9
2	**Модуль II. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы.**	**14**	**3**	**17**
2.1	Иммунопрофилактика.	5	1	6
2.2	Состояние и перспективы.	5	1	6
3	**Модуль III. Основы вакцинопрофилактики. Теоретические основы вакцинопрофилактики.**	**21**	**6**	**27**
3.1	Основы вакцинопрофилактики.	3	1	4
3.2	Классификация вакцин.	3	1	4
3.3	Теоретические основы вакцинопрофилактики.	7	2	9
3.4	Патология поствакцинального периода.	8	2	10

	Итоговая аттестация	**2**		**2**
	Итого	**57**	**15**	**72**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*	
	1 неделя	2 неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД	УД
Пятница	УД	УД
Суббота	В	ИА
Воскресенье	В	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Обеспечение безопасности иммунизации.

Тема 1. Санитарно-эпидемиологические правила.

Критерии оценки качества иммунизации. Обеспечение безопасности при иммунизации: пациенту, медицинскому персоналу и населению.

Тема 2. Обеспечение безопасности пациента при проведении иммунизации.

Оборудование и оснащение прививочного кабинета. Условия для обеспечения безопасности иммунизации. Отбор пациентов для проведения иммунизации. Контроль качества и безопасности медицинских иммунобиологических препаратов.

Тема 3. Обеспечение безопасности медицинского работника при проведении иммунизации.

Правила техники безопасности при обращении с инъекционным инструментарием,

вакцинами и образующимися медицинскими отходами. Специальная медицинская одежда при иммунизации. Требования к сбору, временному хранению, транспортировке, уничтожение (утилизацию) медицинских отходов, образующихся при иммунизации.

Тема 4. Обеспечение безопасности населения, проживающего на территории, прилегающей к организации, где проводится иммунизация.

Контакт населения с отходами, образующимися при иммунизации. Транспортирование отходов.

Модуль II. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы.

Тема 1. Иммунопрофилактика.

Определение понятия. Факторы естественной (неспецифической) резистентности. Стадии фагоцитоза. Формирование клеточного и гуморальною иммунного ответа. Иммунологическая реактивность организма. Классификация видов иммунитета.

Тема 2. Состояние и перспективы.

Виды иммунизации. Иммунобиологические препараты. Средства для активной иммунизации. Средства, создающие пассивную защиту. Препараты, стимулирующие иммунитет и задерживающие размножение возбудителя в заражённом организме. Требования, предъявляемые к медицинским иммунобиологическим препаратам.

Модуль III. Основы вакцинопрофилактики. Теоретические основы вакцинопрофилактики.

Тема 1. Основы вакцинопрофилактики.

Последовательная поэтапная активация иммунной системы. Развитие иммунной реакции.

Тема 2. Классификация вакцин.

Живые и инактивированные вакцины и иммунная реакция. Цельноклеточные (корпускулярные), химические, рекомбинантные и анатоксиновые вакцины. Комплексные (ассоциированные) вакцины.

Тема 3. Теоретические основы вакцинопрофилактики.

Анатомические места и пути введения вакцин. Тактика вакцинации при особых клинических обстоятельствах: недоношенность, беременность, иммунодефицит. Организация прививочной работы. Хранение и транспортировка вакцин. Вакцинация с целью иммунореабилитации. Календарь профилактических прививок. Одновременное введение вакцин. Пропущенные прививки. Изменение дозы вакцинных препаратов.

Тема 4. Патология поствакцинального периода.

Вакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения. Осложнения вследствие ошибок. Истинные поствакцинальные осложнения. Лечение поствакцинальной патологии. Лечение экстренных состояний. Мониторинг поствакцинальных осложнений.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов

изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление,

			аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность

16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почт ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. ЖИВЫМ ВАКЦИНАМ ПРИСУЩИ:

а. вирулентность;

б. антигенность;

в. иммуногенность;

г.способность размножаться в месте введения.

2.ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ ХРАНЕНИЯ ВАКЦИН:

а.2˚С - +8˚С;

б.0˚С - +8˚С;

в. 2˚С - +6˚С;

г. -2˚С – 0˚С.

3. ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫЕ ДЕТИ МОГУТ ПОЛУЧАТЬ ПРИВИВКУ:

а. только живыми вакцинами;

б. всеми вакцинами, кроме живых;

в. всеми вакцинами;

г. только анатоксинами.

4. ПО МЕТОДУ БЕЗРЕДКО НЕОБХОДИМО ВВОДИТЬ:

а. антирабический иммуноглобулин;

б. антирабичную вакцину;

в. противостолбнячную сыворотку;

г. противостолбнячный иммуноглобулин;

д. противодифтерийную сыворотку.

5. ВАКЦИНА МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНА В СЛУЧАЕ:

а. наличия трещины на ампуле;

б. этикетка на флаконе отсутствует, но флакон хранится в маркирующей картонной коробке;

в. если растворенная вакцина хранилась более 6 часов в холодильнике;

г. если растворенная вакцина хранилась более 6 часов на столе для вакцинации;

д. имело место нарушение «холодовой цепи», но изменения цвета термоиндикатора на флаконе не состоялось.

6. РЕВАКЦИНАЦИЮ ПРОТИВ ТУБЕРКУЛЕЗА МОЖНО ПРОВОДИТЬ НА ОСНОВАНИИ:

а. негативной кожной аллергической пробы с туберкулином;

б. негативного результата исследования мокроты;

в. отсутствия изменений в легких при флюорографическом обследовании;

г. низком уровне специфических антител.

7. ПРИ ВЫБОРЕ ВИДА И ДОЗЫ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА ДЛЯ ЭКСТРЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СТОЛБНЯКА У ТРАВМИРОВАННОГО УЧИТЫВАЮТ:

а. возраст;

б. прививочный анамнез;

в. инфицированность раны;

г. наличие сопутствующих заболеваний;

д. сроки после последней прививки;

е. напряженность иммунитета против столбняка.

8. КАКОЙ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРЕПАРАТ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ПРИВИВОК КОНТАКТНЫМ СТУДЕНТАМ С БОЛЬНЫМ

ДИФТЕРИЕЙ:

а. вакцину АКДС;

б. вакцину АДСМ;

в. противодифтерийную сыворотку;

г. дифтерийный анатоксин;

д. дифтерийно-столбнячный анатоксин

9. КАКОЙ МИНИМАЛЬНЫЙ ИНТЕРВАЛ МОЖЕТ БЫТЬ МЕЖДУ ВВЕДЕНИЕМ РАЗНЫХ ВАКЦИН:

а. 2 недели;

б. 1 месяц;

в. 2 месяца;

г. 6 месяцев?

10. МЕТОДОМ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОСТВАКЦИНАЛЬНОГО ИММУНИТЕТА ПРОТИВ КОРИ ЯВЛЯЕТСЯ:

а. серологический;

б. вирусологический;

в. аллергологический;

г. молекулярно-генетический.

11. МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗАЩИТНОГО ПРОТИВОДИФТЕРИЙНОГО АНТИТОКСИНА В СЫВОРОТКЕ КРОВИ СОСТАВЛЯЕТ:

а. 0,01 МЕ/мл;

б. 0,03 МЕ/мл;

в. 0,1 МЕ/мл;

г. 0,3 МЕ/мл.

12. КАКОЙ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРЕПАРАТ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВВЕСТИ КОНТАКТНОМУ РЕБЕНКУ 6 ЛЕТ ПО ГРИППУ:

а. субъединичную вакцину;

б. сплит-вакцину;

в. специфический иммуноглобулин;

г. нормальный человеческий иммуноглобулин?

13. СРОК МЕЖДУ ПРОВЕДЕНИЕМ ПРОБЫ МАНТУ И РЕВАКЦИНАЦИЕЙ БЦЖ ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ:

а. 3 – 14 дней;

б. 2 – 10 дней;

в. 3 – 21 день.

14. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В РЕБЕНКУ, РОЖДЕННОМУ ОТ HBS AG – ПОЗИТИВНОЙ МАТЕРИ, ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВВЕСТИ:

а. вакцину против вирусного гепатита В;

б. специфический иммуноглобулин;

в. специфический иммуноглобулин и вакцину против вирусного гепатита В;

г. иммунобиологические препараты вводить нельзя.

15. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ ДО ВВЕДЕНИЯ АНТИРАБИЧНОЙ ВАКЦИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

а. аллергия;

б. беременность;

в. заболевание гидрофобией;

г. обострение хронического панкреатита.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Вакцинация взрослых – от стратегии к тактике. Руководство для врачей / М.П. Костинов – М.: Группа ДВ, 2020. – 248 с.

2. Вакцины и вакцинация: нац. рук. : крат. изд. / Всерос. науч.-практ. о-во эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, Рос. ассоц. аллергологов и клин.иммунологов, Ассоц. мед. о-ств по качеству ; под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 636 с

3. Галицкая М. Г. Особенности вакцинопрофилактики на современном этапе/ М. Г. Галицкая // Медицинская сестра. - 2017. - № 2. - С. 36-38.

4. Законодательные аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний // Педиатрическая фармакология. - 2018. - № 1. - С. 127-129.

5. Иммунопрофилактика – 2011: справочник / под ред. В. К. Таточенко, Н. А. Озерецковского. – 11-е изд., доп. – М.:ИПК КОНТИНЕНТ – ПРЕСС 2019, 198 с.

6. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

7. Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н. Д. Ющук , Ю. В. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с.

8. Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Иммунология. Атлас. М. 2017 г. - 624с.

Дополнительная литература:

1. Иммунобиологические препараты: клинико-иммунобиологическая эффективность: справочник / ред.: М. П. Костинов, Н. В. Медуницын. - Москва: [б. и.], 2018. - 256 с.

2. Контроль и анализ деятельности ЛПУ по иммунопрофилактике // Вопр. экспертизы и качества мед. помощи. - 2019. - N 3. - С. 46-52.

3. Оценка качества иммунопрофилактической работы // Вопр. экспертизы и качества мед. помощи. - 2018. - N 10. - С. 7-11.

4. Организация прививочной работы: учебное пособие/ под ред. засл. деятеля наук, проф. Л.П. Зуевой. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. –112с.

5. Профилактическая педиатрия: руководство для врачей / ред.: А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова. - Москва: ПедиатрЪ, 2017. - 744 с.

6. Руководство по вакцинопрофилактике особо опасных инфекций: руководство / ред. И. В. Борисевич. - Киров: [б. и.], 2019. - 152 с.

7. Хаитов Р.М Иммунология: учебник 2-е изд 2017г. // М., ГЭОТАР-Медиа. 2017 – 528с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).