АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Е.С. Русакова

«_01_» _10_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обучение ответственных лиц, за безопасную эксплуатацию и обслуживание сосудов под давлением»

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №777К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» октября 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Обучение ответственных лиц, за безопасную эксплуатацию и обслуживание сосудов под давлением»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение ответственных лиц, за безопасную эксплуатацию и обслуживание сосудов под давлением» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1133

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение ответственных лиц, за безопасную эксплуатацию и обслуживание сосудов под давлением» заключается в том, что стерилизация используется для уничтожения микроорганизмов и источников инфекции с медицинского инструмента и инвентаря с помощью физических факторов воздействия – горячего пара и воды. Стерилизаторы используются во множестве больниц, стационаров и поликлиник. Работники, эксплуатирующие подобное оборудование, должны пройти полный инструктаж, знать технику безопасного и корректного выполнения работы на аппаратах, работающих под давлением. Освоение данной программы позволит знать правила эксплуатации стерилизаторов, знать технику безопасности при работе с медицинским оборудованием и порядок выполнения стерилизации.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик необходимых в области безопасной эксплуатации и обслуживании сосудов под давлением.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о работе с сосудами, работающими под давлением; стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения;

-приобретение и совершенствование знаний по технологии работы на аппаратах, работающих под давлением; ввод в эксплуатацию; техническое и гидравлическое испытания;

-приобретение и совершенствование знаний по должностным требованиям к персоналу, работающему на аппаратах под давлением;

-совершенствование умений работы с документацией стерилизационных отделений.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

(код С) Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

производственно-технологическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации (ПК-2);

-готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Теоретические основы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы.

Правовые основы деятельности по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Вопросы организации стерилизации.

Значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в лечебно-профилактических учреждениях.

Принципы организации и проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Основы классификации и принципы действия дезинфекционных средств.

Устройство дезинфекционной и стерилизационной аппаратуры.

Медицинскую статистику.

Правила безопасной работы с дезинфекционными средствами и дезинфекционным и стерилизационным оборудованием, правила по охране труда и технике безопасности.

Уметь:

Составлять план проведения дезинфекционных мероприятий на объектах.

Организовать и провести заключительную дезинфекцию дезинфекцию в очагах инфекционных заболеваний, дератизацию на различных объектах, контролировать качество проведенных работ.

Определять потребность в дезсредствах, аппаратуре, инвентаре, спецодежде для выполнения дезмероприятий на объекте.

Контролировать правильность приготовления и использования дезинфекционных средств.

Обследовать объекты и прилегающие территории в соответствии с методическими рекомендациями.

Оформлять документацию в соответствии с требованиями специальности.

Руководить работой дезинфекторов.

Владеть навыками:

Методами приготовления рабочих растворов для дезинфекции, дезинсекции, стерилизации.

Методами владения дезинфекционной, стерилизационной и дезинсекционной аппаратуры.

Методами химического и физического контроля дезинфекционных, дезинсекционных и стерилизационных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок.

Методами бактериологического контроля дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок.

Разработки оперативных и перспективных планов развития, работы организаций и учреждений дезинфекционного профиля, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения и учреждений в дезинфекционных мероприятиях.

Составления сметы расходов организации, учреждения, его штатного расписания.

Работы с сосудами, работающими под давлением; стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения.

1.5 Категория обучающихся – Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Дезинфектология», или по

дополнительным специальностям «Медико-профилактическое дело», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Анестезиология-реаниматология», «Инфекционные болезни»», «Педиатрия», «Пульмонология», «Рентгенология», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Фтизиатрия», «Клиническая фармакология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Неврология», «Нефрология», «Оториноларингология», «Урология», «Управление сестринской деятельностью», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Эпидемиология», «Акушерство и гинекология», «Токсикология», «Трансфузиология», «Патологическая анатомия», «Судебно-медицинская экспертиза», «Ультразвуковая диагностика», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Неонатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Сексология», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Аллергология и иммунология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Диетология», «Кардиология», «Косметология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Медико-социальная экспертиза», «Профпатология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Остеопатия», «Эндокринология», «Колопроктология», «Нейрохирургия», «Онкология», «Офтальмология», «Пластическая хирургия», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндоскопия», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Паразитология», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Вирусология», «Бактериология», «Фармация», «Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Лечебное дело», «Сурдология-оториноларингология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Работа с сосудами, работающими под давлением. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.**	**13**	**2**	**15**
1.1	Работа с сосудами, работающими под давлением.	6	1	7
1.2	Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.	7	1	8
2	**Модуль II. Технология работы на аппаратах, работающих под давлением.**	**39**	**8**	**47**
2.1	Технология работы на аппаратах, работающих под давлением. Ввод в эксплуатацию. Техническое и гидравлическое испытания.	12	3	15
2.2	Должностные требования к персоналу, работающему на аппаратах под давлением.	12	3	15
2.3	Типы и правила эксплуатации паровых стерилизаторов. Техника безопасности.	15	2	17
3	**Модуль III. Первая помощь.**	**6**	**2**	**8**
3.1	Оказание первой помощи.	6	2	8
	Итоговая аттестация	**2**		**2**
	Итого	**60**	**12**	**72**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	2 недели
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Работа с сосудами, работающими под давлением. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.

Тема 1. Работа с сосудами, работающими под давлением.

Общие понятия о давлении, единицах измерения давления, о сосудах, работающих под давлением. Техника безопасности при работе с сосудами, работающими под давлением.

Тема 2. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.

Основы асептики и антисептики. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Понятие о процессе стерилизации. Основные термины и определения, режимы и средства стерилизации. Методы, средства и режимы стерилизации. Объекты стерилизации.

Модуль II. Технология работы на аппаратах, работающих под давлением.

Тема 1. Технология работы на аппаратах, работающих под давлением. Ввод в эксплуатацию. Техническое и гидравлическое испытания.

Классификация стерилизаторов: 1) в зависимости от воспринимаемых механических воздействий по ГОСТ 20690 (стационарные переносные); 2) в зависимости от расположения загрузочного приема (горизонтальные, вертикальные); 3) в зависимости от формы

стерилизационной камеры (круглые, прямоугольные); 4) в зависимости от принципа загрузки и выгрузки горизонтальных стерилизаторов (односторонние, двухсторонние); 5) в зависимости от способа нагрева (паросетевые, электрические, огневые, электроогневые); 6) в зависимости от обеспечения базовых режимов на категории (однопрограммные, двухпрограммные, многопрограммные) Устройство арматуры стерилизатора. Устройство и работа пружинного манометра Правила техники безопасности, предъявляемые к манометрам. Случаи, когда манометры не допускаются к работе Предназначение сифонной трубки в манометре Устройство и работа предохранительного клапана. Возможные неисправности предохранительного клапана и их устранение Устройство, значение и работа водоуказательной колонки. Понятие о давлении, единицы измерения давления в сосудах, работающих под давлением. Порядок работы комиссии по обследованию стерилизационных помещений. Монтаж стерилизаторов. Монтаж особо сложных моделей стерилизаторов. Монтаж импортных стерилизаторов. Пусконаладочные работы (наладка, регулировка, обкатка, апробирование) стерилизаторов. Объем технического освидетельствования перед вводом в эксплуатацию стерилизатора и методика его проведения (настоящие ОМУ). Сроки проведения технического освидетельствования стерилизаторов. Досрочное периодическое освидетельствование стерилизатора. Работы, проводимые в процессе технического освидетельствования. Порядок осмотра доступных внутренних поверхностей стерилизатора, порядок и кратность проведения гидравлических испытаний. Работы, проводимые в процессе гидравлических испытаний. Документация по результатам технического освидетельствования с проведением гидравлических испытаний. Подготовка стерилизаторов к работе. Сроки проведения технического освидетельствования. Проведение гидравлических испытаний. Проведение циклов стерилизации медицинских объектов на круглых и прямоугольных паровых стерилизаторах.

Тема 2. Должностные требования к персоналу, работающему на аппаратах под давлением.

Инструктаж по безопасному обслуживанию автоклавов. Требования к персоналу, допущенному к обслуживанию автоклавов. Права и обязанности персонала, обслуживающего стерилизаторы. Кратность получения удостоверения, для допуска к обслуживанию автоклавов. Форма протокола проверки знаний персонала. Периодичность инструктажа по безопасному обслуживанию стерилизаторов, с записью в журнале инструктажа. Внеочередная проверка знаний обслуживающего персонала. Обязанности обслуживающего персонала перед началом работы на паровом стерилизаторе. Тактика при обнаружении неисправностей в автоклаве. Обязанности обслуживающего персонала после окончания работы на паровом стерилизаторе.

Запрещенные действия персонала во время эксплуатации стерилизатора. Порядок ведения документации стерилизационного отделения. Перечень технической документации: - журнал проведения инструктажа на рабочем месте; - журнал учета стерилизационных циклов; - инструкция по технике безопасности при работе в стерилизационных; - памятка - рекомендация по правильной загрузке парового стерилизатора; - паспорт на стерилизатор.

Тема 3. Типы и правила эксплуатации паровых стерилизаторов. Техника безопасности.

Общие требования безопасности при работе на паровых стерилизаторах Требования безопасности перед началом работы паровых стерилизаторов. Требования безопасности во время эксплуатации паровых стерилизаторов. Требования безопасности по окончании работы паровых стерилизаторов. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Случаи, при которых стерилизаторы не допускаются к эксплуатации и подлежат ремонту. Мероприятия, по предупреждению несчастных случаев. Потенциально опасные явления при эксплуатации паровых стерилизаторов. Индивидуальные средства защиты персонала при эксплуатации стерилизаторов. Изучение конструкции паровых стерилизаторов горизонтального типа (ГК) и вертикальных круглых стерилизаторов (ВК). Устройство и принцип работы паровых стерилизаторов горизонтального типа. Принцип действия пневмогидравлической системы. Подготовка стерилизаторов к работе и особенности работы. Техническое обслуживание данных стерилизаторов. Устройство и принцип работы вертикальных круглых стерилизаторов (ВК). Подготовка стерилизаторов к работе и особенности работы на вертикальных круглых стерилизаторах (ВК). Техническое обслуживание вертикальных круглых стерилизаторов. Характерные неисправности и методы их устранения. Изучение конструкции прямоугольных паровых стерилизаторов (ГП, ГПД) и паровых стерилизаторов зарубежного производства. Устройство и принцип работы прямоугольных паровых стерилизаторов. Подготовка стерилизаторов к работе и особенности работы на прямоугольных паровых стерилизаторах (ГП, ГПД). Техническое обслуживание данных стерилизаторов. Проведение циклов стерилизации медицинских объектов на стерилизаторах горизонтального типа и вертикальных круглых стерилизаторах.

Модуль III. Первая помощь.

Тема 1. Оказание первой помощи.

Оказание первой помощи пострадавшим. Основные условия успеха при оказании первой помощи. Последовательность оказания первой помощи. Освобождение от действия электрического тока. Оценка состояния пострадавшего. Действия с пострадавшим,

находящимся в бессознательном состоянии. Транспортировка пострадавшего. Первая помощь при ранении, ожогах, отравлении газами и в других случаях. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по-дисциплинам, входящим в Программу		собственность

16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. В паровых стерилизаторах разрешенное давление:

1) 3,6 атм (кгс/кв.см)

2) 2,2 атм (кгс/кв.см)

3) 3,2 атм (кгс/кв.см)

4) 1,1 атм

5) 0,11 мпа

2. Манометр на стерилизаторе показывает давление:

1) абсолютное

2) атмосферное

3) избыточное

4) отрицательное

3. Вакуум – это:

1) состояние газа давление, которого меньше давления окружающего воздуха

2) состояние газа давление, которого больше давления окружающего воздуха

3) состояние газа давление, которого равно давлению окружающего воздуха

4. Вакуум при стерилизации необходим для:

1) продувки

2) сушки стерилизационного материала

3) удаления конденсата

4) заливки воды

5) для проверки предохранительных клапанов

5. Максимальная разрешенная температура пара в паровом гравитационном стерилизаторе:

1) 140 град.С

2) 132 град. С

3) 120 град. С

4) 115 град. С

5) 150 град. С

6. В парогенераторах при стерилизации вырабатывается пар:

1) сухой насыщенный

2) сухой ненасыщенный

3) влажный

4) перегретый

5) холодный

7. Метод стерилизации в паровом стерилизаторе:

1) воздушный

2) паровой

3) химический

4) огневой

5) радиационный

8. Обозначение вертикального типа парового стерилизатора:

1) ГК-100-3

2) ВК-75

3) ГПД-560

4) ГПС-560

5) ГК-10

9. Обозначение горизонтального типа парового стерилизатора:

1) ГК-100-3м

2) ВК-30

3) ГП-40

4) ВКО-50

5) ВК-4

10. Обозначение шкафного (прямоугольного) типа стерилизатора:

1) ГК-10

2) ВКУ-50

3) ГПД-700

4) ВК-4

5) ВКО-50

11. Стерилизатор, предназначенный для стерилизации молока и молочных продуктов для детского питания на молочных кухнях:

1) ГК-100-3м

2) ГПД-700

3) ВКО-50

4) ВК-4

5) ВКУ-50

12. Стерилизатор, работающий на электрической энергии:

1) ГК-10

2) ВКО-50

13.Стерилизатор, работающий на огневой энергии:

1) ГП-400

2) ВКО-50

3) ГК-10

4) ВК-75

5) ВК-30

14. Стерилизатор, работающий на электрической и огневой энергии:

1) ГК-100-3м

2) ВК-30

3) ВКУ-50

4) ГК-10

5) ВК-75

15. Стерилизатор, работающий от автономного источника пара:

1) ВК-30

2) ГПС-560

3) ГК-100-3м

4) ВК-75

5) ВКО-50

16. Давление пара для стерилизации резиновых перчаток:

1) 1,1 кгс/кв.см

2) 0,22 мра

3) 2,2 атм

4) 1,5 атм

5) 0,5 атм

17. Давление пара для стерилизации хирургического инструмента:

1) 1,1 атм

2) 1,5 кгс/кв.см

3) 2,2 атм

4) 0,5 мпа

5) 3,6 атм

18. Температура пара для стерилизации резиновых перчаток:

1) 128 град.С

2) 132 град.С

3) 120 град.С

4) 110 град.С

5) 150 град.С

19. Время стерилизации с температурой 132 гр.С:

1) в течение 50 минут

2) в течение 20 минут

3) в течение 45 минут

4) в течение 15 минут

5) в течение 30 минут

20. Время стерилизации с температурой 120 гр.С:

1) в течение 50 минут

2) в течение 20 минут

3) в течение 45 минут

4) в течение 15 минут

5) в течение 60 минут

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. ГОСТ Р ИСО 13683-2000. Стерилизация медицинской продукции. Требования к валидации и текущему контролю. Стерилизация влажным теплом в медицинских учреждениях.

2. ГОСТ 25375-82 (СТ СЭВ 3188-81). Методы, средства и режимы стерилизации и медицинского назначения. Термины и определения.

3. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 25 марта 2014 г. №116 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением»,

4. Методические указания МУ 287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.

5. Приказ Министерство энергетики Российской Федерации от 2-2июня 2003 года №253 "Об утверждении Инструкции по продлению срока службы сосудов, работающих под давлением".

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №58 "Об утверждении СанПин 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

Дополнительная литература:

1. ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т. ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018). Медицинская сестра стерилизационной,

2. Малиновский А. В. Практическое пособие по эксплуатации паровых медицинских стерилизаторов. РМТ 59498076-05-2008. Изд. 2-е, перераб. и доп. - С-Пб: Медтехиздат, 2008.

3. Малиновский А. В. Руководство по обеспечению промышленной безопасности в лечебных учреждениях (РМТ 59498076-04-2012). Изд. 5-е, доп. С-Пб: Медтехиздат, 2012.

4. Стерилизатор паровой прямоугольный с автоматическим управлением, двухдверный ГПД-560-2 «ТЗМОИ». Руководство по эксплуатации ГПД560.00.000 РЭ, 17

5. С. М. Савенко, Н. С. Васильев, О. Д. Лямкина. Паровая стерилизация изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).