

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»

  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Княгинина



«16»\_01\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Одномоментная имплантация, немедленная нагрузка и авторские методики»**

**18 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №218

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по специальности

«Одномоментная имплантация, немедленная нагрузка и авторские методики»

(срок освоения 18 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»  
(подпись) ФИО

*Рябин*

Княгинина Р.Р.



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Одномоментная имплантация, немедленная нагрузка и авторские методики» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Одномоментная имплантация, немедленная нагрузка и авторские методики» заключается в том, что в настоящее время пациенты хотят как можно скорее восстановить утраченные зубы. Стандарты современной стоматологии подразумевают восстановление целостности зубочелюстной системы в кратчайшие сроки. В связи с этим становится все более популярной концепция немедленной нагрузки имплантата ортопедической конструкцией. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области стоматологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области стоматологии.

##### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

- приобретение знаний об авторских методиках дентальной имплантации;
- приобретение и совершенствование знаний по особенностям протезирования с использованием различных систем имплантатов;
- приобретение и совершенствование знаний по вопросам возможных осложнений при протезировании на имплантатах и методах их устранения.

#### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

##### **У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:**

###### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**лечебная деятельность:**

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;

-готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):****Знать:**

-особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;

-медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;

-современные методы диагностики состояния челюстных костей;

-алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;

-современные костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;

-показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;

-хирургические протоколы различных методик имплантаций;

-показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;

-этапы реабилитации после имплантологического лечения.

**Уметь:**

- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов;
- оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;
- разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.

**Владеть навыками:**

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения;
- определить показания и противопоказания к лечению с использованием стоматологических имплантатов;
- организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;
- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- медикаментозного сопровождения и инструментального обеспечения имплантологического лечения;
- современными методами диагностики состояния челюстных костей;
- алгоритмом планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;
- применения современных костнопластических материалов, используемых в стоматологической имплантологии;
- применения хирургических протоколов различных методик имплантаций;
- реабилитации после имплантологического лечения.

**1.5 Категория обучающихся** – среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и дополнительное профессиональное образование (или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология», или по дополнительным специальностям «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Рентгенология», «Медицинская статистика», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**  
удостоверение о повышении квалификации.

## **2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>1.</b>	<b>Модуль I. Одномоментная имплантация и немедленная имплантация.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
1.1	Одномоментная имплантация и немедленная нагрузка.	2	1	3
1.2	Пластика мягких тканей. Временное протезирование. Немедленная имплантация.	2	1	3
<b>2</b>	<b>Модуль II. Авторские методики.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
2.1	Авторские методики, позволяющие: уменьшить сроки лечения, предупредить осложнения на разных этапах дентальной имплантации.	2	1	3
2.2	Резорбция кости вокруг имплантата. Использование узких и коротких имплантатов.	2		2
<b>3</b>	<b>Модуль III. Методики восстановления функции и эстетики при протезировании на имплантатах.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
3.1	Возможные осложнения. Клинико-лабораторные этапы.	2		2

3.2	Методы снятия оттисков. Раскручивания винтов и подвижности коронки на имплантатах.	2	1	3
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 1 учебная неделя = 18 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль I. Одномоментная имплантация и немедленная имплантация.**

**Тема 1. Одномоментная имплантация и немедленная нагрузка.**

Статистика. Методика одномоментной нагрузки для пациента и для врача. Осложнения при одномоментной нагрузке. Решение вопроса исключения осложнения при одномоментной нагрузке. Уникальное решение в исключении осложнений - выбор правильного имплантата и остеопластического материала и использование возможности кости челюстей для получения



первичной фиксации имплантата. Стоит ли избегать постройки кости при одномоментной нагрузке и наоборот при направленной регенерации кости с целью увеличения альвеолярного гребня проводить одномоментную нагрузку?

## **Тема 2. Пластика мягких тканей. Временное протезирование. Немедленная имплантация.**

Принципы пластики мягких тканей при одномоментной нагрузке. Временное протезирование при одномоментной нагрузке. Съемное протезирование. Несъемное протезирование. Несъемные конструкции на имплантатах: коронки, мостовидные протезы. Способы их фиксации (винтовая, цементная). Преимущества и недостатки. Временные конструкции, изготовленные традиционным методом или CAD-CAM. Немедленная имплантация. Преимущества и возможности. Способы использования лунки удаленного зуба для первичной фиксации имплантата. Немедленная имплантация, сразу после удаления зуба. Методики аугментации альвеолярного гребня после удаления зубов и непосредственной имплантации.

## **Модуль II. Авторские методики.**

### **Тема 1. Авторские методики, позволяющие: уменьшить сроки лечения, предупредить осложнения на разных этапах дентальной имплантации.**

Осложнения на разных этапах дентальной имплантации. Профилактика осложнений. Пути решения. Система имплантатов «Green Implant System». Порядок и план операции. Как окончательный результат влияет от выбора имплантата и метода имплантации для конкретного случая. Методика планирования и препарирования костного ложа имплантата с использованием «Параллель гайд» системы и хирургического 3Д стенда. Методика правильного позиционирования имплантата и абатмента на хирургическом этапе с использованием хирургических инструментов (хирургические ключи, «Навигайт» система). Имплантат и методика при агрессивной резорбции кости.

### **Тема 2. Резорбция кости вокруг имплантата. Использование узких и коротких имплантатов.**

Резорбция кости вокруг имплантата: этиология, виды, методы лечения и прогноз. Перегрузка имплантатов и переимплантит. Пути решения. Новый имплантат – для уникального решения вопроса резорбции кости вокруг имплантата. Использование узких и коротких имплантатов. Использование узких и коротких имплантатов при недостаточности объема альвеолярного гребня. Узкие имплантаты – история использования узких имплантатов. Виды узких имплантатов. Протоколы использования узких имплантатов. Возможности и преимущества использования узких имплантатов при различных клинических случаях. Короткие имплантаты длиной 5, 6 и 7 мм. Преимущества и недостатки использования коротких имплантатов. Протоколы использования коротких имплантатов. Использование специального хирургического набора для коротких имплантатов. Разбор клинических случаев с использованием коротких имплантатов.

### **Модуль III. Методики восстановления функции и эстетики при протезировании на имплантатах.**

#### **Тема 1. Возможные осложнения. Клинико-лабораторные этапы.**

Возможные осложнения при протезировании на имплантатах и методов их устранения. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций на имплантатах, обзор протетических элементов (сравнительные характеристики, последние достижения в конструкциях абатментов имплантатов). Новые возможности винтовой фиксации с использованием новых модулярных пластиковых абатментов.

#### **Тема 2. Методы снятия оттисков. Раскручивания винтов и подвижности коронки на имплантатах.**

Снятие оттисков с использованием методик «открытой» и «закрытой» ложки. Использование стандартных трансферов и новых авторских модулярных трансферов. Правильная подготовка оттисков к получению моделей. Оттискные материалы. Специальная авторская методика для снятия практически точных оттисков независимо от параллельности между имплантатами, выбор элементов супраструктуры (абатментов) совместно с зубным техником в зависимости от запланированного лечения. Раскручивания винтов и подвижности коронки на имплантатах. Уникальная апатентованная система дополнительной блокировки абатмента в шестиграннике имплантата "Multi-Lock". Показания и возможности.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов

изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

*2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование	оборудованных	учебных	Фактический	Форма владения,
-------	--------------	---------------	---------	-------------	-----------------

	кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	адрес учебных кабинетов и объектов	пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по		-

	дисциплинам Программы)		
--	------------------------	--	--

### *3. Организация дистанционного обучения*

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

**Основная литература:**

1. Карл Е. Миш; перевод с англ. - М.: Рид Элсивер. // Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты. - 2018. - 616с.
2. Мушеев, Илья Урьевич. Практическая дентальная имплантология : [руководство] / И. У. Мушеев, В. Н. Олесова, О. З. Фромович. - 2-е доп. изд.-Москва : Локус Станди, 2008. - 497 с.
3. Мюльхойзер А. Съёмные реставрации с опорой на имплантаты М. Паритет, 2019-132 с.
4. Наумович С.А. Ортопедическое лечение больных с использованием дентальных имплантатов (Учебно-методическое пособие) Мн.: БГМУ, 2017. – 36 с.
5. Ортопедическая стоматология (несъёмное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с.
7. Стоматологическая имплантология. Иванов С.Ю., Бизяев А.Ф., Ломакин М.В., Панин А.М., Ночевная Н.А., Базикян Э.А., Бычков А.И., Гончаров И.Ю., Балабанников С.А., Гайдук И.В. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 96 с. – 2017
8. Суднев Игорь, Михайлов Иван, Гольдштейн Елена Зубная имплантация. Новый уровень протезирования. СПб.: ООО «МЕДИ издательство», 2017. – 64 с.
9. Утюж А.С.; Юмашев А.В.// Хирургические и ортопедические аспекты протезирования пациентов с опорой на имплантаты при полной вторичной адентии. – Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. – 2019. - №4.
10. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 792 с

**Дополнительная литература:**

1. Батов Р.В. Одноэтапная имплантация с немедленной нагрузкой как достойная замена классической двухэтапной методике. // Международный студенческий научный вестник. – 2019. – № 5-2.;

2. Борисенко Л.Г. // Мониторинг полной вторичной адентии среди населения старшего и пожилого возраста в Республике Беларусь. – 2018.

3. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2018.-192 с.

4. Суров О.Н. Зубное протезирование на имплантатах М.: Медицина, 2017. - 208 с.

5. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с.

6. Хомич, А. Ф. Протезирование при полной вторичной адентии нижней челюсти с применением съемных конструкций протезов на эндооссальных дентальных имплантатах / А. Ф. Хомич, С. Ф. Хомич // Актуальные вопросы современной медицины. Минск, 2017.

7. Чудаков, О. П. Анализ применения эндостальной дентальной имплантации на челюстях, реконструированных костно-пластическими методами / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Минск, 2017.

8. Чудаков, О. П. Костная пластика альвеолярного отростка — основа успешной имплантации / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Брест, 2017.

9. Чудаков, О. П. Обоснование применения эндостальной дентальной имплантации в аллогенной ортотопической костной пластике нижней челюсти в эксперименте / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Брест, 2017.