

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»



Р.Р. Княгинина

«16»_09_____ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Онкология»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №127К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» сентября 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
циклу

«Онкология»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____
(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Онкология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100

-Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог" 2020 г.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкология» обусловлена продолжающимся ростом распространения онкологических заболеваний. Большое разнообразие современных диагностических и лечебных методик онкологических заболеваний, вызывает необходимость в подготовке высококвалифицированных медицинских специалистов, совершенствования компетенций врачебной деятельности, адаптированных к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов, в области онкологии, для улучшения качества жизни пациентов.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области онкологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний об основах онкоморфологии и методах диагностики в клинической онкологии;

-совершенствование знаний о современных методах лечения онкологических заболеваний;

-приобретение и совершенствование знаний в области хирургического лечения заболеваний в онкологии;

-приобретение и совершенствование знаний в проведении комплексного лечения онкологических заболеваний.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Онкология» или профессиональная переподготовка по специальности «Онкология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Терапия», «Хирургия».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-онколог»:

(код А) Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

А/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования.

А/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

А/08.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.

(код В) Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «онкология» (лекарственная терапия).

В/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования.

В/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности.

В/08.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.

(код С) Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «онкология» (хирургия)

С/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования.

С/02.8 Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Организацию онкологической службы в Российской Федерации;

Алгоритм постановки диагноза онкологического заболевания с определением степени его распространенности (клиническая стадия, клиническая группа), выработкой индивидуального плана лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического), определением основных прогностических перспектив;

Основы первичной и вторичной профилактики опухолей;

Организацию онкологической помощи в условиях бюджетного финансирования и страховой медицины;

Организацию работы онкологического стационара, взаимодействие в работе отдельных подразделений, кабинетов и лабораторий;

Организацию и ведение диспансерного учета детей с онкологическим заболеванием;

Учетно-отчетную документацию деятельности стационара и поликлиники и статистические методы по оценке показателей этой деятельности;

Права и профессиональные обязанности врача-онколога в стационаре и поликлинике;

Вопросы медицинской этики и деонтологии;

Вопросы диспансеризации и реабилитации онкологических больных;

Психологические аспекты в онкологической практике;

Клиническую анатомию основных анатомических областей тела, особенности кровоснабжения и лимфооттока;

Вопросы канцерогенеза, этиологии и патогенеза, факторы риска развития различных опухолей, эпидемиологию;

Клинические проявления доброкачественных и злокачественных опухолей различных локализаций, особенности лимфогенного и гематогенного метастазирования;

Морфологические классификации злокачественных опухолей;

Системное действие опухоли на организм, нарушения водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия и принципы их лечения;

Нарушения свертывающей системы крови у пациентов с онкологическими заболеваниями, их коррекцию;

Общие, фундаментальные и специальные методы исследования в онкологии;

Показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых и других методов, роль и значение биопсии в онкологии;

Принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии;

Принципы интенсивной терапии и реанимации у пациентов с онкологическими заболеваниями;

Диагностику и принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей;

Механизм действия и принципы применения различных групп цитостатических препаратов, схемы полихимиотерапии, применяемые при различных заболеваниях;

Клиническую симптоматику неотложных состояний, их диагностику и лечение;

Принципы комплексного и комбинированного лечения детей с онкологическим заболеванием, прогноз и результаты лечения различных опухолей, особенности лечения;

Принципы неoadъювантной, системной и регионарной химиотерапии и показания к ней;

Показания к послеоперационной (адъювантной) химиотерапии;

Показания и противопоказания к гормонотерапии: эстрогенами, андрогенами, антиэстрогенами, антиандрогенами, агонистами рилизинг-гормона и др.;

Показания и противопоказания к применению таргетной терапии и иммунотерапии;

Виды и объем хирургического вмешательства при лечении различных опухолей;

Виды лучевой терапии, показания к ее применению, объем лучевой терапии при различных онкологических заболеваниях;

Показания и противопоказания к применению химиоперфузии в онкологии;

Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями;

Принципы симптоматической терапии онкологических больных;

Формы и методы санитарно-просветительной работы;

Формы и методы применения высокотехнологичных методов лечения, показания и принципы проведения трансплантации гемопоэтических стволовых клеток;

Формы и методы применения паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;

Уметь:

Получать информацию о заболевании;

Определять показания к госпитализации и организовать ее в профильное отделение;

Проводить дифференциальную диагностику опухолей основных локализаций и обосновать клинический диагноз;

Выполнять тщательный сбор анамнеза, выявлять характерные жалобы;

Выполнять квалифицированный осмотр различных отделов полости рта, глотки, гортани и шеи, мочеполовых органов, молочных желез, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата;

Выполнять пальпаторное исследование шеи, щитовидной и слюнных желез, полости рта и глотки, носоглотки, периферических лимфатических узлов, печени, селезенки, молочных желез, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата;

Производить пальпацию, перкуссию и аускультацию органов грудной клетки и брюшной полости;

Производить физикальное обследование органов мочеполовой и репродуктивной сферы;

Составить план комплексного (клинического и инструментального) обследования больного при подозрении на злокачественную опухоль;

Получать материал для морфологической (цитологической, гистологической) верификации диагноза из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, из увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп, других лимфатических узлов, из органов грудной клетки и средостения, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов мочеполовой сферы и репродуктивной сферы, из опухолевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата, костного мозга;

Оценивать тяжесть состояния больного, причину этого состояния и принять необходимые меры по выведению больного из этого состояния;

Определять необходимость и последовательность специальных методов исследования: лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, ультразвуковых, морфологических и других;

Оценивать данные клиренса мочи и функциональных проб почек, результаты цитологического и гистологического исследований, состояние рецепторного статуса опухоли, результаты показателей иммунного статуса, показателей содержания неспецифических опухолевых антигенов и специфических маркёров;

Оценивать данные рентгенологического обследования ЛОР-органов, органов грудной клетки и средостения, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов мочеполовой сферы, органов репродуктивной сферы, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата, результаты ангиографии и флебографии, функционального и рентгенологического исследования мочевыводящих путей (хромоцистоскопии и хромоцистографии, отдельной урографии, томографии);

Оценивать результаты радиоизотопного исследования головного мозга, костей скелета, щитовидной железы, других органов (сканографии костной системы, печени, щитовидной железы, ренографии),

Оценивать данные ультразвукового исследования шеи, грудной стенки, органов грудной полости и средостения, брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов мочеполовой сферы, органов малого таза, мягких тканей и опорнодвигательного аппарата;

Оценивать данные эндоскопического исследования органов грудной клетки и средостения, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов мочеполовой сферы и репродуктивных органов;

Определять распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM;

Выбирать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов головы и шеи, грудной клетки и средостения, брюшной полости и забрюшинного пространства, мочеполовой сферы, репродуктивных органов, кожи, мягких тканей, опорнодвигательного аппарата с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного;

Оценивать результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность;

Подготавливать больного к ультразвуковому сканированию, рентгенологическому и радиоизотопному исследованиям, компьютерной, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, лучевой терапии;

Подготавливать пациентов к операции по поводу онкологического заболевания в зависимости от локализации опухоли;

Применять высокотехнологичные методы лечения пациентов с онкологическим заболеванием;

Применять методы оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;

Применять знания психологических аспектов в онкологии.

Владеть навыками:

Проведение оздоровительных мероприятий у пациентов различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;

Проведение профилактических медицинских осмотров различных возрастных групп;

Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями и предраковыми состояниями;

Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с онкологическими заболеваниями и предраковыми состояниями;

Составление плана и отчета своей работы;

Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности, летальности и смертности среди пациентов по профилю «онкология»;

Первичный осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями и предраковыми состояниями в соответствии с действующей методикой;

Направление пациентов с онкологическими заболеваниями и предраковыми состояниями на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующим стандартом оказания медицинской помощи с онкологическими заболеваниями;

Постановка диагноза онкологического заболевания или предракового состояния;

Повторные и диспансерные осмотры пациентов с онкологическими заболеваниями и предраковыми состояниями в соответствии с действующей методикой;

Разработка плана лечения с учетом клинической картины онкологического заболевания или предракового состояния;

Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом клинической картины онкологического заболевания;

Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной онкологического заболевания;

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;

Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозных методов терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями и предраковыми состояниями;

Составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации на разных этапах лечения онкологического заболевания и в последующем периоде реконвалесценции;

Разработка и составление плана реабилитации;

Назначение санаторно-курортного лечения, получившим разного вида лечение по поводу онкологического заболевания;

Анализ условий и причин появления онкологических заболеваний и членов их семей, показателей онкологической заболеваемости населения в зависимости от наследственной предрасположенности, образа жизни, вредных привычек, вредных условий труда и экологической ситуации в регионе проживания;

Проведение расчета показателя больничной летальности в специализированных онкологических стационарах;

Проведение расчета показателя детской онкологической смертности в регионе;

Проведение анализа причин и управляемости случаев онкологической смертности;

Проведение анализа динамики показателей больничной летальности и смертности в регионе от онкологической патологии.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Онкология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
1.	Модуль I. Основы социальной гигиены, организация онкологической службы в Российской Федерации. Вопросы общей онкологии.	25	9	34
1.1	Основы социальной гигиены, организация онкологической помощи детям в Российской Федерации.	8	4	12
1.2	Вопросы общей онкологии.	17	5	22
2	Модуль II. Вопросы частной онкологии.	57	11	68
2.1	Частная онкология.	57	11	68
3	Модуль III. Основы теоретической и экспериментальной онкологии.	28	10	38

	Онкогеронтология. Онкоэндокринология. Паллиативная медицинская помощь. Психологические аспекты.			
3.1	Основы теоретической и экспериментальной онкологии.	5	1	6
3.2	Онкогеронтология.	4	1	5
3.3	Онкоэндокринология.	4	1	5
3.4	Паллиативная медицинская помощь.	8	4	12
3.5	Психологические аспекты в онкологии.	7	3	10
	Итоговая аттестация	4		4
	Итого	114	30	144

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основы социальной гигиены, организация онкологической службы в Российской Федерации. Вопросы общей онкологии.

Тема 1. Основы социальной гигиены, организация онкологической помощи детям в Российской Федерации.

Организация онкологической помощи населению. Отчетность и анализ деятельности онкологических учреждений и отделений онкологии. Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации с онкологических больных. Вопросы этики и деонтологии в онкологии. Правовые вопросы онкологической службы.

Тема 2. Вопросы общей онкологии.

Морфология опухолей. Организация онкоморфологических исследований. Основы онкоморфологии. Диагностика в онкологии. Принципы диагностики в клинической онкологии. Лабораторные диагностические методы в онкологии. Методы инструментальной диагностики в онкологии. Молекулярная диагностика в онкологии. Лечение злокачественных опухолей. Принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Высокотехнологичная медицинская помощь. Эндовидеохирургия в онкологии. Криогенные технологии в онкологической практике. Фотодинамическая терапия в онкологии. Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Осложнения лекарственной терапии в онкологии. Химиоперфузия в онкологии. Ургентные состояния и их лечение в онкологической практике. Синдром сдавления верхней полой вены и методы его лечения. Синдром распада опухоли и методы его лечения у детей. Синдром компрессии спинного мозга (СКСМ) и методы его лечения. Гиперкальциемия и методы её лечения. Фебрильная нейтропения (ФН) и методы её лечения. Кровотечения при злокачественных опухолях органов грудной и брюшной полостей и методы их лечения. Нарушение проходимости желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей и методы лечения. Патологические переломы костей и методы их лечения.

Модуль II. Вопросы частной онкологии.

Тема 1. Частная онкология.

Опухоли головы и шеи. Опухоли органов головы и шеи. Внеорганные опухоли шеи. Опухоли органов грудной клетки. Опухоли средостения. Опухоли пищевода. Опухоли легкого,

трахеи и бронхов. Опухоли плевры. Опухоли органов брюшной полости. Опухоли желудка. Опухоли билиопанкреатодуоденальной области. Опухоли тонкой кишки. Опухоли толстой кишки. Опухоли печени. Гастроинтестинальные стромальные опухоли. Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта. Забрюшинные внеорганные опухоли. Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли. Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли. Опухоли женских половых органов. Опухоли наружных половых органов и шейки матки. Опухоли тела матки. Опухоли придатков матки. Опухоли мочеполовой системы. Опухоли почки. Опухоли мочевого пузыря. Опухоли предстательной железы. Опухоли яичка. Опухоли полового члена. Опухоли молочной железы. Опухолоподобные процессы молочных желез. Доброкачественные опухоли молочных желез. Рак молочной железы. Опухоли кожи. Меланоцитарные опухоли кожи. Эпителиальные опухоли кожи. Неэпителиальные опухоли кожи. Опухоли костей и мягких тканей. Опухоли костей. Опухоли мягких тканей. Опухоли кроветворной системы. Лимфопролиферативные заболевания. Лейкозы (гемобластозы). Детская онкология.

Модуль III. Основы теоретической и экспериментальной онкологии. Онкогеронтология. Онкоэндокринология. Паллиативная медицинская помощь. Психологические аспекты.

Тема 1. Основы теоретической и экспериментальной онкологии.

Биология нормальной и опухолевой клеток. Этиология опухолевого роста.

Тема 2. Онкогеронтология.

Старение и рак. Гериатрическая онкология.

Тема 3. Онкоэндокринология.

Гормональный канцерогенез. Настоящее и будущее клинической онкоэндокринологии.

Тема 4. Паллиативная медицинская помощь.

Организация паллиативной медицинской помощи. Этика и правовые вопросы в паллиативной медицине. Диагностика и методы обезболивания в паллиативной медицине. Фармакология препаратов, используемых при оказании паллиативной медицинской помощи. Нарушения функций органов и систем и их коррекция при терминальных стадиях онкологических и тяжелых хронических заболеваний.

Тема 5. Психологические аспекты в онкологии.

История развития психологии и психологические исследования в онкологии. Онкологическое заболевание как экстремальная ситуация и кризис. Трехфазная модель

профессиональной психологической помощи пациенту в паллиативной медицине. Психология медицинского персонала и пациента.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень)		-

	законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. ТРАНСБРОНХИАЛЬНАЯ ПУНКЦИЯ ВНУТРИГРУДНЫХ ЛИМФОУЗЛОВ
НАИБОЛЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНА ПРИ

- А) периферическом раке легкого
- Б) гамартохондроме
- В) эхинококкозе
- Г) саркоидозе

2. О РАЗВИТИИ РАКА ПЕЧЕНИ НА ФОНЕ ЦИРРОЗА МОЖНО ПОДОЗРЕВАТЬ ПРИ
ПОВЫШЕНИИ В КРОВИ УРОВНЯ

- А) иммуноглобулина А
- Б) АСТ
- В) альфа-фетопротеина
- Г) холинэстеразы

3. ОБЛИГАТНЫМ ПРЕДРАКОМ ДЛЯ ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА ЯВЛЯЕТСЯ

А) неспецифический язвенный колит

Б) одиночный полип кишки

В) диффузный семейный полипоз

Г) хронический колит

4. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ РАКА ЖЕЛУДКА ЯВЛЯЕТСЯ

А) антральный отдел

Б) кардиальный отдел

В) тело

Г) большая кривизна

5. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ РАК ЛЕГКОГО ЯВЛЯЕТСЯ

А) компьютерная томография органов грудной клетки

Б) рентгенография органов грудной клетки

В) флюорография

Г) фибробронхоскопия

6. ДЕСТРУКЦИЯ ПЛОСКИХ КОСТЕЙ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРИ

А) талассемии

Б) миеломной болезни

В) апластической анемии

Г) эритремии

7. К ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМ ОПУХОЛЯМ КОНЪЮНКТИВЫ ОТНОСЯТ

А) фибролипому

Б) гемангиому

В) невус Отты

Г) меланому

8. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ В ОНКОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) морфологический

Б) лучевой

В) лабораторный

Г) лабораторно-инструментальный

9. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РАКА ЖЕЛУДКА НЕОБХОДИМО ПРИМЕНЕНИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ

А) позитронно-эмиссионную томографию

Б) компьютерную томографию

В) фиброгастроскопию с биопсией

Г) ультразвуковое исследование

10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ФОРМОЙ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ

А) узловой

Б) маститоподобный

В) рожистоподобный

Г) рак Педжета

11. САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ РАДИКАЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ РАКА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ

А) хирургический

Б) химио-гормональный

В) лучевой

Г) иммунотерапия

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований. – 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2017. – 543 с.

2. Беляев А. М., Гафтон Г. И., Семилетова Ю. В., Гафтон И. Г. Перфузионные технологии в лечении больных меланомой кожи и саркомами мягких тканей конечностей: учебно-методическое пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 30 с

3. Гельфонд М. Л. Принципы хирургического лечения злокачественных опухолей: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 24 с.

4. Диагностика и лечение злокачественных новообразований: клинические протоколы / под ред. В.И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2017. – 599 с.

5. Интервенционная радиология в онкологии (пути развития и технологии): научнопрактическое издание. – 2-е изд., доп. / под ред. А. М. Гранова, М. И. Давыдова. – СПб.: Фолиант, 2018. – 560 с.

6. Карачун А. М., Пелипась Ю. В., Самсонов Д. В., Петров А. С., Рогачев М. В., Ивлев Д. А., Панайотти Л. Л. Эндовидеохирургия в абдоминальной онкологии: учебное пособие для обучающихся в системе высшего и дополнительного профессионального образования. – СПб.: НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова, 2017. – 132 с.

7. Киреева Г. С., Сенчик К. Ю., Гафтон Г. И., Левченко Е. В., Карачун А. М., Гусейнов К. Д., Мамонтов О. Ю., Беляева О. А., Беспалов В. Г., Рогачев М. В., Беляев А. М., Розенгард С. А., Леонтьев О. В., Горохов Л. В. Химиоперфузия в онкологии: учебное пособие для обучающихся в системе высшего и дополнительного профессионального образования. – СПб.: НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова, 2018. – 132 с.
8. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное руководство / под ред. Т. Н. Трофимовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 888 с.
9. Моисеенко В. М., Имянитов Е. Н. Индивидуализация лекарственного лечения злокачественных опухолей: учебное пособие. – СПб.: СПбМАПО, 2019 – 20 с.
10. Оптимизация лечения опухоли Вильмса у детей: пособие для врачей / сост. Б. А. Колыгин, В. И. Новик, Л. А. Красильникова, Ю. А. Пунанов, А. Г. Веснин, Г. И. Гафтон, Н. В. Кочурова. – СПб.: НИИО им. Н.Н. Петрова, 2018. – 19 с.
11. Опухоли головы и шеи: методические рекомендации / под ред. В. В. Семиглазова. – СПб.: СПбГМУ, 2019. – 28 с.
12. Пачес А. И. Опухоли головы и шеи: клиническое руководство. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2019. – 478 с.
13. Прохоров Г. Г., Беляев А. М., Прохоров Д. Г. Основы клинической криомедицины. – СПб.-М.: Книга по требованию, 2017. – 608 с.
14. Прохоров Г. Г., Рогачев М. В. Малоинвазивные криогенные технологии в лечении опухолей мягких тканей: учебно-методическое пособие для обучающихся в системе высшего и дополнительного профессионального образования. – СПб.: НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова, 2017. – 28 с.
15. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний. – 4-е изд., расширенное и дополненное / под ред. Н. И. Переводчиковой, В. А. Горбуновой. – М.: Практическая медицина, 2017. – 688 с.
16. Семилетова Ю. В., Арсеньев А. И., Барчук А. С., Гафтон Г. И., Гельфонд М. Л., Демин Е. В., Левченко Е. В., Лемехов В. Г., Михнин А. Е., Балдуева И. А., Рогачев М. В., Халтурин В. Ю., Аристидов Н. Ю., Мяснянкин М. Ю. Современные методы диагностики и лечения меланомы кожи: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. – 16 с.
17. Шелехова К. В., Константинова А. М., Рогачев М. В. Карциномы почек: современная классификация и морфологическая диагностика: учебно-методическое пособие. – СПб.: НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова, 2017. – 24 с.

Дополнительная литература:

1. Аляев Ю.Г. Оперативное лечение больных опухолью почки: прошлое, настоящее, будущее: Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 480 с.
2. Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований. – 2-е изд., 11 перераб. и доп. / под ред. В. И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2017. – 543 с.
3. Ганцев Ш.Х. Онкология: учеб. для студентов мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агенство, 2017. - 484 с
4. Детская хирургия: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 1036 с.
5. Детская хирургия: нац. рук. : / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 1165 с.
6. Каминский Ю.Д. Меланома кожи : учеб.-метод. пособие для студентов 4 курса лечеб. фак. по дисц. "Онкология" / Ю. Д. Каминский ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 64 с
7. Клинические рекомендации по лечению опухолей головы и шеи Общенациональной онкологической сети – NCCN (США). – 2018.
8. Лойт А. А., Каюков А. В. Хирургическая анатомия головы и шеи. – М.: МЕДпрессинформ, 2018. – 128 с.
9. Методические рекомендации по онкологической настороженности для пациентов центров здоровья в Рязанской области / Ряз. гос. мед. ун-т; авт.-сост. В.А. Пешков, Л.Б. Филимонова. - Рязань : ООО "Полигр. комплекс "Тигель", 2017. - 15 с.
10. Онкология: Клинич. рек. / Под ред. Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 702с
11. Практические рекомендации по лекарственному лечению злокачественных опухолей (RUSSCO) / под ред. В. М. Моисеенко. – М.: Общероссийская общественная организация «Российское общество клинической онкологии», 2017. – 524 с.
12. Справочник специалиста по лечению опухолей головы и шеи. Приложение к Клиническим рекомендациям по лечению опухолей головы и шеи Общенациональной онкологической сети (США). – 2019. – 145 с.
13. Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи / Л. В. Червонная. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 221 с.
14. Чернобай Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи: учебное пособие. – Кемерово: ГБОУ ВПО КемГМА, 2018. – 188 с.

15. Чойнзонов Е. Л., Балацкая Л. Н., Кицманюк З. Д., Мухамедов М. Р., Дубский С. В. Реабилитация больных опухолями головы и шеи. – Томск: НТЛ, 2017. – 296 с.
16. Эпидемиология, этиопатогенез и классификация рака почки : учеб.-метод. пособие для интернов и клинич. ординаторов по спец. "Хирургия", "Урология", "Онкология" / В. Б. Филимонов, К. В. Пучков, Р. В. Васин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 35 с. - Библиогр.: С. 30-35. - 7-20.
17. Эпителиальные опухоли кожи / В. А. Молочков [и др.]. - М. : БИНОМ, 2017. - 224 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).