

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»


_____ Р.Р. Княгинина

«01»_06_____ 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Оперативное акушерство и гинекология»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №528К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» июня 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
циклу

«Оперативное акушерство и гинекология»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО

Р.Р. Княгинина

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оперативное акушерство и гинекология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «20» октября 2020 г. № 1130н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оперативное акушерство и гинекология» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов по вопросам диспансеризации, маршрутизации беременных и гинекологических больных, ante- и интранатальной охраны плода, ведения и обезболивания родов, оперативного акушерства и гинекологии, реанимации и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии, востребованностью в современных технологиях обследования и лечения беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области оперативного акушерства и гинекологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний об этиологии и патогенезе акушерских осложнений и гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды жизни женщины;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам показаний и противопоказаний для проведения оперативных вмешательств, при различных видах гинекологической патологии;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам современных малоинвазивных вмешательств на оборудовании последнего поколения;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам своевременной диагностики осложнений при проведении оперативных вмешательств, с последующим оказанием лечебных мероприятий.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей
Квалификационная характеристика по должности «**Врач-акушер-гинеколог**»

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения, современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология", теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "акушерство и гинекология", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, принципы комплексного лечения основных заболеваний, правила оказания неотложной медицинской помощи, основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения, основы санитарного просвещения, организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля, правила оформления медицинской документации, принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы, методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации, лекарственного

обеспечения населения, основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины, основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

1. Федеральную и региональную нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья матери и ребенка и репродуктивного здоровья женщины в различные периоды ее жизни;

2. Основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения, касающиеся вопросов охраны семьи, здоровья матери и ребенка;

3. Основные вопросы организации служб планирования семьи, пренатальной диагностики патологических состояний плода, медико-генетического консультирования семейных пар;

4. Закономерности роста и развития органов репродуктивной системы девочки, девушки, женщины;

5. Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма.

6. Основы детской гинекологии и ювенильного акушерства;

7. Технологии «безопасного» аборта;

8. «Норму беременности» и «норму родов»;
9. Современные принципы ведения беременности и родов у женщин с высокой степенью риска;
10. Современные способы подготовки беременных к родам;
11. Показания к оперативному родоразрешению беременных при различных состояниях и заболеваниях;
12. Периоперационную профилактику гнойно-септических заболеваний в акушерстве и гинекологии;
13. Алгоритмы оказания помощи беременным, роженицам и родильницам при основных видах акушерской патологии: гестозы, кровотечения, сепсис и др.;
14. Вопросы оперативного акушерства в современных условиях (показания к операции кесарева сечения, акушерских щипцов, вакуум-экстракции плода, плодоразрушающим операциям);
15. Современные принципы лечения и реабилитации гинекологических больных;
16. Показания к традиционным и альтернативным хирургическим доступам при выполнении плановых и экстренных операций в акушерстве и гинекологии;
17. Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных;
18. Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье семьи;
19. Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности детских, родовспомогательных и образовательных учреждений;
20. Основы вспомогательных репродуктивных технологий.
21. Симптомокомплекс острого живота.

Уметь:

1. Организовать работу по изучению материнской, перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности, проводить анализ структуры и причин репродуктивных потерь на уровне учреждения, города, региона;
2. Вносить предложения, направленные на профилактику и устранение причин материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;
3. Проводить мониторинг состояния здоровья женского населения, проводить профилактику аборт и их осложнений;
4. Проводить анализ причин гинекологической заболеваемости и намечать пути их устранения;
5. Правильно оценивать данные анамнеза, течения беременности, медицинские и социальные показания и противопоказания к сохранению беременности;

6. Выявлять факторы риска материнской и перинатальной заболеваемости и смертности, проводить профилактику возможных осложнений;

7. Правильно выбирать и оценивать методы обследования матери и плода, состояние фетоплацентарной системы;

8. Составлять индивидуальный план ведения беременности и родов с учетом акушерской и экстрагенитальной патологии;

9. Определять степень «зрелости» шейки матки и готовности организма к родам.

10. Составлять программы интенсивной терапии при критических состояниях в акушерстве и гинекологии (гестозы, кровотечения, сепсис и др.);

11. Проводить дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода;

12. Знать современные тенденции в вопросах планирования семьи, контрацепции, медикогенетического консультирования;

13. Знать стандарты и уметь оценивать результаты современных методов обследования гинекологических больных (гормональный профиль, эндоскопические и лучевые методы исследования, тесты функциональной диагностики);

14. Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний;

15. Осуществлять дифференциальную диагностику гинекологических и экстрагенитальных заболеваний;

16. Давать полную интерпретацию симптомов «острого живота»;

17. Знать принципы отбора больных и применяемые современные вспомогательные репродуктивные технологии;

18. Проводить раннюю диагностику и лечение заболеваний молочной железы.

19. Выбирать оптимальный хирургический доступ для производства акушерско-гинекологических операций.

Владеть навыками:

1. Расширенной кольпоскопии, биопсии шейки матки, Пайпель-биопсии эндометрия ;

2. Операций на шейке матки (коагуляция, эксцизия, ампутация);

3. Экстренных операций в гинекологической практике в полном объеме;

4. Современных методов диагностики и оперативного лечения эктопической беременности;

5. Вагиноскопии. Гистеро-резектоскопии и лапароскопией в объеме операции на матке и ее придатках;

6. Самостоятельно выполнять гистерэктомию влагалищным и лапаротомным доступами;

7. Реконструктивно-пластических операций при опущениях и выпадениях половых органов (передняя и задняя кольпография с леваторопластикой, манчестерская операция, операции с использованием эндопротезов);

8. Операцией хирургической стерилизации маточных труб традиционными и эндоскопическими доступами;

9. Проведения кардиотокографии, амниоскопии;

10. Наложения типичных акушерских щипцов;

11. Вакуум-экстракции плода;

12. Плодоразрушающими операциями (краниотомия, краниоклазия);

13. Бимануальной компрессии матки;

14. Баллонной тампонады матки;

15. Ушивания разрывов промежности и шейки матки 2 и 3 степени;

16. Операции кесарева сечения в нижнем маточном сегменте в различных модификациях;

17. Классического (корпорального) кесарева сечения;

18. Освоить технику гемостатического шва по Б.Линч, Перейра;

19. Освоить технику перевязки внутренних подвздошных артерий или восходящих ветвей маточных артерий.

20. Освоить технику вагиноскопии у девочек.

21. Приемами пальпаторного исследования молочной железы.

22. «Безопасного» аборта.

23. Всеми хирургическими доступами для выполнения акушерско-гинекологических операций.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Акушерство и гинекология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
1.	Модуль I. Топографическая анатомия. Клиническая фармакология.	10	2	12
1.1	Топографическая анатомия.	6	1	7
1.2	Клиническая фармакология.	4	1	5
2	Модуль II. Гинекология.	47	11	58
2.1	Консервативная гинекология.	14	4	18
2.2	Оперативная гинекология.	18	4	22
2.3	Онкогинекология.	15	3	18
3	Модуль III. Акушерство.	45	12	57
3.1	Физиологическое акушерство.	12	3	15
3.2	Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода.	14	4	18
3.3	Патологическое и оперативное акушерство.	19	5	24
4	Модуль IV. Организация здравоохранения. Инфекционные болезни.	11	2	13
4.1	Организация здравоохранения.	5	1	6
4.2	Инфекционные болезни.	6	1	7
	Итоговая аттестация	4		4
	Итого	117	27	144

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Топографическая анатомия. Клиническая фармакология.

Тема 1. Топографическая анатомия.

Хирургическая анатомия передней брюшной стенки, наружных половых органов и влагалища, тазового дна, области промежности и прямой кишки, матки и придатков. Общая техника чревосечений, применяемых в гинекологии. Хирургическая анатомия мочевыводящих путей. Топографическая анатомия кишечника. Топография кровеносной и лимфатической систем органов брюшной полости.

Тема 2. Клиническая фармакология.

Клиническая фармакология гипотензивных средств. Клиническая фармакология противомикробных средств.

Модуль II. Гинекология.

Тема 1. Консервативная гинекология.

Современные методы исследования в акушерстве и гинекологии. Основы детской гинекологии. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Расстройства менструальной функции. Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Воспалительные

заболевания женских половых органов. Бесплодный брак. Планирование семьи. Проблемы пери- и постменопаузы. ЗГТ. Дисгормональные заболевания молочных желез. Контрацепция. Технологии безопасного аборта.

Тема 2. Оперативная гинекология.

Оперативные вмешательства в гинекологической практике. Лапаро- и гистероскопия в гинекологии. Острый живот в гинекологии. Шок и терминальные состояния в гинекологии. Миома матки. Генитальный эндометриоз. Аномалии развития и положения половых органов.

Тема 3. Онкогинекология.

Предраковые заболевания и рак шейки матки. Предраковые заболевания и рак тела матки. Опухоли яичников. Трофобластическая болезнь.

Модуль III. Акушерство.

Тема 1. Физиологическое акушерство.

Методы исследования в акушерстве. Норма беременности. Физиология родов и послеродового периода. Методы подготовки беременной к родам.

Тема 2. Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода.

Антенатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода. Многоплодная беременность. Беременность и экстрагенитальные заболевания. Анте- и интранатальная охрана плода. Антенатально повреждающие факторы. Фетоплацентарная недостаточность. ЗВУР. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Перинатальная охрана плода и новорожденного. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.

Тема 3. Патологическое и оперативное акушерство.

Современные технологии прерывания беременности в разные сроки. Невынашивание беременности. Неправильные положения плода (косое, поперечное, асинклитические вставления головки, высокое прямое и др.). Многоводие. Крупный плод. Тазовые предлежания плода. Аномалии родовой деятельности. Узкий таз в современном акушерстве. Агрессия в акушерстве. Акушерский травматизм матери и плода. Преэклампсия. Сепсис. Кровотечения во время беременности и родов. Массивные акушерские кровотечения. Геморрагический шок. Акушерские операции. Кесарево сечение в современном акушерстве. Осложнения при акушерских операциях. Анестезиологические пособия в акушерстве. Реанимация и интенсивная терапия. Патология послеродового периода.

Модуль IV. Организация здравоохранения. Инфекционные болезни.

Тема 1. Организация здравоохранения.

«Законодательство в здравоохранении». Современные принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Профилактика репродуктивных потерь. Стандартизация и контроль качества медицинской помощи.

Тема 2. Инфекционные болезни.

Вирусный гепатит. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), ВИЧ- инфекция.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей,

обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность

4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для **самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1). Для обезболивания родов применяются:

1. новокаин
2. промедол
3. сернокислая магнезия
4. трилен
5. аминазин

2). Укажите лекарственные препараты относящиеся к списку А:

1. анальгин

2. атропин

3. морфин

4. кодеин

5. дикаин

3). Укажите лекарственные препараты, относящиеся к списку В:

1. лобелин

2. люминал

3. димедрол

4. омнопон

5. резерпин

6. но-шпа

4). Для регуляции родовой деятельности используются:

1. окситоцин

2. лидаза

3. гонадотропины

4. прогестерон

5. анальгин

5). Укажите эстрогенные препараты:

1. фолликулин

2. синэстрол

3. димэстрол

4. андрогены

5. тестостерон

6). Укажите гормоны желтого тела:

1. эстрон

2. эстриол

3. пролактин

4. прогестерон

5. оскипрогестерон капронат

7). Все лекарственные вещества:

1. отрицательно влияют на плод

2. вызывают уродства плода в первом триместре беременности

3. не оказывают влияния на плод

4. действуют избирательно в зависимости от дозы, срока беременности и др.

- 8). Своевременная лекарственная терапия во время беременности
 1. показана при инфекционных заболеваниях
 2. благотворно влияет на мать и плод при туберкулезе, диабете, гестозах
 3. проводится по показаниям
 4. только при определении чувствительности к данным препаратам
- 9). Через плаценту к плоду проникают:
 1. все лекарственные средства
 2. препараты только с низкой молекулярной массой
 3. инсулин, гепарин

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Грипп и вызванная им пневмония у беременных: этиотропная и респираторная терапия, акушерская тактика, профилактика. Информационно-методическое письмо./Е.Н. Байбарина, О.С. Филиппов, Е.В. Гусева, Т.Е. Белокриницкая, К.Г. Шаповалов с соавт./ М., 2017, 11 с.
2. Медикаментозная подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение. Клинические рекомендации. ФГБУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова Министерства здравоохранения Российской Федерации /М. 2018.
3. Анафилактический шок в акушерстве. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./Адамян Л.В., Баялиева А.Ж., Белокриницкая Т.Е., Заболотских И.Б. и соавт./ М. 2017., 28с.
4. Анестезия и интенсивная терапия у пациенток, получающих антикоагулянты для профилактики и лечения венозных тромбозных осложнений в акушерстве. 2018
5. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./Куликов А.В., Шифман Е.М., Заболотских И.Б., Синьков С.В. и соавт./М., 2018, 48 с.
6. Анестезия при операции кесарева сечения» Клинические рекомендации (протоколы лечения) /М., 2017, 21 с.
7. Антифосфолипидный синдром. Клинические рекомендации Ассоциации ревматологов России/Решетняк Т.М. /М., 2017, 17 с.

8. Внематочная (эктопическая) беременность. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Адамян Л.В., Артымук Н.В., Белокрыницкая Т.Е., Козаченко А.В. и соавт. / М., 2017, 36 с.

9. Выкидыш в ранние сроки беременности: диагностика и тактика ведения. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Адамян Л.В., Артымук Н.В., Белокрыницкая Т.Е., Петрухин В.А. и соавт. /М., 2019, 33 с.

10. Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Дедов И.И., Краснопольский В.И., Сухих Г. Т., Арбатская Н.Ю. и соавт. /М., 2017, 18 с.

11. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Адамян Л.В., Артымук Н.В., Башмакова Н.В., Белокрыницкая Т.Е. и соавт. /М., 2017, 59 с.

12. Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве. Клинические рекомендации (протоколы лечения). /Адамян Л.В., Филиппов О.С., Артымук Н.В., Белокрыницкая Т.Е.и соавт. /М., 2019, 37 с.

13. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ Адамян Л.В., Артымук Н.В., Ашрафян Л.А., Баранов И.И. и соавт. / М., 2017,55 с.

14. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ Адамян Л.В., Андреева Е.Н., Артымук Н.В., Белокрыницкая Т.Е. // М., 2018, 49 с.

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации РООМ по скринингу РМЖ/Под ред. Н.А. Захаровой, д.м.н. В.Ф. Семиглазова, Г.М. Манихас. - 2018. - 18 с.

2. Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте: клинические рекомендации (протокол лечения), утв. Минздравом России 2 октября 2015. - М. - 2015, - 49 с.

3. Женское бесплодие. Клинические рекомендации (протоколы лечения). / М., 2018, 118 с.

4. Искусственное прерывание беременности на поздних сроках по медицинским показаниям при наличии аномалий развития плода./ Михайлов А.В., Шмаков Р.Г., Башмакова Н.В., Белоусов Д.М. и соавт. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/М., 2018, 35 с.

5. Истмико-цервикальная недостаточность. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/М., Рекомендации по внедрению и использованию классификации операции кесарева сечения М. Робсона. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ Адамян Л.В., Баев О.Р, Карапетян А.О., Филиппов О.С. и соавт. /М.,2019, 19 С.
6. Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ Серов В.Н., Адамян Л.В., Филиппов О.С., Артымук Н.В. и соавт. // М., 2017, 38 с.
7. Клинические алгоритмы диагностики и лечения бесплодных пар Прегравидарная подготовка. Радзинский В.Е. и соавт. Клинические рекомендации./ М., 2017, 84 с.
8. Клинические протоколы (гинекология) / А. А. Шмидт, А. А. Безменко, Д. И. Гайворонских // СПб, 2018, 158 с.
9. Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний, сопровождающихся патологическими выделениями из половых путей женщин /Прилепская В.Н., Кира Е.Ф. и соавт./ М., 2019, 57 с.
10. Кровесберегающие технологии в акушерской практике. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ М., 2017, 43 с.
11. Кровесберегающие технологии у гинекологических больных. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ Сухих Г.Т., Адамян Л.В., Серов В.Н., Баев О.Р. / М., 2019, 15 с.
12. Медикаментозное прерывание беременности. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Сухих Г.Т., Кан Н.Е., Серов В.Н, Прилепская В.Н./ М., 2017, 30 с.
13. Методология аудита вводимых в строй перинатальных центров. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ М., 2018, 51 с.
14. Миома матки. Диагностика, лечение, реабилитация. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ М.,2018., 74 с.
15. Нейроаксиальные методы обезболивания родов. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/М. 2018., 18 с
16. Неэпителиальные опухоли яичников. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/М. 2017., 25 с.
17. Диагностика и лечение доброкачественных новообразований яичников с позиции профилактики рака. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/М., 2018., 52 с.

18. Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде. Клинические рекомендации. /М., 2018, 27 с.

19. Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуумэкстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия).

20. Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при некоторых состояниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ М., 2018., 19 с.

21. Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/М., 2017, 35 с.

22. Перинатальный аудит. Современная методология. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ М. 2018, 64 с.

23. Плоскоклеточный рак влагалища. Клинические рекомендации./ М., 2017, 22 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).