

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»



Р.Р. Княгинина

«01»_06_____ 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Оперативное акушерство и гинекология»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №529К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» июня 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
циклу

«Оперативное акушерство и гинекология»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО

Р.Р. Княгинина

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оперативное акушерство и гинекология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «20» октября 2020 г. № 1130н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оперативное акушерство и гинекология» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов по вопросам диспансеризации, маршрутизации беременных и гинекологических больных, ante- и интранатальной охраны плода, ведения и обезболивания родов, оперативного акушерства и гинекологии, реанимации и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии, востребованностью в современных технологиях обследования и лечения беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области оперативного акушерства и гинекологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний об этиологии и патогенезе акушерских осложнений и гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды жизни женщины;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам показаний и противопоказаний для проведения оперативных вмешательств, при различных видах гинекологической патологии;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам современных малоинвазивных вмешательств на оборудовании последнего поколения;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам своевременной диагностики осложнений при проведении оперативных вмешательств, с последующим оказанием лечебных мероприятий.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей
Квалификационная характеристика по должности «**Врач-акушер-гинеколог**»

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения, современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология", теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "акушерство и гинекология", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, принципы комплексного лечения основных заболеваний, правила оказания неотложной медицинской помощи, основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения, основы санитарного просвещения, организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля, правила оформления медицинской документации, принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы, методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации, лекарственного

обеспечения населения, основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины, основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Закономерности роста и развития органов репродуктивной системы девочки, девушки, женщины;

Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма.

Основы детской гинекологии и ювенильного акушерства;

Технологии «безопасного» аборта;

«Норму беременности» и «норму родов»;

Современные принципы ведения беременности и родов у женщин с высокой степенью риска;

Современные способы подготовки беременных к родам;

Показания к оперативному родоразрешению беременных при различных состояниях и заболеваниях;

Периоперационную профилактику гнойно-септических заболеваний в акушерстве и гинекологии;

Алгоритмы оказания помощи беременным, роженицам и родильницам при основных видах акушерской патологии: гестозы, кровотечения, сепсис и др.;

Вопросы оперативного акушерства в современных условиях (показания к операции кесарева сечения, акушерских щипцов, вакуум-экстракции плода, плодоразрушающим операциям);

Современные принципы лечения и реабилитации гинекологических больных;

Показания к традиционным и альтернативным хирургическим доступам при выполнении плановых и экстренных операций в акушерстве и гинекологии;

Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье семьи;

Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности детских, родовспомогательных и образовательных учреждений;

Симптомокомплекс острого живота.

Уметь:

Проводить мониторинг состояния здоровья женского населения, проводить профилактику абортот и их осложнений;

Правильно оценивать данные анамнеза, течения беременности, медицинские и социальные показания и противопоказания к сохранению беременности;

Выявлять факторы риска материнской и перинатальной заболеваемости и смертности, проводить профилактику возможных осложнений;

Правильно выбирать и оценивать методы обследования матери и плода, состояние фетоплацентарной системы;

Составлять индивидуальный план ведения беременности и родов с учетом акушерской и экстрагенитальной патологии;

Определять степень «зрелости» шейки матки и готовности организма к родам.

Составлять программы интенсивной терапии при критических состояниях в акушерстве и гинекологии (гестозы, кровотечения, сепсис и др.);

Проводить дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода;

Оценивать результаты современных методов обследования гинекологических больных (гормональный профиль, эндоскопические и лучевые методы исследования, тесты функциональной диагностики);

Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний;

Осуществлять дифференциальную диагностику гинекологических и экстрагенитальных заболеваний;

Давать полную интерпретацию симптомов «острого живота»;

Проводить раннюю диагностику и лечение заболеваний молочной железы.

Выбирать оптимальный хирургический доступ для производства акушерско-гинекологических операций.

Владеть навыками:

Расширенной кольпоскопии, биопсии шейки матки, Пайпель-биопсии эндометрия ;

Операций на шейке матки (коагуляция, эксцизия, ампутация);

Экстренных операций в гинекологической практике в полном объеме;

Современных методов диагностики и оперативного лечения эктопической беременности;

Вагиноскопии. Гистеро-резектоскопии и лапароскопией в объеме операции на матке и ее придатках;

Самостоятельно выполнять гистерэктомию влагалищным и лапаротомным доступами;

Реконструктивно-пластических операций при опущениях и выпадениях половых органов (передняя и задняя кольпография с леваторопластикой, манчестерская операция, операции с использованием эндопротезов);

Операцией хирургической стерилизации маточных труб традиционными и эндоскопическими доступами;

Проведения кардиотокографии, амниоскопии;

Наложения типичных акушерских щипцов;

Операции кесарева сечения в нижнем маточном сегменте в различных модификациях;

Классического (корпорального) кесарева сечения;

Освоить технику гемостатического шва по Б.Линч, Перейра;

Освоить технику перевязки внутренних подвздошных артерий или восходящих ветвей маточных артерий.

Приемами пальпаторного исследования молочной железы.

Всеми хирургическими доступами для выполнения акушерско-гинекологических операций.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Акушерство и гинекология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная	

			<i>работа*</i>	
1.	Модуль I. Оперативная гинекология.	13	1	14
1.1	Оперативные вмешательства в гинекологической практике.	2		2
1.2	Лапаро- и гистероскопия в гинекологии.	2		2
1.3	Острый живот в гинекологии.	6		6
1.4	Миома матки.	3	1	4
2	Модуль II. Онкогинекология.	4	2	6
2.1	Предраковые заболевания и рак шейки матки.	2	1	3
2.2	Предраковые заболевания и рак тела матки.	2	1	3
3	Модуль III. Патологическое и оперативное акушерство.	12	2	14
3.1	Акушерские операции.	6		6
3.2	Кесарево сечение в современном акушерстве.	3	1	4
3.3	Осложнения при акушерских операциях.	3	1	4
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД

Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Оперативная гинекология.

Тема 1. Оперативные вмешательства в гинекологической практике.

Основные доступы. Лапаротомный. Влагалищный. Лапароскопический. Предоперационная подготовка больных. Ведение послеоперационного периода. Осложнения после гинекологических операций.

Тема 2. Лапаро- и гистероскопия в гинекологии.

Диагностическая лапароскопия. Хирургическая лапароскопия. Диагностическая гистероскопия. Гистерорезектоскопия.

Тема 3. Острый живот в гинекологии.

Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Прервавшаяся внематочная беременность. Апоплексия яичников. Перфорация матки. Острый живот при воспалении половых органов. Пельвиоперитонит, вследствие острого воспаления придатков матки, разрыва тубо-овариального абсцесса. Пельвиоперитонит, вследствие острого осложненного аппендицита. Дифференциальная диагностика. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушение кровоснабжения миоматозного узла. Диагностика (гинекологический осмотр, УЗИ, лапароскопия). Хирургическое лечение лапаротомным или лапароскопическим доступом в зависимости от имеющейся патологии и возможностей стационара.

Тема 4. Миома матки.

Морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. (Репродуктивный, перименопаузальный, постменопаузальный период). Показания к хирургическим методам лечения. (Эмболизация маточных артерий, миомэктомия, гистерорезектоскопия, удаление матки). УЗ-абляция при миоме. Профилактика осложнений. Реабилитация и диспансеризация больных.

Модуль II. Онкогинекология.

Тема 1. Предраковые заболевания и рак шейки матки.

Факторы риска. Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ2, ЦМВ) и других факторов риска в развитии рака шейки матки. Дисплазии. Преинвазивный и микроинвазивный рак. Классификация по стадиям TNM. Диагностика. Стандарты обследования больных. Методы лечения, в зависимости от стадии распространения процесса.

Тема 2. Предраковые заболевания и рак тела матки.

Факторы риска. Международная гистологическая классификация (ВОЗ). Гиперпластические процессы в эндометрии. Рак эндометрия. Клиника. Диагностика (цитологическая, морфологическая, рентгенологическая, эндоскопическая, радионуклеидная, ультразвуковая, гистероскопическая с прицельной биопсией). Принципы лечения (хирургическое, гормональное и химиотерапия).

Модуль III. Патологическое и оперативное акушерство.

Тема 1. Акушерские операции.

Прерывание беременности в ранних и поздних сроках. Показания и противопоказания. Акушерские щипцы (типичные). Вакуум-экстракция плода. Экстракция плода за тазовый конец. Плодоразрушающие операции (краниотомия, краниоэклизия, эвисцерация, перфорация последующей головки). Зашивание разрывов промежности 1,2,3 степени. Ручное обследование полости матки. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Ручное вправление выворота матки. Перевязка маточных и внутренних подвздошных артерий с целью остановки акушерских кровотечений. Наложение компрессионных швов на матку (Б.Линч, Перейра). Гистерэктомия (тотальная, субтотальная).

Тема 2. Кесарево сечение в современном акушерстве.

История вопроса. Показания и противопоказания к операции кесарева сечения во время беременности и в родах. Условия. Методики операции кесарева сечения. Новые методики восстановления целостности матки. Кровосберегающие технологии при операции кесарева сечения. Ведение родильниц в послеоперационном периоде. Показания для расширения объема

операции (перевязка ВПА, консервативная миомэктомия, гистерэктомия). Программа инфузионной терапии при кровотечении во время и после операции кесарева сечения. Выбор метода анестезии. Осложнения при операции кесарева сечения (кровотечения, гематомы в области шва или передней брюшной стенки, повреждения соседних органов, ТЭЛА, ГСЗ). Профилактика осложнений. Влияние кесарева сечения на снижение частоты перинатальной смертности.

Тема 3. Осложнения при акушерских операциях.

Кровотечения. ГСЗ. Тромбозы и эмболии. Осложнения анестезиологических пособий.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –

сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность

13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической

деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для **самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1). Для обезболивания родов применяются:

1. новокаин
2. промедол
3. сернокислая магнезия
4. трилен
5. аминазин

2). Укажите лекарственные препараты относящиеся к списку А:

1. анальгин
2. атропин
3. морфин
4. кодеин
5. дикаин

3). Укажите лекарственные препараты, относящиеся к списку В:

1. лобелин
2. люминал
3. димедрол
4. омнопон
5. резерпин
6. но-шпа

4). Для регуляции родовой деятельности используются:

1. окситоцин
2. лидаза
3. гонадотропины
4. прогестерон
5. анальгин

5). Укажите эстрогенные препараты:

1. фолликулин
2. синэстрол
3. димэстрол
4. андрогены
5. тестостерон

6). Укажите гормоны желтого тела:

1. эстрон
2. эстриол
3. пролактин
4. прогестерон
5. оскипрогестерон капронат

7). Все лекарственные вещества:

1. отрицательно влияют на плод
2. вызывают уродства плода в первом триместре беременности

3. не оказывают влияния на плод
 4. действуют избирательно в зависимости от дозы, срока беременности и др.
- 8). Своевременная лекарственная терапия во время беременности
1. показана при инфекционных заболеваниях
 2. благотворно влияет на мать и плод при туберкулезе, диабете, гестозах
 3. проводится по показаниям
 4. только при определении чувствительности к данным препаратам
- 9). Через плаценту к плоду проникают:
1. все лекарственные средства
 2. препараты только с низкой молекулярной массой
 3. инсулин, гепарин

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Грипп и вызванная им пневмония у беременных: этиотропная и респираторная терапия, акушерская тактика, профилактика. Информационно-методическое письмо./Е.Н. Байбарина, О.С. Филиппов, Е.В. Гусева, Т.Е. Белокриницкая, К.Г. Шаповалов с соавт./ М., 2017, 11 с.
2. Медикаментозная подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение. Клинические рекомендации. ФГБУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова Министерства здравоохранения Российской Федерации /М. 2018.
3. Анафилактический шок в акушерстве. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./Адамян Л.В., Баялиева А.Ж., Белокриницкая Т.Е., Заболотских И.Б. и соавт./ М. 2017., 28с.
4. Анестезия и интенсивная терапия у пациенток, получающих антикоагулянты для профилактики и лечения венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений в акушерстве. 2018
5. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./Куликов А.В., Шифман Е.М., Заболотских И.Б., Синьков С.В. и соавт./М., 2018, 48 с.
6. Анестезия при операции кесарева сечения» Клинические рекомендации (протоколы лечения) /М., 2017, 21 с.
7. Антифосфолипидный синдром. Клинические рекомендации Ассоциации ревматологов России/Решетняк Т.М. /М., 2017, 17 с.

8. Внематочная (эктопическая) беременность. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Адамян Л.В., Артымук Н.В., Белокрыницкая Т.Е., Козаченко А.В. и соавт. / М., 2017, 36 с.

9. Выкидыш в ранние сроки беременности: диагностика и тактика ведения. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Адамян Л.В., Артымук Н.В., Белокрыницкая Т.Е., Петрухин В.А. и соавт. /М., 2019, 33 с.

10. Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Дедов И.И., Краснопольский В.И., Сухих Г. Т., Арбатская Н.Ю. и соавт. /М., 2017, 18 с.

11. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Адамян Л.В., Артымук Н.В., Башмакова Н.В., Белокрыницкая Т.Е. и соавт. /М., 2017, 59 с.

12. Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве. Клинические рекомендации (протоколы лечения). /Адамян Л.В., Филиппов О.С., Артымук Н.В., Белокрыницкая Т.Е.и соавт. /М., 2019, 37 с.

13. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ Адамян Л.В., Артымук Н.В., Ашрафян Л.А., Баранов И.И. и соавт. / М., 2017,55 с.

14. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ Адамян Л.В., Андреева Е.Н., Артымук Н.В., Белокрыницкая Т.Е. // М., 2018, 49 с.

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации РООМ по скринингу РМЖ/Под ред. Н.А. Захаровой, д.м.н. В.Ф. Семиглазова, Г.М. Манихас. - 2018. - 18 с.

2. Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте: клинические рекомендации (протокол лечения), утв. Минздравом России 2 октября 2015. - М. - 2015, - 49 с.

3. Женское бесплодие. Клинические рекомендации (протоколы лечения). / М., 2018, 118 с.

4. Искусственное прерывание беременности на поздних сроках по медицинским показаниям при наличии аномалий развития плода./ Михайлов А.В., Шмаков Р.Г., Башмакова Н.В., Белоусов Д.М. и соавт. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/М., 2018, 35 с.

5. Истмико-цервикальная недостаточность. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/М., Рекомендации по внедрению и использованию классификации операции кесарева сечения М. Робсона. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ Адамян Л.В., Баев О.Р, Карапетян А.О., Филиппов О.С. и соавт. /М.,2019, 19 С.
6. Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ Серов В.Н., Адамян Л.В., Филиппов О.С., Артымук Н.В. и соавт. // М., 2017, 38 с.
7. Клинические алгоритмы диагностики и лечения бесплодных пар Прегравидарная подготовка. Радзинский В.Е. и соавт. Клинические рекомендации./ М., 2017, 84 с.
8. Клинические протоколы (гинекология) / А. А. Шмидт, А. А. Безменко, Д. И. Гайворонских // СПб, 2018, 158 с.
9. Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний, сопровождающихся патологическими выделениями из половых путей женщин /Прилепская В.Н., Кира Е.Ф. и соавт./ М., 2019, 57 с.
10. Кровесберегающие технологии в акушерской практике. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ М., 2017, 43 с.
11. Кровесберегающие технологии у гинекологических больных. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ Сухих Г.Т., Адамян Л.В., Серов В.Н., Баев О.Р. / М., 2019, 15 с.
12. Медикаментозное прерывание беременности. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Сухих Г.Т., Кан Н.Е., Серов В.Н, Прилепская В.Н./ М., 2017, 30 с.
13. Методология аудита вводимых в строй перинатальных центров. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ М., 2018, 51 с.
14. Миома матки. Диагностика, лечение, реабилитация. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ М.,2018., 74 с.
15. Нейроаксиальные методы обезболивания родов. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/М. 2018., 18 с
16. Неэпителиальные опухоли яичников. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/М. 2017., 25 с.
17. Диагностика и лечение доброкачественных новообразований яичников с позиции профилактики рака. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/М., 2018., 52 с.

18. Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде. Клинические рекомендации. /М., 2018, 27 с.

19. Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуумэкстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия).

20. Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при некоторых состояниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ М., 2018., 19 с.

21. Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/М., 2017, 35 с.

22. Перинатальный аудит. Современная методология. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ М. 2018, 64 с.

23. Плоскоклеточный рак влагалища. Клинические рекомендации./ М., 2017, 22 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).