АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Е.С. Русакова

«_20_» _01_____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оптометрия»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №1226К23

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «20» января 2023 г.

Уфа 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Оптометрия»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оптометрия» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.087 «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 347н.

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 971.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оптометрия» заключается в том, что оптометрия, как отдельная область профессиональной деятельности, в настоящее время является важным звеном в области охраны зрения и здоровья глаз, так как частота заболеваний и нарушений зрительной функции неуклонно растет. Прогрессирующая близорукость остается одной из самых актуальных проблем офтальмологии, поскольку она нередко приводит к развитию необратимых изменений глазного дна и к существенному снижению зрения в трудоспособном возрасте, несмотря на несомненные успехи, достигнутые в последние годы в профилактике и лечении этого заболевания. Только специалист в области оптической коррекции зрения может дать грамотную рекомендацию пациенту с учетом его индивидуальных особенностей, возраста, профессии, образа жизни и отдыха, условий труда и пр. и благодаря этому обеспечить человеку отличное зрение не только в момент обращения, но и в дальнейшем. В связи с этим необходима подготовка специалистов, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области оптометрии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о современном оборудовании для оптометрии;

-приобретение и совершенствование знаний по правилам и методике прописей рецептов на очки, принципам подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам подбора средств коррекции зрения, по видам контактных линз, их классификации и дизайну;

-приобретение и совершенствование знаний о технологическом оборудовании для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области оптометрии.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Медицинская оптика».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

А/01.5 Выявление признаков заболеваний глаз.

А/02.5 Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам.

А/03.5 Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам.

А/07.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-технологию разметки и обработки очковых линз;

-устройство оборудования для изготовления копиров;

-устройство оборудования для обработки края очковых линз;

-правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз;

-требования, предъявляемые к сборке корригирующих очков;

-правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков;

-способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков;

-способы правки готовых корригирующих очков;

-порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков;

-требования охраны труда и пожарной безопасности;

-методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков;

-методы определения положения главных сечений очковых линз;

-методы определения положения оптических центров очковых линз;

-методы контроля выправки корригирующих очков;

-технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта;

-назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корригирующих очков;

-виды аметропии;

-способы определения основных параметров очковых линз;

-маркировку оправ корригирующих очков;

-маркировку очковых линз;

-методику транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке;

-дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика.

Уметь:

-работать на оборудовании, используемом при изготовлении заушников оправы корригирующихочков;

-выполнять операции технологического процесса при изготовлении заушников оправы корригирующих очков;

-производить клепку лепестков оправ корригирующих очков;

-ввертывать винты в оправу корригирующих очков;

-выполнять подготовительные работы по окантовке оправ корригирующих очков;

-производить сборку узлов оправ корригирующих очков

-рассчитывать параметры очковой линзы в соответствии с рецептом;

-изготавливать рецептурные очковые линзы;

-выполнять операции полирования очковых линз из различных материалов на оборудовании;

-проверять качество поверхности очковой линзы контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Владеть навыками:

-получения заказа на изготовление корригирующих очков;

-получения очковых линз;

-получения оправы корригирующих очков;

-оценки возможности качественной сборки корригирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации и выдача рекомендаций о замене очковых линз или оправы корригирующих очков;

-подбора полузаготовок для изготовления очковых линз;

-измерения стрелки прогиба полузаготовок в случае однофокальных и бифокальных очковых линз сферического дизайна;

-проверки полузаготовки очковой линзы на чистоту поверхности;

-проверки отсутствия механических повреждений полузаготовки очковой линзы;

-несения в рабочую расчетную программу информации о рецептурных данных заказа на очковые линзы;

-подбора рассчитанного шлифовально-полировального инструмента для изготовления очковых линз;

-передачи информации о рассчитанной очковой линзе на генератор;

-установки расчетных значений очковой линзы механическим путем;

-выбора призматического кольца для обеспечения необходимого призматического действия очковой линзы;

-разметки бифокальных очковых линз на маркирующем устройстве;

-разметки геометрического центра однофокальных очковых линз на центраторе;

-блокировки полузаготовки очковых линз на блокирующем устройстве;

-создания профиля задней поверхности рецептурной очковой линзы;

-черновом шлифовании очковой линзы;

-тонком шлифовании очковой линзы;

-полирования очковой линзы;

-разблокировки очковой линзы;

-промывки и сушки очковой линзы;

-контроля полученной рецептурной очковой линзы на соответствие заказу.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Медицинская оптика», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Правила и методика прописей рецептов на очки, принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз. Технологическое оборудование.**	**8**	**2**	**10**
1.1	Правила и методика прописей рецептов на очки, принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	2		2
1.2	Основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз.	3	1	4
1.3	Технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.	3	1	4
2	**Модуль II. Подбор средств коррекции зрения. Виды контактных линз, их классификация и дизайн. Современная офтальмодиагностическая аппаратура.**	**15**	**3**	**18**
2.1	Подбор средств коррекции зрения.	5	1	6

2.2	Виды контактных линз, их классификация и дизайн.	5	1	6
2.3	Современная офтальмодиагностическая аппаратура.	5	1	6
3	**Модуль III. Оказание неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.**	**2**		**2**
3.1	Неотложная медицинская помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.	2		2
4	**Модуль IV. Вопросы современной оптической моды.**	**3**	**1**	**4**
4.1	Вопросы современной оптической моды, формирование и коррекция визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.	3	1	4
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Правила и методика прописей рецептов на очки, принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз. Технологическое оборудование.

Тема 1. Правила и методика прописей рецептов на очки, принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

Оптические средства коррекции зрения. Очковые линзы. Очки как оптический инструмент. Требования, предъявляемые к готовым очкам. Контактные линзы. Оптические средства помощи слабовидящим. Порядок оптометрического обследования пациента при подборе очков. Рефрактометрия и офтальмометрия. Расшифровка результатов обследования. Методы субъективного определения рефракции по наивысшей остроте зрения. Определение астигматизма при помощи линз. Обследование пациента в готовых очках. Коррекция миопии, астигматизма, афакии, артифакии.

Тема 2. Основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз.

Назначение очковых линз. Классификация очковых линз. Классификация очковых линз: по оптическому действию; по форме преломляющих поверхностей; по материалам, по защитному действию. Типы линз по: дизайну; коэффициенту (индексу) преломления; светопропусканию. Характеристики материалов, применяемых для изготовления очковых линз. Основные параметры, виды, конструкции очковых линз.

Тема 3. Технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

Технология изготовления очков, корригирующих, и средств сложной коррекции зрения. Изготовление оправ. Линзы для очков. Оборудование, применяемое для изготовления очков.

Модуль II. Подбор средств коррекции зрения. Виды контактных линз, их классификация и дизайн. Современная офтальмодиагностическая аппаратура.

Тема 1. Подбор средств коррекции зрения.

Клиническое обследование глаза. Исследование поля зрения. Гемианопсия. Исследование: светоощущения, цветового зрения; световой и темновой адаптации.

Офтальмометрия. Визометрия. Исследование клинической рефракции, аккомодации и конвергенции, бинокулярного зрения. Показания и противопоказания к очковой коррекции. Основные показания к назначению контактных линз. Методика подбора контактных линз. Диспансерное наблюдения за пациентами пользующимися контактными линзами. Реализация средств коррекции зрения.

Тема 2. Виды контактных линз, их классификация и дизайн.

Эффективная коррекция зрения с помощью контактных линз. Цель назначения контактных линз. Линзы как метод коррекции при офтальмозаболеваниях.

Тема 3. Современная офтальмодиагностическая аппаратура.

Оснащение, санитарно-гигиенические требования к кабинету оптометрии. Современные приборы для субъективного определения остроты зрения и подбору корригирующих средств. Оборудование для офтальмолога. Автокератометр, виды и особенности. Цветотест для исследования бинокулярного зрения. Щелевые лампы, виды особенности. Офтальмоскопы. Фундус-камера. Адаптометры. Гениолинза. Гониоскоп. Методика проведения гониоскопии. Линзметр. Биометр. Пахиметр. ИОЛ-мастер.

Модуль III. Оказание неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

Тема 1. Неотложная медицинская помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

Классификация травм органа зрения. Диагностика и лечение неотложных состояний глаза. Синдром «красного глаза». Острые заболевания слезных органов. Острые заболевания сетчатки и ее сосудов. Тромбоз центральной вены сетчатки. Флегмона глазницы. Прободные ранения глазного яблока и роговицы. Ожоги органа зрения. Ожоги век и роговицы.

Модуль IV. Вопросы современной оптической моды.

Тема 1. Вопросы современной оптической моды, формирование и коррекция визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

Понятие потребности клиента. Иерархия потребностей человека. Основные потребности и ожидания клиентов разных возрастных и социальных групп. Классификация потребностей. Основные принципы общения с клиентом во время его посещения оптического салона. Определение психологического типа покупателя. Выявление потребностей. Психологические типы клиентов. Подбор оправ и солнцезащитных очков с точки зрения морфологических особенностей лица и разных возрастных групп и профессий. Примерка и итоговый выбор

оправы. Мужские оправы для очков. Солнцезащитные очки. Общие правила подбора оправ для детей. Подбор очков, корригирующих с точки зрения подбора визуального имиджа.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень	-	-

	законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Острота зрения 0.08 означает, что у человека

а) дальнозоркость

б) близорукость

в) может быть любая рефракция

2. Птеригиум, доходящий до лимба и переходящий на роговицу

а) не является препятствием для ношения мягких контактных линз (МКЛ)

б) препятствует ношению МКЛ

3. Покраснение краев век, припухлость, чешуйки между ресницами, зуд, дискомфорт - это признак

а) кератита

б) блефарита

в) катаракты

4. Если имеется трихиаз и ресницы растут по направлению к глазному яблоку

а) можно подбирать контактные линзы

б) нельзя подбирать контактные линзы

5. При завороте или вывороте век

а) можно подбирать очки

б) нельзя подбирать очки

6. Амблиопия это

а) воспаление глазного яблока

б) недоразвитие сетчатки

7. Выделение гноя при надавливании на область слезного мешка - это симптом воспаления гайморовой пазухи

б) воспаления слезного мешка

в) гнойного конъюнктивита

8. Резь в глазах, светобоязнь, слезотечение, чувство инородного тела, склеивание век по утрам, обильное отделяемое - это симптомы

а) глаукомы

б) халязиона

в) конъюнктивита

9. Можно подбирать контактные линзы

а) при халязионе

б) при ячмене

в) при конъюнктивите

10. Бесполезна оптическая коррекция

а) при парацентральном расположении помутнения на роговице

б) при центральном расположении помутнения на роговице

в) расположении помутнения на роговице у лимба

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Давыдов В.А. Подбор очков: практические аспекты: / сост. В.А. Давыдов; пер. с англ. Т.А.Полуниной [и др.]. – СПб.: ООО «РА «Веко», 2018 - 252с.

2. Зверев В.А., Кривопустова Е.В., Точилина Т.В. Оптические материалы. Часть 1. Учебное пособие для конструкторов оптических систем и приборов. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2019. – 244 с.

3. Киваев А.А. Шапиро Е.И. Контактная коррекция зрения – М., 2020.

4. Клиническая физиология зрения. / под редакцией А. М. Шамшиновой, А. А. Яковлева, Е. В. Романовой – М., 2018.

5. Оптика для профессионалов. Очковая и контактная коррекция зрения. /Справочник. Вестникоптометрии, 2017.-65с.

6. Эндрю Р.Э., Хелена Дж. Ф., Майкл Дж. Г. Клиническая оптика для офтальмолога и оптометриста / Эндрю Р.Элкингтон, Хелена Дж. Фрэнк, Майкл Дж. Грини; пер. с англ. Н.С. Новикова, Ю.Н. Родионова, А.В. Шкарова. –3-е изд., доп. – СПб: РА «Веко», 2017 – 276с.

Дополнительная литература:

1. Астахов Ю.С. и др. Глазные болезни. СПб., 2017.

2. Бровкина А.Ф. Руководство по офтальмоонкологии. М., 2017.

3. Глазные болезни / под редакцией В. Г. Копаевой/ – М., 2018.

4. Гундорова Р.А., Кашников В. В. Повреждения глаз в чрезвычайных ситуациях – М., 2017.

5. Жаров В.В. с соавт. Центр профилактики и лечения близорукости: технология формирования, структура, опыт работы – Ижевск, 2019.

6. Рожко Ю. И., Тарасюк Е.А., А.А. Рожко Клиническая оптика в коррекции зрения: практическое пособие для офтальмолога и оптометриста – Гомель: ГУ «РНПЦ РМ и ЭЧ»,2017-96с.

7. Свердлик А. Я. Оптометрия для начинающих оптометристов. Учебное пособие 2018г. – 364с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и

фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).