

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»

_____ Е.С. Русакова



_____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация диспансерного учета и диспансеризация»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №1060K22

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «20» января 2022 г.

Уфа 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
циклу

«Организация диспансерного учета и диспансеризация»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация диспансерного учета и диспансеризация» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097.

-Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

-Профессионального стандарта 02.037 «Врач-фтизиатр» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н.

-Профессионального стандарта 02.058 «Врач-пульмонолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н.

-Профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

-Профессионального стандарта 02.053 «Врач-гематолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 68н

-Профессионального стандарта 02.024 «Врач-инфекционист» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н.

-Профессионального стандарта 02.017 «Врач-офтальмолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. N 470н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1062

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1063

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1064

-Профессионального стандарта 02.038 «Врач - сердечно-сосудистый хирург» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 143н.

-Профессионального стандарта 02.025 «Врач-кардиолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н

-Профессионального стандарта 02.052 «Врач-гастроэнтеролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н

-Профессионального стандарта 02.033 «Врач-дерматовенеролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н

-Профессионального стандарта 02.085 «Врач-онколог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н.

Профессионального стандарта 02.044 "Врач - травматолог-ортопед" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н

-Профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н

-Профессионального стандарта 02.041 «Врач-нефролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года N 712н

-Профессионального стандарта 02.084 «Врач - акушер-гинеколог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 5н

-Профессионального стандарта 02.046 «Врач-невролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н.

-Профессионального стандарта 02.036 «Врач-уролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 137н.

-Профессионального стандарта 02.047 «Врач-ревматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н.

-Профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 612н.

-Профессионального стандарта 02.079 «Врач-трансфузиолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 5н

-Профессионального стандарта 02.023 «Врач - аллерголог-иммунолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н.

-Профессионального стандарта 02.050 «Врач-колопроктолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 69н.

-Профессионального стандарта 02.030 «Врач-нейрохирург» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 141н.

-Профессионального стандарта 02.056 «Врач - торакальный хирург» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 140н.

-Профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 552

-Профессионального стандарта 02.043 "Врач-хирург" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н

-Профессионального стандарта 02.040 «Врач - анестезиолог-реаниматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 27 августа 2018 года N 554н

-Профессионального стандарта 02.028 «Врач-эндокринолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н

-Профессионального стандарта 02.048 «Врач - челюстно-лицевой хирург» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

Профессионального стандарта 02.051 "Врач-ультразвуковой диагностики" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 161н.

-Профессионального стандарта 02.039 «Специалист по медицинской реабилитации» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н

-Профессионального стандарта 02.049 «Врач-гериатр» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 413н

Профессионального стандарта 02.055 "Врач функциональной диагностики" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 138н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1066

-Профессионального стандарта 02.060 «Врач-рентгенолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 160н.

-Профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н.

-Профессионального стандарта 02.059 «Врач-токсиколог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 141н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация диспансерного учета и диспансеризация» заключается в том, что диспансерное наблюдение и диспансеризация, обеспечивают раннее выявление заболеваний, систематическое и активное наблюдение за больными, оказание им всесторонней лечебной помощи, планомерное оздоровление их и окружающей среды, преследуя конечную цель – снижение заболеваемости, инвалидности и сохранение трудоспособности. Результаты первых лет внедрения в практику первичной медико-санитарной помощи масштабной диспансеризации, показали диагностическую значимость методологии выявления хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) и риска их развития, а также акцентировали внимание на направлениях, требующих совершенствования для повышения полноты и качества медицинского обследования в рамках диспансеризации.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области организации диспансерного учета и диспансеризации.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- совершенствование знаний об основных понятиях и этапах диспансеризации;
- приобретение и совершенствование знаний в области организации и проведения диспансеризации взрослого и детского населения согласно действующим Порядкам;
- приобретение и совершенствование знаний по вопросам организации и проведения диспансерного наблюдения и диспансеризации в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медико-профилактическое дело», и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в

сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:

(код А) Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

По специальности «Лечебное дело»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:

(код А) Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-профпатолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи по профилю "профпатология", проведение медицинских осмотров, медицинских экспертиз.

А/05.8 "Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, санитарно-гигиеническому просвещению".

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы.

А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-гематолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи населению по профилю "гематология"

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-инфекционист»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

По специальности «Стоматология детская»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

По специальности «Стоматология общей практики»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

По специальности «Стоматология ортопедическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

По специальности «Стоматология терапевтическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

По специальности «Стоматология хирургическая»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

По специальности «Ортодонтия»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

По специальности «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия»:

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей
Квалификационная характеристика по должности «**Врач-психиатр**»

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара, при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи, определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных

условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, порядок оказания психиатрической помощи, общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь, основные вопросы общей психопатологии, клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения, симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии, методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии, основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных, вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных, вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, формы и методы санитарного просвещения, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - сердечно-сосудистый хирург»:

(код А) Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия".

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-кардиолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»:

(код А) Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"

А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях

А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология".

По специальности «Онкология»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-онколог»:

(код А) Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи

По специальности «Детская кардиология»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-онколог»:

(код А) Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед»:

(код А) Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»:

(код А) Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-нефролог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология", в том числе реципиентам трансплантированной почки.

А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-невролог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-уролог»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-ревматолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю "ревматология"

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".

А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-колопроктолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по профилю "колопроктология".

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-нейрохирург»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по профилю "Нейрохирургия"

А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - торакальный хирург»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "торакальная хирургия"

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

По специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог»:

(код А) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-трансфузиолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология»

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по повышению информированности населения о донорстве, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-хирург»:

(код А) Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог»:

(код А) Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.

А /03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

По специальности «Медико-профилактическое дело»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

(код В) Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

По специальности «Гигиена детей и подростков»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

(код В) Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

По специальности «Гигиеническое воспитание» :

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

(код В) Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

По специальности «Общая гигиена»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

(код В) Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

По специальности «Эпидемиология»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

(код В) Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

По специальности «Бактериология»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

(код В) Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

По специальности «Гигиена труда»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

(код В) Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия".

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-ультразвуковой диагностики»:

(код А) Проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода.

А/02.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников.

По специальности «Физиотерапия»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

(код В) Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

По специальности «Рефлексотерапия»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

(код С) Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

С/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

По специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

(код D) Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

D/04.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-гериатр»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия".

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»:

(код А) Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека.

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

По специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»:

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей. Квалификационная характеристика по должности «**Врач-психиатр**»

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара, при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи, определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, порядок оказания психиатрической помощи, общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь, основные вопросы общей психопатологии, клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения, симптоматику состояний,

требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии, методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии, основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных, вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных, вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, формы и методы санитарного просвещения, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»:

(код А) Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека.

А/02.8 Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»:

(код С) Управление структурным подразделением медицинской организации

С/01.8 Организацию деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-токсиколог»:

(код А) Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.

Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.

Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы.

Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Умения:

Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.

Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.

Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.

Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Навыки:

Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.

Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Контроль соблюдения профилактических мероприятий.

Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.

Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

1.5 Категория обучающихся – Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медико-профилактическое дело», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Терапия», или по дополнительным специальностям «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дерматовенерология», «Детская онкология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Медико-профилактическое дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенология», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Токсикология», «Торакальная

хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эпидемиология», «Лечебное дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа*</i>	
1.	Модуль I. Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний, и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях.	3	1	4
1.1	Порядок организации и осуществления профилактики, неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях.	3	1	4
2	Модуль II. Актуальные вопросы диспансеризации населения.	14	2	16
2.1	Нормативно-правовое регулирование диспансеризации граждан.	1	1	2
2.2	Основы управления диспансеризацией.	2	1	3
2.3	Современные методы оценки эффективности диспансеризации.	3		3
2.4	Организация диспансеризации взрослого населения.	4		4

2.5	Организация диспансеризации детского населения.	4		4
3	Модуль III. Диспансерное наблюдение.	11	3	14
3.1	Порядок проведения диспансерного наблюдения.	3	1	4
3.2	Основания для проведения диспансерного наблюдения.	2	1	3
3.3	Учет и анализ результатов проведения диспансерного наблюдения.	3		3
3.4	Диспансерное наблюдение несовершеннолетних, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях.	3	1	4
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний, и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях.

Тема 1. Порядок организации и осуществления профилактики, неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях.

Пути осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и формирования ЗОЖ. Условия оказания медицинской помощи по профилактике неинфекционных заболеваний. Функции врача-терапевта, врача-терапевта участкового, врача общей практики, при оказании медицинской помощи по профилактике неинфекционных заболеваний. Функции Фельдшера (медицинской сестры) фельдшерско-акушерского пункта и фельдшерского здравпункта при оказании медицинской помощи по профилактике неинфекционных заболеваний. Порядок организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Структура, штатная численность, стандарт оснащения отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Основные функции при оказании медицинской помощи по профилактике неинфекционных заболеваний. Порядок организации деятельности центра здоровья, оказывающего медицинскую помощь по профилактике неинфекционных заболеваний взрослому населению. Структура, штатная численность, стандарт оснащения. Основные функции при оказании медицинской помощи по профилактике неинфекционных заболеваний. Порядок организации деятельности центра медицинской профилактики. Структура, штатная численность, стандарт оснащения. Основные функции при оказании медицинской помощи по профилактике неинфекционных заболеваний.

Модуль II. Актуальные вопросы диспансеризации населения.

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование диспансеризации граждан.

Права пациента при проведении диспансеризации. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства. Порядок проведения диспансеризации. Правовое регулирование финансового обеспечения диспансеризации.

Тема 2. Основы управления диспансеризацией.

Планирование диспансеризации. Организация диспансеризации. Организация контроля.

Тема 3. Современные методы оценки эффективности диспансеризации.

Современные методы оценки эффективности в здравоохранении. Экономическая и медико-социальная эффективность диспансеризации. Диспансеризация и скрининговые программы с позиций доказательной медицины. Учетно-отчетная документация и статистика диспансеризации.

Тема 4. Организация диспансеризации взрослого населения.

Нормативно-правовая документация. Определение, цели и задачи. Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Этапы диспансеризации. Оформление медицинской документации по результатам диспансеризации. Критерии определения группы состояния здоровья гражданина и планирования тактики его медицинского наблюдения. Факторы риска и патологические состояния, повышающие вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.

Тема 5. Организация диспансеризации детского населения.

Нормативно-правовая документация. Диспансеризация детей: цели, виды и особенности формирования программ. Задачи. Программа диспансеризации детей: принципы формирования. Виды диспансеризации. Диспансеризация детей от 0 до 3 лет. Диспансеризация детей от 3 до 7 лет. Диспансеризация детей школьного возраста.

Модуль III. Диспансерное наблюдение.

Тема 1. Порядок проведения диспансерного наблюдения.

Нормативно-правовое регулирование. Порядок проведения диспансерного наблюдения. Определение, цели и задачи диспансерного наблюдения. Условия реализации и порядок диспансерного наблюдения. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.

Тема 2. Основания для проведения диспансерного наблюдения.

Перечень заболеваний (состояний), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения. Основания для прекращения диспансерного наблюдения.

Тема 3. Учет и анализ результатов проведения диспансерного наблюдения.

Оформление медицинской документации. Учетная форма N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения". Специальные карты диспансерного наблюдения за больными отдельными заболеваниями.

Тема 4. Диспансерное наблюдение несовершеннолетних, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях.

Нормативно-правовая документация. Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных

учреждениях. Цели и задачи, условия прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения. Основания для проведения диспансерного наблюдения. Основания для прекращения диспансерного наблюдения. Алгоритм диспансерного приема. Оформление медицинской документации.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по-		собственность

	дисциплинам, входящим в Программу		
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Диспансеризация проводится гражданам:

А. по достижении ими возраста, определенного Порядком проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения

Б. в течение календарного года, в котором они достигают возраста определенного Порядком проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения

В. в течение года после достижения ими возраста определенного Порядком проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения

2. В медицинской организации диспансеризации подлежит население:

А. получающее первичную медико-санитарную помощь

Б. проживающее или работающее на территории обслуживания

В. a+b

3. Кто согласно требованиям Порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, проводит углубленное профилактическое консультирование?

А. Специалист отделения/кабинета медицинской профилактики или центра здоровья

Б. Фельдшер фельдшерского здравпункта/ФАП

В. Участковый терапевт/врач общей практики

Г. Все перечисленные кроме врача общей практики/участковый терапевт

4. Инструмент для выявления проблемных мест в организации процесса диспансеризации?

А. Диаграмма Ямазumi

Б. Диаграмма Парето

В. Картирование потока создания ценности

Г. Диаграмма Исикавы

5. Процесс планирования диспансеризации не включает следующие этапы:

А. разработка общих целей

Б. определение конкретных, детализированных целей на заданный, сравнительно короткий период времени

В. определение задач и средств их решения

Г. определение источников финансирования для решения поставленных задач

Д. контроль за достижением поставленных целей путем сопоставления плановых показателей с фактическими

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Ефремова О. С. Медицинские осмотры работников организаций. М., 2017.

2. Жданова Л. М. О роли информационного обеспечения управления процессом диспансеризации. М., 2017.

3. Коломиец Д.Б. Диспансеризация населения. Поликлиническая терапия. Уч. пособие. М.,2018.

4. Ретнев В. М. Профессиональные болезни и меры по их предупреждению. СПб., 2017.

5. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.— 464 с.

6. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.— 1584 с.

7. Тавровский В. М. Лечебно-диагностический процесс: Теория. Алгоритмы. Автоматизация. Тюмень, 2017.

8. Щепин В. О., Петручук О.Е. Диспансеризация населения в России. Москва, 2020.

Дополнительная литература:

1. Гребеньков С.В., Иванова Ф.А., Бойко И.В. и др. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации пострадавших в результате профессиональных заболеваний. – СПб.: СПб МАПО, - 2017. – 240 с.

2. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право. – М.: Дашков и К, 2019 – 452 с. 26

3. Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональная заболеваемость медицинских работников. – Самара, 2019. —231 с.

4. Калинина А.М., Шальнова С.А., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Муромцева Г.А., Бочкарева Е.В., Ким И.В. Эпидемиологические методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие. Под редакцией проф. Бойцова С.А. М. 2017 - 96 с.

5. Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А и др. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации. Учебное пособие. / Под. ред. академика РАМН Вялкова А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 248 с

6. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Ч.1 - 3. – М.: Медицина, 2018.

7. Медик В.А., Юрьев В.К. «Общественное здоровье». – М., 2017. – 453 с.

8. Профессиональная патология. Национальное руководство/ Под.ред. Н.Ф.Измерова. – М. ГОЭТАР-Медия, 2019. – 777с.

9. Ретнев В.М. Исследование профессиональной заболеваемости работников. – СПб., 2016. – 80с.

10. Ретнев В.М. Профессиональные болезни и меры по их предупреждению. Что необходимо знать всем работникам и работодателям. СПб, 2017.- 240 с.

11. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под общей редакцией В.М. Чернышева. – Новосибирск. – ЗАО ИПП «Офсет», 2018. – 543 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).